



LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPÉRIMENTALE.

Par M. l'Abbé NOLLET, de l'Académie Royale des Sciences, de la Société Royale de Londres, de l'Institut de Bologne, & c. Maître de Physique & d'Histoire Naturelle des Enfants de France, & Professeur Royal de Physique Expérimentale au College de Navarre.

TOME SIXIEME.

Seconde Edition.



A PARIS,

Chez Hippolyte-Louis Guerin, & Louis-François Delatour, rue S. Jacques, à S. Thomas d'Aquin.

M. DCC. LXV. [1765]

Avec Approbation & Privilege du Rois

Axas

4001631

53.05 (091)

LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPERIMENTALE.

Par M. I. Mött. N. Ollis, E. T., de P. Andenie Regalo des Seintes, de la Social Loyale de Londres, de la Social Loyale de Londres, de l'Indian de Bologne, sec. Maine de Phrifme de La Indiane Naturale de Salayana de Parignes flaval, de la fajigne Seprendamentas au College de Natura.

TOME SIXIEME.

Seconde Edicion.



APARILS

Chez Hirroryte-Louis Gurrin; & Louis-Francois Drightons, tuo
S. Jacques, & S. Thomas d'Aquin.

Ape Apprehision & Priviley da Ros



(et

EXTRAIT DES REGISTRES de l'Académie Royale des Sciences.

Du 18 Janvier 1764.

Onsieur Bezout & moi, qui avions été nommés pour examiner le sixieme Volume des Leçons de Physique Expérimentale de M. l'Abbé Nollet, en ayant fait notre rapport, l'Académie a jugé cet Ouvrage digne de l'impression: en soi de quoi j'ai signé le présent Certificat. A Paris, ce 18 Janvier 1764.

GRANDJEAN DE FOUCHY, Secretaire perpétuel de l'Académie Royale des Sciences.

On trouvera le Privilege dans les Volumes précédents.

AVIS AU RELIEUR.

Les Planches doivent être placées de maniere qu'en s'ouvrant elles puifsent sortir entiérement du Livre, & se voir à droite dans l'ordre qui suit.

TOME SIXIEME.

ord Outpage di-	Pages.				Planches.				
XVIII. LECON.	8	A	102	-	0	100		I	
	12							2	
	44							3	
, AHDOOL	62	AH	,					4 5	
tordemie Royale	74							5	
	96							6	
	144						q	7	
XIX. Leçon.	176								
	184							2	
	194						20	3	
	210				4			4	
	228						2	345	
XX. Leçon.	250						e e	1	
	310							2	
	338							3	
	350	4						4	
	382			6				5	
XXI. Leçon.	468							1	
	486							2	
	504							3	
					LI	Ç	0	NS	



LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPÉRIMENTALE.

XVIII. LEÇON.

Sur les mouvements des Aftres & fur les Phénomenes qui en résultent.



PRE's avoir traité de la lumiere dans les deux dernieres Leçons, il convient de Leçons donner dans celle-ci une

idée des corps célestes qui en sont comme la source principale, & de faire connoître les diverses révolutions, soit réelles soit apparentes, qui nous les montrent successivement sous différentes phases, & en différentes p

rents lieux du Ciel. Rien assurément XVIII, n'est plus digne de notre curiosité Leçon, que ce brillant spectacle, que la nature fait éclater nuit & jour à nos yeux; il est si beau, il est si magnifique, & le globe que nous habitons en est une si petite partie, qu'en y résiéchissant, un homme modeste n'oseroit croire qu'un si grand appareil ait été fait uniquement pour lui

& pour ceux de son espece.

Quel dut être l'étonnement de la créature raisonnable qui apperçut pour la premiere fois tant de merveilles autour d'elle! Avec quel intérêt, avec quelle attention les premiers habitants de la terre ne dûrentils pas remarquer la variété de tous ces grands luminaires, leurs disparitions, leurs retours, l'accroissement & la diminution successive des uns, la splendeur constante & inaltérable des autres! Faut-il s'étonner que l'Aftronomie soit aussi ancienne que le monde; que nous devions les premiers éléments de cette science à des gens groffiers, & qui n'avoient probablement pour toute disposition à cette étude, que beaucoup de loisir, & EXPERIMENTALE. 3

la nécessité de passer la nuit dans les champs? (°)

La curiosité seul auroit fait sans L E ç o N. doute des Astonomes: mais l'inspection des aftres & la connoissance de leurs mouvements offroient aux hommes un avantage précieux, qu'ils ne pouvoient avoir autrement; elles leur offroient un moyen commode de mesurer la durée de leur vie & celle de tout ce qui se passe dans la nature; les heures, les jours, les mois, les années, les fiecles, &c. ne sont autre chose que des portions de temps indiquées, mesurées par les révolutions périodiques du soleil, de la June, des étoiles &c; sans cela tous ces mouvemens artificiels que nous nommons Horloges, ne nous seroient presque d'aucune utilité, parce que n'étant justes que par imitation, ils ne le seroient plus, s'ils n'avoient point de modeles. Il lip so nover

(a) On croit communément que ce furent les bergers de Chaldée, qui commencerent à observer le Ciel avec méthode, ils y furent invités par la beauté de l'objet; & la nécessité de veiller à leurs troupeaux parqués pendant la nuit, leur en offrit l'occasion & le loisir.

A ii

4 Leçons de Physique

Enfin la grandeur majestueuse du XVIII. firmament, la magnificence & l'har-Fre 9 Nomine qui regnent dans toutes ses parties, sont autant de prodiges qui hous rappellent sans cesse la prosonde sagesse & la toute-puissance du Créateur, & qui nous invitent à le reconnoître & à le glorisier: Cali

enarrant gloriam Dei , &c.

Ce n'est point un Traité d'Astronomie que j'entreprends de donner ici : nous en avons qui sont écrits en François & de main de maîtres (a); j'y renvoie ceux qui se destinent à être Astronomes de profession, ou qui voudront s'instruire plus amplement de ce qui concerne le Ciel, & apprendre les différentes méthodes, par lesquelles on acquiert & l'on perfectionne cette science: je n'ai en vue pour le présent que les personnes du monde à qui il convient de savoir ce qu'il y a de plus commun

(a) Elémens d'Astronomie, par seu M. de Cassini. 1740.

Institutions astronomiques, par M. Lemonier. 1746.

Leçons élémentaires d'Astronomie, par feu M, de la Caille. 1761.

Astronomie de M. de la Lande. 1764.

EXPERIMENTALE. & de plus intéressant dans cette matiere, & qui n'ont pas le loisir ou XVIII. la commodité de puiser ces con-Leçoni noissances dans les sources.

Je supposerai cependant que l'on connoît les principaux cercles de la sphere céleste, leur correspondance avec ceux qu'on à imagines pour diviser la furface de la terre, les degrés de longitude & de latitude &c, parce que ce sont autant de connoisfances qu'on ne manque gueres de faire entrer dans la premiere éducation, & que l'on trouve dans tous les traités les plus élémentaires de Géographie.

ATTRIBUER aux corps célestes, des système asgrandeurs, des positions, des distationemiques tances, des mouvements tels qu'on en puisse tirer une explication plaufible de tous les changements périodiques qu'on observe dans le Ciel, voilà ce qu'on appelle faire un fyftême Astronomique: il est à présumer que les premiers Observateurs ont été tentés d'en faire, & qu'on en a fait beaucoup avant que d'en trouver un qui pût s'accorder passablement avec les observations, &

Aiij

avec les idées que les Physiciens XVIII. avoient conçues des ressorts de la na-Leçon ture; & comme par succession de temps les uns & les autres ont acquis de nouvelles connoissances, tel système Astronomique avoit pu paroître d'abord très-heureusement imaginé, qui par la suite s'est trouvé fort désectueux, soit parce qu'il ne quadroit plus avec les nouveautés

Tel fut par exemple celui qu'on attribue à Ptolomée (a), qui prenant toutes les apparences pour des réalités, faisoit tourner les Cieux en 24 heures autour de la terre, mouvement dont la rapidité a paru presqu'inconcevable & hors de vraisemblance quand les distances des Astres à la terre ont été mieux con-

qu'on découvroit de jour en jour, foit parce qu'il supposoit des choses dont on avoit reconnu l'impossibilité.

(a) Célébre Mathématicien du deuxième fiécle qui vivoit en Egypte.

nues. (b)

(b) Un corps qui tourne réellement autour d'un centre fait, par chaque révolution, un trajet dont l'étendue égale plus de fix fois celux qu'il auroit à faire, pour aller directement au centre de la circulation; d'où il suit que si la EXPERIMENTALE.

Je regarde comme une chose inutile de rappeller ici les hypothèses XVIII. de cette espece, qui sont tombées LEÇO No en discrédit, & de rapporter les raifons qui les ont fait rejetter: je m'arrêterai tout d'un coup à celle qui convient le mieux à mon dessein. & qui est généralement reçue aujourd'hui. Je suivrai la doctrine de Copernic (*) perfectionnée par Kepler & par les Astronomes de nos jours ; & pour la rendre plus sensible, & représenter plus aisément les différents mouvements qu'on attribue aux

distance du corps A au point C, (Fig. 1.) est grande, & que la durée de la révolution entiere soit petite; comme cela est pour la plupart des Aftres, la circonférence ABD, qu'il a à décrire, exige de lui qu'il se meuve avec une rapidité excessive & peu naturelle, qu'on ne doit point supposer quand on peut s'en paffer.

(a) Grand Mathématicien né à Thorn dans la Prusse Royale sur la fin du quinzieme fiécle. Il n'est pas le premier inventeur du système qu'il a publié: fort long-tems avant lui on avoit pense à faire tourner toutes les planetes autour du Soleil; mais il a perfectionné ces idées; & après lui Kepler, autre Astronome Allemand; & Galilée, Philosophe Italien, y one fait encore beaucoup d'améliorations.

AIV

au orrerie.

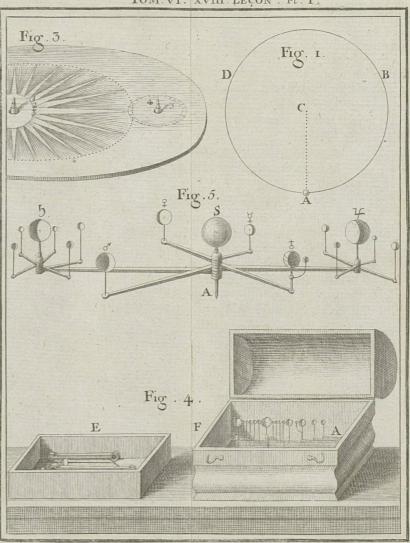
LECONS DE PHYSIOUE corps célestes, je ferai usage d'un XVIII. instrument que je nomme Planétaire Leçon. & que j'ai imité des Orreries (a) des

Anglois: c'est une espece de tam-Planéraire bour à douze faces ou côtés (Fig. 2.) dans l'intérieur duquel est un assemblage de roues & de poulies, que l'on met en jeu par le moyen d'une manivelle.

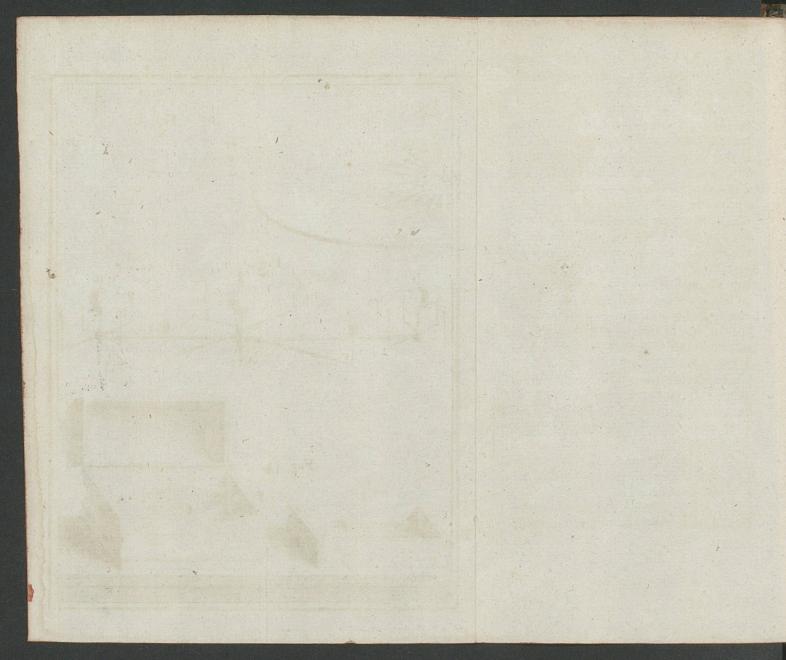
Le dessus de ce tambour est une platine de métal ordinairement peinte en bleu; elle est mobile sur son centre, qui est traversé par une tige d'acier forée, longue d'un pouce & demi ou environ, & revêtue de deux canons de cuivre, l'un plus court que l'autre.

Ces deux canons qui tournent librement l'un dans l'autre & sur la tige d'acier, reçoivent successivement différentes pieces qui sont mises en mouvement par le rouage mentionné ci-dessus.

(a) Le feu Docteur Desaguilliers qui faisoit construire de ces instruments pour les amateurs, m'a dit qu'il les nommoit ainsi, parce que Milord Orreri, seigneur Anglois, qui avoit du goût pour l'Astronomie, étoit un des premiers qui en eût fait faire, & qui les avoit mis en vogue.



Gobin del. et Sculp.



Experimentale. 9

Vers le bord de la grande platine est un cercle divisé en autant de par- XVIII. ties qu'il y a de jours au mois de Leço Ne la Lune, & au centre duquel passe encore une tige d'acier autour de laquelle se meut librement un canon de cuivre. La tige & le canon recoivent certaines pieces dont nous parlerons par la fuite, & leur communiquent des mouvements, quand on fait tourner la platine. Voyez la Figure 3. qui représente i, la tige d'acier forée au centre de la platine bleue: 2, le canon qui recouvre immédiatement cette tige: 3, le canon extérieur: 4, la tige qui est au centre du cercle lunaire: 5, le canon qui recouvre environ la moitié de la longueur de cette tige.

La platine bleue tourne horizontalement dans un grand cercle qui forme le bord du tambour; ce cercle a un pouce ½ de largeur, & porte deux divisions, l'une de 360 parties avec les 12 signes du Zodiaque, & l'autre de 365 parties avec les 12

mois de l'année.

Ce premier cercle est surmonté de deux autres tout-à-fait semblables &

TO LEÇONS DE PHYSTQUE, élevés parallélement au-dessus de lus XVIII. à la distance de 8 degrés chacun; Leçons pour comprendre toute la largeur de cette Zone du Ciel étoilé, qu'on nomme le Zodiaque, celui du milieu représentant l'Ecliptique.

Les trois cercles sont percés d'un trou rond chacun au signe du Bélier, & c'est par-là qu'on fait descendre la tige de la manivelle sur un quarré qui déborde un peu le plan du second cercle, pour faire tourner la grande

platine.

Quand on veut faire tourner les canons 2 & 3 qui font au centre; avec les pieces dont ils font chargés; on fait entrer la tige de la manivelle dans un trou pratiqué à celui des côtés du tambour où est peint le signe du Bélier, & quand on a pris la précaution de faire répondre une marque * qui est au bord de la platine bleue justement à une pareille marque qui est au bord intérieur du premier grand cercle, la tige de la manivelle entre sur un quarré qui se présente à elle, & par lequel elle mene le rouage.

Toutes les pieces qui dépendent

EXPERIMENTALE. 11

de cette machine sont rensermées
dans un coffret E, F (Figure 4.) & XVIII.
distinguées par des lettres: nous les Leços.
ferons connoître à mesure que nous
aurons occasion de les mettre en

ulage.

Dans cette machine, comme dans toutes celles qui ont été faites jusqu'à présent pour représenter les mouvements des corps éélesses, il n'a pas été possible d'observer les proportions de grandeurs ni de distances; pour y suppléer en quelque façon, j'ai fait peindre les planetes principales & le soleil sur la grande platine, avec leurs grandeurs relatives & les fatellites de Jupiter & de Saturne, avec leurs orbites proportionnées.

Je ne puis m'empêcher de remarquer ici que le planétaire dont je fais usage a un avantage très considérable sur les Spheres mouvantes qu'on a faites en France & ailleurs depuis 50 ou 60 ans. Dans celles-ci, on s'est piqué de représenter tout à la fois, & de faire voir d'un coup d'œil tout le système céleste en mouvement. C'est une chose agréable &

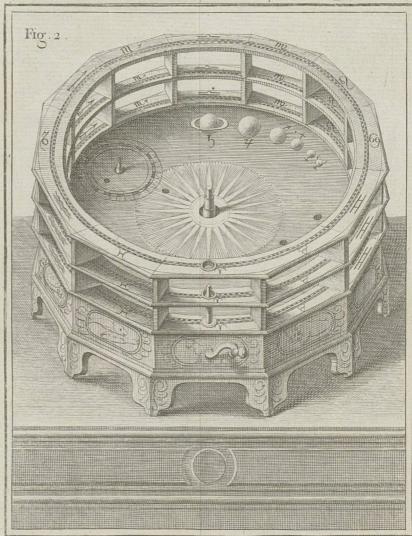
12 Leçons de Physique curieuse pour quiconque l'entend XVIII. & le connoît déja : mais un instrument Leçon. qui exécute en particulier chaque espece de mouvement & de révolution, & qui ne met sous les yeux du spectateur, que ce qu'on a dessein de lui faire comprendre, me semble plus utile, pour rendre sensibles les premiers principes d'Astronomie à ceux qui n'en ont encore aucune notion; & qui ont peine à les faisir quand leur attention se trouve partagée: c'est précisément ce que l'on trouve dans celui-ci, & l'expérience de 30 années m'a prouvé que cet avantage eft réel.

I. SECTION.

Dans laquelle on donne une idée générale des Phénomenes célestes, selon le système de Copernic.

PREMIERE OPERATION.

A YANT placé le Planétaire sur une table dans un lieu éclairé, prenez dans le coffret la piece A



Gobin del et Sculp.



EXPERIMENTALE. 13

qui est représentée séparément par la Figure 5; faites entrer sa tige de XVIII. fer dans la broche sorée qui est au Leçon. centre de la platine bleue; dirigez toutes les branches vers différentes parties du Zodiaque, & tournez les boules de saçon que tous les hémisspheres blancs regardent la boule

dorée qui est au centre.

Imaginez alors que vous avez sous les yeux une coupe diamétrale de notre Univers; que de tout le Ciel des étoiles, on n'a reservé, que cette bande qu'on nomme le Zodiaque, le reste des deux hémispheres étant supprimé; que le Soleil représenté par la boule dorée S, occupe le centre de ce vaste espace; qu'autour de lui & à différentes distances, tournent toutes les planetes; sçavoir Mercure, Vénus, la Terre, la Lune, Mars, Jupiter & Saturne avec leurs Satellites.

Vous reconnoîtrez ces Planetes à leurs caracteres, & vous imiterez leurs différentes révolutions en fai-fant tourner avec la main les branches de cuivre qui les portent; de forte que si elles laissoient des traces

de leur mouvement, vous auriez XVIII. fix cercles concentriques autour de Leçon la boule dorée, 1 autour de la terre, 4 autour de Jupiter, & 5 autour de Saturne. Voyez la Fig. 6. (4)

APPLICATIONS.

CETTE représentation, toute imparfaite qu'elle est, aidera beaucoup une personne qui n'est point initiée, à comprendre ce que nous avons à dire de la nature, du nombre, de la figure, de la grandeur, des phases, des positions respectives, des mouvements de tous les corps célesses.

Nous devons distinguer deux sortes d'astres: les uns lumineux par eux-mêmes brillent de toutes parts & illuminent tout ce qui les environne, jusqu'à une certaine distance; tel est le Soleil, telles sont les Etoiles qu'on appelle fixes. Les autres

⁽a) Ceci ne doit être pris que comme une esquilse grossiere; nous verrons par la suite que les révolutions des Planetes ne se sont point dans des cercles concentriques, pas même dans des cercles.

font des corps opaques, comme la terre que nous habitons, & ne de- XVIII. viennent lumineux qu'en réfléchif-Leçon.

fant la lumiere qui leur vient d'un autre astre. C'est pour cela que nous représentons ici le Soleil par une boule dorée dans toute sa surface; & les Planetes, par d'autres boules moitié noires & moitié blanches, pour signifier qu'elles ne sont lumineuses que par celui de leurs hémispheres qui est tourné directement vers le Soleil.

Les Étoiles s'appellent fixes: ce n'est point qu'elles soient absolument immobiles; elles ont au moins des mouvements apparents, puisque nous les voyons tous les jours se lever & se coucher, &c; mais c'est que toutes leurs révolutions se sont sans qu'elles changent de position, respectivement les unes aux autres: considérez les 7 Etoiles qu'on nomme le chariot ou la grande ourse; elles sont toujours arrangées de la même manière: il en est de même des autres.

Planete signifie astre errant: ce n'est pas pour faire entendre que les Planetes n'ont point de mouvement réglé, ni qu'elles se meuvent au hazard;
XVIII. on les a nommées ainsi, par opposiLeçon tion aux Etoiles, qui, comme nous
l'avons dit, marchent toutes ensemble d'un mouvement commun; au
lieu que celles-ci changent continuellement d'aspects entre elles, les
unes allant plus vîte que les autres,
& faisant leurs révolutions entieres
en moins de temps.

En considérant le Ciel pendant une belle nuit, nous croyons voir toutes les étoiles attachées à une voûte bleue; & il nous semble que la terre sur laquelle nous sommes, est justement au centre de ce vaste hémisphere; il y a pourtant bien à

rabattre de ces apparences.

Ces astres, qui nous paroissent sixés à la concavité d'une même sphere, il faut croire qu'ils sont placés à différentes distances de nous, dans la prosondeur immense de l'espace créé; & c'est probablement une des raisons par lesquelles les uns nous semblent plus petits que les autres.

L'espace qui est entre deux étoiles n'offrant à nos yeux aucun corps éclairé ni éclairant, devroit nous pa-

roître

EXPERIMENTALE. 17
Fostre parfaitement noir, comme il arrive lorsque nous regardons dans XVIII. un trou très-profond d'où il ne vient Leçok.

un trou très-profond d'où il ne vient L E Ç O N. aucune lumiere. Si le Ciel nous paroît bleu, ce n'est pas lui qui est cause de cette apparence, c'est notre atmosphere; c'est ce fluide composé d'air & de vapeurs, qui se fait appercevoir, en réstéchissant vers nos yeux des rayons de lumière qui n'ont point la force de percer son épaisfeur: ceci demande d'être expliqué

un peu davantage.

La lumiere telle qu'elle nous vient des astres, est composée de rayons de différentes couleurs comme nous l'avons prouvé d'après Newton; & parmi ces différentes especes de lumieres, les plus foibles, les plus réflectibles font celles qui nous font voir les objets bleus & violets. La lumiere des aftres réfléchie par la surface de la terre, se jette dans l'atmosphere, en reprenant la route du Ciel; mais comme ce fluide qui nous enveloppe de toute part, a une épailseur considérable, il n'y a que les rayons les plus forts, tels que les rouges, les jaunes, & peut-être les Tome V I.

18 LEÇONS DE PHYSIQUE

XVIII. les bleus & les violets trop foibles Leçon. pour avoir le même fort, font renvoyés vers la terre par le fluide même, qu'ils n'ont pu percer, & nous le font voir, fous la couleur

qui leur est propre.

Si l'on trouve que cette explication ait besoin d'être soutenue par quelque exemple; entre plusieurs que je pourrois citer, j'en choisis un que tout le monde peut observer : si vous rencontrez une piece d'eau bien claire, profonde de douze à quinze pieds, & dont le fond foit brun ou noir, elle vous paroîtra toujours d'un bleu violet. Cet effet est fi marqué, que quoique je m'y attendisse, je n'ai pu m'empêcher de puiser de pareille eau dans un verre à boire, pour m'assurer qu'elle ne contenoit aucune matiere étrangere qui lui pût donner cette teinte. De tous les rayons de lumiere qui pénétrent dans une pareille masse, il n'y a que les rouges, les jaunes &c, qui arrivent au fond, & qui n'en reviennent point, si ce fond est de nature à les éteindre : les bleus, les violets,

EXPERIMENTALE. &c, qui ne vont point jusques là, sont renvoyés vers l'œil du spectateur. XVIII.

Quand l'air est chargé de brouil- LEÇON. lard, le Soleil & la Lune nous paroissent rouges, parce que de tous les rayons de lumiere que ces deux aftres nous envoient, il n'y a alors que les plus forts qui percent jusqu'à nous. En pareil cas, notre globe avec fon atmosphere doit paroître d'une couleur pâle & tirant fur le bleu, aux habitants de la Lune, s'il y en a.

Si nous nous croyons au centre de toutes ces étoiles qui nous entourent, & qui forment, par leur affemblage, ce que nous appellons le Ciel ou le Firmament, c'est qu'elles environnent un espace si prodigieufement étendu, que la distance qui nous sépare du vrai centre de cet Univers ne doit être comptée prefque pour rien, quoique suivant l'estimation commune elle excede 30 millions de nos lieues de France.

Pour aider le Lecteur à comprendre ceci, faisons une supposition; imaginons qu'un homme est dans une plaine bien découverte & trèsvaste, au milieu d'un pays planté
XVIII. d'arbres qu'il puisse compter ou
Leçon distinguer les uns des autres. Quand
les contours de cette plaine formeroient toute autre figure que celle

les contours de cette plaine formeroient toute autre figure que celle d'un cercle, cet homme, s'il n'a point d'ailleurs quelque raison de penser autrement, sera naturellement porté à croire que tous ces objets qu'il apperçoit au Ioin & tout autour, terminent un espace circulaire, dont il occupe le centre : il se le persuadera, quand même il seroit à un quart de lieue de ce point central où il croit être. Il pensera aussi que tous les arbres qu'il apperçoit au-delà de cette plaine, font à égales distances de lui, quoique les uns soient peut-être de deux ou trois cents pas plus reculés que les autres. Enfin s'il voit dans le lointain un autre homme entre les arbres & lui, il croira volontiers que cet homme est comme eux à l'extrémité de la plaine, quand il s'en faudroit de beaucoup. Et si au lieu d'un homme, il en voit deux à des distances inégales de lui, il ne pourra pas dire lequel des deux est le plus éloi-

EXPERIMENTALE. 21 gné, à moins qu'en cheminant, l'un ne passe par devant ou par der- XVIII. riere l'autre. L'expérience familiere LE ÇON. & commune de tous ces effets doit donc nous faire penser que les étoiles étant si loin de nous, c'est par l'impossibilité où nous sommes de connoître leur distance absolue, & leurs différents degrés d'éloignement, que nous attribuons la figure sphérique à l'espace qu'elles renferment entr'elles, & que nous les croyons toutes appliquées à une même furface.

Mais comme ces étoiles sont fixes c'est-à-dire, qu'elles ne changent point de positions respectives entr'elles, & que l'œil est fûr d'en rencontrer dans tout le contour des cieux; si l'on fait bien les distinguer les unes des autres, elles peuvent servir au spectateur qui est censé être au centre de l'univers, à mesurer la marche des aftres intermédiaires, à reconnoître ceux qui vont plus vîte ou plus lentement, ceux qui font plus près ou plus éloignés. On voit par-là que l'Astronomie a dû commencer par la connoissance de ce qui concerne les étoiles fixes.

22 LEÇONS DE PHYSIQUE

gionsa

S'IL n'y avoit eu qu'un petit non XVIII. bre d'étoiles, on les auroit distin-Leçon guées toutes par des noms propres ; Constella- & l'on se seroit assuré de la position de chacune, en mesurant, suivant les regles de la Trigonométrie sphérique, tous les arcs du Ciel qu'elles comprennent entr'elles, ou, ce qui revient au même, en déterminant leurs degrés de longitude & de latitude. Mais le premier catalogue qu'on en fit, il y a près de 1900 ans (a), en contenoit 1022, & il ne les contenoit pas toutes à beaucoup près. Il parut donc que c'étoit une chose trop pénible que d'impofer tant de noms, encore plus de les retenir dans sa mémoire; & la détermination du lieu de chaque étoile, étoit un ouvrage de longue haleine, sujet à révision, & qui ne pouvoit se faire & se perfectionner, qu'avec beaucoup de temps.

Ces considérations porterent les premiers Astronomes à partager toutes les étoiles connues en plusieurs

⁽a) Hipparque qui a le premier construit un Catalogue des Etoiles fixes, vivoit plus de 100 ans avant la naissance de Jesus-Christ.

ÉXPÉRIMENTALE. 23
groupes ou assemblages, que l'on
nomma Constellations, & à qui l'on XVIII.
donna les noms & les figures de di-Leçone
vers personnages célébres, & même
de plusieurs animaux, instruments
ou machines, que la fable avoit
transportés au ciel (2).

Ptolomée en forma 48; savoir, 12 autour de l'écliptique, 21 dans la partie septentrionale, & 15 dans la

partie méridionale du Ciel.

Les constellations qui entourent l'écliptique, & qui remplissent cette Zone du Ciel qu'on nomme le Zodia-que, sont,

Le Bélier.

Le Taureau.

Le Scorpion.

Le Sagittaire.

Le Capricorne.

Le Lion.

Le Verseau.

Le Poissons.

M

Constellations de l'Hémisphere septentrional.

La petite Ourse. | La grande Ourse.

(a) L'origine de tous ces noms, qui ont passé de l'antiquité jusqu'à nous, est un point d'érudition assez curieux, mais sur lequel je ne puis m'arrêrer; on peut voir ce qu'en dis M. Pluche dans son Hist, du Ciel, &c.

24 LECONS DE PHYSIQUE Le Dragon. | Le Cocher. XVIII. Céphée. Le Serpentaire. LEÇON. Le Bouvier. Le Serpent. La Couronne Bo- La Fleche. L'Aigle. réale. Hercule. Le Dauphin. Le petit Cheval La Lyre. L'Oiseau ou le Pégase. Cygne. Andromedes. Cassiopée. Le Triengle. Perfée.

> CONSTELLATIONS de l'Hémispher méridional.

dehors, se sont nommées étoiles

La Baleine La Coupe. Orion. Le Corbeau. Le Fleuve Eri- Le Centaure. dan Le Loup. L'Autel. Le Lievre. Le grand Chien. La Couronne Mé-Le petit Chien. Le Navire. L'Hydre. tral.

informes.

ridionale. Le Poisson Auf-Mais toutes les étoiles connues n'ayant pu être comprises dans ces figures, celles qui se sont trouvées

EXPERIMENTALE. 25

La Navigation a procuré aux Aftronomes modernes le moyen d'aller XVIII. observer les parties de l'hémisphere Leçon austral, que les anciens n'avoient point connues, & que nous aurions ignorées nous-mêmes, parce qu'un grand nombre de ces étoiles ne paroissent jamais sur l'horizon en Europe. Cela sit ajouter aux 48 constellations de Ptolomée les 12 suivantes.

Le Paon.
La Grue.
Le Toucan.
Le Phénix.
La Dorade.
Le Poiffon Volant.
L'Hydre Mâle.
Le Caméléon.
La Mouche.
L'Oifeau de Paradis.
Le Triangle Auftral.
L'Indien.

L'invention des Lunettes contribua encore beaucoup à grossir le catalogue des étoiles, & à former de nouvelles constellations, même dans la partie septentrionale du Ciel; de sorte qu'au commencement de ce siecle, Flamsted, Astronome Anglois, avoit porté à 3000 le Tome VI. nombre de celles dont les lieux XVIII, étoient déterminés; & cela a été Leçon, encore beaucoup augmenté depuis par l'exact & infatigable Abbé de la Caille, qu'une mort prématurée nous a enlevé en 1762, au grand dommage des sciences, & au grand regret de tous les honnêtes gens qui

l'ont connu.

de Ourse, &c.

Au commencement du dernier siecle, un Allemand nommé Jean Bayer, sit une chose ingénieuse & utile à ceux qui ont besoin de bien connoître le Ciel étoilé. Il publia des Cartes célestes, où les étoiles de chaque constellation sont désignées par des lettres grecques ou latines; desorte, par exemple, qu'aulieu de cette périphrase, l'Étoile de la seconde grandeur qui est à l'extrémité de la queue de la grande Ourse, on

Quoique le nombre des étoiles connues soit si grand, qu'on a été obligé de prendre toutes les mesures dont je viens de parler, pour y mettre de l'ordre, & pour les reconnoître; cependant si nous considérons que

dit simplement l'Etoile n de la gran-

EXPERIMENTALE. 27 I'on ne peut jamais voir que la ____ moitié du Ciel à la fois ; que de XVIII. toutes celles qu'on trouve sur les Ca-LEC Q Ne talogues, il y en a beaucoup qui ne s'apperçoivent qu'à l'aide des télefcopes, nous serons obligés de convenir que dans la plus belle nuit, & avec le Ciel le plus découvert, la meilleure vue n'en peut compter 1200. Ce qui paroît incroyable; car en pareil cas, il n'y a personne qui ne s'imagine en appercevoir des millions. Cette illusion ou fausse apparence, vient probablement de ce que ces lumieres vives & scintillantes, font des impressions trop fréquentes, & pour ainsi dire, trop serrées au fond de l'œil, pour faire naître des idées distinctes. Nous nous exagérons le nombre des objets, quand nous désespérons de pou-

J'ai déja dit que toutes les étoiles ne nous paroissent point également grosses. Cette différence peut venir de leurs différents degrés d'éloignement, & c'est la raison la plus naturelle qu'on en puisse donner : mais il est possible aussi qu'elles différent

voir les compter.

Cij

réellement de grandeur entr'elles ,
XVIII. ou que les unes soient de nature à
que sait-on même si ces astres ;
que sait-on même si ces astres , au
lieu d'être des globes , n'auroient
pas une figure applatie , avec un
mouvement fort lent de rotation ,
qui nous présenteroit ceux-ci sous
une plus grande face , ceux-là sous
une plus petite ? on seroit tenté de
le croire , quand on sait que quelques-uns d'entr'eux ont disparu pour
un temps , & que quelques autres
ont varié par leur grandeur appa-

rente.

Quoi qu'il en soit, les Astronomes distribuent en six classes toutes les étoiles qu'on peut voir à la vue simple; & ils en sont encore deux ou trois de celles qu'on n'apperçoit qu'avec des lunettes. Plus ces instruments se persectionneront, plus on doit s'attendre de voir augmenter ces dernieres classes.

Les étoiles de la premiere grandeur ne sont point en grand nombre; on les distingue presque toutes

par des noms particuliers. Sirius, Ar-Hurus, Aldebaram, l'Epi de la Vierge,

EXPERIMENTALE: 29 Procyon, Regulus, Antares, la Lyre, Fomahant , &c.

Si nous en croyons nos fens, les LEGONO planetes nous semblent aussi éloignées que les étoiles; & nous les confondons avec elles, quand on ne nous a point appris à les distinguer. Pour ne s'y point tromper, il faut observer qu'une étoile brille par élancement, ce qu'on appelle mouvement de scintillation; au lieu que la lumiere d'une planete est plus uniforme & plus tranquille : le télescope dépouille l'une & l'autre des rayons qui l'entourent ; mais il fait voir la planete plus groffe, & l'étoile plus petite qu'à la vue simple.

Outre les étoiles dont je viens de parler, on voit encore au Ciel, & dans un éloignement aussi grand pour le moins que celui qu'on est obligé de leur attribuer ; on voit, dis-je, certaines petites taches blanchâtres qu'on nomme Etoiles nébuleuses; & une bande ou espece de ceinture d'une couleur laiteuse, qu'on a nommée pour cela la voie lactée. Les Astronomes en sont encore à savoir au juste ce qui cause ces ap-

C iii

parences: Galilée a dit de la def-XVIII. niere, que cet espace du Ciel où elle Leçon se fait remarquer, étoit rempli d'une infinité de petites étoiles, dont les lumieres se consondent; & beaucoup d'Astronomes suivent encore cette

opinion qui est assez probable.

Nous voyons le Ciel des étoiles fixes faire en 24 heures une révolution entiere autour de nous, d'Orient en Occident; cependant nous devons croire qu'il est immobile : les mouvements que nous y remarquons ne sont que des apparences, qui résultent de la rotation de la terre sur son axe, & de sa révolution annuelle autour du Soleil, dont nous parlerons par la suite, & spécialement dans la seconde Section : un homme placé dans un bateau, au milieu d'un étang, pourroit s'imaginer que le rivage & tous les objets qui le bordent, tournent de gauche à droite autour de lui, si son bateau tournoit dans le sens contraire. La révolution diurne du Ciel étoilé n'est pas plus réelle que celle du rivage : c'est notre bateau qui tourne ; c'est le lieu que nous habiEXPERIMENTALE. 31

tons fur la terre, qui nous transportant avec lui circulairement d'Occi-XVIII.

dent en Orient, nous fait apperce-Leçon.

voir successivement tout ce qu'il y a

de visible à la voûte des Cieux.

LE Soleil est un globe immense, fur la nature duquel nous n'avons aucune connoissance précise ni certaine. Il est la principale source de la chaleur qui anime notre monde, & de la lumiere qui l'éclaire. Delà nous jugeons que ce peut être un amas de matieres embrafées depuis la création; mais qui brûle apparemment sans se dissiper & sans s'obscurcir, puisque son activité & sa splendeur sont inaltérables; bien différent des autres feux qui ne subsistent que par de nouveaux aliments, & dont l'éclat se ternit prefque toujours par le charbon & les vapeurs noires qu'ils produisent.

L'action de cet astre le plus beau, le plus utile, le plus nécessaire de tous ceux dont nous ressentons les influences, s'étend autour de lui à des distances immenses, de sorte qu'il est le centre d'une sphere d'activité, qu'on peut considérer comme

32 LEÇONS DE PHYSIQUE étant formée par une infinité de XVIII. rayons divergents de tous les points LEGON. de sa surface. Ainsi, soit que le Soleil éclaire, soit qu'il échausse, son action sur les corps qui la reçoivent, est d'autant plus grande qu'ils sont plus près de lui ; & quant à la proportion, elle est en raison inverse du quarré de la distance, comme nous l'avons fait voir en traitant de l'Optique *. I imp grain

page 710

*Tom. V. Cet astre central a la figure d'un globe: s'il paroît à nos yeux comme un disque circulaire, c'est que dans un tel éloignement, rien ne nous fait sentir que les parties du milieu font plus avancées vers nous que celles des bords; c'est que les lignes femi-circulaires qui forment sa convexité antérieure, se tracent au fond de nos yeux comme des lignes droites. Voyez ce que j'ai dit de ces apparences, Tom. V, pag. 117 & 118. La même explication doit servir pour la pleine Lune, & pour les autres planetes qu'on regarde avec un télescope.

Le Soleil est d'une grandeur immense : son diametre, selon les ob-

EXPERIMENTALE. 33 Tervations les plus récentes & les plus exactes, égale plus de 90 fois celui XVIII. de la terre , qu'on estime être de Leçon. 3000 lieues. Les solidités des corps sphériques étant entr'elles comme les cubes de leurs diametres, il s'ensuit que celle du Soleil est environ 729000 fois plus grande que celle du globe terrestre.

La grandeur apparente du disque folaire n'est pas constante; on la voit varier comme celle de la Lune, à mesure que ces astres s'élevent audessus de l'horizon après leur lever, ou lorsqu'ils en approchent pour se coucher: nous en avons indiqué les raisons ailleurs *. Mais cette même grandeur varie encore, parce que Pag. 137, ces astres sont tantôt plus, tantôt moins éloignés de la terre; ce qui fait que d'un temps à l'autre, les angles fous lesquels nous les appercevons, font plus ou moins grands: j'expliquerai ceci plus particuliérement en parlant des mouvements de la terre.

Quoiqu'il n'y ait rien dans les Cieux de comparable pour l'éclat à la splendeur du Soleil, elle n'est

* Tom. V.

34 Leçons de Physique

pourtant pas si pure, qu'on ne reax XVIII. marque de temps en temps quelques Leçon taches sur cet astre. Galilée (d'autres disent le P. Scheine, Jésuite) sit cette découverte, il y a environ cent cinquante ans : l'imagination des Physiciens travailla aussi-tôt pour deviner la cause de ces phénomenes; mais il n'en résulta que des conjectures à peine vraisemblables, & qui ne méritent gueres d'être rapportées ici.

Les Astronomes en tirerent un meilleur parti; ils observerent que ces taches, tant qu'elles durent, (car elles ne subsistent pas toujours) cheminent du bord oriental du Soleil vers fon bord occidental, qu'elles disparoissent alors, & qu'après un certain intervalle de temps, elles feparoissent pour recommencer la même route: cela fit penser d'abord que ce pouvoient être des corps opaques, quelques planetes qui feroient des révolutions comme les autres, & fort près du Soleil; mais ces soupçons se dissiperent parce qu'on remarqua, premiérement que la même tache paroît toujours plus étroite

EXPERIMENTALE. 35

vers les bords de l'astre que quand elle se trouve plus avancée vers le XVIII.

milieu. Secondement, que le temps Leçon.

qu'elle met à revenir est à très-peu

qu'elle met à revenir est à très-peu près égal à la durée de son apparition. On en conclut, & avec raison, que les taches du Soleil sont plates & non sphériques, & qu'elles tiennent à la surface même de l'astre; car si c'étoit des globes détachés, comme Mercure ou Vénus; de la terre supposée au point T (Fig. 7), on les verroit toujours sous le même angle, foit qu'elles répondissent au milieu du globe folaire S, foit qu'elles tournassent vers les bords; & la partie AB de leur révolution, pendant laquelle on les verroit passer fur le Soleil, feroit plus courte que l'autre BCA, pendant laquelle on les perd de vue. On apprit par ces observations & par ces raisonnements, que le Soleil, qu'on croyoit immobile au centre de l'Univers tourne sur lui-même dans l'espace de 25 jours & demi.

Cette étendue immense, dont le Soleil occupe le centre, & qui est terminée par le Ciel des étoiles fixes,

36 Leçons de Physique est remplie par un fluide très-subtil XVIII. & de nature à transmettre l'action des Leçon corps lumineux, comme nous l'avons dit en parlant de la propagation de la lumiere au commencement de la XVe Lecon. C'est dans cette matiere éthérée que flottent à différentes distances du Soleil, ces autres astres qu'on nomme Planetes, & qui ne sont visibles que par la lumiere qu'ils reçoivent, & qu'ils réfléchissent vers nous. Comme ces corps, à cause de leur figure sphérique, ne peuvent jamais recevoir la lumiere du Soleil que sur la moitié de leur surface, nous les perdons de vue toutes les fois que cette partie illuminée n'est pas tournée vers nous,

en tout ou en partie.

Planetes du premier & du fecond ordre.

ON DIVISE les planetes connues en deux classes. Celles de la premiere classe se nomment Planetes primitives ou principales: elles sont au nombre de six: savoir, Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter & Saturne.

Celles de la feconde classe s'appellent Planetes secondaires, Satellites ou Lunes: on en compte dix: sayoir, une qui appartient à la terre & qui porte spécialement le nom de Lune; quatre qui accompagnent Ju-XVIII. piter, & cinq qui sont autour de Sa-Leçons turne. Ces neuf dernieres ne se distinguent que par leur rang: celle qui est plus prochaine de la planete primitive, s'appelle premier Satellite; les autres se nomment second, troisieme, quatrieme, &c, selon leurs degrès d'éloignement.

Saturne, outre ses cinq satellites, est encore entouré d'une espece d'anneau, que la plupart des Astronomes imaginent être formé par un amas de matiere opaque de la nature des planetes. Voyez GH, (Fig. 6).

Toutes les planetes, tant du premier que du second ordre, different de grosseur entr'elles: Mercure est la plus petite des planetes primitives; il est à la terre à peu-près dans le rapport de 64 à 1000; & Jupiter, qui est la plus grosse de toutes, est estimé 2000 fois plus gros que la terre (a).

(a) Quand on parle de la groffeur d'un aftre, cela s'entend de sa solidité, qui est comme le cube du diametre; s'il s'agit de la grandeur, c'est par le diametre qu'on en juge. Dans

38 Leçons DE Physique
J'ai dit ci - dessus que les planetes

XVIII. étoient à différentes distances du So-Leçon leil. Celle qui en approche le plus, c'est Mercure; les autres en sont plus éloignées suivant cet ordre, Vénus, la Terre avec la Lune, Mars, Jupiter avec ses satellites, Saturne avec les siens & son anneau. Delà vient la distribution qu'on en fait, par rapport à la terre, en planetes supérieures, & planetes inférieures. On donne le premier nom à Saturne, à Jupiter & à Mars; & le second, à Vénus & à Mercure.

Il y a apparence que tous ces globes ont pris dans l'espace des Cieux, les places qui convenoient aux forces résultantes de leurs masses: si quelques uns d'entr'eux paroissent déroger à cette regle (car Jupiter est plus gros que Saturne, & Mars est plus petit que la Terre), on peut dire qu'étant d'une matiere plus ou moins compacte, leurs masses ne répondent point toujours à leurs volumes.

le cas présent, il faut dire que les diametres de Jupiter, de la Terre, & de Mercure, sont entr'eux comme les nombres 137, 10 & 4. EXPERIMENTALE. 39

Mais les masses seules n'auroient pas produit cet arrangement; elles ont été XVIII. aidées par le mouvement de circu-Leçonalation que les six planetes primitives ont autour du Soleil, & les dix autres autour de leurs planetes prin-

cipales.

Chaque planete du premier ordre tourne donc autour de l'astre central, dans un espace de temps qui est toujours le même : & si elle a un ou plusieurs satellites, ils font le même mouvement autour d'elle, dans des temps réglés & proportionnés à leurs degrés d'éloignement : c'est-là ce qu'on appelle révolution périodique. La courbe rentrante qui en résulteroit dans le Ciel, si l'astre laissoit des traces de sa route, & que les Astronomes conçoivent & énoncent comme sublistante, cette courbe, dis-je, est ce qu'on appelle orbite.

Sur ce pied-là, il faut imaginer qu'un spectateur placé au centre de l'univers, verroit chacune des six planetes principales, s'avancer d'un mouvement presqu'uniforme de droite à gauche, & répondre successive-

ment à ces douze constellations qui XVIII. forment, comme on l'a dit plus Leçon, haut, le Zodiaque; car premiérement elles suivent toutes l'ordre de ces signes d'Occident en Orient; & en second lieu, leurs orbites terminent des plans qui passent par le centre du Soleil, & dont les circonférences ne s'écartent pas de l'écliptique au-delà de 8 degrés, soit en s'abaissant au-dessous, soit en s'élez vant au-dessous.

Il n'en seroit pas de même des satellites; l'Observateur n'ayant pas l'œil suffisamment élevé au-dessus des plants de leurs orbites, il les verroit aller comme en ligne droite, tantôt d'Orient en Occident, & passant devant la planete à laquelle ils appartiennent, & ensuite d'Occident en Orient, & passant derriere (°).

Toutes ces révolutions périodiques fe font dans des espaces de temps qui different beaucoup les uns des autres. Mercure emploie environ trois mois à la sienne; Vénus en met un peu plus de six; la durée

⁽a) Voyez la raison de ces apparences ? Pom, V, pag. 128 & suiv.

EXPERIMENTALE, 41

de celle de la Terre, est ce que nous appellons l'Année; Mars acheve sa XVIII. révolution en deux ans; Jupiter en L E 90 No.

douze, & Saturne en trente (a).

Des dix planetes secondaires, il n'y a que notre Lune qui soit connue de tout temps; la découverte des neuf autres est dûe à l'Astronomie moderne, & à l'invention des lunettes. Galilée seul, en profitant le premier de ces nouveaux instruments, a fait connoître les 4 de Jupiter. Celles de Saturne plus difficiles à observer, ont été apperçues successivement par différents Astronomes.

La révolution de la Lune autour du globe terrestre, se fait en 27 jours & un tiers à peu-près : c'est ce qu'on nomme le mois lunaire. Il réfulte de ce mouvement combiné avec ceux de la terre, plusieurs choses très - remarquables dont je ferai mention par la suite : je me contenterai d'observer ici que toutes

Tome VI.

⁽a) J'exprime tout ceci en nombres ronds; pour éviter des fractions dont la plupart de mes Lecteurs peuvent se passer, & qu'ils au roient peine à retenir.

42 Leçons de Physique

les lunes ou fatellites, changent XVIII. continuellement de phases (*), par rapport aux autres planetes, parce que leurs hémispheres illuminés, se présentent à elles tantôt plus, tantôt moins directement; au lieu que si on les regardoit de l'endroit où est le centre du Soleil, on les verroit toujours pleines: ce qui est très-aisé à comprendre, quand on jette les yeux sur toutes les parties blanches des petites boules qui les représentent dans notre planétaire artissiciel.

Les fatellites, & principalement ceux de Jupiter, ont été d'un grand fecours pour perfectionner la Géographie: comme les révolutions de ces petits astres s'achevent en peu de temps (car le premier fatellite de Jupiter fait la sienne en 42 heures & demie à peu-près), ils s'éclipfent très-fréquemment & très-promptement en passant derriere leurs

⁽a) On appelle Phases, les différentes figures sous lesquelles nous voyons une planete, selon qu'elle nous montre plus ou moins de sa partie éclairée; tels sont le croissant, le premier & dernier quartier, la pleine Lune, &c.

Planetes primitives. Les immersions & émersions sont au Ciel autant de XVIII. signaux, que des Observateurs pla-Leçon. cés en différents endroits sur la terre, peuvent appercevoir au même

instant; & l'on conclut la distance des lieux en longitude, par la dissérence des heures auxquelles le même phénoméne a été observé.

Supposons, par exemple, que le cercle ABC (Fig. 8), foit l'équateur terrestre, & que deux Observateurs placés l'un en A, l'autre en B, apperçoivent le fatellite P à l'instant qu'il commence à se cacher derriere la planete 7. S'il est alors onze heures à la pendule du premier, & deux heures à celle du second, la différence des temps fera trois heures; comme le Soleil par sa révolution apparente parcourt en 24 heures, les 360 degrés de longitude qui divisent l'équateur de la terre en parties égales, les trois heures dont il s'agit, répondent à 45 de ces degrés, & apprennent que les deux lieux où l'on a observé, sont d'autant éloignés l'un de l'autre en longitude.

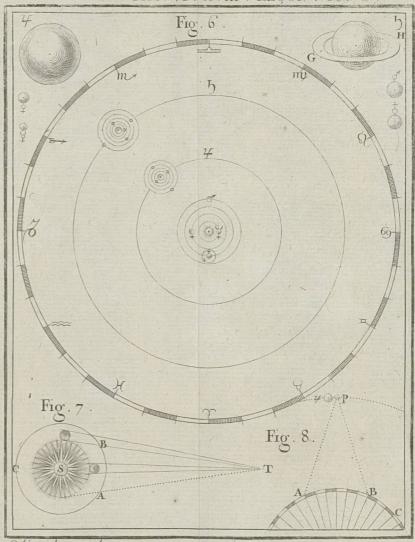
Les différentes distances des six

44 LECONS DE PHYSIQUE planetes primitives au Soleil, & XVIII celles des satellites à leurs planetes LEÇON. principales, ne sont point en proportion avec le rang qu'elles tiennent; c'est-à-dire, par exemple, que Jupiter qui est la 5° planete en s'éloignant du Soleil, n'en est pas seulement cinq fois plus éloigné que Mercure, mais bien davantage, comme on le peut voir par la Figure 6°; & il en est de même de ses fatellites, & de ceux de Saturne: chacune de ces distances n'est pas même constante pendant toute la durée d'une révolution. La planete fe trouve tantôt plus près, tantôt plus loin de l'astre autour duquel elle se meut; ce que j'expliquerai. plus particuliérement par la fuite. Mais entre les deux extrêmes, il y a

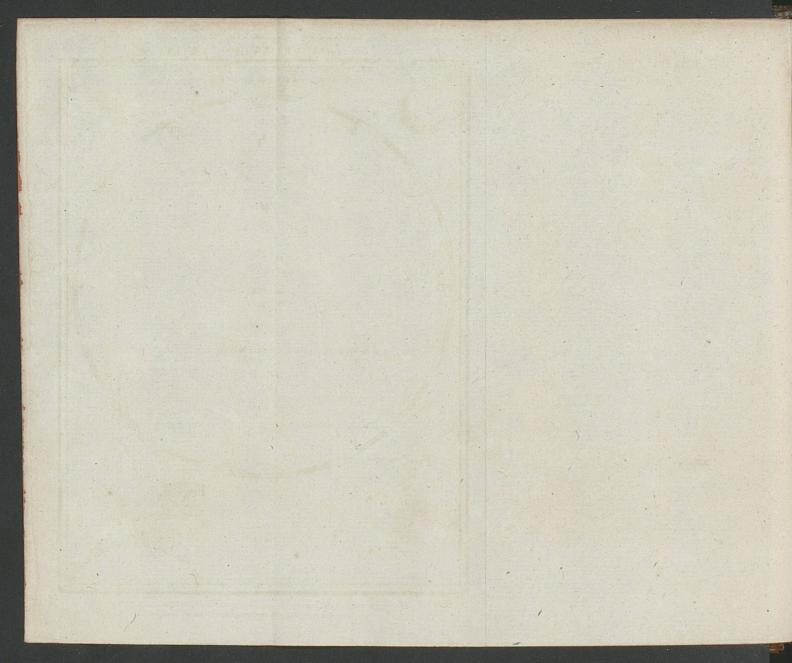
> Képler a fait sur cela une découverte de la plus grande importance; il a trouvé que les cubes de ces distances sont entr'eux comme les quarrés des temps périodiques; de forte que si l'on sait combien deux

un terme qu'on nomme la distance moyenne; & c'est de celle-là dont il

s'agit maintenant.



Gobin del. et Sculp.



EXPERIMENTALE. planetes mettent de temps à faire leurs révolutions, on fait aussi-tôt, XVIII. par cette analogie, quelles font leurs Leçon. distances respectivement au Soleil. Cette même regle qu'il n'a d'abord établie que pour les planetes primitives, a été appliquée depuis avec le même succès à celles du second ordre.

Une planete ne se meut pas toujours avec la même vîtesse dans toutes les parties de son orbite; plus elle se trouve près de l'astre autour duquel elle tourne, plus mouvement est rapide; & au contraire on remarque qu'elle ralentit fa marche, à mesure qu'elle s'en éloigne davantage; mais avec ces inégalités, il subsiste une proportion constante, entre les temps qu'elle met à parcourir les différents arcs de son orbite, & les aires triangulaires terminés par ces arcs, & par deux lignes tirées de leurs extrémités à l'astre central; c'est-à-dire, que les temps que la planete emploie à parcourir successivement les deux arcs BD, & DE, par exemple, (Fig. 9), sont entr'eux comme les aires des

46 Leçons DE Physique
deux triangles mixtilignes BSD, &
XVIII. DSE. C'est une seconde regle astro-

nomique, dont on a encore l'obligation à Képler, & dont on a fait

un grand usage.

Outre la révolution que chaque planete du premier ou du fecond ordre fait autour de son astre central, il est à présumer que toutes ont encore un mouvement de rotation autour de leurs axes; ce qui fait qu'elles ont, comme la terre, toutes les parties de leurs surfaces successivement exposées à l'action du Soleil; la plupart ont des taches qui ont donné lieu d'observer ce mouvement, d'en déterminer la durée: ainsi, de même que notre jour est de 24 heures, celui de Vénus est de 23; celui de Mars, de 24 deux tiers; celui de Jupiter, de 10 ou à peuprès: Mercure, parce qu'il est trèsprès du Soleil, est si fort illuminé, & Saturne, à cause de son grand éloignement, l'est si peu, que leurs taches, s'ils en ont, échappent aux Observateurs, ou ne se montrent point assez pour les mettre en état de vérifier leur mouvement de roEXPERIMENTALE. 47 tation; on peut conclure par analo-

gie qu'ils en ont un.

XVIII.

Celui de notre Lune est très-lent, Leçone en comparaison de ceux dont je viens de faire mention. Il ne s'acheve qu'en 27 jours & environ ; & comme elle met précisément ce temps-là pour tourner autour de la terre, il arrive de cet accord, que nous voyons toujours la même partie de sa surface, comme je le ferai voir plus particulièrement dans un autre endroit : on remarque seulement par ses taches, qu'elle fait une espece de balancement que les Astronomes ont nommé libration.

Puisque chaque planete a sa marche particuliere, & que les unes mettent plus de temps que les autres à faire leurs révolutions, on doit comprendre que tous ces astres changent continuellement de positions respectives: tels qui se trouvent aujourd'hui sur la même ligne avec le Soleil, sigureront tout autrement avec lui dans un autre temps; d'autres qui répondent ensemble à la même constellation dans le Ciel, en auront ensuite trois ou quatre entr'eux;

28 LEÇONS DE PHYSIQUE ce sont ces différentes positions des XVIII. planetes qu'on appelle aspects, & Leçon qu'on distingue par des noms propres. Je vais rendre cela sensible par un exemple.

SECONDE OPERATIONS

OTEZ la piece A; prenez dans le coffret celle qui est marquée B, & celle qui est marquée C, lesquelles sont représentées par la fig. 10, & désignées par les mêmes lettres. Ajustez la tige de la premiere au canon extérieur 3, qui est au centre de la platine bleue, & celle de la seconde au canon intérieur 2, ayant soin que les deux petites boules, dont l'une représente la Terre, & l'autre la planete de Mars, se trouvent sur une même ligne entre le cercle de l'écliptique, & le centre de la grande platine, où vous placerez une boule dorée qui est dans le coffert, & qui doit représenter le Soleil. Faites tourner les deux canons, 2 & 3 avec la manivelle, comme il a été dit à la page 10.

Vous pouvez remarquer, 1°, que le petit globe qui représente la

Terre,

EXPERIMENTALE. Terre, va une fois plus vîte que l'autre qui tient la place de Mars, fai- XVIII. sant deux révolutions contre lui une.

2°, Que dans chaque révolution entiere de la Terre, ces deux corps changent continuellement de position respective, répondant tous deux quelquefois au même point du Zodiaque, & plus souvent à différents points plus ou moins éloignes les uns des autres.

APPLICATIONS.

It est aisé de comprendre par cet exemple, que si l'on faisoit ainsi mouvoir ensemble toutes les boules qui représentent les planetes primitives, en observant que chacune sit sa révolution dans l'espace de temps qui lui convient, on les verroit changer d'aspects, comme on vient de le voir faire à la Terre & à Mars. Mercure auroit fait quatre révolutions, & Vénus presque deux avant que la Terre en eût achevé une; & lorsque celle-ci auroit fini la sienne, Jupiter n'auroit encore parcouru que la douzieme, & Saturne la trentieme partie de son orbite.

Tome VI.

so Leçons de Physique

Quand deux planetes répondent XVIII, au même point du Zodiaque, cet Eçon aspect s'appelle conjonction, & se

designe par cette marque o.

Quand elles sont opposées l'une à l'autre de la moitié du Zodiaque ou de six signes, cela s'appelle opposition, & s'exprime ordinairement

par cette marque &,

Et lorsqu'elles répondent à différents points du Zodiaque qui comprennent entr'eux 2, 3, 4 signes, &c, on fait connoître leur aspect par le mot opposition, ou par la marque &, en ajoutant le nombre des signes ou des degrés en longitude du Zodiaque qui sont interceptés entre les deux lieux du Ciel auxquels elles répondent. On dit, par exemple, Jupiter & Mars sont en opposition de 2, de 3, de 4 signes, &c.

Phases des Planetes SI L'ON étoit placé au centre de l'univers, à l'endroit même qu'occupe le Soleil, pour observer les planetes, on les verroit toujours comme des disques lumineux & bien arrondis, parce qu'on découvriroit tout l'hémisphere illuminé de chacune d'elles, comme nous voyons

EXPERIMENTALE. SI la pleine Lune; mais si l'on suppose le Spectateur placé sur la terre, il XVIII. pourra arriver que les hémispheres LEÇON. éclairés par le Soleil, ne soient pas tout entiers tournés vers lui; & alors n'en appercevant qu'une partie, il verra la planete sous la figure d'un croissant ou d'un quartier de Lune: & c'est ce qu'on remarque très-bien en observant Vénus avec un télescope, parce que cette planette est assez grande, & assez près de nous pour avoir ces différentes phases fensibles, & parce que n'embrassant point la terre dans sa révolution, elle lui dérobe totalement sa partie éclairée, en passant entr'elle & le Soleil, & ne la lui découvre que peu à peu, à mesure qu'elle s'éloigne d'elle en avançant dans son orbite. Voyez la Figure 11.

On remarqueroit la même chose à l'égard de Mercure s'il étoit plus gros, & qu'il ne fût pas si voisin du Soleil; mais quand il s'éloigne affez de cet astre pour qu'on puisse observer sa figure, tout ce qu'on peut découvrir, c'est qu'il n'est pas bien rond; & cela prouve qu'on ne vois

72 LEÇONS DE PHYSIQUE

point alors toute sa partie éclairée XVIII. car on fait d'ailleurs (a) que cette Leçon planete est à peu - près sphérique comme les autres.

de son Astre gentral.

Chaque Pla- J'A I déja dit plus haut que la difneten'est pas tance d'une planete primitive au Sogale distance leil, comme celle d'un fatellite à fa planete principale, n'est pas conftante, & qu'elle est tantôt plus petite, tantôt plus grande dans le cours d'une même révolution: il est temps maintenant d'en dire la raison. C'est que, comme l'a pensé Képler, & comme tous les Astronomes l'ont reconnu depuis, chaque planete, tant du premier que du second ordre, se meut dans une orbite, qui n'est point un cercle excentrique à cet astre; mais une ellipse (b) qui a le Soleil à l'un de ses foyers. Voyez la Figure 9, & l'opération fuivante du plané-

(a) Il faut lire ce que j'ai dit de l'Ellipse en parlant des forces centrales, tom. 2, pag. 96.

⁽a) Quand Mercure se trouve directement entre le Soleil & la Terre, ce qui arrive rarement, il paroît alors comme une tache noire & ronde; ce qui fait connoître que c'est un corps sphérique.

TROISIEME OPERATION.

OTEZ les deux pieces B & C; met- L Eçon. tez un gros canon 3, celle qui est marquée E, la tige ou le pivot de la petite poulie G dans un trou marqué de la même lettre près du centre de la platine bleue; & faites enforte que la corde sans fin embrasse d'une part cette petite poulie, & de l'autre le barrillet F qui est à l'extrémire de la tige qui porte la planete, comme il est représenté par la Figure 12; & mettez en sa place la boule dorée qui représente le Soleil.

Si vous tournez la manivelle, vous verrez que la planete en s'approchant, & ensuite en s'éloignant du Soleil, par des quantités symmétriques, décrit une courbe rentrante qui n'est point un cercle, mais une ellipse peu alongée, dont la boule, qui représente le Soleil, occupe l'un des foyers.

APPLICATIONS.

Vous apprendrez, par cet exemple, que toutes les orbites des planetes orbites des sont des ellipses peu différentes du Planetes.

Figure des

Cercle, & que l'astre autour duques XVIII. chacune d'elles fait sa révolution, Leçon. occupant, non pas le centre, mais l'un des foyers de cette courbe, s'en éloigne d'une quantité assez considérable, & s'en rapproche de même: on appelle excentricité la distance qu'il y a entre le centre C de l'ellipse, (fig. 9), & celui des foyers qu'occupe le Soleil ou la planete

principale.

Le lieu de l'orbite A, (fig. 9), où une planete se trouve le plus loin qu'elle puisse être du Soleil, s'appelle l'aphélie; & celui où elle en est le plus près, comme P, se nomme périhélie. Les deux points de part & d'autre comme E G, qui tiennent le milieu entre les deux extrêmes, on

les appelle moyennes distances.

Les planetes du fecond ordre ont aussi chacune leur aphélie & périhélie, qui sont de même une suite nécessaire de l'ellipticité de leur orbite.

Mais par la même raison que les planetes du premier ordre s'éloignent & se rapprochent du Soleil, celles du second ordre se trouvent dans un temps plus près, dans un autre EXPERIMENTALE. 55
temps plus loin de leurs planetes
principales. Comme la Terre, par XVIII.
exemple, a fon aphélie & fon péri-Leçons
hélie, de même la Lune a fon apogée & fon périgée. On pourroit dire
aussi d'un satellite de Jupiter, qu'il est
dans son apojove, ou dans son périjove, &c.

Ces deux points de l'orbite A & P, que la planete n'outre-passe point, tant pour s'éloigner, que pour s'approcher de l'astre qu'elle entoure par sa révolution, se nomment en général les apsides; & la ligne qui les joint, s'appelle la ligne des apsides,

ou le grand axe de l'orbite.

La distance est une chose commune aux deux termes qu'elle sépare; ainsi quand une planete est dans son aphélie, réciproquement le Soleil est le plus loin d'elle qu'il puisse être; & de même il en est le plus près, quand cette planete est dans le périhélie: le Soleil est donc dans son périgée quand la Terre est dans le périhélie; & quand celle-ci est dans l'aphélie, le Soleil est dans l'apogée.

Nous jugeons les objets plus apparente Eiv 76 LECONS DE PHYSIQUE

grands, quand nous les voyons de XVIII. plus près; & ils nous paroissent plus LEÇON, petits quand nous les regardons de plus loin. Puisque les planetes ne sont pas toujours à égale distance du Soleil, ni de la Terre, on doit penser que de l'un ou de l'autre de ces lieux, on ne doit pas les voir constamment de la même grandeur, & cela est sensible pour nous à l'égard du Soleil & de la Lune; voilà pourquoi les Astronomes distinguent foigneusement le disque apparent de l'un ou de l'autre aftre, relativement aux circonstances dans lesquelles on l'observe; & nous verrons ci-après qu'il en résulte des effets remarquables dans les éclipfes.

Irrégulari- QUAND on supposeroit un Obsertés dans la marche des vateur placé au Soleil, pour examiner la marche d'une planete pendant tout le temps d'une de ses révolutions, il ne la verroit point aller d'un pas égal; c'est-à-dire, que dans des temps égaux, il ne lui verroit point parcourir des arcs égaux du Ciel étoilé: premierement, parce que, comme nous l'avons déja dit, le

EXPERIMENTALE. 57 mouvement des planetes se ralentit à mesure qu'elles s'éloignent davan- XVIII. tage de leur astre central; seconde- L E ç o N. ment, parce que décrivant des ellipses, qui ont le Soleil à l'un de leurs foyers, elles ont plus de chemin à faire pour parcourir la partie du Zodiaque ABC, que l'autre CDA,

(fig. 13).

Mais si on les voit de la Terre, elles ont un mouvement qui paroît encore bien plus irrégulier : tantôt la planete qu'on observe, au lieu d'aller selon l'ordre des signes, (ce qui s'appelle être directe), paroît aller dans le sens contraire, & l'on dit qu'elle est rétrograde; tantôt on diroit qu'elle séjourne vis-à-vis le même point du Ciel, & les Astronomes disent alors qu'elle est stationnaire: on voit augmenter sa vîtesse jusqu'à un certain point; d'autres fois on la voit diminuer de même. Toutes ces irrégularités qu'on nomme secondes inégalités des planetes, ne sont que des apparences, & non pas des réalités. Cela vient de ce que la Terre d'où nous observons, n'est pas fixe, & de ce qu'elle n'est

pas au centre de la révolution de la XVIII, planete : rendons ceci fenfible.

QUATRIEME OPERATIONS

OTEZ les pieces de la précédente opération; remettez celles de la seconde & la boule dorée au centre; prenez dans le coffret une grande aiguille qui a deux pivots; placez dans la tige de Mars celui qui est fixé à peu-près au tiers de la longueur de l'aiguille, & dans la tige de la Terre, celui qui est terminé par un anneau dans lequel l'aiguille peut gliffer. Ayez foin que les deux planetes soient en conjonction vis à-vis un endroit quelconque du Zodiaque, par exemple, vis-à-vis du 1er degré de la balance, comme il est représenté par la Figure 14. Tournez ensuite la manivelle jusqu'à ce que la Terre ait fait une révolution entiere.

Vous observerez, 1°, que quand les deux planetes sont en conjonction & en opposition, l'aiguille qui passe alors par le centre du planétaire où est placé le Soleil, marque au Zodiaque le signe, vis-à-vis du-

EXPERIMENTALE. 59
quel fe trouve alors la planete de =
Mars:

XVIII.

2°, Que dans toutes les autres L E ç o N. positions, le bout de l'aiguille, qui parcourt le Zodiaque, est plus ou moins avancé que la planete:

3°, Que quand la Terre & Mars approchent de leur conjonction, le mouvement de l'aiguille commence à se faire en sens contraire de celui

de Mars:

4°, Que quand la conjonction s'acheve, & un peu après, le mouvement de l'aiguille se fait sensiblement contre l'ordre des signes, & en rétrogradant.

APPLICATIONS

Si l'on considére l'aiguille comme le rayon visuel de l'Observateur placé sur la Terre, on voit tout d'un coup que, dans les conjonctions & dans les oppositions seulement, le vrai lieu, & le lieu apparent de la planete observée ne sont qu'un, parce que dans ces deux circonstances, ce rayon visuel procéde, comme s'il venoit du centre de l'univers, où il conviendroit d'ê-

60 LEÇONS DE PHYSIQUE tre pour voir toujours l'astre en son XVIII. vrailieu.

Leçon. Après la conjonction, comme la Terre avance plus vîte que la planete de Mars qui nous sert ici d'exemple, le rayon visuel de l'Observateur aboutit à un point du Zodiaque moins avancé dans l'ordre des signes que celui où répond réellement l'astre; & la dissérence entre Ion vrai lieu & fon lieu apparent, va toujours en augmentant, jusqu'à ce que la Terre & lui soient en opposition de trois signes; ou du quart du Zodiaque; ainsi depuis la conjonction jusqu'à ce tems-là, le mouvement de la planete paroît retarder de plus en plus.

Ensuite l'arc de différence entre le vrai lieu & le lieu apparent, va toujours en diminuant jusqu'à l'opposition directe, où il devient nul, comme on le peut voir par le mouvement de l'aiguille. Ainsi la planete qui avoit paru retarder de plus en plus, jusqu'à ce que la Terre & elle fussent opposées de trois signes, semble retarder après cela de moins en moins jusqu'à l'opposition de six

fignes.

La Terre recommençant alors une feconde révolution, tandis que Mars XVIII. n'est encore qu'au milieu de la sien-Leçone, ne, on voit que le rayon visuel de l'Observateur (toujours représenté par la grande aiguille) précede la planete dans les six autres signes du Zodiaque, & la fait juger plus avancée qu'elle ne l'est réellement: & cette apparence après avoir été en augmentant pendant trois signes, diminue de même pendant les trois derniers; de sorte qu'après deux révolutions entieres de la Terre, Mars

Mais il est à remarquer, & l'ai-guille l'indique sensiblement, qu'aux approches de la conjonction, le rayon visuel de l'Observateur rétrograde autant que la planete observée avance, ce qui la fait paroître stationnaire pendant un certain espace de temps. Et bientôt après le mouvement de la Terre l'emportant de vîtesse sur celui de Mars, & le rayon visuel retournant en arrière, plus que la planete ne chemine en avant ou selon l'ordre des signes, il arrive que celui-ci paroît rétrograde

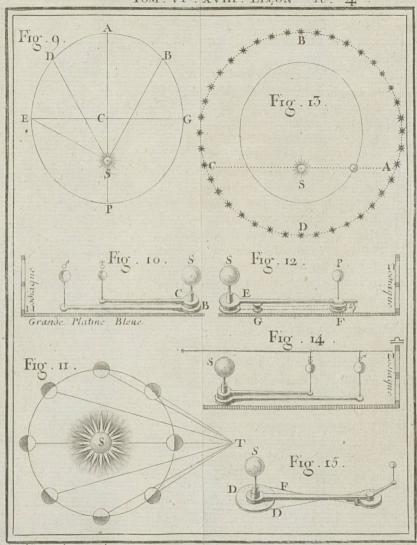
& elle se trouvent en conjonction.

62 LECONS DE PHYSIQUE de le quantité dont le premier de XVIII. ces deux mouvements surpasse l'au-LEÇON. tre.

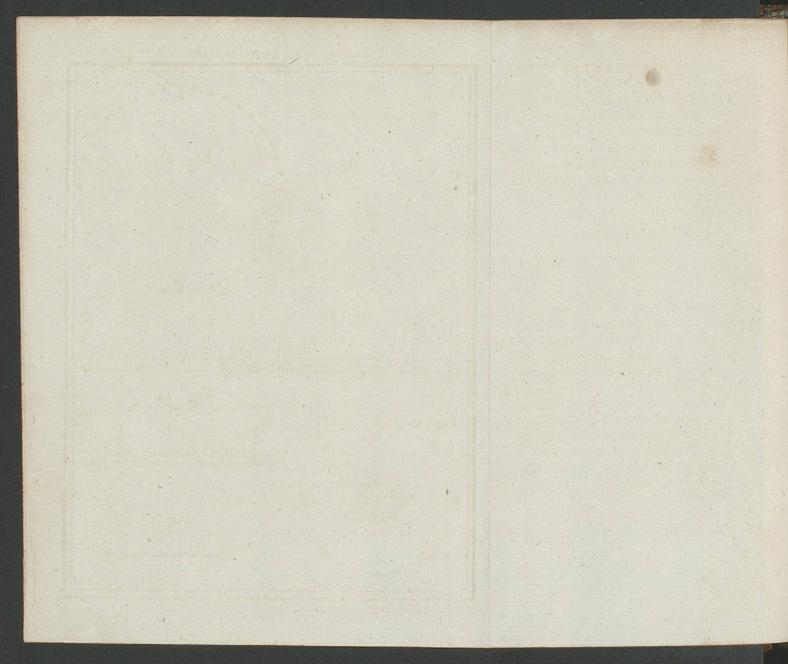
> On voit donc par cette 4e opération du planétaire, comment on peut rendre raison des accélérations, retardements, stations & rétrogradations des planetes observées de la Terre, en considérant que le Spectateur est continuellement emporté d'un lieu dans un autre par une révolution qui se fait en plus ou en moins de temps que celle de la planete qu'il observe; ce qui la lui fait voir souvent où elle n'est pas; & en faifant attention que les apparences résultent non-seulement du mouvement propre de cette planete, mais de celui-ci combiné avec celui de la Terre où est placé l'Observateur.

Hypothele de Prolomée fi

Prolomée n'en étoit pas quitte à peu de frais pour expliquer ces vement des fortes d'irrégularités; il étoit obligé de recourir à des suppositions ingénieuses à la vérité, mais qui dérogent beaucoup à cette simplicité que nous reconnoissons dans toutes les opérations de la nature, quand nous fommes affez heu-



Gobin del et Sculp.



EXPERIMENTALE. 63
FOUX pour découvrir son secret. On
ne sera peut-être pas fâché d'ap-XVIII.
prendre comment ce célebre Astro-Leçon.
nome avoit imaginé que les planetes, dans le cours de leurs révolutions, devenoient accélérantes, retardantes, stationnaires, rétrogrades, &c. J'en vais donner une légere
idée par l'opération suivante.

CINQUIEME OPERATION.

AVANT enlevé les pieces de l'opération précédente, mettez la poulie DD au centre de la platine bleue, en faisant entrer les deux pivots dans les trous marqués des mêmes lettres. Ajustez au canon extérieur 3, la piece F, ayant soin que la corde sans fin foit croisée, & qu'elle embrasse d'une part la poulie DD, & de l'autre part celle qui est à l'extrémité de la tige qui porte la planete, comme on le peut voir par la Figure 15. Imaginez de plus que la Terre ou l'Obfervateur est au centre du planétaire S, & que la planete est illuminée.

Tournez la manivelle pour faire avancer la tige qui porte le petit globe, vous verrez qu'il décrit dans XVIII. ion orbite une espece de courbe, Leçon. (fig. 16), qu'on nomme épicycloïde, laquelle étant supposée, on peut, jusqu'à un certain point, rendre raison de ces irrégularités qu'on observe dans les révolutions de planetes.

APPLICATIONS.

Lorsque la planete est dans la partie supérieure de son épicycloïde en A, par exemple, elle se meut suivant l'ordre des signes du Zodiaque, comme si elle étoit uniquement transportée par le rayon T A. Mais le mouvement d'épicycloïde venant à se joindre au mouvement direct, la fait avancer en B, en C, en D, &c, c'est-à-dire, plus qu'elle ne feroit, si elle n'avoit que le dernier de ces deux mouvements: c'est ainsi qu'on peut expliquer ses accélérations.

Vers la partie inférieure E, le mouvement d'épicycloïde n'ajoute presque plus rien au mouvement direct, parce que sa direction n'est plus selon l'ordre des signes, mais presque parallele au rayon FT de l'orque parallele au rayon FT

bite;

EXPERIMENTALE. 65
bite, & cela rend raison des retardements de la planete. Vers F, le XVIII.
mouvement d'épicycloïde commen- Leçono
ce à se faire en sens contraire du
mouvement direct; d'abord l'un
compense justement l'autre, & par
cette raison, le Spectateur placé en
T, voit l'astre pendant quelque
temps au même lieu du Ciel, & le
juge stationnaire.

Enfin le mouvement d'F en G, devenant plus rapide que le mouvevement direct, fait plus que compenser celui-ci; & par l'excès de l'un sur l'autre, la planete se meut pendant quelque temps contre l'ordre des signes, & devient rétrograde.

Cette maniere d'expliquer les irrégularités des planetes est tout-à-fait ingénieuse; c'est dommage qu'elle manque de cette simplicité qui caractérise tout ce que fait la nature, & qui exige que nous donnions la présérence aux hypothèses qui s'en écartent le moins. A ce titre les explications de Ptolomée doivent le céder à celles de Copernic, qui ne supposent rien que l'instabilité de l'Observateur causée par le mouve-

Tome VI.

66 LECONS DE PHYSIQUE ment de la Terre autour du Soleil XVIII. mouvement indiqué par l'exemple LEÇON, des autres planetes, & constaté de nos jours par les preuves les plus dé-

Pourquoi les planetes ne s'écliprement dans leurs oppoficions & conjonczions-

QUAND on pense que toutes les planetes, tant du premier que sent que ra- du second ordre, font leurs révolutions les unes plus promptement que les autres; non-seulement on doit conclure qu'elles changent continuellement d'aspects entr'elles, comme nous l'avons remarqué plus haut ; mais une conséquence qui se présente encore naturellement à l'esprit, c'est que dans le temps des conjonctions, celle qui passe plus près du Soleil, doit couvrir de son ombre & éclipser la plus éloignée; & c'est effectivement ce qui ne manqueroit pas d'arriver, si toutes les orbites étoient dans un seut & même plan: car alors les planetes, en les parcourant, passeroient à coup sûr les unes devant les autres, & causeroient autant d'éclipses. Mais la fagesse du Créateur y a pourvu: de toutes les orbites il n'y en a pas deux qui soient en même plan. Elles font toutes plus our EXPERIMENTALE. 67
moins inclinées les unes aux autres,
de maniere que quand deux planetes XV II Ipassent l'une devant l'autre, il arrive Leçon.
presque toujours que la plus éloignée reçoit les rayons du Soleil,
qui viennent par-dessus ou par-dessous
celle qui passe entre cet astre & elle:
vous verrez ceci d'une maniere sensible, en faisant ce qui suit.

SIXIEME OPERATION:

Après avoir ôté ce qui a servi dans l'opération précédente, prenez dans le coffret un cercle de cuivre qui a deux piliers H, H, (fig. 17); placez leurs pivots dans les trous marqués des mêmes lettres sur la grande platine, & rendez les bords du cercle paralleles à l'écliptique. Ajustez la piece I au canon extérieur 3, & remettez la grosse boule dorée au centre pour représenter le Soleil, comme dans la Figure.

Si vous tournez la manivelle jufqu'à ce que la tige qui porte la petite boule ait fait un tour entier, vous observerez que le bout qui est tourné vers le Zodiaque, décrit précisément l'écliptique, & que la pe-

Fij

68 LECONS DE PHYSIQUE = tite boule T qui représente ici la XVIII. Terre, parcourt une orbite qui est L E Ç O N. dans le plan de ce même cercle.

Inclinez ensuite le cercle de cuivre d'une médiocre quantité, au plan de l'écliptique, (fig. 18), & tour-

nez de nouveau la manivelle.

Vous observerez que le bout de la tige qui porte la boule P, décrit un cercle qui coupe obliquement celui de l'écliptique en deux points diamétralement opposés; ce qui fait que cette boule, qu'on doit prendre ici pour toute autre planete que la Terre, répond à des endroits du Zodiaque, tantôt plus haut, tantôt plus bas que l'écliptique.

APPLICATIONS.

Orbites des clinées plus unes que les autres au cliptique.

On peut voir, par cette opéra-Planetes in- tion, comment toutes les planetes ou moins les (en exceptant la Terre) ont des orbites plus ou moins inclinées au plan de l'é- plan de l'écliptique; chacune d'elles, pendant sa révolution, s'abaisse donc d'une certaine quantité au-dessous de cette ligne, pour remonter ensuite d'autant au-dessus : ce sont ces écartements de part & d'autre qu'on

EXPERIMENTALE. 69 nomme latitude des planètes; plus ces latitudes sont différentes lorsque XVIII.

les planetes passent les unes devant L E ç o Me les autres, moins celles-ci courent

risque de s'éclipser.

On nomme latitude septentrionale celle que prend une planete dans la partie du Zodiaque, appartenant à l'hémisphere boréal; & latitude méridionale, celle qu'elle a dans la partie de cette même Zone qui dépend de l'hémisphere austral. Or il arrive souvent que de deux planetes qui sont en conjonction, l'une est au-dessus, l'autre au-dessous de l'écliptique, avec une certaine latitude; elles font encore moins dans le cas de l'éclipse.

Quoique les orbites soient diverfement inclinées entr'elles & au plan de l'écliptique, elles ont cela de commun , qu'elles coupent cette ligne circulaire en deux points diamétralement opposés, qu'on appelle les nœuds. Et comme chaque Nœuds des planete, en parcourant son orbite, Orbites, se trouve dans un de ses nœuds, en passant de la partie inférieure du Zodiaque à la partie supérieure, &

70 LEÇONS DE PHYSTQUE dans l'autre, en retournant de celle XVIII. ci dans celle-là, on a nommé le premier nœud ascendant, & le second

nœud descendant, & l'on appelle ligne des nœuds, celle qui aboutit de l'un à

l'autre en traversant l'orbite.

A l'exception de la Lune, toutes les autres planetes ont des orbites fixes; c'est-à-dire, que chacun de ces astres, en faisant ses révolutions périodiques, coupe toujours l'écliptique aux mêmes points, en montant & en descendant, & que fes plus grandes latitudes septentrionale & méridionale, sont conftamment aux mêmes endroits du Zodiaque; ou si ces 4 points sont fujets à quelques variations, elles font si peu considérables qu'on peut les négliger ici.

Leur nature.

OUTRE les six planetes primitives qui tournent autour du Soleil, & que nous ne perdons point de vue, pour ainsi dire, il paroît de tempsen-temps au Ciel d'autres astres qu'on croit être de même nature qu'elles, mais qui se montrent sous une forme différente, & pour peu de temps.

Ces corps, que l'on nomme Co-

EXPERIMENTALE. metes, ne sont pas des météores, comme on l'a cru d'abord, & com- XVIII. me quelques Auteurs l'ont prétendu L E Ç O No depuis; il est prouvé d'une maniere incontestable, qu'ils font toujours plus élevés que la Lune, & par conséquent bien au-delà de notre atmosphere. Ils ne deviennent visibles pour nous, que quand la partie de leur surface, qui est illuminée par le Soleil, est assez proche pour être apperçue de la Terre; & plusieurs d'entr'eux ont passé si près de cet astre, que s'ils n'eussent été bien compactes & bien folides, ils eussent été immanquablement consumés par la chaleur excessive qu'ils ont dû éprouver.

La partie la plus lumineuse d'une co- Leurs figue mete, est ordinairement enveloppée res. d'une espece d'atmosphere moins brillante: pour distinguer ces deux parties l'une de l'autre, on appelle la premiere le Noyau, & la seconde la Chevelure ; de-là vient le nom de Comete, c'est-à-dire astre chevelu (a).

La comete ordinairement traîne encore après elle une queue lumi-

(a) Du mot Latin Coma, qui fignifie chevelure

72 LECONS DE PHYSIQUE = neuse, qui est quelquesois très-lon= XVIII. gue, toujours opposée au Soleil; Leçon. & qu'on croit être une vapeur occasionnée par la chaleur de cet astre; car on remarque que cette queue augmente & diminue, suivant que la comete se trouve plus ou moins

près de lui.

paritions,

Pour expliquer les rares apparitions des cometes, les Astronomes ont imaginé qu'elles faisoient leurs révolutions dans des ellipses fort alongées. Le Soleil occupant l'un des foyers, comme aux orbites des planetes, on peut comprendre par la seule inspection de la figure 19, pourquoi ces astres sont si long-temps à reparoître dans notre système planétaire; car premiérement la partie ABC leur donne bien plus de chemin à faire, que la petite portion qui embrasse de plus près le Soleil. Et en second lieu l'analogie des autres mouvements célestes nous porte à croire qu'elles ralentissent leurs marches en s'éloignant de cet astre comme elle l'accélerent à mesure qu'elles s'en approchent.

Il n'en est pas des orbites des

cometes

EXPERIMENTALE: 73 cometes comme de celles des pla-. netes; celles-ci ne s'écartent point XVIII. de l'écliptique au-delà de sept à huit L E ç o N. degrés; la largeur du Zodiaque les Aberrations contient toutes, & suffit à leur plus deleurs orbi-grande latitude; au lieu que ces el- port à PElipses ou ces paraboles, que décrivent cliptique. les cometes par leurs révolutions périodiques, se portent vers des parties du Ciel fort différentes les unes des autres, soit dans l'hémisphere septentrional, soit dans l'hémisphere méridional.

Il est à remarquer aussi que ces Leurs retreastres différent encore des planetes gradations en ce qu'ils ne marchent pas tou-aux signes du jours comme elles, selon l'ordre des Zodiaque. signes, c'est-à-dire, d'Occident en Orient; mais fouvent on leur voit tenir une route toute opposée; au lieu du mouvement direct, ils ont celui qu'on nomme rétrograde.

Séneque avoit raison de dire (a) avec plusieurs Philosophes de la plus font point des feux accidentels & passagers, mais de véritables astres

haute antiquité, que les cometes ne ·

(a) Questions Naturelles, Liv. 7, Chap. III.

Tome VI.

74 LEÇONS DE PHYSIQUE aussi permanents que les autres, &

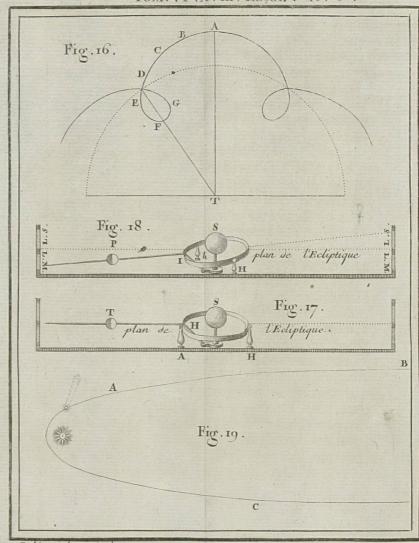
XVIII. qu'un jour viendroit que le fecret de

cours vérifiées,

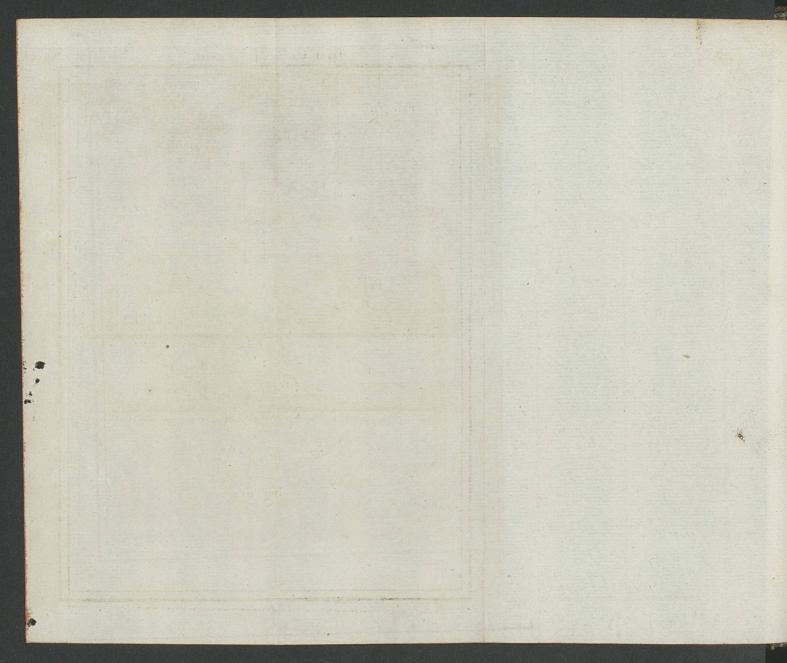
FGON. la nature, à l'égard de ces phénomenes, seroit enfin dévoilé. Cette prédiction s'accomplit de nos jours : Halley faisant usage de la théorie de leurs re- de Newton, ofa le premier prédire pour l'année 1757 ou 1758, le retour de la comete qui avoit paru en 1682; MM. Clairaut & d'Alembert, par des méthodes plus fûres, & par des théories plus approfondies, ont annoncé la même chose avec une précision que l'événement a justifiée : cette comete fut apperçue à Paris le 21 Janvier 1759.

Ces feux céleftes dont la forme extraordinaire & l'apparition imprévue faisoit naître ci-devant la terreur ou la joie, suivant les affections ou le caprice de ceux qui cherchoient à les interpréter, doivent donc être regardés aujourd'hui par tout le monde, comme des aftres dont le cours est assujetti à des loix constantes, & qui n'influent pas plus fur nos affaires que Jupiter ou

Saturne, Ville and Saturne V and flow



Gobin del. et Sculp.



XVIII. Leçon.

IL SECTION.

Où l'on fait connoître plus particuliérement les mouvements du Soleil, de la Terre & de la Lune, avec les Phénomenes qui en résultent.

E GLOBE terrestre est notre ha-bitation; le Soleil & la Lune font les deux principaux luminaires qui répandent la clarté sur tous les objets qu'il nous importe de connoître, & qui vivifient par une douce chaleur, ce qui doit s'engendrer, croître mûrir pour fatisfaire à nos besoins : le cours de ces deux astres mesure les temps qui partagent notre vie, & qui reglent nos actions. Tous ces titres, & tant d'autres qu'il seroit superflu de rappeller ici, semblent exiger de nous une attention particuliere pour ces trois corps; ainsi je vais reprendre & continuer les opérations du Planétaire.

76 LEÇONS DE PHYSIQUE

XVIII. Leçon.

SEPTIEME OPERATION,

It faut faire descendre la tige de la manivelle par les trous qui traversent les grands cercles au signe du Bélier, pour faisir le quarré d'accier qui excéde un peu le plan du second de ces cercles.

Prenez ensuite dans le coffret un petit globe terrestre, armé d'un méridien & d'un horizon de cuivre; & dont l'axe prolongé au-delà du pole antarctique, tourne librement dans le milieu d'une espece de cadran divisé en 24 parties égales, & sous lequel est une roue dentée.

Faites entrer cette roue, qui est percée au centre, sur une tige d'acier qui excede le plan du cercle lunaire.

Faites tourner la platine bleue jusqu'à ce que le globe terrestre réponde au premier degré du Capricorne, & tournez le petit cadran au centre duquel est implanté son axe, de maniere que l'hémisphere austral réponde à ce même point du Zodiaque.

Ayez soin d'incliner aussi le petit

horizon suivant le degré de latitude d'un lieu quelconque, par exemple, LEGONO

Mettez le globe doré qui repréfente le Soleil au centre du planétaire : faites paffer dans un trou qui traverse diamétralement cette boule, une alguille de cuivre que vous trouverez dans le coffret, & qui a un support marqué K, dont il faudra enfoncer le pivot dans un trou désigné par la même lettre sur la platine: voyez la Figure 20 qui repréfente toutes ces pieces ensemble ; la grande platine étant représentée par fon diametre AA, & les deux parties diamétralement opposées du Zodiaque par les deux lignes A B AD.

Il faut de plus imaginer que les grands cercles qui représentent le Zodiaque ou le Ciel étoilé, sont tellement agrandis, que la dissance qu'il y a entre le globe terrestre T & la boule dorée S, soit presque nulle, & qu'on puisse regarder la Terre comme étant sensiblement au centre de la machine.

Tout étant ainsi disposé, si vous Giii

78 LEÇONS DE PHYSIQUE
faites faire à la Terre un tour entient
XVIII. fur son axe d'Occident en Orient,
LEÇON vous pourrez observer, 1°, que l'aiguille qui vient de la boule dorée,
& qui représente un rayon central
du Soleil, trace sur le globe terrestre
un cercle qui est celui qu'on nomme
le tropique du Cancer; & que le bout
de l'aiguille parcourt d'Orient en
Occident les différents points de ce
cercle.

20, Que l'horizon coupe obliquement ce cercle en deux parties inégales, dont la plus grande est au-

dessus, & l'autre au-dessous.

3°, Que si l'on change la position de l'horizon, ces deux parties du tercle tracé par l'aiguille, different d'autant moins de grandeur entr'elles, que les bords de l'horizon s'approchent davantage des poles du globe; de sorte que quand ils passent précisément par ces deux points, le cercle dont il s'agit, est divisé en deux parties parsaitement égales.

4°, Que si au contraire on approche l'horizon de l'équateur, de maniere qu'il soit contenu entre les deux tropiques du Cancer & du Ca-

EXPERIMENTALE. pricorne, le cercle tracé par l'aiguille le trouve tout entier au-dessus.

XVIII. LECONS

APPLICATIONS

LA TERRE est un corps sphérique, Figure de ou à peu-près (a). L'on n'en peut pas douter quand on considere que les différentes parties de sa surface ne recoivent que successivement la lumiere du Soleil; car si elle étoit plane, tous les peuples qui l'habitent appercevroient cet aftre & tous les autres en même temps, comme une chandelle allumée qu'on éleve au bord d'une table, devient visible aussi-tôt d'un bout à l'autre.

Ce qui prouve encore la sphéricité de la Terre, c'est qu'en cheminant de quelque côté que ce soit dans la plaine la plus unie, nous perdons de vue les objets dont nous nous éloignons, tandis que nous en découvrons de nouveaux en avançant.

Je n'insiste pas davantage sur cette vérité, parce qu'elle est suffisamment connue de tout le monde ; mais il

(a) Voyez ce que j'ai dit de la figure de la Terre dans la VIe Leçon, Tom. II, pag. 148 & fuiv.

80 LEÇONS DE PHYSIQUE est à propos de remarquer que cet arrondissement de la Terre ne nous LEÇON. permet pas de voir bien loin autour de nous; quand nous nous trouvons en plein champ, il nous femble toujours que nous fommes au centre d'un espace circulaire, dont le diametre, à en juger par les objets connus, peut avoir 12 ou 15 lieues, peut-être davantage si ces objets ont beaucoup de hauteur, ou que nous foyons placés dans un lieu fort élevé; mais sur une mer calme, dans une plaine très-vaste & fort unie, il est aisé de démontrer que l'œil placé à 6 pieds au-dessus du terrein, perd de vue les objets qui font à raze - terre, quand ils font à une distance de 2557 toises; ce qui ne donne pas trois lieues communes de France pour le diametre de l'espace circulaire dont il s'agit.

La circonférence de ce cercle, toute petite qu'elle est, paroît pourtant toucher le Ciel : c'est que le Spectateur placé en a, (fig. 21), n'appercevant point la distance b h, rapporte les objets visibles les plus éloignés au point b où se termine la

portée de sa vue sur la Terre.

EXPERIMENTALE. 81

LE plan de ce cercle prolongé ou étendu jusqu'au Ciel étoilé, est ce XVIII. qu'on nomme l'horizon ; tout ce qui L E ç o No est au-dessus est visible pour nous, Horizon tout ce qui est au-dessous nous est nel que sen; caché, Si l'on avoit l'œil au centre fible, de la Terre, l'horizon représenté par son diametre H H, partageroit exactement la sphere en deux parties égales; quand on est à la surface, comme en a, par exemple, il est aisé de voir que l'horizon rend l'hémisphere supérieur plus petit que l'hémisphere inférieur; mais si l'on considere combien la Terre est petite en comparaison de la vaste étendue des Cieux, on concevra tous d'un coup que le demi-diametre Ta, n'est, pour ainsi dire, qu'un point, par comparaison à la ligne TH, & que h h ne differe pas sensiblement de celle-ci.

Cependant comme ce dernier horizon HH, dont le plan passe par le centre de la Terre, n'est sujet à aucune variation de grandeur, & que l'autre, par certaines circonstances, peut nous laisser voir un peu plus ou un peu moins de la voûte céleste,

les Aftronomes ont jugé à propos de XVIII. les diffinguer en appellant HH, Hori-Leçon. zon rationel, & hh, Horizon sensible.

Puisque chacun est au centre de son horizon, il saut conclure qu'on en peut compter autant qu'il y a de points à la surface de la Terre, & que nous en changeons à chaque pas que nous faisons dans quelque direction que ce soit; l'horizon de Paris n'est donc pas celui de Lyon; une partie de l'hémisphere céleste, qui est apparent sur celui-ci, ne se voit pas en même temps sur celui-là.

Poles de l'horizon, Zénith & Nadira Les Astronomes, pour certains usages, ont imaginé une ligne droite qui passe perpendiculairement par le centre de l'horizon, & qui se termine à la voûte céleste, d'une part au point Z, & de l'autre au point N; le premier de ces deux points s'appelle le Zénith, & le second Nadir. On pourroit les regarder comme les poles de l'horizon; ils changent comme lui pour chaque lieu.

Considérons maintenant ce qui doit résulter de la rotation de la Terre autour de son axe, pour ces différents horizons; ce mouvement

EXPERIMENTALE: 82

Suppose à la surface du globe terrestre deux points diamétralement XVIII. opposés sur lesquels il roule, c'est L E ç o N. ce qu'on nomme les Poles : pour les Poles du distinguer entr'eux, on nomme celui monde, qui est dans la partie du Nord, le Pole arctique, ou boréal, ou septentrional; on appelle l'autre le Pole antar-Etique, ou austral, ou méridional. Voyez la Figure 22 qui représente les poles de la Terre, ceux de l'horizon, & les principaux cercles de la sphere, par leurs diametres.

Observateur place sur la Terre, dans tes positions un lieu également éloigné des deux poles, à Quito, par exemple, qui est une des principales villes du Pérou, (fig. 23): cet homme emporté par le mouvement diurne de la Terre, passe en 24 heures par tous les points d'un grand cercle qui divise le globe en deux hémispheres égaux. Ce cercle qu'on imagine comme fublistant, parce qu'il est d'un grand

usage dans la Géographie, est celui qu'on nomme l'Equateur terrestre ? tout Spectateur, placé sur sa circonférence, jouit à son tour des

Supposons donc premiérement un Les différens

apparences célestes dont nous allons XVIII. faire mention.

Leçon. La Sphere

Si celui que nous supposons ici est tourné de maniere qu'il ait à sa gauche le pole arctique, & à sa droite le pole antarctique ; dès qu'il est nuit, il voit toutes les étoiles qui bordent cette moitié de l'horizon qui se présente à lui, monter peu-àpeu d'un mouvement commun jusqu'à un certain point, & descendre ensuite jusqu'au bord opposé, chacune ayant décrit au Ciel un demieercle pendant douze heures; & après un pareil espace de temps, il voit les mêmes étoiles reparoître & faire un trajet semblable à celui de la nuit précédente.

Il voit faire sensiblement la même chose au Soleil, à la Lune, & aux autres planetes; mais comme ces astres, outre cette révolution commune qui n'est qu'apparente, ont un mouvement qui est particulier à chacun d'eux, il a des différences à obferver à leur égard dont je parlerai

dans la fuite.

Quoique le mouvement du Ciel étoilé ne soit qu'apparent, il ne faut

EXPERIMENTALE. pas moins imaginer qu'il se fait sur = deux points qui répondent à ceux XVIII. fur lesquels le globe terrestre se Leçon. meut réellement ; ces deux points s'appellent les Poles du monde; ils se distinguent par les mêmes noms que ceux de la Terre, & sont tous deux dans la circonférence de l'horizon pour les habitants de l'équateur.

On étend aussi le plan de l'équateur terrestre jusqu'au Ciel étoilé, pour distinguer les deux hémispheres céleftes qui répondent à ceux. dont ce même cercle fait la séparation sur la Terre. On le nomme aussi Ligne équinoxiale, pour des raisons qu'on verra ci-après. Revenons à no-

tre Spectateur Péruvien.

Toutes les étoiles lui paroissent donc décrire des demi-cercles audessus de l'horizon, & il doit penser qu'elles en font autant au dessous ; car cette apparence résulte de la rotation de la Terre qui est continue & uniforme, & la durée de leur absence est égale à celle de leur apparition.

Ces cercles sont paralleles entr'eux, puisque chaque étoile est fixe dans sa position, & que le mous

86 LEÇONS DE PHYSIQUE

= vement qu'elle paroît avoir est com-XVIII, mun à toutes ; c'est sans doute le L E Ç O N. parallélisme de ces cercles qui n'existent qu'en idée, qui a porté les Astronomes & les Géopraphes à tracer sur les globes terrestres, depuis l'équateur jusqu'aux poles, toutes les lignes circulaires, qu'on nomme paralleles ou cercles de latitude. Mais ce qui distingue particuliérement le climat dans lequel nous supposons ici qu'on observe les mouvements célestes, c'est que tous les astres qui se levent pour commencer, ou qui terminent en se couchant les demicercles dont nous venons de parler ont toujours une direction perpendiculaire à l'horizon, ce qu'on appelle avoir la sphere droite (Fig. 23).

Toutes les étoiles qui se font levées en même temps, notre Spectateur les voit arriver ensemble au bout de six heures, à leur plus grande hauteur; elles font alors rangées d'un pole à l'autre dans un demi-cercle, qu'on nomme le méridien, parce qu'il divise en deux parties égales la portion de cercle que chaque aftre, & par conféquent EXPERIMENTALE. 87

le Soleil paroît décrire fur l'horizon, ainsi que le temps qu'il emploie à l'éclairer : comme ce demicercle comprend tous les points de

cercle comprend tous les points de plus grande hauteur des astres, on imagine bien que tous les points de leur plus grand abaissement sous l'horizon, forment un autre demicercle, qui fait avec le méridien un cercle entier ; l'un détermine le Midi, & l'autre le Minuit : ce cercle idéal qui coupe l'horizon à angles droits en passant par les poles du monde, & par le zénith de chaque lieu, se multiplie autant qu'il y a de divisions à l'équateur ; & c'est ce qu'on nomme sur le globe terrestre, degrés de longitude : on les compte d'Occident en Orient, & la plupart des Géographes modernes prennent pour prémier méridien, celui qui passe par l'Isle-de-Fer, la plus occidentale des Canaries.

Dans la sphere droite, comme dans la sphere oblique dont nous parlerons bientôt, le Soleil, la Lune, & les autres planetes ne se levent & ne se couchent pas toujours aux mêmes points de l'horizon com-

88 LEÇONS DE PHYSIQUE

me les étoiles fixes : les orbites que XVIII. ces aftres parcourent par leurs mou-LEÇON. vements propres, coupant obliquement l'équateur, on les voit tantôt au Nord, tantôt au Sud de ce cercle; ainsi, selon qu'ils sont plus ou moins avancés de l'un ou de l'autre côté, leurs levers & leurs couchers déclinent de l'équateur à droite ou à gauche d'une quantité plus ou moins grande. Cet écartement se nomme déclinaison, & se mesure par l'arc du méridien intercepté entre l'équateur & le point où l'astre coupe le méridien.

Mais ce qu'il y a de remarquable à cet égard dans la sphere droite, c'est que quelque déclinaison septentrionale ou méridionale qu'un astre puisse avoir, sa présence sur l'horizon est toujours de 12 heures ; la durée du jour par conséquent y est perpétuellement égale à celle de la nuit. Delà vient, sans doute, que dans ces climats que l'on nomme la Zone torride, la chaleur qui devroit être excessive, eu égard à l'action directe du Soleil, y est cependant supportable; la longueur

EXPERIMENTALE. 89 rueur des nuits donne le temps à la ____ Terre & à l'atmosphere de se ra- XVIII. LEÇON. fraichir. a smildo stond as

Transportons à présent notre Observateur dans quelque endroit de la Terre, qui soit situé entre l'équateur & l'un des deux poles, à Paris, par exemple, & voyons comment le mouvement diurne du globe lui fera voir le Ciel.

Il faut considérer, avant toutes choses, que son zénith n'étant éloigné du pole que d'environ 41 degrés, le point septentrional de son horizon doit être abaissé de 49 degrès ou environ au-dessous de ce même pole : car il faut que ces deux distances, celle du zénith au pole, & celle du pole à l'horizon, égalent ensemble 90 degrés, qui est la quantité dont le zénith est toujours éloigné de l'horizon; & comme le plande l'équateur coupe l'axe de la Terre à angles droits, on doit penser que ce cercle s'éloigne du zénith, & s'incline à la partie australe de l'horizon de la même quantité dont le pole ardique est élevé au-dessus de la partie opposée H, (fig 22). Land anomos

Tome VI.

90 Leçons de Physique

Quand l'équateur & ses paralleles XVIII. sont inclinés à l'horizon, cela s'ap-Leçon pelle avoir la sphere oblique; & cette obliquité peut augmenter depuis la sphere droite jusqu'à celle où l'horizon & l'équateur sont dans le même plan, & qu'on nomme pour cela la sphere parallele; de sorte que suivant la position des lieux, le pole peut s'élever sur l'horizon depuis of jusqu'à 90 degrés. Revenons à la position de Paris, où le pole est élevé d'environ 49 degrés comme je l'ait dit plus haut.

La Sphere

Le Spectateur tournant avec la Terre, passe par tous les points d'un cercle plus petit que l'équateur terrestre, incliné comme lui à l'horizon, & qui coupe le méridien au 49° degré de latitude septentrionale; & il met à faire cette révolution autant de temps que s'il étoit dans l'équateur, c'est-à-dire 24 heures. Voilà ce qu'il y a de réel, & ce qu'il n'apperçoit pas cependant; parce que tout ce qui est autour de lui, est emporté avec lui d'un mouvement commun, qui ne cause aucun changement dans la position respective Lome / L.

EXPERIMENTALE. 91 des objets qui l'environnent aussi loin =

que sa vue peut s'étendre. XVIII.

S'il considere le Ciel pendant la L E ço N. nuit, il voit une partie des étoiles fortir du bord oriental de l'horizon, monter au méridien, descendre vers l'Occident pour se coucher, & reparoître la nuit suivante pour recommencer la même révolution.

Il peut remarquer, 10, que chacune de ces révolutions se fait dans un cercle parallele à l'équateur, par conséquent incliné de la

quantité que lui à l'horizon.

2º, Que ceux de ces astres qui appartiennent à l'hémisphere septentrional, décrivent depuis leur lever jusqu'à leur coucher des portions de cercles plus grandes, & demeurent plus de temps sur l'horizon que ceux de l'hémisphere méridional.

3°, Que ces différences vont en augmentant à proportion que ces astres sont plus loin de l'équateur de

part & d'autre.

4°, Qu'à latitudes égales, ceux de l'hémisphere austral, demeurent autant de temps fous l'horizon que ceux de l'hémisphere boréal en pasfent desfus. Hij

92 Leçons de Physique

XVIII. à une distance de l'équateur vers le Leçon. Sud plus grande que de 41 degrés, ne paroissent jamais sur l'horizon; & que celles qui s'écartent de ce cercle de 41° vers le Nord, font leurs révolutions entieres sur l'hori-

zon, & ne se couchent jamais.

Quant aux astres qui passent, comme nous l'avons déja dit, d'un hémisphere à l'autre, tels que le Soleil, la Lune, & les autres planetes, les arcs qu'ils décrivent fur l'horizon, & le temps qui s'écoule depuis leur lever jusqu'à leur coucher, ont les mêmes rapports entr'eux que ceux des étoiles qui sont dans les mêmes zones du Ciel. C'est-à-dire, par exemple, que quand le Soleil a passé l'équateur, & qu'il est dans l'hémisphere septentrional, il plus long-temps fur l'horizon que dessous, les jours sont plus longs que les nuits, & d'autant plus longs. que cet aftre est plus avancé dans cet hémisphere ; c'est tout le contraire avec les mêmes proportions, lorsqu'il est dans l'hémisphere austral; & il en est de même de la Lune,

Experimentale 93
On voit aifément que tout ce qu'il

y a de particulier pour cette position XVIII. de la sphere, résulte nécessairement L E ço Nà du mouvement diurne & réel de la Terre, eu égard à l'obliquité de son axe de rotation : car chaque lieu du globe terrestre faisant une révo-Iution circulaire, l'astre qui se trouve vis-à-vis de lui, quand il la commence, doit répondre successivement & en sens contraire à tous les points d'un pareil cercle. Cette correspondance suivie, donne donc à l'astre une apparence de circulation qui doit imiter en tout le mouvement réel qui en est la cause. Voilà pourquoi les étoiles qui correspondent à ceux des paralleles terrestres, que l'élévation du pole tient tout entiers hors de l'horizon, paroissent circuler de maniere qu'elles ne se couchent jamais ; & que celles qui sont dans le cas opposé ne se levent. point. Voilà pourquoi tous les autres affres intermédiaires paroissent circuler obliquement à l'horizon & demeurent dessus d'autant plus long-temps, qu'ils répondent à des paralleles moins distants du pole

94 Leçons de Physique arctique. Disons un mot de la sphere

XVIII. parallele.

La Sphere la fphere d'un lieu dont l'horizon est dans le plan même de l'équateur,

est dans le plan même de l'équateur, (fig. 24): il faut pour cela avoir fon zénith au pole du monde; un homme placé en tel endroit sur la terre, par exemple, au pole arctique, ne pourroit voir que cette moitié du Ciel qu'on nomme l'hémifphere septentrional; toutes les autres étoiles seroient perpétuellement cachées pour lui, puisqu'elles seroient à son égard au-delà de l'équateur qu'on suppose confondu avec l'horizon. Cet homme debout tourneroit comme fur un pivot de droite à gauche; mais comme ce mouvement, qui seroit très-égal & fort lent, puisqu'il ne lui feroit faire qu'un tour en 24 heures, ne changeroit rien au rapport qu'ont avec lui les objets terrestres ; il ne manqueroit pas de l'attribuer aux différentes parties du Ciel, parce qu'il leur verroit changer continuellement de position relativement à lui, & dans un sens opposé; il croi-

EXPERIMENTALE. 95 roit donc les voir tourner de gauche à droite autour de lui.

XVIII

Les étoiles lui paroîtroient dé-LEÇON crire des cercles entiers, tous paralleles entr'eux & à l'horizon; parce que dans cette position de la sphere dont il s'agit ici , le zénith qui est le pole de l'horizon, se trouve être aussi celui du monde, sur lequel roulent tous ces mouvements apparents: & par la même raison les astres les moins élevés lui paroîtroient faire leurs révolutions dans de plus

grands cercles que les autres.

Les planetes ayant leurs mouvements propres dans des orbites qui ne s'écartent pas bien considérablement du plan de l'écliptique, se trouvent par conséquent comme ce cercle, tantôt d'un côté de l'équateur, tantôt de l'autre, c'est-à-dire, dans un temps au-dessus, & dans un autre temps au-dessous de l'horizon. Chacune d'elles ayant, comme les étoiles, des révolutions apparentes & circulaires de 24 heures, ne cesse pas d'être visible pendant la moitié du temps qu'il lui faut pour parcourir son ellipse. L'habitant du pole,

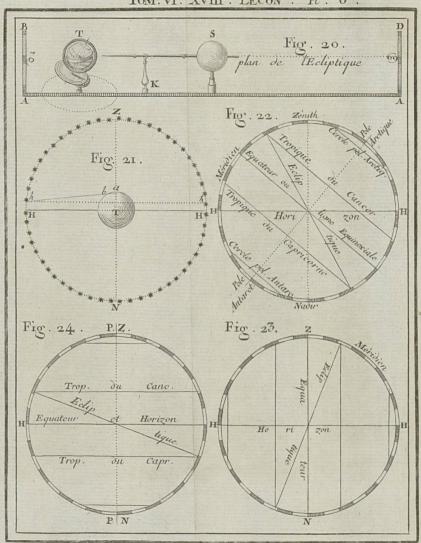
s'il y en a, voit donc circuler le SoXVIII. leil pendant six mois autour de lui,
Leçon. & la Lune pendant 14 jours &
quelque chose de plus; après quoi
il seroit autant de temps sans les
revoir, si des causes particulieres,
dont je parlerai par la suite, ne prolongeoient la présence de ces astres
au-delà du temps qu'ils ont à être
sur l'horizon; mais tout ceci s'entendra mieux après l'opération suivante du planétaire.

HUITIEME OPERATIONS

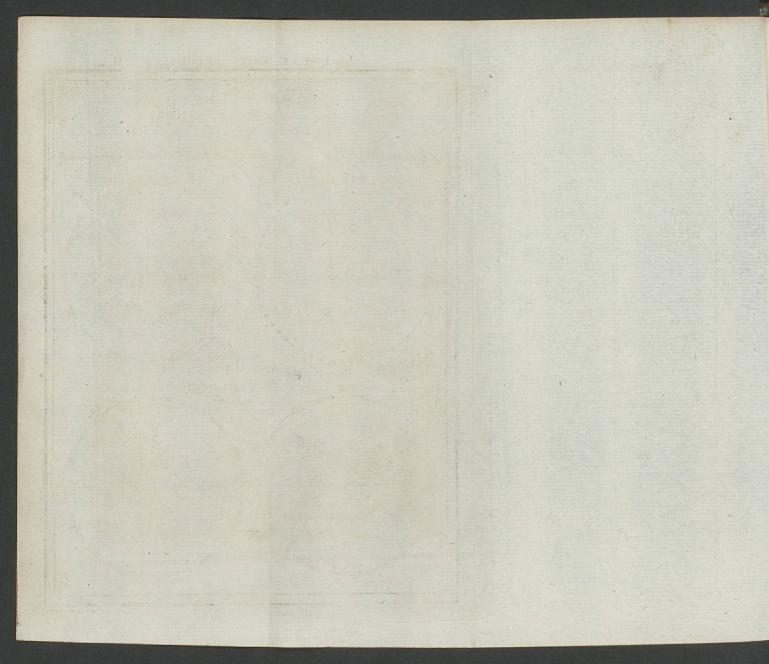
REMETTEZ toutes les pieces du planétaire dans l'état où elles étoient au commencement de l'opération précédente, & comme elles sont représentées par la Figure 20.

Faites tourner la grande platine avec la manivelle, jusqu'à ce que le globe terrestre ait sait un tour entier autour de la boule dorée qui représente le Soleil; mais ayez soin d'arrêter de temps en temps, pour saire tourner avec la main la Terre sur son axe.

En procédant ainsi, vous observerez, 1°, que la Terre en faisant une



Gobin del. et Soulp.



EXPERIMENTALE. une révolution entiere autour du Soleil, d'Occident en Orient; ou XVIII. ce qui est la même chose, suivant Leçon; l'ordre des signes du Zodiaque, voit cet astre répondre successivement, & dans le même sens, à tous ces mêmes fignes; & comme l'orbite qu'elle décrit est dans le plan de l'écliptique, cette ligne ou ce cercle représente dans le Ciel la circulation apparente du Soleil, ou ce qu'on appelle son mouvement annuel. Le Lecteur qui n'aura pas sous les yeux notre planétaire artificiel, comprendra aisément ceci par l'infpection de la Figure 25. Car quand la Terre est en a, vis-à-vis du signe du Capricorne, elle rapporte le Soleil à celui du Cancer qui est le point du Zodiaque, diamétralement opposé à celui auquel elle répond; & à mesure qu'elle avance en b & en c, &c, ce qui la met successivement vis-à-vis des fignes du Verseau. des Poissons, &c. le Soleil qu'elle voit toujours dans un lieu du Ciel,

directement opposé à celui auquel elle répond, lui semble passer du Cancer au Lyon, de celui-ci à la

Tom VI.

98 LEÇONS DE PHYSIQUE
Vierge, &c. En un mot, tandis
XVIII. qu'elle décrit par un mouvement

L E G O No réel l'arc a b c de son orbite, il lui semble voir le Soleil parcourir l'arc

ABC de l'écliptique.

2°, Vous remarquerez que la Terre pendant tout le temps de sa révolution autour du Soleil, maintient constamment son axe incliné de 23 degrés & demi au plan de l'écliptique; ce qui fait que l'aiguille qui représente un rayon central du Soleil, ne répond pas toujours aux

mêmes parties du globe.

Car, par exemple, lorsque le globe terrestre répond au signe du Capricorne comme T, (fig. 20.), & qu'il voit le Soleil S vis-à-vis du signe de l'Ecrevisse (ou du Cancer;) si on lui fait faire un tour entier sur son axe, le bout de l'aiguille décrit sur l'hémisphere septentrional un des paralleles de l'équateur, celui qui en est éloigné de 23 degrés & demi à peu près, & qu'on nomme le tropique du Cancer.

Qu'on fasse avancer le petit globe d'un ou deux signes, en faisant tourner la grande platine, alors le Soleil EXPERIMENTALE. 99
à fon égard paroîtra s'être avancé
d'autant dans la partie opposée de XVIII.
l'écliptique; & s'il fait une révolu- L E ç o No
tion sur son axe, on verra que l'aiguille ne trace plus le même parallele que ci-devant, mais un autre
qui est plus près de l'équateur.

Quand il fera arrivé au premier degré du Bélier, s'il tourne encore fur son axe, l'aiguille se trouvera directement vis-à-vis l'équateur, & parcourra tous les points de ce cercle dans une révolution

entiere.

En continuant de faire ainsi avancer le globe terrestre dans son orbite, & en le faisant tourner de temps en temps fur son axe, on peut aisément remarquer que l'aiguille décrit ensuite dans l'hémisphere méridional des paralleles qui s'éloignent de plus en plus de l'équateur, jusqu'à la distance de 23 degrés & demi. Le dernier qui touche ce terme est ce qu'on nomme le tropique du Capricorne, parce qu'alors la Terre répondant au signe de l'Ecrevisse, voit le Soleil comme si cet astre étoit dans le signe qui est diamétralement opposé.

100 LEÇONS DE PHYSIQUE

Après cela on verra l'aiguille se XVIII. rapprocher peu-à-peu de l'équateur, Leçon. & tracer encore une fois ce cercle, quand le globe terrestre répondra au premier degré de la balance; & il continuera de tracer des paralleles qui s'éléveront de plus en plus audessus de l'équateur, jusqu'au tropique du Cancer; ce qui arrivera quand le globe sera revenu au premier degré du Capricorne d'où il

étoit parti.

3º, On peut voir de même ce qui résulte des deux mouvements annuel & diurne de la Terre, par rapport aux différentes positions de la sphere, en faisant varier l'horizon du petit globe terrestre: on reconnoîtra par exemple, pourquoi dans la sphere droite il regne une équinoxe perpétuel; car en quelqu'endroit de son orbite que soit la Terre, en la faisant tourner sur son axe, on verra toujours que les paralleles tracés par l'aiguille qui représente le rayon central du Soleil, font coupés en deux parties égales ; ce qui signifie que dans tous les temps de l'année, les jours sont égaux aux nuits, EXPERIMENTALE. 101

Si la sphere est parallele, on reconnoîtra par le même moyen com- XVIII. ment dans toute une année il n'ya LE ÇON, qu'un seul jour de six mois, & une seule nuit qui dure autant, à en juger par la présence du Soleil sur l'horizon, & par son absence: car l'aiguille qui représente cet astre ou son action directe, trace des paralleles dans l'hémisphere septentrional, qui est dans cette supposition tout entier au-dessus de l'horizon, pendant les six mois que la Terre met à parcourir la partie de son orbite qui répond aux six signes méridionaux; & elle ne cesse de les tracer dans l'autre hémisphere, quand la Terre parcourt l'autre moitié de fon orbite qui répond aux signes septentrionaux.

Enfin l'on peut voir de même comment se font les accroissements & décroissements des jours & des nuits dans la sphere oblique, ainsi que les deux équinoxes. Car tous les paralleles décrits par l'aiguille qui tient lieu de rayon folaire, étant coupés obliquement par l'horizon, il est évident qu'il n'y a que ceux

102 Leçons de Physique

qui passent sur l'équateur même qui XVIII. soient partagés en deux parties éga-Leçon les, & que les arcs de ces paralleles qui sont au-dessus de l'horizon, & qui représentent la durée de chaque jour, sont plus grands dans celui des deux hémispheres qui a le pole élevé, que dans l'autre dont le pole est abaissé au-dessous de l'horizon; disférences qui vont en augmentant depuis l'équateur jusqu'aux tropiques de part & d'autre.

> Et comme le petit globe terreftre, en parcourant toute son orbite, présente deux sois son équateur à l'aiguille, savoir, lorsqu'il répond au 1^{er} degré du Bélier, & lorsqu'il est vis-à-vis le premier degré de la Balance, il est aisé de comprendre pourquoi, avec cette position de la sphere, il y a dans le cours d'une année, deux équinoxes

à six mois l'un de l'autre.

APPLICATIONS.

Mouvement annuel du Soleil,

On voit donc, par la huitieme opération du planétaire que dans le fystême dont nous avons fait choix, la révolution annuelle du

EXPERIMENTALE. 103 Soleil dans l'écliptique, n'est qu'une apparence, comme le mouvement XVIII. diu rne de cet astre ; cependant il est LE ç o Na passé en usage d'en parler comme

d'une réalité: ainsi pour nous conformer au langage reçu, nous dirons que dans le cours d'une année, le Soleil parcourt les douze signes du Zodiaque en se contenant toujours dans l'écliptique; qu'il passe deux fois sur l'équateur, en allant & en revenant d'un tropique à l'autre; qu'il n'excede jamais ces deux termes, & que les deux jours où il s'y trouve s'appellent pour cela, l'un le solftice d'Eté, l'autre le solftice d'Hiver; comme les deux intersectious de l'équateur avec l'écliptique, qui sont au premier point du signe du Bélier, & au premier point du signe de la Balance, se nomment l'équinoxe du Printemps, & l'équinoxe d'Automne.

Sur quoi il est bon de remar- les Signes & quer qu'il ne faut pas confondre au les Constellations donc Ciel, le signe avec la constellation ils portent dont il porte le nom. Lorsque les les noms, anciens Astronomes imaginerent de former le Zodiaque, ils le diviserent en douze parties égales de 30

Tiv

704 Leçons de Physique degrés chacune, & prirent pour XVIII. premier point de ce cercle une LEÇON. étoile qui est à l'oreille du Bélier; alors cette constellation occupoit assez exactement la premiere des 12 divisions du Zodiaque, le Taureau répondoit à la 2°, les Gémeaux à la 3°, & ainsi des autres; mais ce point du Ciel où se fait l'équinoxe du Printemps, & où étoit autrefois l'étoile dont je viens de faire mention, ce point, dis-je, par des causes que je supprime ici, recule tous les ans de 50 secondes de degrés (a); ce qui fait que tout le Ciel étoilé paroît avancer d'autant. Or cet effet s'étant multiplié avec le temps; aujourd'hui les constellations du Zodiaque sont avancées presque d'une douzieme partie de ce cercle; de sorte que chacune d'elles ne répond plus à la division à laquelle elle appartenoit autrefois; celle du Bélier, par exemple, se trouve pres-

⁽a) C'est ce mouvement qu'on nomme en Astronomie la précession des Equinoxes. Voyez les Leçons Elémentaires d'Astronomie de l'Abbé de la Caille, Nos 28, 491, 630, 764, 767.

EXPERIMENTALE. 105 que toute entiére à la place du Taureau, celui-ci à celle des Gé- XVIII. meaux, &c.

LEÇO Ne

Mais malgré ce déplacement des figures, on a toujours conservé les 12 premieres divisions du Zodiaque; & c'est-là, à proprement parler, ce que les Astronomes appellent les 12 fignes, & qu'ils distinguent toujours par les noms de ces constellations qui leur appartenoient anciennement.

Pour faciliter l'intelligence des principaux phénomenes, qui résultent des deux mouvements annuel & diurne de la Terre, nous avons alternativement suspendu l'un pour considérer l'autre; ce qui a donné lieu à quelques inexactitudes qu'il est à propos de corriger. Nous avons regardé les révolutions apparentes & diurnes du Soleil, comme autant de cercles paralleles à l'équateur; & cela seroit en effet, si la Terre demeuroit fixe dans un point de son orbite, tandis qu'elle fait un tour fur fon axe devant le Soleil; car alors les points de sa surface éclairés successivement par le rayon cen106 LEÇONS DE PHYSIQUE

tral de cet astre, formeroient ensem-XVIII. ble un vrai cercle, une courbe ren-LEÇON. trante sur elle-même. Mais si l'on considere que la Terre s'avance dans fon orbite en même temps qu'elle tourne devant le Soleil, on conviendra que la trace que laisseroit sur sa surface un seul & même rayon folaire, doit être une espece de spirale qui vient finir à côté de l'endroit où elle à commencé, & qui s'éloigne ou s'approche de l'équateur, suivant que le Soleil va vers l'un des tropiques, ou qu'il en revient. Imaginez une pelote qu'on fait tourner devant vous pour recevoir en devidant un fil qui vient de votre main, & qu'on la fait avancer insensiblement de droite à gauche, ou dans le sens contraire afin que les circonvolutions du fil, s'arrangent les unes à côté des autres; voilà l'image des révolutions diurnes du Soleil autour de la Terre; celle-ci est la pelote, votre main est l'astre, le fil est le rayon central ou direct.

Mouvement diurnedu So-

SI LE Soleil n'avoit que le mouleil plus lent vement apparent qui résulte de la que celui des rotation de la Terre sur son axe, ce

EXPERIMENTALE. 107 mouvement qui lui feroit commun -

avec les étoiles, auroit la même XVIII. durée pour lui que pour elles, & ne L E ç o No feroit sujet à aucune variation; ainsi celles qui auroient une fois passé au méridien avec lui, y passeroient toujours; la nuit d'Eté comme la nuit d'Hiver, nous offriroit constamment les mêmes constellations; mais cet astre, à cause du mouvement annuel de la Terre, & parce qu'elle a toujours son axe incliné du même fens, paroît décrire d'Occident en Orient, dans l'espace d'une année, un grand cercle que nous avons nommé l'Ecliptique, & qui par son obliquité s'écarte de 23 degrés & demi de part & d'autre de l'équateur; delà il arrive que quand l'étoile, avec laquelle le Soleil étoit parti du méridien, revient y passer après une révolution diurne, il s'en faut d'une certaine quantité que le Soleil n'y foit encore parvenu; & les quantités fe multipliant tous les jours, font que les étoiles précedent de plus en plus le Soleil: de forte qu'au bout de six mois elles ont gagné douze retardement heures d'avance fur lui, & qu'à une

Effet de co

108 LEÇONS DE PHYSIQUE heure donnée de la nuit, l'hémis-XVIII. phere étoilé qui est sur l'horizon LEÇON. est celui qui six mois auparavant étoit dessous, à pareille heure; cela est exactement ainsi pour ceux qui ont la sphere droite; & dans le cours d'une année les habitants de la Sphere oblique voient successivement toutes les constellations qui peuvent passer sur leur horizon; car celles qui y font de jour dans une faison, s'y trouvent de nuit dans une autre. Quant à ceux de la sphere parallele, leur horizon concourant avec l'équateur, ils ne voient jamais que le même hémisphere du

plus longles fignes Septentrionaux , que gnes méridionaux.

Ciel étoilé.

Le Soleil Comme le mouvement annuel plus long-temps dans du Soleil n'est qu'une apparence causée par le mouvement réel de la Terre dans son orbite, & que cette dans les si- orbite est, comme nous l'avons dit, une ellipse dont l'un des foyers est occupé par le centre du Soleil; il est aisé de voir, en jettant les yeux sur la Figure 25, que cet aftre doit paroître plus long-temps dans les six signes septentrionaux, le Bélier, le Taureau, les Gémeaux, l'Ecre-

EXPERIMENTALE. 100 visse, le Lion & la Vierge, que ____ dans les six autres, qu'on appelle XVIII. méridionaux (a); car la Terre ayant Leçone fon aphélie dans la partie de fon orbite qui regarde ceux-ci, doit y séjourner plus long-temps par deux raisons: la premiere, parce que cette partie de l'ellipse est plus grande que l'autre; la feconde, parce que, comme je l'ai dit dans la 1ere Section, le mouvement d'une planete quelconque se ralentit à mesure qu'elle s'éloigne de son astre central.

LE SOLEIL étant de tous les af- Mesure du tres que nous pouvons voir, le plus temps tirée grand, le plus lumineux, le plus des mouves commode à observer, il étoit na-leil, & de turel de choisir de préférence ses Lune. mouvements pour mesurer le temps; aussi voyons-nous que dès les premiers âges du monde, tous les peuples, d'un commun accord, ont compté par les révolutions de cet astre la durée des êtres & celle des actions: on a fait fervir la Lune aux mêmes usages, parce qu'elle est visible aussi par toute la Terre, &

(a) La différence est de 9 jours.

110 LEÇONS DE PHYSIQUE qu'elle offre par ses différentes pha-XVIII. ses des époques très-remarquables; Leçon mais les secours qu'on en tire ne font ni aussi généralement, ni aussi facilement employés, que les apparences périodiques du Soleil.

cemps.

Division du LE TEMPS se divise en siecles. en années, en mois, en semaines, en jours, en heures, en minutes, en fecondes, en tierces, &c. Ceci est fuffisamment connu de tout le monde; mais il y a quelque chose à remarquer au sujet des jours, des mois & des années.

Le journa- CHAQUE tour entier de la Terre sturel ou af fur fon axe, occasionne, comme je l'ai déja dit plusieurs fois, une révolution apparente du Soleil autour de la Terre. C'est-là ce qu'on nomme le jour naturel ou astronomique: c'est la quantité de temps qui s'écoule entre l'instant où le Soleil passe au méridien, & l'instant où il y arrive le lendemain. Mais i'ai fait observer ci-dessus que le Soleil à chaque révolution revient un peu plus tard au méridien, que le point du Ciel ou de la Terre avec lequel il y a passé le jour précédent; & ce petit

EXPERIMENTALE. III retard n'est pas toujours de la même = quantité. Delà il arrive que les jours XVIII. naturels, dans les différents temps L E ç O Na de l'année, ne font point égaux entr'eux. Les Astronomes les rappellent à l'égalité en divisant la somme du temps que le Soleil emploie à parcourir l'écliptique dans le cours d'une année, en autant de parties égales qu'il en faut pour en assigner 24 à chaque jour.

Au moven de cette équation, Temps vrai nous avons deux fortes d'heures à & temps moyen; difdistinguer, les unes qui sont tou-férence de jours égales entr'elles, c'est ce qu'on l'un à l'auappelle le temps moyen; les autres qui sont affectées des inégalités qui se trouvent dans le mouvement diurne du Soleil; c'est ce qu'on nomme le temps vrai. Un bon cadran folaire montre les heures du temps vrai; une montre ou une pendule bien réglée, montre celles du temps moyen; il y en a dont le rouage est tellement construit, qu'elles marquent l'un & l'autre temps par différentes aiguilles; on les nomme pour cela Horloges, ou Pendules à équations (a).

(a) Voyez dans le Livre que l'Académie

112 LEÇONS DE PHYSIQUE

En Astronomie, on est dans l'usage XVIII. de compter les 24 heures de suite LEÇON. d'un midi à l'autre, ainsi après minuit on continue par les nombres 13, 14, &c. Mais dans l'usage civil on partage ordinairement le jour naturel en deux parties égales de 12 heures chacune: cependant il y a encore quelques nations qui font fonner les 24 heures de suite aux horloges publiques; ce qui est trèsincommode, fur-tout quand on fait, comme les Italiens, finir & recommencer le jour au coucher du Soleil; car dans la sphere oblique, cette époque varie continuellement.

Le jour arvil; la nuit,

Dans tous les endroits de la tificiel ou ci- Terre où le Soleil fait une partie de les crépus- sa révolution diurne sur l'horizon. & l'autre dessous, on appelle la premiere le jour artificiel; & la seconde est ce qu'on nomme la nuit. En parlant des trois principales positions de la sphere, nous avons vu dans

> Royale des Sciences fait publier tous les ans, sous le titre de Connoissance des Temps, ou des Mouvements célestes, les différences du temps vrai au temps moyen pour chaque jour de l'année, se & 6e colonnes de la seconde page de chaque mois.

EXPERIMENTALE. 113

quel rapport l'un est à l'autre pour la durée, eu égard seulement à la XVIII. présence & à l'absence du Soleil dé-Leçon.

terminée par l'horizon; mais il me reste à dire que la clarté ou l'illumination causée par cet astre, commence avant qu'il foit levé, & subfiste encore quelque temps après qu'il est couché, parce que la lumiere qu'il lance dans la partie haute de l'atmosphere, s'y répand d'une maniere vague, & se réfléchit en grande partie vers la surface de la Terre; c'est ce que l'on nomme les Crépuscules: celui du matin se distingue de celui du foir par le nom d'Aurore qu'on lui donne, & le commencement de l'aurore est le point du zour.

On a observé que le crépuscule commence le matin lorsque le Soleil est encore à 18 degrés au dessous de l'horizon, & qu'il ne finit le soir que quand cet astre est descendu de la même quantité au - dessous : or comme le Soleil parcourt par heure 15 degrés de l'équateur ou d'un de ses paralleles, il faut conclure, 1°, que dans la sphere droite au temps

Tome VI. K

des équinoxes, les crépuscules doiXVIII. vent durer chacun une heure & 12
Leçon. minutes, comme cela arrive en effet:
ainsi le jour qui n'y devroit durer
que 12 heures, eu égard seulement
à la présence du Soleil, se trouve
augmenté par-là de deux heures 24
minutes: & dans les autres temps de
l'année, cela varie à proportion de
la distance du Soleil à l'équateur.

2º, Que les crépuscules en Eté, font d'autant plus longs que le pole est plus élevé; de sorte que si la latitude du lieu est telle que le Soleil à minuit ne soit pas tout-à-sait de 18 degrés au-dessous de l'horizon, comme cela est dans le climat de Paris, il n'y a point de nuit close pendant tout le mois de Juin & une partie de Juillet.

3°, Et quant à la sphere parallele, il est évident, par le même principe, que l'Aurore doit y durer environ deux mois, & qu'il doit y faire clair encore autant de temps

après le coucher du Soleil.

Indépendamment des crépuscules qui augmentent, comme on vient de le voir, la durée du jour artificiel.

EXPERIMENTALE. 115 il est encore une cause qui concourt au même effet, en nous faisant voir XVIII. le Soleil fur l'horizon avant qu'il y L E ç o Ni foit réellement, & qui retarde son coucher apparent: c'est la réfraction que la lumiere de cet astre éprouve en entrant obliquement dans l'atmosphere terrestre, & qui plie ses rayons vers la surface de la Terre; voyez ce que j'ai dit de la réfraction par rapport aux astres en général. Tom. V, pag. 268 & Suiv.

SEPT jours naturels ou astrono- Jours de 14 miques composent une semaine, & semaine, fe distinguent par des noms que tout le monde sait; Lundi, Mardi, &c. Nous avons reçu ces noms des anciens Astronomes, qui avoient confacré les jours de la semaine aux principales planetes; le 1er au Soleil, dies Solis, que les Chrétiens ont appellé le jour du Seigneur, dies Dominica, en François Dimanche; le 20 à la Lune, Lunæ dies, Lundi; le 3° à Mars, Martis dies, Mardi; le 4e à Mercure, Mercurii dies, Mercredi; le: ge à Jupiter, Jovis dies, Jeudi; le 6eà Vénus, Veneris dies, Vendredi; & enfin le 7º à Saturne, Saturni dies

Kij

dont nous avons fait le mot Samedi.

XVIII. L'Eglise appelle féries, tous les
Leçon autres jours de la semaine après le
Dimanche, & elle les distingue par
leur rang; ainsi le Lundi est la 2e
férie, le Mardi la 3°, le Mercredi
la 4°, &c.

Mois fo-

IL Y A dans chaque mois la valeur de 4 semaines, & quelques jours de plus dans le mois solaire; car il y en a communément 30 ou 31, pour répondre à peu-près au temps que le Soleil met à parcourir un signe ou la 12e partie du Zodiaque. On saura tout d'un coup les mois qui ont 31 jours, & ceux qui n'en ont que 30, en retenant les quatre vers qui suivent:

Trente jours a Novembre Juin, Avril & Septembre: De vingt-huit il y en a un, Tous les autres ont trente & un.

Tout le monde sait que celui de 28

jours est Ferrier.

Les Romains n'eurent d'abord que dix mois, dont le premier étoit celui de Mars. C'est pourquoi nos quatre derniers mois portent aujour-d'hui des noms qui ne répondent plus au rang qu'ils tiennent, mais bien à

EXPERIMENTALE. 117 celui qu'ils avoient autrefois, Sep-= tembre, Octobre, Novembre, Décembre; XVIII. c'est-à-dire, le septiéme, le huitié-LEÇON me, le neuviéme, le dixiéme. Mais comme ces dix mois ne remplissoient pas, à beaucoup près, le temps que le Soleil met à parcourir les douze signes du Zodiaque, les saisons se trouvoient par-là fort dérangées d'une année à l'autre ; on sentit bientôt cet inconvénient, & l'on y remédia en partie, en ajoutant deux nouveaux mois, Janvier & Février, que l'on place immédiatement avant celui de Mars: de forte que celuici, qui jusques-là avoit été le premier de l'année, devint le troisseme par cette addition.

TANDIS que la Terre fait une ré- L'année foi volution entiere dans son orbite, mune, & biselle tourne sur son axe 365 fois & fextile, un quart, à peu-près: cela veut dire, felon les mouvements apparents, & selon les expressions usitées, que l'année folaire est de 365 jours & près de 6 heures; en prenant ces fix heures excédentes pour completes, on convint de les employer, en faifant tous les quatre ans une année qui

118 LEÇONS DE PHYSIQUE

auroit un jour de plus que les autres. XVIII. Cette année de 366 jours fut nom-LEÇON mée Bissextile, parce que le jour qu'elle avoit de plus que l'année commune, fut placé immédiatement après le 23 de Février, qui fuivant la maniere de compter des Romains, étoit le 6° avant les Calendes de Mars: ainsi, parce qu'on disoit deux fois cette année-là, sexto Calendas Martii, le jour intercalé fut nommé bis-sexte, & l'année où il

avoit lieu, bis-sextile. Réforme du Calendrier

fous le Pon-

les foins de

CET arrangement, qui se sit sous l'Empire de Jules-César (a), supsificat & par posoit, comme on voit, que les six heures excédentes de l'année com-Grégoire 13. mune, étoient completes; mais elles ne le font pas, & quoiqu'il n'y manque que quelques minutes, cettepetite quantité répétée pendant un grand nombre d'années, devint pourtant si considérable qu'à la fin du 16° siecle, les équinoxes étoient. dérangés de 10 jours. Le Pape Grégoire XIII ordonna, par une Bulle du 24 Février 1582, que ces 10

⁽a) C'est delà que vient le nom d'année Julienne.

EXPERIMENTALE. ILO jours de trop seroient retranchés, & que le 5 Octobre suivant seroit XVIII. le 15 du même mois. La plupart des Leço Ne Etats Catholiques recurent cette réforme. Henri III ordonna par un édit publié à Paris au mois de Novembre 1582, que le 9 Décembre fuivant étant expiré, le lendemain fût compté pour le 20 du même mois. Mais l'Angleterre (2) & quelques autres nations ne voulant point fe conformer à cette correction. continuerent de dater leurs actes se-Ion l'ancien Calendrier; & c'est ce qui a donné lieu à la distinction du vieux & du nouveau style, dont on

Les Astronomes employés par Grégoire XIII à la réformation du Calendrier, non-seulement remédierent aux erreurs que le temps passé avoit introduites, mais ils prévinrent encore-

l'autre.

a coutume de faire mention par ces lettres V. S. & N. S. dans les écrits qui doivent passer d'une nation à

⁽a) Par un acte émané du Parlement, la nation Angloise au mois de Septembre 1752 a adopté la réforme faite au Calendrier par la Pape Grégoire XIII.

120 LEÇONS DE PHYSIQUE

celles que l'avenir pourroit caufer; XVIII. ayant observé que le bissexte ajou-LEÇO no toit en 4 ans 40 minutes plus que le Soleil n'emploie à retourner au même point du Zodiaque, ils supputerent que ces minutes rassemblées composeroient un jour entier au bout de 133 ans. Ainsi, pour empêcher que cet excédent ne fît encore quelque dérangement, ils proposerent, & d'après leur avis il fut arrêté, que dans le cours de 400 ans, on omettroit trois biffextes. L'année 1700 pour cette raison ne sut point bissextile; 1800 & 1900 ne le seront point encore; mais 2000 le fera.

Tolaire.

Le Cycle LES 365 jours dont l'année commune est composée, forment 52 semaines & un jour: d'où l'on voit que s'il n'y avoit point d'année biffextile, les quantiemes des mois, & les jours de la semaine se retrouveroient les mêmes de sept en fept ans; mais l'année bissextile étant de 52 semaines & deux jours, le concours des quantiemes des mois avec les jours de la semaine, recule encore d'un jour tous les quatre

EXPERIMENTALE. quatre ans; ensorte que ce n'est qu'au bout de 28 ans que le même quan- XVIII. tieme peut se retrouver au même Leço No. jour de la semaine, après en avoir parcouru tous les autres jours. Le même quantieme pourra bien revenir au même jour plus d'une fois dans cet intervalle, mais il n'aura pas encore parcouru tous les jours de la femaine. Cet intervalle de 28 ans est ce qu'on appelle le Cycle solaire.

L'année de la naissance de Jesus-Christ étoit la 100 du cycle solaire; ainsi pour trouver l'année du cycle solaire, qui répond à une année proposée de l'Ere Chrétienne; pour trouver, par exemple, le cycle folaire pour l'année 1764, il faut ajouter à 1764 le nombre 9, & diviser la somme par 28, le reste 9 de la division indique qu'en 1764 le

cycle folaire eft 9.

Dans le Calendrier de chaque Lettre Dos année, il y a une lettre qui désigne le Dimanche, & qu'on nomme pour cela Lettre Dominicale; c'est toujours une des initiales des mots latins que voici, Dei, cælum, bonus, accipe, grațis, filius, esto. On trouvera la lettre

Tome VI.

dominicale qui convient à une an-

XVIII. née proposée, si l'on compte le cyLeçon cle solaire de cette année circulairement sur quatre doigts en prononçant de suite les mots précédents,
Dei, Calum, & c, chaque sois qu'on
tombe sur le premier doigt on prononce deux de ces mots, & un seulement sur chacun des autres; la
lettre que l'on cherche est la lettre
initiale du mot qu'on prononce le
dernier; en 1765, par exemple, où
le cycle solaire est 10, le mot silius
qui tombe au second doigt, indique
que la lettre dominicale de cette
année est F.

Quand l'année est bissextile, il y a deux lettres dominicales, dont la premiere sert jusqu'au 24 de Février, & la seconde pendant le reste de l'année; ainsi en 1764 le doigt par où l'on finit de compter étant le premier, on y prononce deux mots, qui dans le cas présent sont accipe, gratis; ce qui désigne que A & G sont les deux lettres dominicales de

cette année.

Le cycle solaire sert encore à trouver par quel jour de la semaine

EXPERIMENTALE. 123 commence tel ou tel mois. Il faut pour cela connoître la Lettre Fériale; XVIII. chaque mois a la sienne: ces lettres Leço N. font les initiales des mots suivants. A. Dieu, Donc, Gassion, Brave, Et, Généreux, Commandant, Fidele, Appui, Des, François. La premiere A, elt celle de Janvier, la seconde D, est celle de Février, &c.

Il faut comparer la lettre fériale à la lettre dominicale; si elle est la même, le mois commence par un Dimanche; si la fériale suit immédiatement la dominicale, ou si elle la précede, felon l'ordre alphabétique, le mois commencera par un Lundi dans le premier cas, ou par un Samedi dans le second, &c.

S'il étoit question, par exemple, de savoir par quel jour de la semaine commencera le mois d'Août de l'année 1764; le cycle solaire étant 9, la lettre dominicale sera G; la lettre fériale est C, laquelle répond au Mercredi; ainsi le premier d'Août 1764 doit être un Mercredi.

L'ANNÉE se partage en quatre Les saisons; faisons, qui sont le Printemps, l'Eté, l'Automne & l'Hiver; chacune

d'elles dure autant de temps que

XVIII. le Soleil en met à parcourir trois LEÇON. signes du Zodiaque, ce qui comprend l'espace de trois mois. Pour les climats qui font entre l'équateur & le pole arctique, le Printemps commence lorsque le Soleil entre au signe du Bélier; ce qui arrive le 20 de Mars ou environ; & finit quand cet astre arrive au signe de l'Ecrevisse, le 21 de Juin; alors l'Eté commence & dure jusqu'au 22 de Septembre, jour auquel le Soleil entre au signe de la Balance; l'Automne commence ce jour-là, & finit quand le Soleil se trouve au 1er degré du Capricorne, c'est-à-dire, au 21 Décembre; l'Hiver commence alors, & dure jusqu'au 20 Mars.

> Quand il est l'Hiver pour les climats septentrionaux, il est l'Eté pour ceux de l'hémisphere méridional qui leur correspondent; il en est de même pour l'Automne & pour le Printemps. Entre les deux tropiques il n'y a dans toute l'année, à proprement parler, qu'un Hiver & un Eté, si l'on en juge par le chaud & le froid, Mais au-delà des tropiques,

Experimentale. 125
les quatre faisons se distinguent trèsfensiblement; l'Hiver par le grand XVIII.
froid, l'Eté par la grande chaleur, Leçon.
le Printemps & l'Automne par des

températures moyennes.

Le froid qui se fait sentir en Hiver, la chaleur qu'on éprouve en Eté, ne viennent point, comme on pourroit se l'imaginer, de ce que le Soleil est plus ou moins éloigné de la Terre; car au contraire c'est dans la derniere de ces deux saisons que cet astre est dans l'apogée, c'est-à-dire, qu'il est alors plus éloigné de nous, que dans tout autre de l'année. La cause principale de ces deux effets opposés, c'est qu'en Eté les rayons solaires tombent sur la surface de la Terre moins obliquement qu'en Hiver, d'où il arrive que l'horizon en reçoit une plus grande quantité. Ajoutez à cela que les jours d'Eté font plus longs que ceux d'Hiver; le Soleil restant plus long-tems sur l'horizon, l'échauffe davantage, & les nuits qui font proportionnellement plus courtes, causent moins de refroidissement : cette derniere considération nous laisse à penser

L iij

que les peuples les plus voifins des XVIII. poles, lesquels, eu égard à la grande Leçon. obliquité des rayons solaires, ne devroient avoir, pour ainsi dire, que des Etés froids, ne laissent pas que d'éprouver des chaleurs assez grandes, parce que le Soleil est sur leur horizon pendant cinq à six mois,

& qu'il y agit sans relâche.

La longueur des nuits entre les deux tropiques, avec les pluies qui y sont très-fréquentes, modere beaucoup la chaleur qui devroit y régner, eu égard à la direction des rayons folaires; ce qui la rend le plus incommode, c'est qu'elle dure toute l'année; car, pour l'intensité, les thermometres comparables que nous faisons voyager depuis environ 30 ans, nous apprennent constamment que fous l'équateur même (ce que les Marins appellent la Ligne) le plus grand chaud n'excede pas celui qu'on éprouve quelquefois en France.

Cependant comme dans cette partie de la Terre, la grande chaleur est perpétuelle, que dans le voisinage des poles le froid est toujours excessif en hiver, & que par-tout

EXPERIMENTALE. 127

ailleurs le froid & le chaud font XVIII. ordinairement modérés, on a par- Leçon. tagé à cet égard la furface de la Terre en cinq Zones, ou bandes circulaires, favoir, une qu'on nomme la Zone torride qui est contenue entre les deux tropiques; deux qu'on appelle les Zones glaciales ou froides, qui s'étendent depuis les poles jusqu'au 66° 1 degrés de latitude où est le cercle polaire, & deux à qui l'on a donné le nom de Zones tempérées, & qui ont pour limites dans chaque hémisphere, le tropique d'une part, & le cercle polaire de l'autre.

Il ne nous convient pas d'entrer dans un plus grand détail, touchant la surface de la Terre, c'est dans les traités de Géographie qu'il faut chercher ce qui manque ici; voyons ce

qui concerne la Lune.

NEUVIEME OPERATIONS

OTEZ le globe terrestre: ajustez au canon de cuivre qui est au centre du cercle lunaire, la piece marquée L que vous trouverez dans le coffret, & qui est représentée par la

Liv

128 LEÇONS DE PHYSIQUE

Figure 26. Tournez cette piece de XVIII. façon que la petite boule qui reLeçon préfente le globe de la Lune, se trouve directement entre le centre du cercle lunaire, & la boule dorée S qui représente le Soleil au milieu de la grande platine, & que sa partie blanche regarde la boule dorée: remettez le globe terrestre comme il étoit pour la 8° opération: toutes ces pieces ensemble sont représentées par la Figure 27.

Si vous faites tourner la grande platine par le moyen de la manivelle, vous pourrez observer ce qui suit:

1°, Tandis que le globe terrestre parcourt un signe entier du Zodiaque, la petite boule qui représente la Lune, fait presque une révolution autour d'elle.

2°, La petite boule lorsqu'elle est entre la Terre & la boule dorée S; a sa partie blanche entiérement tournée vers celle-ci, & sa partie noire regarde le globe terrestre.

3°, Quand la Terre se trouve entre la boule dorée & la petite Lune, celle-ci a toute sa partie blanche tournée directement vers la Terre. EXPERIMENTALE. 129

4°, Dans toutes les autres positions, l'hémisphere blanc de la petite XVIII. boule ne se présente à la Terre Leçons qu'en partie, & plus ou moins suivant qu'elle est plus près ou plus éloignée de son opposition avec la boule dorée.

APPLICATIONS.

SI L'ON imagine le planétaire Mouvement affez grand pour que le globe terrestre puisse être réputé sensiblement au centre, on concevra aisément qu'un Observateur placé sur la surface de la Terre, doit voir la Lune répondre successivement à tous les signes du Zodiaque, dans l'espace de temps qu'il faut à cette derniere planete pour faire une révolution entiere autour d'elle: car l'orbite lunaire n'étant d'ailleurs inclinée que d'environ 5 degrés au plan de l'écoliptique, elle se contient comme toutes les autres dans les limites de cette zone céleste.

Si l'on se rappelle maintenant ce que nous avons dit plus haut, que tous les astres sans exception paroissent se mouvoir en 24 heures d'O- rient en Occident, en vertu de la XVIII. rotation diurne & réelle de la Terre, Leçon. laquelle se fait en sens contraire, on verra tout d'un coup pourquoi la Lune se leve & se couche comme le Soleil.

Et puisque la Lune fait en moins d'un mois ce que le Soleil n'acheve qu'en un an, il faut que dans ce petit espace de temps, elle aille & revienne d'un tropique à l'autre, en passant deux fois sur l'équateur; que toutes ses révolutions diurnes soient sensiblement des paralleles à ce grand cercle; que dans la sphere droite, elle soit toujours autant de temps desfus que dessous l'horizon; que dans la sphere oblique, elle se fasse voir pendant un demi-mois dans les fignes septentrionaux; & pendant le reste de sa lunaison dans les signes méridionaux, restant tantôt plus, tantôt moins fur l'horizon que desfous; qu'enfin dans la sphere parallele elle foit fur l'horizon environ 14 jours de suite, & autant dessous avant que de reparoître: ce qui est très-conforme aux observations.

EXPERIMENTALE. 131

LE TEMS que la Lune emploie à faire une révolution entiere dans son XVIII. orbite, est de 27 jours 7 heures & L E Ç O N. environ 43 minutes. C'est ce qu'on Mois périon dique.

appelle son mois périodique.

Mais le temps qui s'écoule entre Mois synodeux de ses conjonctions avec le So- dique. leil, est de 29 jours & demi, parce que cet astre s'avance d'environ 27 degrés dans l'écliptique; tandis qu'elle fait sa révolution autour de la Terre; ainsi il faut à celle-ci quelques jours de plus pour se retrouver en conjonction avec lui. Cet espace de temps de 29 jours & demi s'appelle le Mois synodique de la Lune ou Lunaison.

LA LUNE étant un corps opaque Phases de la & sphérique, ne peut jamais avoir Lune. que la moitié de sa surface illuminée par le Soleil, comme nous l'avons remarqué au fujet des planetes en général: & comme l'hémisphere éclairé se présente diversement à nous dans le cours d'une lunaison, cela donne lieu à plusieurs phases remarquables, qui font comme autant de points de division pour le

mois synodique.

132 LEÇONS DE PHYSIQUE

Quand la Lune est en conjonction XVIII. avec le Soleil, alors son épaisseur Leçon empêche totalement que sa partie éclairée ne puisse être apperçue de la Terre; cela s'appelle nouvelle Lune.

> Après quelques jours de marche dans son orbite, la Lune nous laisse appercevoir un peu de sa partie lumineuse, sous la forme d'un Croissant I, (fig. 28) qui a sa convexité tournée vers l'Occident, parce que le Soleil est alors de ce côté-là.

Sept jours ou un peu plus après la nouvelle Lune, nous voyons la moitié de la partie éclairée fous la forme d'un demi-cercle, quoique ce foit le quart d'une sphere; cette apparence vient de ce que la convexité de la ligne a b, (2), ne peut s'appercevoir, l'œil étant à une trop grande distance, & dans le même plan qu'elle. Cette phase s'appelle le premier quartier de la Lune.

Quatorze jours & demi après la conjonction, la planete ayant parcouru la moitié de son orbite, a toute sa partie illuminée vers la Terre, & nous la voyons comme un

disque circulaire (3), quoique ce soit un hémisphere; mais comme rien XVIII. n'indique à l'œil que les parties du Leçons milieu sont plus avancées vers lui que celles des bords, il les juge toutes sur un même plan; c'est ce qu'on nomme la pleine Lune. Alors la planete est en opposition avec le Soleil.

Enfin à compter de cette phase, la partie lumineuse va toujours en décroissant pour nous, à mesure que la Lune continue d'avancer dans son orbite, comme il est aisé de le comprendre par l'inspection seule de la Figure (4,5,6); de sorte qu'au 22 on n'apperçoit plus qu'un quartier de la Lune, semblable à celui du 7, avec cette différence qu'il a sa convexité apparente vers l'Orient, d'où lui vient alors la lumiere du Soleil: c'est le dernier quartier.

Lorsque le croissant est encore fort étroit, on voit assez distinctement le reste du corps de la Lune; ce qui produit ce phénomene, c'est la lumiere du Soleil réstéchie par la surface de la Terre; car notre globe fait à cet égard pour cette planete 134 LEÇONS DE PHYSIQUE

= ce qu'elle fait pour nous; comme XVIII. nous avons clair de Lune, elle a LEÇON. clair de Terre, & avec des phases femblables à celles qu'elle nous préfente.

mouvement

de rotation

fur fon axe.

Retard de LE LEVER de la Lune ou plutôt la Lune dans fon passage au méridien, retarde ment diurne, tous les jours d'une quantité de temps qui varie: prenant le terme moven, ce retard est de 48 minutes; cela vient de la même cause dont j'ai fait mention précédemment, pag. 107, en observant que le Soleil fait sa révolution diurne un peu plus lentement que le Ciel des étoiles fixes. Le retard de la Lune est beaucoup plus confidérable, parce que la marche de cette planete dans son orbite est bien plus rapide, que celle du Soleil dans l'écliptique.

J'AI remarqué dans la 1ere Section Lune, ou son que la Lune nous montre toujours le même hémisphere; on s'en apperçoit par les taches qui paroissent toujours situées à peu-près de même; il faut, pour cet effet, qu'elle tourne sur son axe précisément dans le même espace de tems qu'elle emploie à faire sa révolution autour de la

Terre.

EXPERIMENTALE. 135 CEPENDANT les Aftronomes apperçoivent par un petit mouvement XVIII. de ces mêmes taches, une sorte de L E ç o N. balancement qu'ils appellent libra- Mouvement de libration tion, & qu'ils attribuent, 1°, à ce de la Lune, que la Lune, comme les autres planetes, va tantôt avec plus, tantôt avec moins de vîtesse dans son orbite, tandis que sa rotation sur son axe est uniforme; 2°, à ce que le plan de son équateur est un peu incliné à celui de son orbite: de ces deux causes, il résulte, selon eux, que la Lune incline un peu tantôt l'un de ses poles, tantôt l'autre vers

PAR CE QUE je viens de dire de la La fatitude marche & des phases de la Lune, on de la Lune end les évoit que dans l'espace d'un mois clipses plus cette planete se trouve une fois en rares. conjonction, & une fois en opposition avec le Soleil; ces deux positions ou passages, que les Astronomes appellent Syzigies, sembleroient devoir occasionner autant d'éclipses; car la Lune étant un corps opaque, est bien capable de faire ombre sur la Terre en passant entr'elle & le Soleil, & de lui dérober pour un

la Terre.

136 LEÇONS DE PHYSIQUE temps la vue de cet astre. Et la Terre XVIII. à son tour se trouvant entre les deux LEÇON. astres, au temps de leur opposition, pourroit bien par la même raison empêcher la lumiere de l'un de parvenir jusqu'à l'autre. Cependant les pleines Lunes se passent très-souvent sans être éclipsées, ainsi que les nouvelles Lunes, fans que le Soleil le soit. Et quand l'un ou l'autre de ces deux astres s'éclipse, ce n'est pas toujours de la même quantité, ni par le même bord du disque.

Mouvement fon orbite, contribue encore à rendreles éclipfes moins fréquences.

CE qui fait qu'il n'y a pas toudes nœuds de jours éclipse aux nouvelles & aux pleines Lunes, c'est premiérement que l'orbite de la Lune est inclinée, comme je l'ai déja dit, d'environ 5 degrés au plan de l'écliptique, & en fecond lieu, que les nœuds de cet orbite ont un mouvement progressif qui les fait changer de place à chaque lunaison. Arrêtons-nous un moment à ce dernier phénomene.

Le Cycle Nombre d'or.

LE RETOUR de la Lune au Soleil se Iunaire ou le faisant après 29 jours 12h. 44', les 12 lunaisons, au lieu de faire une année commune, ne font que 354 jours 1, d'où il suit que si la Lune est nou-

velle

EXPERIMENTALE. 137

velle au commencement de l'année,
elle ne le fera pas au commencement
de l'année fuivante; elle fera alors L eç o n'
âgée de 11 jours. Au bout de 3 ans,
il y aura 37 lunaisons & environ trois
jours de plus; mais au bout de 19 ans,
les nouvelles & pleines Lune se retrouvent aux mêmes quantièmes, &
presqu'aux mêmes heures, parce que
19 ans ou 228 de nos mois, répondent à un nombre exact de lunaisons,
savoir, à 235. Cette révolution de 19
ans est ce qu'on nomme le Cycle lu-

L'année de la naissance de Jesus-Christ étoit la 2º du Nombre d'or ; c'est pour cela que pour avoir le Nombre d'or qui répond à telle ou telle année de l'Ere chrétienne, il faut ajouter 1 à cette année, & diviser le tout par 19 ; ce qui reste est le nombre qu'on cherche. Ainsi pour l'année 1764, par exemple, il faut diviser la somme 165 par 19, il reste 17 qui est le Nombre d'or

pour l'année 1764.

naire, ou le Nombre d'or.

Les lunaisons ne reviennent pas Les Epades, précisément à la même heure tous les 19 ans; la différence monte à Tome VI.

un jour dans l'espace de 304 ans.

XVIII. C'est pourquoi l'on a imaginé depuis Leçon. la découverte du Nombre d'or, d'autres nombres qu'on nomme Epastes, qu'on fait répondre au Nombre d'or, & qui servent à trouver l'âge de la Lune avec plus de précisson. Les épactes expriment pour chaque année l'âge qu'avoit la Lune à la fin de l'année précédente. A la fin de l'année 1759, par exemple, la Lune étoit âgée de 12 jours, c'est-à-dire, qu'il y avoit 12 jours écoulés depuis la nouvelle Lune; ces 12 jours font ce qu'on appelle Epaste pour l'année 1760.

Suivant ce qui a été dit ci-dessus, on voit que l'épacte augmente de 11 jours chaque année. Si l'on veut trouver les épactes pendant ce siecle, il faut diviser le Nombre d'or par 3, s'il reste 1 à la division, on ôte 1 du Nombre d'or pour avoir l'épacte: s'il reste 2, on ajoute 9 au Nombre d'or; & s'il reste 3, on ajoute 19, & l'on a l'épacte. Si la somme excede 30, l'excès sera l'épacte. En 1764, par exemple, le Nombre d'or est 17, lequel nombre étant divisé par 3, il reste 2. C'est pourquoi au Nombre

EXPERIMENTALE. 139

d'or 17, j'ajoute 9; la fomme 26 XVIII.

Par-là, il est aisé de trouver l'âge Le ço N. de la Lune pour un jour proposé; il n'y a qu'à ajouter ensemble ces trois choses, l'épacte de l'année, le nombre des mois écoulés depuis Mars inclusivement, & le quantieme du mois; la somme sera l'âge de la Lune. Mais si cette somme surpasse 30, le surplus est l'âge de la Lune si le mois a 31 jours; mais s'il n'en a que 30, ce sera le surplus au-delà de 29 qu'il faudra prendre. Supposons, par exemple, qu'on demande l'âge de la Lune pour le 25 Avril 1764, on additionnera ensemble 26 d'épacte, 2 pour le nombre des mois, & le quantiéme qui est 26; la somme sera 53, d'où l'on ôtera 29, parce qu'Avril n'a que 30 jours; le reste 24 est l'âge de la Lune pour le 25 Avril 1764.

Pour en revenir aux éclipses, je dis que ces deux causes combinées, savoir, l'inclinaison de l'orbite de la Lune, & le mouvement progressif des nœuds de cet orbite les rendent possibles, & en diminuent en même

140 LEÇONS DE PHYSIQUE temps la fréquence; car de ce que XVIII. l'orbite est inclinée d'un certain LEÇON. nombre de degrés, il arrive très-fouvent qu'aux temps de l'opposition & de la conjonction, la Lune a affez de latitude, ou ce qui est la même chose, est assez élevée au-dessus, ou assez abaissée au-dessous du plan de l'écliptique, pour que la lumiere du Soleil parvienne sans obstacle jusqu'à elle dans le premier cas, & jusqu'à la terre dans le fecond. Mais parce que les nœuds, au lieu d'être fixes, parcourent successivement les différents points de l'écliptique, il Causes des peut arriver, & il arrive en effet de Eclipses. temps en temps, qu'ils se rencontrent avec les Syzygies, c'est-à-dire, que la Lune se trouve, ou dans le plan même, ou fort près du plan de l'écliptique, lorsqu'elle entre en opposition ou en conjonction avec le Soleil: dans le premier cas, l'ombre

moins. Aidons-nous d'une figure.

Eclipses de Comme le Soleil & la Terre ne
lune. fortent point du plan de l'éclipti-

de la Terre la couvre en tout ou en partie; dans le fecond, c'est elle qui nous cache le Soleil plus ou

EXPERIMENTALE. 141 que, le centre de l'ombre de celle-ci y est aussi: je représente ici cette om- XVIII. bre par les taches noires & circulai- L E ç O N. res A, B, C, N (fig. 29) que je fais couper diamétralement par une portion E E de la circonférence de l'écliptique. Soit présentement L L une portion de l'orbite de la Lune, & l'un de ses nœuds au point N.

Lorsque la planete ayant beaucoup de latitude comme F, se trouve en opposition avec le Soleil, elle reçoit librement la lumiere de cet astre par-dessus l'ombre de la Terre si l'opposition arrive avant le nœud descendant, comme nous le supposons dans la Figure; ou par-dessous, si c'est avant le nœud montant. Si elle a moins de latitude comme G, une partie de son disque est couvert par l'ombre de la Terre, & cette éclipse n'est que partiale, parce que la planete n'est éclipsée qu'en partie. Si elle a encore moins de latitude comme H, l'éclipse devient presque totale. Enfin si l'opposition arrive justement lorsque la Lune est dans le nœud de son orbite, l'éclipse est non-seulement totale, mais centrale.

142 LEÇONS DE PHYSIQUE

La Lune totalement éclipsée, ne XVIII. cesse pas pour cela d'être visible; Leçon elle paroît sous une couleur de cuivre rouge, ou d'un fer ardent qui commenceroit à s'éteindre. Cet effet vient des rayons solaires qui se réfractent dans l'atmosphere terrestre, & qui se croisant après, vont illuminer foiblement l'astre qui ne reçoit plus les rayons directs. Cette lumiere est foible, parce qu'elle est en petite quantité; & elle est rouge, parce qu'il n'y a gueres que les rayons propres à produire cette couleur, qui avent la force de percer entiérement l'épaisseur de notre atmosphere en pareille circonstance.

Soleil.

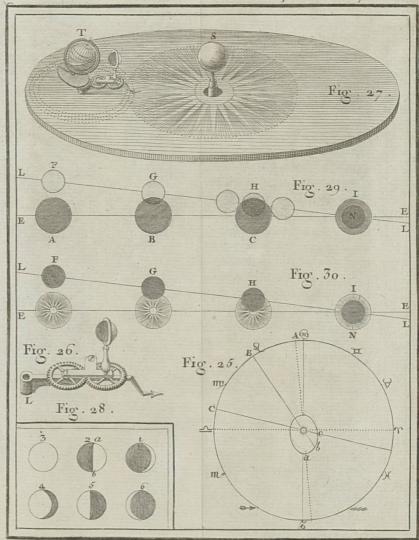
Eclipses du Par une figure à peu-près semblable à la précédente, & en suppofant le disque solaire aux places des taches noires par lesquelles j'ai représenté l'ombre de la Terre, on peut comprendre aisément comment la nouvelle Lune peut se passer sans éclipse de Soleil, comment elle peut l'occasionner, & pourquoi celles qui ont lieu ne sont pas toujours ni de la même grandeur, ni de la même forme. Car quand la Lune

EXPERIMENTALE. 143 au temps de sa conjonction, a une latitude suffisante comme F (fig. 30), XVIII. elle n'empêche pas que le Soleil qui L E Ç O No est plus loin qu'elle par rapport à nous, ne nous éclaire comme dans tout autre temps, parce que la lumiere de cet astre passe ou par-desfous ou par-dessus, suivant que la latitude de cette planete est boréale ou australe. Quand elle en a moins comme G ou H, elle nous couvre en paffant une partie plus ou moins grande du disque solaire: si la conjonction se fait à l'endroit même du nœud comme I, alors l'éclipse est centrale: mais elle n'est pas pour cela totale; parce que si le disque appa-

Cet anneau est plus ou moins large, selon que les disques apparents du Soleil & de la Lune sont plus ou moins grands au temps de l'éclipse. Pour bien entendre ceci, il faut se fouvenir que ces deux astres en parcourant leurs orbites, sont tantôt

rent de la Lune n'est point assez grand pour couvrir entiérement celui du Soleil, celui-ci déborde l'autre tout autour comme un anneau lumineux, ce qui fait qu'on appelle cette éclipse annulaire, IN (fig. 30).

144 LEÇONS DE PHYSIQUE plus loin, tantôt plus près de la XVIII. Terre, ce que j'ai fait connoître ci-LEÇON. devant sous les noms d'apogée & de périgée: or selon les loix de l'Optique, les objets nous paroissent plus grands quand ils sont plus près de nous, & plus petits quand ils en font plus éloignés. Le disque apparent d'un astre est donc plus petit dans l'apogée que dans le périgée; si lorsque l'éclipse arrive, la Lune se trouve dans son apogée, ou qu'elle en approche, & qu'au contraire dans le même temps le Soleil soit au périgée ou à peu-près, le disque de la Lune suffira moins que jamais, pour couvrir entiérement celui du Soleil; & l'on doit comprendre qu'il le couvrira davantage, ou entiérement, quand les deux circonstances que je viens de supposer seront moins complettes, que l'une des deux manquera, ou que même les circonstances opposées auront lieu, c'est-à-dire, que quand le Soleil étant dans son apogée, la Lune sera dans fon périgée, alors l'éclipse de Soleil fera non-seulement totale, mais encore avec demeure.



Gobin del. et Sculp.

EXPERIMENTALE. 145

La Lune passe devant le Soleil, parce qu'elle chemine plus vîte dans XVIII. fon orbite, que lui dans l'éclipti- L E C Q N. que; mais comme l'un & l'autre mouvement sont dirigés d'Occident en Orient, c'est aussi dans ce sens que le premier de ces deux astres gagne le second de vitesse : c'est pourquoi l'on voit toujours le Soleil commencer à s'éclipser par son bord occidental. Et par la même raison dans l'éclipse de Lune, c'est toujours le bord oriental de cette planete, qui se plonge le premier dans l'ombre de la Terre; car cette ombre, qui ne va point plus vîte que le Soleil, doit être rencontrée par la Lune suivant la direction du mouvement respectif de celle-ci, laquelle est, comme je viens de le dire, d'Occident en Orient.

Dans chaque éclipse de Soleil ou de Lune, il y a principalement trois choses à observer, sur lesquelles les Astronomes sont très-attentifs, & qui exigent de leur part certaines précautions assez délicates; savoir, l'immersion, le milieu de l'éclipse, & l'émersion: l'immersion est l'en-

Tome VI.

THE LEÇONS DE PHYSIQUE

trée d'un astre dans l'ombre de celui

XVIII. qui doit l'éclipser; il faut en saisser

LEÇON. le commencement, & la fin qui se
nomme l'immersion totale: l'émersion
est la fortie hors de l'ombre; on fait
pareillement tout ce qu'on peut,
pour en observer exactement le commencement, & la fin qui s'appelle

l'émersion totale.

Pour mesurer la grandeur d'une éclipse, on suppose qu'on a divisé en 12 parties égales, qu'on nomme doigts, la largeur de l'astre éclipsé, ou plutôt celui de ses diametres qui coupe l'ombre par son centre au moment même du milieu de l'éclipse; puis en comptant combien de ces parties sont couvertes par l'ombre, on dit telle éclipse a été de 3, de 4, de 6 doigts, &c.

Comme la Lune est de beaucoup plus petite que la Terre, son ombre forme aussi un cône bien moins gros, & si court que quand cette planete est dans ses moyennes distances seulement, la pointe n'atteint pas jusqu'à la surface de la Terre; delà il arrive deux choses qu'il est bon de remarquer: 1°, qu'une éclipse de

EXPERIMENTALE. 147 Soleil, fût-elle centrale, n'est pas ==== visible pour toutes les parties de la XVIII. Terre qui doivent être alors éclai- Leçon. rées par cet astre, & que celles-là même qui l'apperçoivent, ne voient pas le Soleil éclipfé de la même quantité; au lieu qu'une éclipse de Lune par la raison contraire, s'apperçoit par - tout où cette planete seroit visible si elle n'étoit point éclipsée. 2°, Que l'anneau lumineux qui entoure le disque de la Lune, lorsqu'il couvre concentriquement le Soleil, ne dure que quelques minutes pour le même lieu, parce que, pour le voir parfaitement, il faut avoir l'œil dans l'axe prolongé de l'ombre lunaire, lequel chemine aussi vîte que le mouvement de la Lune surpasse en vîtesse celui du Soleil.

J'AI exposé dans les deux Sections Réflexions précédentes, les phénomenes cé- des mouvelestes les plus connus, ou qu'il im- ments réels porte le plus de connoître ; je les ai qu'on obserdéduits immédiatement des mouve-Cieux. ments réels ou apparents que les Observations nous garantissent. Je sens bien que cette Leçon seroit plus

complete si je pouvois développer

XVIII. ici, & faire connoître les premiers les çon ressorts de ces mouvements, les caufes physiques, par lesquelles tout le
fystème planétaire s'entretient dans
l'état où l'Auteur de la nature l'a
mis en lui donnant l'existence; mais
quelque parti que je prisse sur cela,
je ne pourrois offrir à mes Lecteurs
que des hypothéses ou désectueuses & presque abandonnées, ou plus
heureuses à la vérité, mais qu'on ne
peut, sans leur faire tort, rensermer
dans les limites que ces Leçons élémentaires exigent.

Je me contenterai donc de rappeller ici une partie de ce que j'ai prouvé touchant les forces centrales dans la feconde Section de la Ve Legon, en ajoutant un mot de ce que pensent la plupart des Mathématiciens sur la nature de ces forces considérées dans les mouvements des astres, asin seulement de faire entrevoir comment, à l'aide d'observations plus recherchées & plus exactes qu'elles ne l'avoient été dans les siecles passés, on est parvenu à expliquer les phénomenes célestes avec

EXPERIMENTALE. 149 plus de vraisemblance, & plus complétement qu'on ne l'avoit pu faire XVIII. auparavant.

LEQUNS

On se souviendra donc, 1°, qu'un mobile quelconque, qui décrit une courbe rentrante sur elle-même, and nonce d'une maniere certaine que fon mouvement est produit & entretenu par deux forces ou puissances; dont l'une le tire ou le pousse vers un endroit déterminé de l'espace circonscrit par cette courbe, tandis que l'autre le follicite à s'éloigner de ce même endroit par la tangente de la courbe qu'il décrit.

20, Que la nature de la courbe décrite par le mobile, dépend du rapport d'intensité & de direction que gardent entr'elles ces deux forces, que nous avons nommées centri-

pete & centrifuge?

De sorte que si pendant la révolution entiere du mobile, chacune d'elles demeure constamment la même, la courbe dont il s'agit devient un cercle

Si dans le cours de la révolution; les deux forces qui la produisent, changent de rapports, mais d'une es cirjii Mt ainf.

maniere symmétrique; c'est-à-dire;

XVIII. par exemple, que dans le 1er & le
Leçon. 3° quart la force centrifuge augmente d'une certaine quantité; que
dans le 2° & le 4° este diminue d'au-

tant, il en résultera une courbe symmétrique, & toujours rentrante.

Si au contraire les décroissements ou les augmentations de l'une des deux forces se font irréguliérement, la courbe décrite se ressentira de cette irrégularité, quoiqu'elle rentre sur elle-même par le retour des deux forces à leur premier rapport.

Ces principes étant posés, quand nous voyons une planete principale, comme Jupiter ou Saturne, tourner autour du Soleil; quand nous obfervons pareillement que les planetes du second ordre, comme la Lune, font des révolutions périodiques autour de leurs planetes primitives, nous pouvons conclure en toute sûreté, que tous ces astres sont animés par deux forces ; que l'une les pousse ou les tire vers l'astre autour duquel elles circulent, tandis que l'autre tend à les en éloigner par la tangente de la courbe qu'ils suivent en circulant ainsi.

Experimentale. isi

Et comme les observations nous apprennent que les orbites des pla-XVIII. netes, tant du premier que du se-Leçons cond ordre, ne sont point des cercles, mais des ellipses, il faut croire que dans le cours de chaque révolution, les deux forces qui produifent cette courbe, changent plusieurs sois de rapport, & d'une maniere à peu-près symmétrique, reprenant à la fin de la révolution le même qu'elles

avoient en la commençant.

Mais d'où viennent originairement ces deux forces, & de quelle nature font-elles, pour faire subfifter tous ces mouvements fans altération sensible pendant un si grand nombre de siecles ? Voilà ce qui intrigue depuis long-temps les Philofophes, & sur quoi leur imagination s'est exercée avec plus d'efforts que de succès. Leurs méditations sur ce sujet n'ont encore produit que des hypothèses pour ou contre lesquelles on dispute éternellement qu'on admet ou qu'on rejette, fuivant qu'on est bien ou mal prévenu à leur égard, ou plutôt à l'égard des Auteurs ou des Nations qui les dé-

Niv

152 LEÇONS DE PHYSIQUE fendent. Car dans ce monde l'esprit XVIII. de partise mêle de tout, & s'enflam-

LEÇON. me sur toutes sortes d'objets.

Je ne fais si je me trompe mais il me semble que Newton s'y est pris d'une maniere bien sage & bien raisonnable : au lieu de s'amuser à chercher & à deviner les causes premieres, pour en déduire ensuite les phénomenes comme des conféquences, il a commencé, au contraire, par bien examiner ce qui se passoit sous ses yeux & autour de lui ; il en a étudié les causes immédiates .; il en a fait l'application à des effets plus éloignés, & en remontant ainsi du petit au grand, du plus connu à ce qui l'étoit moins, il est parvenu à expliquer d'une maniere très-heureuse, les plus grands mouvements de la nature ; & ce qui inspire une grande confiance pour la route qu'il a suivie, c'est qu'en marchant sur ses pas, en suivant sa méthode, on ramene tous les jours à ses principes des phénomenes de détail qui sembloient s'en écarter, des especes d'exceptions qu'il avoit laissées en arriere, ou dont on n'aVoit pas encore connoillance de fon = X

XVIII.

Plusieurs Philosophes avant New- LEÇONG ton, avoient foupconné dans les corps une tendance mutuelle des uns vers les autres ; parce qu'en effet il y a bien des cas où nous les voyons s'approcher & se joindre, fans que nous appercevions (au moins clairement) une cause externe à qui l'on puisse attribuer cet effet. Si cette tendance étoit une vertu innée dans la matiere, elle devroit être, dit-on, proportionnée à la masse des corps ; & il seroit naturel de penser, qu'à différentes distances, elle devroit agir plus ou moins fortement, & suivre en cela une certaine loi.

Newton adoptant cette idée, & regardant la propension que les corps ont à se joindre comme un phénomene général, sans se mettre aucunement en peine de décider s'il a lieu par une force intrinseque & innée dans la matiere, ou s'il est produit par une cause méchanique & externe, qui échappe à nos sens & à nos recherches; Newton, dis-je,

partant de ce point, supposa que XVIII. les corps pesent les uns vers les au-Leçon tres, & s'attirent mutuellement, en raison directe des masses, & en raison inverse du quarré de la distance il sit d'ailleurs abstration de tout milieu résistant, & considéra les Cieux, sinon comme un espace vui-de, au moins comme remplis d'un fluide incapable d'altérer, par sa résistance, les mouvements des corps

célesics.

Dans cette hypothèse, il examina avec une sagacité digne de son vaste génie, & par des calculs aussi exacts que pénibles, ce qui devroit arriver à des portions de matieres qui fe trouveroient dans des circonstances semblables à celles où les obfervations nous apprennent que font les planetes, tant du premier one du second ordre ; les résultats de ses opérations lui apprirent que ces portions de matieres supposées . devroient faire tout ce qu'on voit faire, à peu de différence près, aux corps qui composent notre système planétaire. C'est ce que peuvent voir en détail ceux qui sont en état d'entenEXPERIMENTALE. 155 dre fon Livre des Principes de la Philosophie Naturelle, foit en étudiant XVIII. l'original, soit en lisant les traduc-Legon.

l'original, soit en lisant les traductions qu'on en a faites, & en s'aidant des Commentaires qu'on y a joints (a). Les personnes qui ne seront point assez initiées en Mathématiques, pour entreprendre une pareille lecture, pourront y substituer celle des Eléments de Physique de M. Gravesende, Tome II, Livre VI, II Partie, ou les Traités Elémentaires d'Astronomie que j'ai recommandés au commences ment de cette Leçon.

Ce que Newton n'a pris que comme une hypothèse, lui a si bien réussi, que bien des gens aujourd'hui regardent l'attraction comme une cause premiere, & innée dans la matiere, comme une vertu qui ne dépend d'aucun méchanisme, mais seulement de la volonté tonte libre & toute puissante du Créateur, qui a pu, disent ils, pourvoir à la durée

⁽a) Voyez la Traduction & les Notes des RR. PP. Jacquier & le Seur, Minimes, imprimée à Genêve en 1739; & celle de Madame la Marquise du Châtelet, imprimée à Paris en 1759.

des mouvements dont il a originale XVIII. rement animé l'Univers, par deux Leçon moyens austi-bien que par un seul, par l'attraction réciproque des corps,

par l'attraction réciproque des corps, & par l'impulsion que nous leur voyons exercer les uns sur les autres.

Cette opinion a de la vraisemblance; & il ne faut pas s'étonner qu'elle entraîne à elle un grand nombre de Mathématiciens occupés des mouvements célestes, & qui ont pour objets de leurs recherches les plus grands phénomenes de la nature. Mais il faut convenir que la Physique de nos jours, qui se glorisse d'être purgée à jamais de ces qualités occultes qui l'avoient rendu si ridicule, ne doit point voir, fans peine, qu'on fasse rentrer dans la matiere une vertu abstraite, un être inconnu, & même inintelligible, & qui ne tient en rien au Méchanisme. Il n'est pas moins dur pour les Phyficiens de reconnoître dans les Cieux une matiere sans résistance, ou comme telle, c'est presque dire une matiere qui n'est point matiere : d'ailleurs l'attraction, proprement dite, n'est pas aussi heureuse sur la Terre

EXPÉRIMENTALE. qu'elle paroît l'être dans le Ciel ; je veux dire qu'elle quadre moins bien XVIII. avec les effets naturels que nous Leçone avons fous les yeux, qu'avec ceux que nous ne voyons que de loin, & dont nous ne faurions appercevoir toutes les nuances. Tous les jours on découvre dans la Physique expérimentale, que ce qu'on vouloit attribuer à ce principe, s'explique aussi-bien, & souvent même encore mieux, par l'impulsion; ou s'il est quelque cas où elle n'aille pas aussibien en apparence, il faut, pour y ajuster l'attraction, lui attribuer d'autres loix que celles suivant lesquelles on la fait agir, pour rendre raison de ce qu'on observe dans les Cieux (a).

Aussi ne faut-il pas croire que tous ceux qui comptent sur la tendance que les corps célestes ont les uns vers les autres, & qui expriment ce fait par le mot d'attraction, ad-

⁽a) Voyez ce que j'ai dit de l'attraction proprement dite dans l'Appendice qui est à la sinde la VIII^e Leçon, Tome II, au sujet des Tuyaux Capillaires, & des causes de la dureté & de la fluidité des corps,

mettent pour cela cet être métaphyXVIII, sique dont il est ici question; c'est
Leçon, une expression commode pour tout
Astronome, pour tout Mathématicien qui traite du mouvement des
astres, mais qui ne tire point à conséquence ni pour ni contre l'idée qu'il

a du principe.

J'ai regret de terminer cette Lecon sans parler du flux & du reflux de la mer : ce phénomene qui dépend visiblement de l'action de la Lune & de celle du Soleil fur le globe terrestre, se présente naturellement à la suite de ce que je viens d'expofer touchant ces trois corps, & il est affez curieux & affez important pour intéresser nos Lecteurs; mais c'est par cette raison même que je me trouve comme forcé de le renvoyer à une autre occasion. Il y a trop à dire, tant fur ce grand effet, que fur ses causes; & pour se mettre passablement au fait, il est si nécessaire d'en bien saisir toutes les circonstances, qu'il vaut mieux, à mon avis, n'en rien dire que de n'en point dire assez : l'abondance des matieres que j'ai à faire entrer dans ce volume, ne

EXPERIMENTALE. 159
me permet pas de traiter ce sujet
avec l'étendue qu'il exige; mon XVIII.
dessein est d'y revenir ainsi qu'à plu-Leçon.
sieurs autres questions que j'ai omises, ou un peu trop resserrées dans
le cours de cet Ouvrage; ce sera
de quoi former le supplément que
j'ai promis dans ma présace, & que
je regarde comme un engagement
contracté, dont je desire sort de
pouvoir m'acquitter.

On pourra fire sur le flux & reflux de la mer, les quatre pieces qui ont remporté le prix proposé par l'Académie Royale des Sciences en 1740. Les phénomenes y sont exposés avec beaucoup d'ordre & d'exactitude; & quant aux causes, quoique les Auteurs ne les fassent point dériver des mêmes principes, on y verra avec plaisir que chacun d'eux fait valoir en habile homme celui qu'il a adopté ou imaginé.



160 Leçons de Physique

XIX. LEÇON.

Sur les propriétés de l'Aimant.

VANT que l'on fût de quelle utilité pouvoit être l'Aimant, LEÇON. on le regardoit déja comme une merveille qui méritoit une attention toute particuliere : & en effet, eût-il été possible de voir sans intérêt & fans admiration deux matieres (l'aimant & le fer) à l'exclusion de toute autre, s'affectionner, pour ainsi dire, au point de se chercher, de se joindre, & de s'attacher ensemble avec une force qui égale quelquefois l'effort d'un poids de 60 ou 80 livres. C'est une espece de prodige non-seulement aux yeux du vulgaire qui ne foupçonne rien au-delà de ce qu'il voit; mais le Physicien même qui cherche, & qui croit trouver la cause secrete de ce phénomene dans l'action d'un fluide invisible,

qui pousse ces deux corps l'un vers

l'autre

EXPERIMENTALE. 161 L'autre, est toujours fort embarrassé de dire pourquoi dans toute la na- XIX. ture il n'y a que deux êtres foumis à L E ç O No cette impulsion, & comment avec un contact d'une si petite largeur, la pression du fluide prétendu peut devenir si grande. La curiosité seule auroit fait de cette double question un sujet digne de recherches; l'intérêt s'y est joint lorsque l'on découvrit la direction de l'aimant , & que l'on apperçut l'avantage qu'on en pouvoit tirer pour la navigation principalement. Quels efforts n'apoint faits depuis l'esprit humain, pour augmenter & perfectionner ses connoissances à cet égard ! les plus habiles Physiciens du siecle précédent & de celui-ci, ont presque tous donné une partie de leur temps à cette étude. Que d'expériences & d'observations pour découvrir les loix de la vertu magnétique ! que d'hypothèses pour en expliquer les causes!

Si je voulois rapporter ici tout ce qui a été fait & dit sur cette matiere, je passerois de beaucoup les bornes que je me suis prescrites dans

Tome VI.

162 LEÇONS DE PHYSTQUE

= cet Ouvrage, & ce que j'en rappor-XIX. terois ne seroit peut-être pas ce LEÇON, qu'on y trouveroit de plus utile ; de tout ce que l'on a pu favoir jusqu'ici de l'aimant , je n'exposerai donc que ce qui me paroîtra le plus intéressant, & le plus propre à faire connoître ses principales propriétés; je me servirai de la connoissance même des effets, pour remonter, autant qu'il sera possible, à celle de leurs causes.

L'AIMANT est une pierre qui se la nature, & trouve communément dans les mifensibles de nes de fer ou de cuivre, ou dans leur voifinage : celui qu'on estime le plus , vient des Indes ; on en apporte aussi d'assez bons d'Italie, d'Allemagne, de Suede & d'Espagne: les Droguistes à Paris entiennent dans leurs magafins des tonneaux pleins qu'ils font venir d'Auvergne, & dont on fait ulage pour certains remedes extérieurs. Dans la grande quantité, j'en ai quelquefois trouvé des morceaux qui méritoient d'être armés; mais cela est rare, & la vertu de ces aimants est toujours médiocre. M. de Réaumur regardoit le fer

EXPERIMENTALE. 163 comme un aimant imparfait, & d'autres considerent l'aimant comme un XIX. fer mêlé de parties terrestres, & des L E Ç O N. autres principes qu'on y reconnoît, en l'examinant selon les regles de la Chymie. Ce qu'il y a de certain, c'est qu'on a vu la rouille de fer, mêlée avec des parties graffes & de la pierre commune, former par fuccession de temps un composé tout-àfait semblable à l'aimant naturel (a). Quoi qu'il en soit, ce minéral a les caracteres distinctifs des pierres ; il se calcine au feu, il se pulvérise fous le marteau : & il n'a pas ceux des métaux ; il n'est ni fusible , ni malléable.

Cette pierre est ordinairement dure & brune : cependant j'en ai vu des morceaux qui étoient d'un blanc grisare ; & d'autres qui étoient tellement tendres , qu'on pouvoit les entamer avec l'ongle ; la couleur & la dureté ne tirent point absolument à conséquence ; car les morceaux dont je viens de parler , étoient pasfablement forts. L'aimant ne pese

⁽a) Histoire de l'Acad. des Sciences 1731, page 20.

164 LEÇONS DE PHYSIQUE point tout - à - fait autant que le XIX. fer (a); mais il pese plus que les Leçon, pierres dont la dureté égale à peuprés la sienne, comme le marbre,

le caillou, &c.

Propriétés del'Aimant; a des poles.

Toutes les pierres d'aimant n'ont comment on point cette vertu, & ces propriétés découvre s'il dont nous avons à parler dans cette Leçon. Pour s'en assurer, il faut les plonger dans de la limaille de fer (ou d'acier, car l'un & l'autre doivent être regardés ici comme ne faifant qu'un seul & même métal); & st la pierre retient cette limaille, qu'elle en paroisse hérissée, & qu'à deux endroits opposés, qu'on doit nommer les Poles, ces petites barbes de fer s'élevent presque perpendiculairement à la surface, comme on peut voir en A & en B, (fig. 1), alors on peut compter que cet aimant aura les propriétés dont nous allons parler en détail.

> (a) D'autres que moi prétendent que l'aimant pese spécifiquement autant ou plus que le fer, & ils peuvent avoir raison; la différence de nos opinions vient apparemment de ce que l'Aimant étant une matiere fort mêlée de parties hétérogenes, la pelanteur spécifique varie suivant les individus,

EXPERIMENTALE. 165

PREMIERE PROPRIÉTÉ XIX.

DE L'AIMANT.

XIX. Leçoni

L'Aimant attire le fer ; c'est-à-dire, que L'attracces deux matieres se portent l'une vers tion. l'autre, ou tendent à se joindre, & que lorsqu'elles se touchent, on ne peut les séparer sans effort.

I. Expérience.

PREPARATION.

Il faut essuyer la pierre qui est représentée par la Figure 1^{ere}; & tenir un de ses poles à la distance d'un demi-pouce ou environ d'un carton sur lequel on aura répandu de la limaille de ser.

EFFETS.

On voit la limaille s'élancer vers la pierre, & former à sa partie inférieure une espece de barbe, comme on le peut voir par la Figure 2.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

La Figure 3 représente une cuvette pleine d'eau, sur laquelle on fait slotter un petit Cygne d'émail qui est creux, & qui tient dans son XIX. bec un bout de fil de fer plié en plu-Leçon sieurs sens comme une petite anguille.

EFFET So

Lorsqu'on présente l'aimant par l'un de ses poles, près de la tête du Cygne, la petite anguille de ser qu'il tient en son bec est attirée, & toute la figure obéit à cette attraction; elle sait autant de chemin que l'on veut, si l'on a soin d'éloigner la pierre à mesure que le Cygne approche, & si le ser & l'aimant se joignent, on est obligé de se servir des deux mains, pour les séparer.

OBSERVATIONS.

Quoiqu'une pierre d'aimant qui a des poles, attire toujours le fer sans aucune préparation, il s'en faut bien aucune préparation, il s'en faut bien aucune de qu'elle ait autant de force étant quel métal il nue, que quand elle est armée, c'estadire.

à dire, quand chacun de ses poles est revêtu d'une lame de ser, terminée par une petite masse qui excede de quelques lignes la surface insérieure de la pierre, comme N, S,

EXPERIMENTALE. 167
(fig. 4). La différence est si grande,
que l'aimant qui est représenté ici, & XIX.
que je garde depuis 15 ans, peut à Leçon,
peine soutenir une demi-livre de
fer lorsqu'il est nud; & avec son armure, il porte facilement un poids
de 27 livres & demie.

Ce qu'il y a de singulier encore, c'est que la pierre n'agit point immédiatement; c'est aux masses de fer S, N, qu'il faut que le contact se fasse; c'est pourquoi l'on fait un portant de ser C, auquel on accroche le poids que l'aimant est en état de

porter.

Comme l'acier n'est autre chose que du fer préparé par le mélange de quelques matieres étrangeres qu'on y incorpore, & que, par contéquent, il est moins fer qu'il n'étoit avant cette préparation, on s'étoit persuadé qu'il en étoit moins propre à faire les armures de l'aimant, & le portant qui communique de l'une à l'autre : des Expériences de M. Dufay (a) ont montré qu'il faut les faire en esset autre du

⁽a) Voyez les Mém. de l'Acad. des Sciences de 1730, pag. 155 & suiv.

168 LEÇONS DE PHYSTQUE

fer doux; mais en retenant cette pratique, qui est bonne, il faut re-LEÇON noncer, je pense, au raisonnement qui l'a suggérée; car nous verrons par la suite, que l'acier trempé trèsdur, s'aimante mieux que le fer doux : ce n'est pas pour la premiere fois qu'un mauvais raisonnement a donné occasion à une bonne découverte.

Différents degrés de force dans

Toutes les pierres d'aimant n'ont point une égale force; & il n'y a les Aimants, gueres que l'épreuve même qu'on en fait, qui puisse montrer ce que chaque aimant peut faire; car la grosseur, la couleur, le degré de dureté, &c. sont des signes extrêmement équivoques : en général, on peut dire que les petites pierres ont plus de force à proportion que les grandes; on trouvera bien plus fréquemment un aimant qui pesant deux onces, en soutienne 20, qu'un autre de deux livres qui porte dix fois son poids : cette différence paroît être fondée sur ce que la force de l'aimant tient principalement à fes poles; dans une grosse pierre ils font trop étendus; la vertu qui cn

EXPERIMENTALE. 169 en émane n'est point si concentrée.

On remarque aussi que la figure & les dimensions y entrent pour LECON. quelque chose; quand les poles sont fort distants l'un de l'autre, c'est la disposition la plus avantageuse qu'ils puissent avoir. Il ne faut pas douter aussi que la puissance d'un aimant ne dépende beaucoup de la façon dont il est armé : Joblot & Buterfield se sont distingués dans ce genre au commencement de ce siecle, parce qu'ils ont joint beaucoup d'intelligence à une longue pratique. Aujourd'hui le fieur Pierre le Maire les remplace affez bien; & l'on est heureux de trouver dans l'occasion un ouvrier qui entende ce qu'il fait.

L'OPINION commune est que l'aimant n'attire que du fer ; cependant attirable par M. Geofroy le Médecin, trouva que les cendres de plusieurs végétaux obéissoient aussi à la vertu magnétique; & feu M. Muschenbroek, après un grand nombre d'expériences, a donné une liste assez étendue des matiéres qu'il a trouvées susceptibles de cette attraction, soit en les éprouvant dans leur état naturel, soit en les faisant rou-

Tome VI.00 ollam ontog Pupaio,

Le fer feul

170 Leçons de Physique

gir au feu avec une matiere graffe XIX. végétale ou animale; mais bien loin LEÇON. d'en conclure que l'aimant attire autre chose que du fer, il a pensé comme M. Lémery, & comme tout le monde pense aujourd'hui, que tout ce qui sympathise avec la vertu magnétique est du fer caché ou développé. Nous avons déja dit ailleurs que ce métal, par le grand usage que l'on en fait, se trouve répandu par-tout; & c'est un fait connu de tous les Chymistes, que les métaux se révivifient de leurs propres cendres quand on y ajoute quelque matiere grasse. On ne doit donc pas être surpris que plusieurs sortes de terres ainsi préparées, que l'émeril & certains sables sans aucune préparation, s'attachent à l'aimant, puisqu'il y a de fortes raisons pour croire que toutes ces matieres contiennent du fer; & peut-on en douter, lorsqu'en y mêlant une infusion de noix de galles, on les rend noires?

Il ne faut pourtant pas croire que tout ce qu'on trouve attaché à l'aimant dans ces fortes d'épreuves, soit du fer: il suffit, pour cet effet, que chaque petite masse contienne quelEXPERIMENTALE. 171
que parcelle de ce métal: la vertu
de l'aimant étant beaucoup plus XIX.
forte qu'il ne faut pour vaincre le Leçon.
poids de la partie métallique fur
laquelle feule elle agit, l'emporte
avec tout ce qu'elle a d'étranger;
comme l'aimant de la figure 4 foutient un poids de 27 livres, qui peut
être de pierre ou de toute autre matiere, parce que ce poids est accroché au portant C qui est de fer.

L'aimant réduit en poudre n'a plus de poles, & par conféquent n'est plus en état d'attirer le fer: lorsqu'on l'emploie dans les emplâtres, on ne doit donc le regarder que comme un astringent ou un détersif; ce seroit une puérilité de croire qu'un pareil topique eût quelque vertu particuliere pour guérir une plaie qui viendroit d'un coup de fer, ou pour attirer en dehors quelque morceau de ce métal qui seroit ensoncé dans les chairs.

On ne voit pas non plus ce qui peut faire regarder l'aimant, même lorsqu'il est armé, comme un préfervatif contre l'apoplexie, ou contre les affections vaporeuses. Et pour

Pijmolian

172 LEÇONS DE PHYSIQUE

le dire en passant, rien n'est plus dangereux que ces fausses idées en Leçon matiere de remedes: car si l'on est assez crédule pour y mettre sa confiance, on se dispense trop légérement des précautions qui seroient plus raisonnables & plus efficaces; & plus elles sont nécessaires, plus on risque en leur substituant ainsi ce qui ne peut les remplacer, fla shiog do sup sorted streit

Avantages

Comme la vertu magnétique n'a qu'en peut de prise que sur le fer, on peut propriété de quelquefois tirer parti de cette propriété pour séparer des matieres précieules qui se trouveroient mêlées avec du fer; si l'on avoit, par exemple, limé du fer & de l'or ensemble, on pourroit par ce moyen séparer ces deux métaux. Il seroit à souhaiter que les Fondeurs eussent cette attention lorsqu'ils ont acheté du cuivre en limailles; les ouvrages fondus en seroient plus épurés; on ne rencontreroit pas dans la fonte, en la travaillant, des grains de fer ou d'acier qui gâtent les outils, & qui ne permettent pas qu'on puisse finir certaines piéces, dont la matiere doit être absolument d'une durete uniforme, I

EXPERIMENTALE. 173 N'est-ce point à de pareils défauts qu'on doit attribuer une partie des XIX. accidents qu'on voit arriver aux Leço ne moulins à poudre; les pilons ont beau être armés de cuivre, on a beau faire de ce même métal les outils avec lesquels on grate, ou l'on choque ces armures pour en dé- luis al tacher la composition; s'il s'y trouve des grains d'acier, il n'en faut pas davantage avec quelque gravier, pour produire une étincelle qui mette le feu à toute la fabrique.

Je n'oserois combattre ici d'une Montagnes maniere sérieuse l'idée romanesque d'Aimant, ce qu'on en dois de ces montagnes d'aimant qui dé-penser. tournent les vaisseaux de leur route. & qui les font aborder malgré eux; on sait assez que ces êtres d'imagination n'ont aucune place dans l'Histoire Naturelle, & que leurs prétendus effets n'en méritent pas davantage en Physique. J'ai vu l'Isle d'Elbe qui a peut-être donné lieu à ces fortes de contes , parce qu'en effet elle contient beaucoup d'aimant; mais j'en ai examiné plus de fix quintaux fans en trouver un morceau qui valût la peine d'être taillé

P iii

** armé; & dans tout l'Etat de Flo-XIX. rence à qui appartient cette Isle, je Leçon n'ai vu personne qui pensât qu'elle fût capable d'agir sur la ferrure des vaisseaux qui se trouvent ou qui passent dans son voisinnage.

La répul-

fion.

SECONDE PROPRIÉTÉ DE L'AIMANT.

Un Aimant attire & repousse un autre Aimant, suivant la maniere dont ils se présentent l'un à l'autre.

III. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

S, M, (fig. 5) font les deux poles d'un aimant de médiocre groffeur, qui flotte sur l'eau par le moyen d'une petite gondole de cuivre trèsmince, & fort légere, dans laquelle il est posé; m, s est un autre aimant pareil au premier, que l'on tient dans la main par son équateur; il faut que la vertu magnétique soit un peu forte dans ces deux pierres, ou au moins dans l'une des deux.

EFFETS.

Lorsque le pole m se présente au pole S de l'aimant qui flotte, ou ré-

Experimentale. 176 ciproquement le pole M de celui-ci au pole s de l'autre, les deux pierres XIX. tendent à s'approcher & à se joindre. L'eç o no

Mais elles se repoussent visiblement, lorsqu'on met les poles de même nom, c'est-a-dire, M & m, S&s, vis-à-vis l'un de l'autre.

IV. EXPÉRIENCE

PREPARATION.

Sur le bout d'une aiguille de bois de 15 pouces de longueur ou environ, portée sur un pivot, mettez en équilibre avec quelque petit poids un morceau d'aimant brute dont vous ayez reconnu les poles. Prenez à la main un pareil morceau d'aimant, & faites les mêmes épreuves que dans l'expérience précédente.

EFFETS:

Vous aurez les mêmes réfultats.

OBSERVATIONSO

Quand on fait ces expériences avec des aimants qui ont beaucoup de vertu, il ne faut point approcher de fort près les poles de même nom

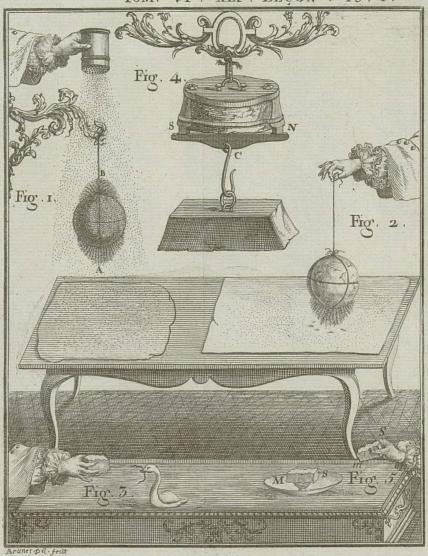
176 LEÇONS DE PHYSIQUE

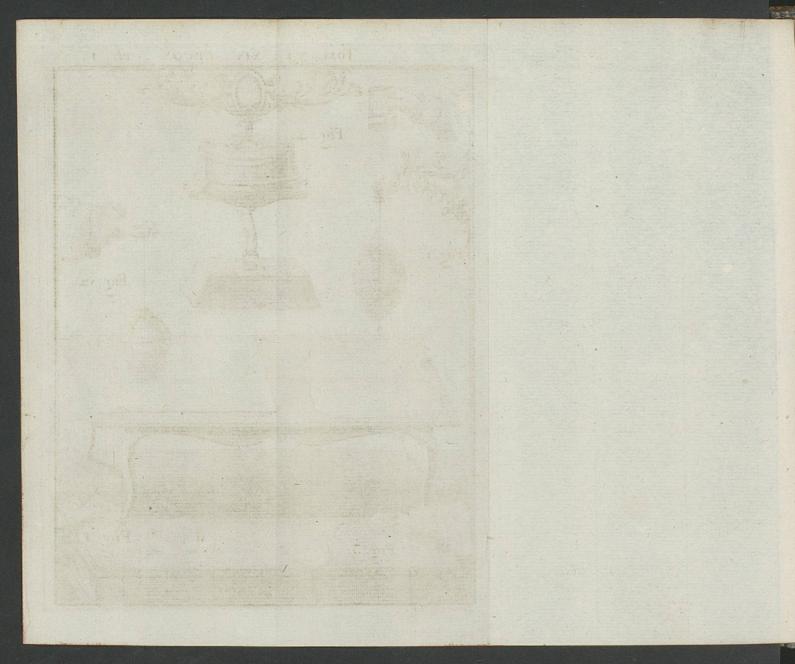
= l'un de l'autre; car alors comme il est rare qu'ils soient tous deux d'égale LEÇON. force, il arrive assez souvent que le plus foible se laisse entraîner par le plus fort; au lieu d'une répulsion qu'on devroit avoir, il y a attraction.

Je ferai voir bientôt que le fer aimanté a toutes les propriétés de l'aimant; une lame de ce métal qui a été touchée, a donc deux poles comme la pierre même; ainsi les expériences que je viens de rapporter, se font pareillement avec deux aiguilles aimantées, ou bien avec une aiguille & un aimant, ou onoieno cova

DE QUELQUE maniere que la magnérique nature opere cette attraction & cette agit à tra-répulsion, on peut dire qu'aucun sorres de ma- obstacle que l'on connoisse, (si l'on en excepte une trop grande distance) n'y met empêchement; car ces effets n'en arrivent pas moins, quoique l'on interpose entre le fer & l'aimant toutes sortes de matieres, tant solides que fluides, du carton, du bois, du verre, de l'eau, de la flamme, &c.

> Si l'on promene une pierre armée fous un carton ou fous un carreau





EXPERIMENTALE. 177 de verre, couvert de limaille de fer, tous ces petits fragments fe XIX. dressent & se hérissent aux endroits L E ç o No qui répondent successivement aux poles de l'aimant, & font voir d'une maniere sensible & curieuse la route qu'on lui fait tenir; voyez la Figure 6 qui représente un aimant, dont les deux poles N, S tournent horizontalement fous un carton mince couvert de limaille de fer. La pierre pour recevoir ce mouvement, est montée fur une tige de métal qu'on fait tourner avec une manivelle M, deux poulies P, P, & une corde fans fin.

Si l'on met une petite lame de fer en équilibre sur un pivot, au fond d'un vase de verre, & qu'on l'emplisse d'eau ou de toute autre liqueur, l'aimant ou le fer aimanté qu'on promene autour du verre, exerce fon action fur la petite lame, nonobstant l'interposition du verre

& de l'eau, &c. (fig. 7).

Enfin si cette lame de fer mobile est entourée d'un petit auge plein d'esprit-de-vin, & qu'on y mette le feu, la flamme qui s'éleve de toutes parts n'empêche pas que

178 LEÇONS DE PHYSIQUE l'aimant ne fasse encore tourner le

fer. (fig. 8) LEÇON.

Applications priété de l'Aimant.

CETTE propriété du magnétisme curieuses de d'agir ainsi à travers les corps solides cette pro- & opaques, comme à travers les matieres fluides & transparentes en impose souvent aux yeux lorsqu'elle est employée avec adresse ; j'ai vu des horloges de chambre qui n'avoient point d'autre aiguille pour marquer les heures, qu'une petite mouche d'acier poli & devenu bleu, qui glissoit sur une feuille de laiton fort mince & fort unie, qui faisoit le fond du cadran, fans que l'on vît ce qui la faisoit mouvoir ainsi. Elle suivoit un aimant qui tournoit derriere, & dont elle n'étoit féparée que par la feuille même de cuivre poli, sur laquelle on la voyoit glisser vis-à-vis des heures. On peut juger, par ce petit artifice, de tous ceux qu'on peut imaginer dans ce genre.



TROISIEME PROPRIÉTÉ= DE L'AIMANT.

L'Aimant communique ses propriétés au La commufer , de sorte qu'une lame de ce métal nication de étant animée, peut être considérée la vertu comme un véritable Aimant, & s'appliquer aux mêmes expériences.

V. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Il faut avoir plusieurs lames de fer, dont chacune ait environ une ligne & demie d'épaisseur, un pied ou 15 pouces de longueur, & 5 à 6 lignes de largeur : des bouts de fleurets sont très-bons pour cet usage, & j'ai même remarqué que cette espece d'acier que les ouvriers appellent étoffe, réussit mieux que le fer pur. On touche toutes ces lames l'une après l'autre à un fort aimant bien armé, observant de faire glisser chaque face d'un bout à l'autre, & dans le même sens sur la masse N de l'armure, (fig. 9). On réunit ensuite toutes ces lames aimantées, en mettant du même côté toutes les extrémités que l'aimant a touchées les

dernieres; & l'on ferre cet assem
XIX. blage avec des ligatures de cuivre,
Leçon garnies de vis ou autrement (voyez
la fig. 10). Mais une attention qu'il
faut avoir, c'est de ne donner aucun
coup de marteau, aucunes secousses
rudes à ces pieces, soit avant, soit
après les avoir assemblées.

.HOVEFFETS.

Ce faisceau de verges aimantées, que l'on a nommé Aimant artificiel, peut s'employer à toutes les expériences précédentes comme un aimant naturel; il a deux poles, dont l'un m attire la pierre flottante de la figure; lorsqu'on le présente vers S, & la repousse quand on le tourne vers M. Il se charge de limaille ou de clous par l'un & l'autre bout: il agit à travers toutes les matieres qu'on oppose à, son action; & il communique la vertu magnétique autant, & mieux à proportion, qu'une bonne pierre d'aimant armée.

OBSERVATIONS.

L'aimant, foit naturel, foit artificiel, en communiquant ses pro-

EXPERIMENTALE. 181 priétés au fer, ne perd rien de fa yertu; on a beau aimanter un XIX. grand nombre de lames à la même LEÇON. pierre, & de suite, on ne s'apper-

çoit point qu'elle en soit épuisée.

IL ARRIVE pourtant quelquefois La vertu qu'un aimant perd la force par fuc-communicession de temps: on remarque aussi, quée s'affoiquoique plus rarement, qu'il en ac. perd en cera quiert; & en général il paroît que tains cas. le magnétisme se fait sentir plus vigoureusement l'hiver lorsqu'il regne un vent de Nord, que dans toute autre faison, & par un temps pluvieux : l'affoiblissement vient plutôt des secousses rudes, de la rouille des armures, ou d'un violent degré de chaleur, peut-être aussi d'une position désayantageuse & de longue durée.

CE NE sont pas les aimants capa- Distinction bles de soutenir un plus grand poids, des aimants qui sont toujours, comme on le & en vigoupourroit croire, les plus propres à communiquer une grande vertu au fer: on en voit qui portent peu, & qui touchent puissamment; d'autres qui portent beaucoup, & qui communiquent peu de vertu. C'est ce qui

182 Leçons de Physique

les fait distinguer par les noms de XIX. vigoureux & de généreux; ceux-ci LE CON. font les plus forts quant à la communication; ceux-là font les plus puissants pour l'attraction & pour la répulsion; il n'est quelquefois pas besoin de toucher, il suffit d'approcher le fer d'un aimant bien généreux?

observer pour comvertu magnétique.

Procédé à La communication du magnétifme, lorsqu'elle se fait par attouchemuniquer la ment ou seulement par approche, s'opere en très-peu de temps; c'est-àdire, qu'au premier tact une lame de fer s'aimante fensiblement; mais sa vertu augmente jusqu'à un certain point, si elle est touchée à plusieurs reprises, & du même sens; car lorsqu'on la touche alternativement en fens contraires, elle perd au second contact ce qu'elle avoit acquis dans le premier.

Aiguilles de Bouffoil convient qu'on les falle

On fait d'acier toutes les aiguilles; de quoi les de bouffoles: si elles étoient de fer doux, elles s'aimanteroient peutêtre plus aisément; mais il est essentiellement nécessaire qu'elles soient bien légeres pour être très-mobiles, & qu'elles puissent conserver long-

EXPERIMENTALE. 183 temps leur vertu magnétique; si ___ elles étoient de fer, elles plieroient XIX. trop aisément, ou bien il faudroit LEÇON. les faire plus épaisses, par conséquent plus lourdes : d'ailleurs on sait par expérience que l'acier, s'il ne s'aimante pas aussi aisément, garde mieux que le fer la vertu magnétique qu'on lui fait prendre.

LES aimants artificiels, tels que Aimants arcelui dont on a fait usage dans la tificiels, leur derniere expérience, n'ont point leurs difféune force proportionnée au nombre tructions. des lames qui les composent; c'està-dire, que si chaque lame séparée des autres, a la force de soutenir deux onces de fer, huit lames semblables, lorsqu'elles sont réunies, n'en portent point une livre comme il semble qu'elles devroient faire; il y a toujours du rabais plus ou moins, suivant que leur union est plus ou moins parfaite, ou bien felon quelqu'autre circonstance dont on ignore encore l'importance.

On peut remarquer aussi que ces alsemblages de lames aimantées communiquent au fer beaucoup plus de vertu à proportion qu'un aimant

naturel; & quand on a des aiguilles

XIX. de boussole à toucher, ou que quelLeçon, qu'un a la curiosité de faire aimanter un couteau ou une épée, on
doit préférer pour cette opération
l'aimant artificiel à la pierre armée.

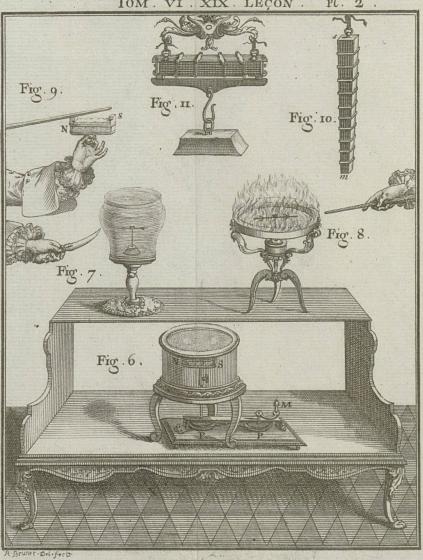
Je crois que cet avantage vient de la grande dislance qu'il y a d'un pole à l'autre; car j'ai observé que c'est une figure avantageuse pour une pierre, lorsque sa plus grande longueur se trouve comprise entre les

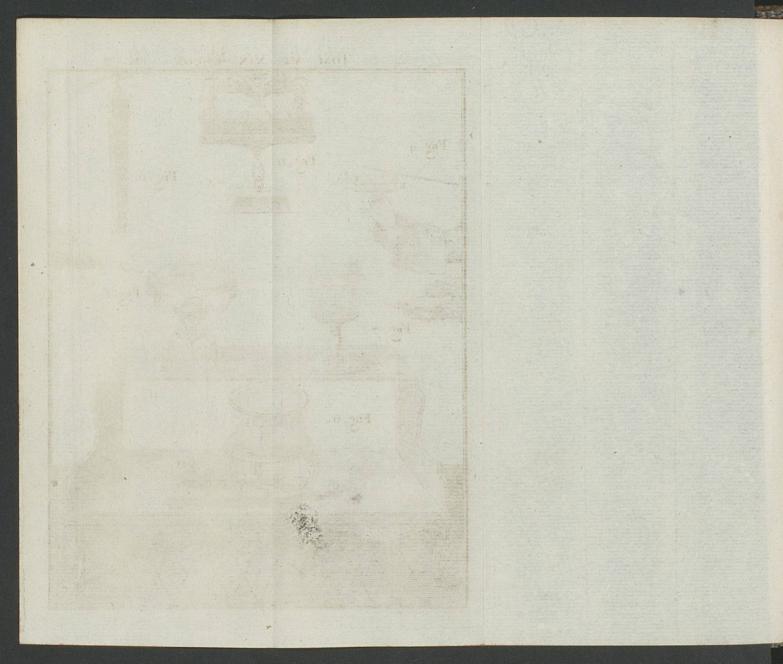
deux pieces de son armure.

En 1740, il me prit envie de favoir si l'aimant artificiel gagneroit beaucoup d'être armé: le sieur Pierre le Maire, dont j'ai fait mention ci-dessus, m'en composa un de douze lames d'acier trempé, dont chacune avoit huit pouces de longueur, une ligne d'épaisseur, & environ dix lignes de largeur; il ensite un faisceau qu'il serra fortement avec des ligatures de cuivre, & aux extrémités duquel il attacha deux armures semblables à celles que l'on met aux pierres d'aimant; voyez la Figure 11.

Cet aimant qui avant d'être armé

Pl. 2. Tom. VI. XIX. LEÇON.





EXPERIMENTALE. 185
n'enlevoit par le bout le plus fort
qu'une livre & demie de fer, ou à XIX.
peu-près, porta, quand il le fût, un Lecono
poids de fix livres & demie par le
moyen d'une piece de fer qu'on mit
en contact fur les deux masses des armures. C'est la premiere fois de ma
connoissance; qu'on ait réuni l'action des deux poles d'un aimant artificiel, par une lame de fer qui

En 1746, M. Knight, Médecin Anglois, montra à la Société Royale de Londres un nouvel aimant artificiel qu'il avoit composé de deux barreaux d'acier trempé dur, longs de 15 pouces, situés parallélement entr'eux, séparés l'un de l'autre par une regle de bois C de 8 à 9 lignes de large, les extrémités communiquant ensemble par deux petites pieces de fer doux aa, bb, aussi larges & aussi épaisses que les barreaux, avec cette attention que le pole Nord de l'un répondoit au pole Sud de l'autre: voyez la Figure 12 qui représente cet assemblage.

communiquât de l'un à l'autre. Kush

M. Knight avec cet instrument changea à plusieurs reprises, en pré-

Tome VI.

fence de la compagnie, les poles

XIX. d'un aimant naturel, non armé &

Leçon. foible; & il montra d'une manière
décisive que l'acier trempé bien dur,
s'aimante plus fortement que le fer
doux, & l'acier recuit après la

trempe.

Pour faire ces expériences, il ôta les deux pieces de fer doux qui faifoient communiquer ensemble ses deux barreaux; il les ouvrit ensuite comme les deux branches d'un compas, & les aligna bout-à-bout l'un de l'autre sur une table, de maniere que le pole Sud de l'un touchoit le pole Nord de l'autre, comme on le peut voir par la Figure 13. Il plaça fuccessivement sur ces barreaux des aiguilles de bouffoles de mer, les unes d'acier trempé très dur, les autres d'acier revenu au bleu, ou de fer doux; il les plaça, dis-je, de façon que le centre de chacune d'elles répondit à la jonction des deux barreaux; puis en faisant appuyer dessus avec la main, il tira les deux barreaux en fens contraires, & fit parcourir au pole Nord de l'un la moitié de l'aiguille, & l'autre moitié de la même

EXPERIMENTALE. 187 aiguille au pole Sud du barreau opposé. Par cette épreuve réitérée plu- XIX. sieurs fois de suite, on vit que les Leçon. aiguilles d'acier, qui avoient une trempe complette, avoient contracté une bien plus grande vertu, & d'attraction, & de direction, que celles qui avoient été recuites après la trempe, ou qui n'étoient faites que de fer doux.

M. Knight changea plusieurs fois les poles d'une pierre d'aimant nue, en la plaçant entre les deux barreaux, toujours alignés, mais féparés de maniere que le pole Nord de la pierre touchât le pole Nord de l'un deux, & son pole Sud, le pole de même nom de l'autre barreau. Cette pierre ayant demeuré un bon quart-d'heure dans cette situation, eut ses poles en sens contraires de ce qu'ils étoient auparavant; on la laissa ensuite autant detemps entre les deux barreaux, fon axe ou la ligne de ses poles, coupant à angles droit l'alignement des barreaux; les poles de la pierre changeant encore de place, se mirent dans la direction de l'aimant artificiel.

188 LEÇONS DE PHYSIQUE

Peu de temps après, M. Knight XIX. nous envoya de petits barreaux d'a-Leçon cier longs de 3 à 4 pouces, fur environ trois lignes & demie de diametre, & qui portoient, fans aucune armure, 7 à 8 fois la valeur de leur poids; & ce qu'il y avoit de plus merveilleux, c'est que M. Knight a toujours assuré qu'il leur faisoit prendre cette vertu magnétique, fans le secours d'aucun aimant naturel ni artissiciel.

M. Duhamel, par différents procédés, chercha à imiter ces barreaux magnétiques, dont le Médecin Anglois a toujours fait myslere; & il parvint à en faire d'aussi forts, en partant de deux faits déja connus: savoir, 1°, que quand on aimante une lame de fer ou d'acier, le bout qui est touché le dernier a toujours plus de vertu que l'autre; 2°, que quand on aimante une petite lame sur une plus grande qui lui sert de support, elle prend par ce moyen plus de vertu qu'elle n'en recevroit si elle étoit seule.

M. Duhamel commença donc par toucher avec un aimant naturel de

EXPERIMENTALE. 189
petits barreaux d'acier trempé, posés
au bout, & sur une barre beaucoup XIX.
plus grande, & qui avoit déja touché Leçon.
à l'aimant; ensuite il les mit à la manière de M. Knight entre deux barres

niere de M. Knight entre deux barres magnétiques, ayant foin de rendre les poles de différents noms contigus les uns aux autres, & par-là il parvint à aimanter ces petits barreaux aussi fortement que ceux qui avoient été envoyés d'Anglettere (a).

Mais cette imitation n'étoit pas complette, en supposant que M. Knight ne se servit d'aucun aimant naturel ou artificiel, pour donner la vertu magnétique à ses barreaux; MM. Michell & Canton en Angleterre, & M. Antheaume à Paris, se proposerent de deviner son secret, ou au moins de parvenir au même but d'une maniere quelconque (b).

(a) Voyez le détail de ces expériences; Mém. de l'Acad. Royale des Sciences, 1745, pag. 18 & Juiv. & 1750, pag. 154 & Juiv.

(b) Tous ceux qui se sont proposé de faire prendre au ser la vertu magnétique sans le toucher à l'aimant, ont du se souvenir que le P. Grimaldi, Jésuite, il y a environ 200 ans observa qu'une barre de ser tenue pendant quelque temps dans une situation verticale, s'aimantoit assez pour attirer par son extrémité

190 Leçons de Physique

Le premier vint à bout de donner un commencement de vertu magnétique à un petit barreau d'acier, qu'il plaça bout à-bout entre deux barres de fer, sur une table un peu inclinée au Nord, ayant soin que ces trois corps contigus fussent alignés dans le plan du méridien magnétique, & en traînant dessus, & à plusieurs reprises, dans la direction du Nord au Sud, le bout d'une troisieme barre de fer élevée presque verticalement.

Le fecond obtint le même effet, en attachant le petit barreau d'acier contre la partie supérieure d'un fourgon de fer, en traînant dessus de bas en haut, & à plusieurs sois, le bout inférieur d'une de ces pincettes qui servent communément à attiser le seu.

Voici la méthode que j'ai vu pratiquer avec succès au troisième (à M. Antheaume), & je copie ses

d'en bas, la pointe Sud d'une aiguille de boussole, & la repousser par son extrémité d'en haut; phénomene qui s'est consirmé depuis par l'observation qu'en sit Gassendi sur la tige de la croix du clocher de S. Jean d'Aix en Provence, & par une pareille remarque qui sut faite à la fin du dernier siecle, à l'occasson d'une pareille croix à Chartres,

EXPERIMENTALE. TOT propres paroles. « Sur une plan-»che, dit-il, inclinée dans la direction du courant magnétique, Leçon. »c'est-à-dire, pour Paris inclinée à D'horizon de 70 degrés du côté du » Nord, je place de file deux barres » de fer quarrées, de 4 à 5 pieds de »longueur sur 14 à 15 lignes d'épaisseur, limées quarrément par » leurs extrémités intérieures, ou qui »fe regardent, entre lesquelles je »laisse un intervalle de six lignes; » j'applique à chacune de ces extrémités une espece d'armure, formée avec de la tole de deux li-» gnes d'épaisseur, 14 à 15 lignes de » largeur, & une ligne de plus de hau-»teur, dont le côté qui doit être mappliqué à la barre est limé, & en-»tiérement plat; trois des bords de » l'autre face sont taillés en biseau » ou chanfrein; le quatrieme qui » doit excéder d'une ligne l'épaisseur » de la barre, est limé quarrément » pour former une espece de talon. » Pour remplir le reste de l'intervalle, »je mets entre ces deux armures une » petite languette de bois de deux » lignes d'épaisseur. Tout étant ainsi

192 LEÇONS DE PHYSIQUE = » disposé, & placé, comme je l'ai dit » dans la direction du courant mag-LEÇON, » nétique, je glisse sur ces deux ta-» lons à la fois, suivant la longueur o des barres de fer, la barre d'acier oque je veux aimanter, la faisant »aller & venir lentement d'un de » ses bouts à l'autre, comme on feproit si l'on aimantoit sur les deux » talons d'une pierre d'aimant. Voyez-» la Figure 14 qui représente tout cet mappareil (3). ollemani un alliale

J'ai été surpris moi-même, (ajoute M. Antheaume), de voir que mi'aimantois ainsi tout d'un coup non-seulement de petites barres » comme celles de MM. Michell & Canton, mais de grosses barres d'aocier d'un pied de longueur, & même plus longues, ce qu'on n'obotiendroit jamais par leurs méthoo des. L'expérience m'a fait connoîrtre depuis que cette opération produit des effets encore plus fur-

prenants,

⁽a) AB, la planche ou le madrier incliné; CD, EF, les deux barres de fer alignées; 11, les deux armures de tole; hi, la lame de bois qui est entre les armures; K L, la lame à aimanter, a suo 1 . Tue luso e

EXPERIMENTALE. 193

» prenants, en employant des barres

» de fer de dix pieds de longueur XIX.

» chacune; la force magnétique que L E ç o N.

» reçoit pour lors la barre d'acier,

» égale celle qu'elle recevroit d'un

» très-bon aimant, &c. » Mém. fur
les Aimants artificiels, qui a remporté le

prix de l'Acad. de Pétersbourg en 1760.

A Paris, chez Butard, 1760.

De quelque maniere que les barreaux aient reçu la vertu magnétique, on en fait des aimants artificiels d'une très-grande force, en
les multipliant & en les distribuant
en deux faisceaux séparés l'un de
l'autre par deux dés de bois d'un
pouce d'épaisseur, les poles de disférents noms communiquant ensemble de part & d'autre par une armure de ser doux, comme les barreaux
simples de M. Knight: voyez la sigure 15. J'en ai un de cette espece qui
porte 75 liv.

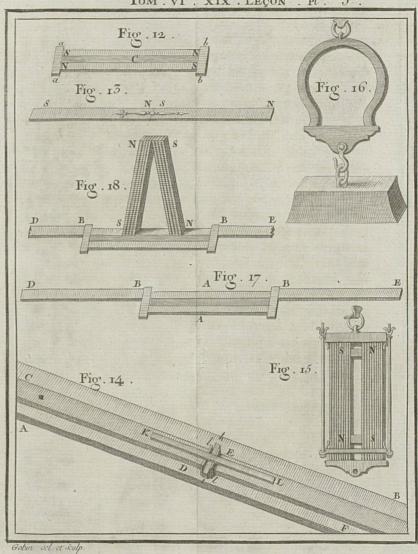
Feu M. Bazin, qui a écrit sur les courants magnétiques, m'envoya, il y a 10 ou 12 ans, de Strasbourg des aimants artificiels, qu'il faisoit d'un seul barreau tourné en forme de ser à cheval, comme on le peut voir

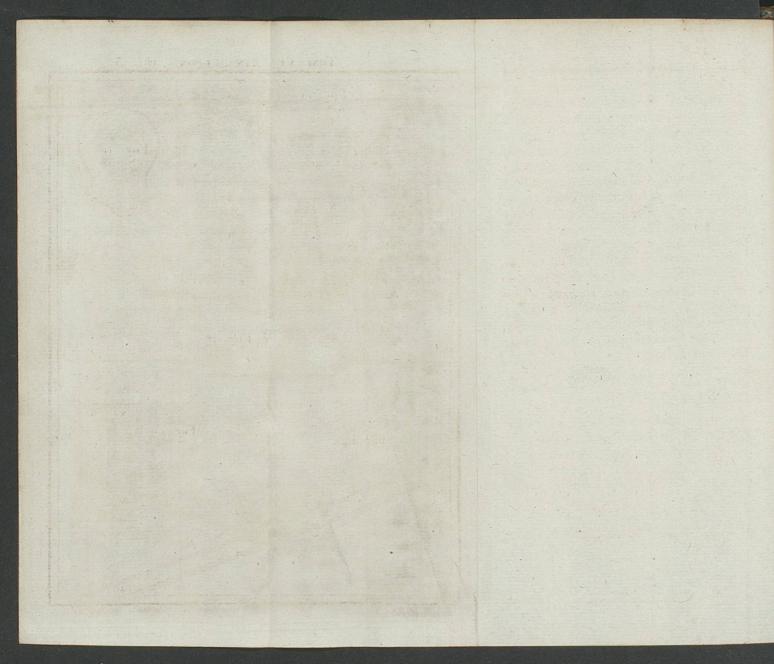
Tome VI. R

par la figure 16. Ils ont cet avantage
XIX. que les deux poles, comme aux aifemble par un contact ou portant
de fer doux, auquel on accroche le

poids qu'on veut faire porter.

Quant à la maniere de toucher avec les faisceaux de M. Michell, les barreaux qui forment l'aimant artificiel de M. Knight, représenté par la figure 12 , MM. Duhamel & Antheaume recommandent le procédé suivant comme le meilleur : il faut placer l'assemblage désigné par la figure que je viens de citer, sur une table un peu longue ; que chaque barreau A A, (fig. 17) se trouve tour à tour dans l'alignement de deux autres barres d'acier DB & BE, longues de deux pieds & demi ou trois pieds ; puis on place fur le milieu du barreau A, le bout N (fig. 18) de l'un des faisceaux, & le bout S de l'autre ; & l'on traîne à plusieurs reprises & doucement celui-ci jusqu'en D, & celui-là jusqu'en E; ce que l'on réitere pour chaque barreau fur les deux faces opposées.





EXPERIMENTALE: 195 L'histoire des aimants artificiels, la maniere de les construire & de XIX. s'en servir, pour toucher les aiguil- L E Ç O N. les de boussoles, c'est ce qu'il y a de plus intéressant & de plus nouveau dans cette matiere : je crois en avoir dit affez pour satisfaire la curiosité du plus grand nombre de mes Lecteurs; ceux qui voudront de plus amples instructions, pourront confulter les Mémoires de l'Académie des Sciences ou celui de M. Antheaume cités ci-dessus ; ou bien se pourvoir d'un Ouvrage in-12, imprimé à Paris en 1752, chez Guerin & Delatour, lequel est intitulé: Traité sur les Aimants artificiels.... par le R. P. Rivoire, Jesuite.

QUATRIEME PROPRIÉTÉ La directions DE L'AIMANT.

L'aimant naturel ou artificiel dirige l'un de ses poles vers le Nord, & l'autre vers le Sud.

VI. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

on fait flotter fur l'eau une Rij

196 Leçons de Physique petite pierre d'aimant comme celle de la 3° Expérience (fig. 5).

XIX. Leçon.

2°, On place fur un pivot une aiguille de boussole bien aimantée, (fig. 19); on prend soin qu'il n'y ait ni ser ni aimant à 3 ou 4 pieds de distance aux environs.

3°, Il faut connoître à peu-près la position du lieu où l'on est, par l'inspection du Soleil ou autrement.

EFFETS.

On remarque aisément que la pierre & l'aiguille dirigent l'un de leurs poles vers le Nord, & l'autre du côté du Midi; & si l'on fait quelque mouvement qui les dérange de cette direction, aussi-tôt qu'elles sont libres, elles affectent toujours de la reprendre.

OBSERVATIONS.

La direction de l'aimant est de toutes les propriétés qu'on lui connoît, celle qui nous a été la plus utile jusqu'à présent. Celui qui s'apperçut le premier qu'une lame de fer aimantée, lorsqu'elle avoit la liberté de se mouvoir facilement, se

EXPERIMENTALE. 197 tournoit de maniere que ses deux = extrémités indicassent le Nord & le XIX. Sud, demeura probablement occupé L E Ç O N. de cette nouveauté, & ne pensa point à en faire d'autreusage que d'exciter l'admiration de ceux qui pouvoient n'en avoir point encore en connoissance : mais dans le grand nombre des admirateurs, il étoit bien difficile qu'il ne se rencontrât enfin quelqu'un de ces génies attentifs à mettre à profit les découvertes que l'on doit affez fouvent au hazard. Il s'en trouva en effet, & l'on pensa qu'un instrument capable d'indiquer par lui-même le Nord & le Sud, devoit être d'un grand secours à quiconque auroit besoin de s'orienter dans des temps & dans des lieux où le Ciel ne pourroit être consulté.

C'EST-LA précisément le cas où Application l'on se trouve dans un bâtiment de priété de mer, lorsqu'on a perdu les côtes de l'aimant. Invue, & que les aftres sont cachés la boussole. par des nuages épais. Comme les vents peuvent changer à tout instant, il faut que la manœuvre change aussi pour entretenir le vaisseau dans sa

R iii

route. Mais lorsqu'on ne voit ni le XIX. Ciel ni la Terre, comment sauroit-

XIX. Ciel ni la Terre, comment sauroiton que l'on manœuvre à propos,
ou qu'on a justement remédié à l'inconstance du vent; cette difficulté
tenoit autresois la navigation dans
des bornes très-étroites, à peine
osoit-on perdre la terre de vue; ce
n'est, à proprement parler, que depuis l'invention de la boussole que
l'on a entrepris des voyages de long
cours, & qu'on a vu fleurir le com-

merce de mer en Europe.

Les Historiens ne conviennent point trop entr'eux, ni du temps, ni du lieu où cet instrument a pris naissance: le Lecteur qui sera curieux d'apprendre ce que l'on en peut savoir, pourra consulter le Spectacle de la Nature de seu M. Pluche (a); il y trouvera en même temps un détail historique des plus importantes découvertes qui ont été faites, depuis que l'aiguille aimantée a rendu les Navigateurs plus hardis. Je dirai seulement qu'au 12 siecle les Pilotes François s'aidoient déja de cette aiguille qui portoit alors le

⁽a) Tom. IV, pag. 419 & suiv.

EXPERIMENTALE. 199 nom de Marinette, à cause de l'usage qu'on en faisoit sur mer; & à l'égard XIX. du pays à qui l'on doit faire hon-Leçon. neur de cette invention, n'est-ce point un préjugé en faveur de la France, qu'à toutes les rosettes de boussoles des différentes nations, le Nord foit toujours marqué par une fleur-de-Lys?

LA BOUSSOLE ou Compas de mer, Descripcion est composée de trois parties prin- du compas de mer. cipales : favoir, la rosette, la suspension, & la boîte qui contient le

La rose ou rosette est ordinairement un carton fin ou une feuille de talc couverte de papier, d'une figure circulaire, dont la circonférence est divisée en 360 degrés, comme on le peut voir par la figure 20. Le diametre de la rosette est égal à une lame d'acier aimantée de 8 à 10 pouces de longueur, & qui est fixée dessus ou dessous : au milieu de cette lame ou aiguille, & au centre de la rose, est une chape ou capelle, c'està-dire, un petit cône creux de métal ou d'agate qui excede le plan fupérieur du cercle, & dans lequel est Riv

200 LEÇONS DE PHYSIQUE = reçu le pivot fur lequel la rose doit tourner.

XIX.

L s ç o N. Quant à la suspension, on la fait ordinairement de la maniere fuivante.

> Un hémisphere creux de cuivre porte à son bord deux petits tourillons diamétralement opposés, par le moyen desquels il est suspendu, & mobile dans une zone circulaire de même métal, laquelle se meut elle-même sur deux tourillons semblables, dont l'alignement A A coupe à angles droits celui des deux

premiers B, B (fig. 21).

La boîte qui contient le tout, (fig. 22), est faite de bois, & recoit dans deux entailles pratiquées aux bords de ses deux côtés opposés C, C, les deux tourillons A, A; dans le fond de la cuvette hémisphérique, qui est lestée avec du plomb, est fixé un pivot très-pointu & très-dur, qui porte la rosette à la hauteur des bords de ce vase où sont élevées deux pinules D, D.

On concevra aisément, qu'au moyen d'une telle suspension, la rofette peut s'entretenir dans une si-

EXPERIMENTALE. 201 tuation horizontale, de quelque côté que le mouvement du vaisseau XIX. fasse pencher la boîte; & que tandis L Eçon. qu'on bornoye un objet par les pinules, la rosette qui tourne librement sur son pivot, obéissant à l'aiguille aimantée à laquelle elle tient, montre par le nombre de degrés interceptés entre la pinule la plus éloignée de l'œil, & l'endroit où l'aiguille se fixe, à quel point de l'horizon répond l'objet qu'on ob-

Et si la ligne qui passe par les pinules, est parallele à la quille du vaisseau, on voit par le même moyen si la route du vaisseau se maintient dans la direction qu'on veut qu'elle ait.

ferve..

Quelqu'un qui seroit égaré dans une forêt, pourroit s'orienter avec une boussole portative, & retrouver le lieu où il voudroit se rendre; c'est apparemment pour de telles occasions que la mode s'est introduite de porter de petites boussoles pendues aux cordons de montres; mais quels fecours peut-on attendre de pareils colifichets, si l'on sait qu'une aiguille aimantée de deux pouces de

Bouffoles

longueur, est à peine capable de XIX. rendre ce service à quelqu'un qui Leçon fauroit bien la mettre en usage?

Bouffoles à

BIEN des gens portent encore de ces cadrans folaires garnis de boussoles, qu'on appelle des Buterfields, du nom de l'ouvrier qui les faisoit le mieux de son temps : on les oriente en les posant horizontalement fur un endroit fixe, & en les tournant jusqu'à ce que l'aiguille aimantée s'arrête vis-à-vis le degré qui marque la déclinaison du lieu (a). Alors s'il fait du Soleil, l'index qui s'éleve sur le plan du cadran, marque par son ombre à peu-près l'heure qu'il est ; je dis à peu-près, mais c'est à condition que la boussole fera grande, que l'aiguille fera bien mobile & bien aimantée, qu'il n'y aura aucun fer ni acier dans le voifinage, & que celui qui voudra savoir l'heure avec cet instrument, saura bien s'en servir : sans cela, il ne vaut pas la plus mauvaise montre.

Perfections à desirer dans la boussole.

QUELQUE utile que soit la boufsole en mer, elle ne l'est point en-

(a) Je dirai tout à l'heure ce que c'est que la déclinaison du lieu.

EXPERIMENTALE. core autant qu'elle pourroit l'être, si l'aiguille aimantée, qui en est la piece principale, avoit une direction constante; si elle se dirigeoit toujours au vrai Nord, & au vrai Sud, ou bien à tout autre point de l'horizon, pourvu qu'elle ne changeât jamais. Quand une fois on auroit réglé la route du vaisseau pour faire un certain angle avec la direction de l'aiguille, il n'y auroit plus d'autre soin à prendre, que celui de conserver cet angle toujours le même, & l'on seroit assuré que la route ne seroit point changée, ou l'on fauroit au moins de quelle quantité elle l'est: mais ce qui jette beaucoup d'incertitude dans l'usage de la boussole, & ce qui oblige à ne perdre aucune occasion de se redreffer par l'inspection du Ciel, c'est que cette direction de l'aimant si précieuse à la navigation, varie d'un Déclination lieu & d'un temps à l'autre ; il y a de l'aiguille plusieurs endroits dans le monde où l'aiguille aimantée affecte de se tourner exactement vers le Nord & vers le Sud; & il y en a une infinité d'autres où elle s'en écarte plus ou moins;

204 LEÇONS DE PHYSIQUE

cette différence entre la direction de XIX. l'aimant & la ligne méridienne du LEÇON. lieu dans lequel on l'observe, se

nomme declinaison.

Quoique ce fût une assez grande incommodité dans l'usage de la boussole, que d'être obligé d'apprendre la déclinaison de l'aimant pour chaque lieu, l'importance de cet instrument vaudroit bien la peine qu'on s'en assurât, si les observations une fois faites pouvoient servir de regle par la suite : c'étoit sans doute dans cette vue que M. Halley avoit dressé en 1700 une carte générale, fur laquelle on voit une ligne qui passe par tous les endroits observés, où l'aimant n'avoit point de déclinaison, & d'autres lignes qui indiquent par un chiffre de combien il déclinoit en d'autres lieux (a); mais il y a encore une variation qui dépend du temps, & qui ne suit aucune regle dont on foit sûr.

Depuis l'établissement des Académies dans les disférents Etats, on trouve tous les ans, dans les re-

⁽a) Voyez l'Essai de Physique de Muschenbroek in 4°, Tom. II, Planche XXVIII.

EXPERIMENTALE. 205 cueils des Mémoires qu'elles font imprimer, les observations météo- XIX. rologiques pour chaque année ; Leço No celles qui concernent l'aimant s'y trouvent aussi, & l'on y peut voit qu'à Paris, depuis l'an 1666, temps auguel l'Académie des Sciences fut établie, l'aiguille aimantée, qui alors fe dirigeoit au vrai Nord, a toujours décliné de plus en plus vers l'Ouest : de forte qu'aujourd'hui (a) fa déclinaison est de 18 degrés & demi ; mais comme cette aiguille, quand on l'agite un peu, revient rarement avec précision au même endroit d'où elle est partie, & qu'il est difficile de voir à un demi-degré près l'endroit où elle se fixe en vertu du magnétisme, il se passe souvent plusieurs années avant qu'on puisse décider avec certitude sur la quantité dont sa déclinaison est augmentée. A en juger par les meilleures observations qu'on a pu recueillir depuis près de deux siecles; & en supposant que la déclinaison de l'aimant se fasse avec un mouvement uniforme, il semble qu'elle va en augmentant de

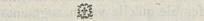
(a) C'est-à-dire dans toute l'année 1763.

206 LEÇONS DE PHYSIQUE 9 à 10 minutes par chaque année, à Paris & assez loin aux environs.

XIX. Leçon.

Suivant quelques observations qu'on trouve dans les Transactions philosophiques de 1759, il semble que l'aiguille aimantée soit encore sujette à une variation journaliere qui la fait décliner le matin vers le couchant de 7 à 8 minutes, & le soir d'autant en sens contraire, à compter du point de sa déclinaison ordinaire.

La boussole recevroit donc un grand degré de persection, si l'on pouvoit faire ensorte que l'aimant qui anime sa rose, ne déclinât jamais d'un certain point de l'horizon en quelque lieu qu'on la portât; c'est un projet qui a été conçu par d'habiles gens, mais qui n'a point encore été exécuté; malgré les tentatives réitérées qu'on a faites sur cela, il ne faut 'point désespérer: le temps qui voit naître un dessein, est quelque-fois bien éloigné de celui où il doit être mis en exécution.



EXPERIMENTALE. 207

CINQUIEME PROPRIÉTÉ XIX. DE L'AIMANT. LEÇON.

Celui des poles d'un aimant ou d'un fer L'inclinaiaimanté, qui se dirige vers le Nord, son de Pais'incline aussi vers la Terre.

VII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

EF, (Fig. 23) est une lame ou aiguille d'acier trempé, qui depuis G jusqu'en F ressemble à peu-près à un couteau. L'autre partie G E est fendue en fourchette pour faire resfort, & afin qu'une petite masse de cuivre E qui glisse dessus, puisse s'arrêter où l'on veut. En G est un axe semblable à celui d'un fléau de balance, & par le moyen duquel la lame E F se met en équilibre sur un support qui finit en fourchette; HIK est une portion de cercle de cuivre, qui est divisée en degrés, & marquée par des chiffres de 10 en 10.

Il faut d'abord mettre l'aiguille E F en équilibre, en avançant ou en reculant la petite masse E, jusqu'à

208 LEÇONS DE PHYSIQUE = ce que le bout F réponde justement

XIX. à zéro du quart de cercle. LECON.

Ensuite ayant ôté cette aiguille de dessus son support, on la touche à un bon aimant en la faisant glisser de G en F, & on la remet en place.

EFFETS.

L'aiguille, après avoir touché l'aimant, ne se tient plus comme auparavant dans une situation horizontale: la partie F G s'incline, & fait avec l'horizon un angle que l'on peut aisément mesurer par l'arc intercepté entre le degré auquel elle aboutit, & le zéro d'où elle est descendue.

OBSERVATIONS.

Mém. de l' 4-P. 94.65.

L'opinion commune, & qui paroît fondée sur des relations assez (a) Poyez sûres (a), est que cette inclinaison de cad. R. des l'aimant augmente à mesure qu'on Sc. an. 1754 s'avance davantage dans les pays Septentrionaux: on pourroit donc espérer quelques éclaircissements sur la cause physique du magnétisme, si l'on avoit des aiguilles d'inclinaifon qui fussent comparables entr'el-

les,

EXPERIMENTALE. 209 les, c'est-à-dire, que dans un lieu donné, elles fissent constamment le XIX. même angle avec l'horizon, afin Leçon. qu'étant portées en différents lieux de la terre, on pût légitimement attribuer à la cause du magnétisme, les variations qu'on remarqueroit à leur inclinaison. D'ailleurs ces sortes d'instruments seroient encore fort utiles dans la navigation, & si l'on étoit certain, qu'en s'inclinant d'une certaine quantité, ils indiquassent tel ou tel climat, telle ou telle latitude. Mais l'expérience apprend que le plus ou le moins d'inclinaison dépend beaucoup de la longueur de l'aiguille, de la qualité du fer ou de l'acier dont elle est faite, de la façon dont elle est taillée, & encore Difficulté de plus de la force de l'aimant auquel confiruire des aiguilles on l'a touchée; de sorte qu'il est d'inclinaison peut être aussi difficile de construire qui soient comparables une aiguille d'inclinaison dont les entr'elles. effets soient constants & réglés, que d'avoir une boussole dont la di-

rection ne varie point. Dans les voyages de long cours, Remedes les Pilotes sont quelquefois obligés contre l'in-

Tome VI.

clinaifondes de charger avec de la cire ou autre- aiguilles.

210 LEÇONS DE PHYSIQUE ment la partie méridionale de leur XIX. rose pour la rappeller dans une si-Leçon tuation horizontale; parce qu'en avançant vers le Nord l'autre bout de l'aiguille s'incline sensiblement,

ce qui gêne son mouvement.

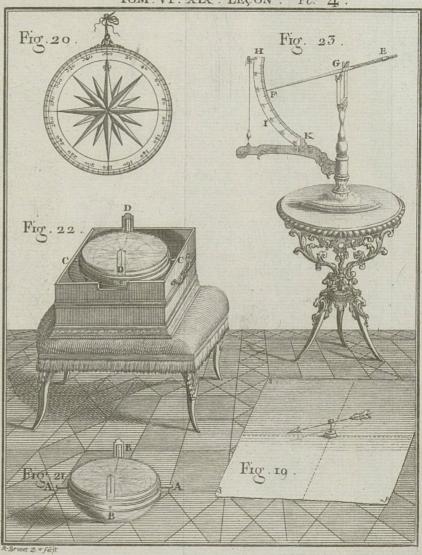
Lorsqu'on prépare les aiguilles de boussoles, & qu'on les a mises en équilibre fur leurs pivots; dès qu'on les a touchées à l'aimant, & qu'on les remet en place, on s'apperçoit bientôt que le bout qui se dirige au Nord, s'incline comme s'il étoit devenu plus pesant que l'autre; & l'on est presque toujours obligé d'en couper une petite portion pour faire renaître l'équilibre.

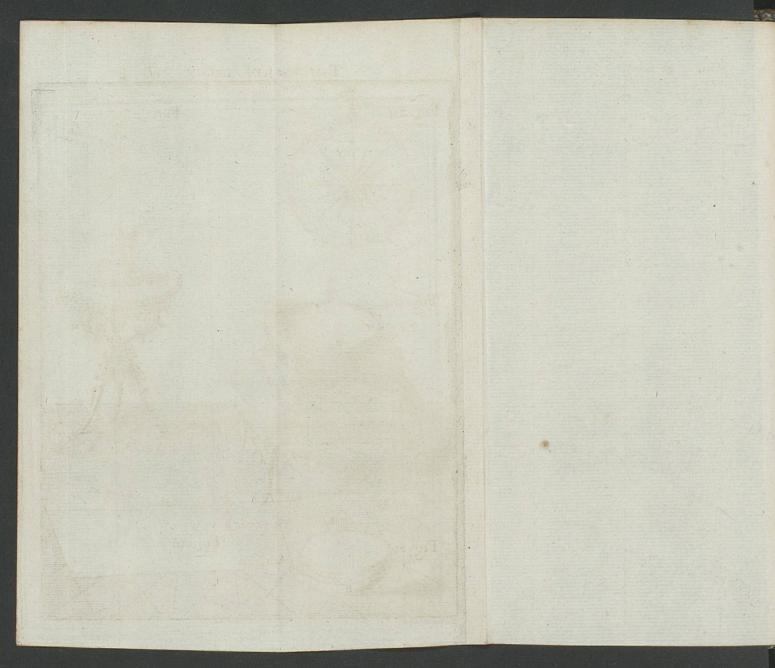
Il est à présumer que cette inclinaison n'a pas lieu à l'équateur, ni dans les lieux circonvoisins; & qu'elle se fait en sens contraire dans les climats méridionaux: c'est aux relations bien fideles à nous appren-

dre au juste ce qui en est.

Voilà les principales propriétés de l'aimant, & les phénomenes les plus intéressants de ceux qui peuvent s'y rapporter; j'omets ici certains détails de pratique qui n'in-

Tom. VI. XIX. LEÇON. Pl. 4.





EXPERIMENTALE. 211

téressent peut-être pas le plus grand mombre de mes Lecteurs, mais qui XIX.

doivent être recherchés comme des Leçoninssent utiles, par tous ceux qui auront à travailler sur cette matiere: seu M. Muschenbroek qui a travaillé sur l'aimant plus qu'aucun Auteur que je connoisse, a fait imprimer une dissertation fort longue (a), dans laquelle on trouvera abondamment de quoi se satisfaire.

REFLEXIONS

Sur les Causes du Magnétisine.

QUOIQUE les Savants aient embrassé diverses opinions sur les causes du magnétisme, & qu'ils aient suivi dissérentes routes pour en expliquer les phénoménes, ils se sont toujours réunis en un point qui est comme la base de leurs systèmes; il

⁽a) Cette dissertation fait la plus grande partie d'un Ouvrage in-4°, imprimé en 1729 sous ce titre: De magnete, tuborumque capillarium ; &c. Dissertationes.

preuve de fon existen-

212 LEÇONS DE PHYSIQUE n'en est presque point parmi eux qui n'admette autour de chaque ai-L E ç o No mant naturel ou artificiel, un fluide fubtil & invisible, qui circule d'un pole à l'autre, & auquel on a donné le nom de matiere magnétique. Cette supposition est tout-à-fait vraisemmagnétique; blable, & l'on ne peut gueres s'y refuser quand on voit l'expérience gue (a), dans laquelle on this iup

VIII. Expérience.

PREPARATION.

On pose un aimant sur un carton lisse, ou sur un grand carreau de vitre bien essuié; on le pose de maniere que la ligne qui joint ses poles soit parallele au plan sur lequel il est posé. Avec un poudrier d'écritoire, ou avec quelque chose d'équivalent, on tamise d'un peu haut de la limaille de fer, & l'on frappe quelques coups avec la main sur la table où le carton est placé.

EFFETS.

La limaille s'arrange en plusieurs demi-cercles, ou demi-ovales, qui

EXPERIMENTALE. 213 aboutissent de part & d'autre aux == deux poles de l'aimant, comme on XIX. LEÇON. le peut voir par la Figure 24.

REFLEXIONS.

Il est naturel de penser, comme on l'a fait, que la limaille s'arrange ainsi, parce que chaque parcelle de fer est enfilée par une matiere fluide, qui vient d'un pole de l'aimant pour rentrer par l'autre; car cette limaille ne s'arrange jamais ainsi qu'en préfence d'un aimant, & l'on ne peut pas dire que l'aimant opere cet arrangement par lui-même & immédiatement, puisque cela se fait hors de lui & à une certaine distance.

CETTE matiere, quelle qu'elle Qualités de foit, est sans doute très-subtile, la matiere magnétique, puisqu'elle agit au travers de tous les corps, comme on l'a vu ci-dessus. Son mouvement doit être extrêmement rapide, & sa détermination bien constante, puisque les effets qui en résultent se font en un instant, & que la flamme même n'est pas capable d'y faire obstacle : nous devons croire aussi qu'elle est toujours présente autour de chaque aimant,

214 LEÇONS DE PHYSIQUE

en tout temps & en tout lieu, puisque son action se manifeste en toutes LECON. circonstances.

> La matière magnétique, dont presque personne ne conteste l'existence, est donc reconnue pour la cause prochaine des effets de l'aimant; c'est-là, comme je l'ai déja dit, le point de réunion pour tous les Physiciens; mais quelle est la nature de cette matiere, d'où vientelle, comment agit-elle, & pourquoi fon action se borne-t-elle au fer & à l'aimant? voilà ce qui partage les esprits, & ce qu'il est très-difficile de bien décider.

Opinions des Phyfimatiere dans les phénomenes de PAimant.

DESCARTES, & après lui la pluciens sur l'ac- part de ceux qui ont travaillé sur tion de cette cette matiere, ont pensé que le globe terrestre est en grand ce qu'une pierre d'aimant est en petit; que d'un pole du monde à l'autre, il se fait une circulation continuelle de ce fluide fubtil à qui l'on attribue tout ce qu'on observe de merveilleux dans le magnétisme : que le fer & l'aimant étant apparemment les seuls corps disposés à recevoir intérieurement cette matiere, elle

EXPERIMENTALE. 215

les dirige selon son courant par-tout

où elles les rencontre, & que ne trouvant nulle part ailleurs un accès aussi Leço no
libre, elle y rentre après en être sortie, & qu'elle sorme autour d'eux
un tourbillon qui a plus ou moins
d'étendue & de sorce, selon les dis-

positions plus ou moins favorables de

ces deux corps.

Par ce mouvement qu'on attribue à la matiere magnétique d'un pole à l'autre de la terre, on prétend rendre raison de la direction de l'aimant; & en effet cette hypothèse une fois admise, il semble d'abord qu'on apperçoive affez clairement pourquoi une aiguille aimantée fe dirige au Nord en la considérant comme un assemblage de petits canaux, qu'un fluide pénétre & aligne selon le courant: mais si l'on y réfléchit un peu, & que l'on en juge par comparaison avec les effets du même genre qui nous sont plus connus, on voit bientôt que cette explication souffre de grandes difficultés.

Qu'arriveroit-il, par exemple, si Difficultés je plaçois dans la riviere une piece contre ces opinions, de bois suspendue en équilibre par

216 Leçons de Physique

le milieu de sa longueur? Si cette XIX. piece de bois étoit percée d'un bout Leçon. à l'autre, & quelle se trouvât d'abord alignée selon le sil de l'eau, je conçois bien qu'elle pourroit garder cette direction, à la saveur du sluide qui l'ensileroit; mais si je la plaçois en travers du courant, & que le centre de son mouvement sût à égales distances de ses deux bouts, je ne vois pas qu'elle dût changer de position sans quelqu'accident; car le courant ne l'ensileroit plus, puisque par supposition ce tuyau feroit des angles droits avec le sil de la riviere.

Supposons maintenant que cette piece de bois ne soit point percée, qu'elle soit impénétrable à l'eau, il est certain que si sa longueur se trouve parallele à la direction du courant, l'eau qui coule de toutes parts le long de sa surface, lui sera constamment garder cette position, ou qu'elle la lui sera prendre même dans tous les cas, excepté celui où la piece de bois, posée en travers de la riviere, recevroit de part & d'autre du centre de son mouvement des impulsions égales de la part du courant.

Conféquemment

EXPERIMENTALE. 217

Conséquemment à ces principes, ___ qui sont incontestables, si l'aiguille XIX. aimantée se dirige du Nord au Sud, LEço N. parce qu'un torrent de matiere l'enfile suivant cette direction, il semble qu'en la plaçant de maniere que ses pointes regardassent l'Est ou l'Ouest, on devroit la mettre hors d'état de s'aligner suivant la direction naturelle de la matiere magnétique, comme le tuyau qu'on placeroit en travers de la riviere, y demeureroit en équilibre, n'étant plus enfilé par le courant. Cependant on fait que cela n'arrive jamais; l'aimant fe dirige constamment vers le Nord & vers le Sud, quelque position qu'on affecte de lui faire prendre.

Il suit encore de notre comparaison que la matiere qui va d'un pole à l'autre de la terre, devroit diriger une aiguille de cuivre ou d'argent, de même qu'elle dirige celle de ser & d'acier; car si son action se fait sentir sur ce dernier métal, parce qu'elle le pénétre facilement, comme on le dit, il semble qu'elle devroit aussi mouvoir les autres, parce qu'elle ne les pénetre

Fome VI.

pas de même; est-il nécessaire que XIX. le vent pénétre dans l'intérieur d'une Leçon, girouette pour la faire tourner, & la contenir dans la direction qu'il a? ne suffit-il pas qu'il se coule le long d'elle de part & d'autre? en un mot, si la matiere magnétique n'enfile que du fer aimanté, l'aiguille de cuivre paroît être dans le cas de notre piece de bois qui ne seroit point percée, & qui n'en seroit pas moins capable

Une autre difficulté qui se préfente, c'est que l'aimant ne se dirige point toujours au vrai Nord & au vrai Sud; la matiere magnétique ne va donc pas constamment d'un pole du monde à l'autre? Pour rendre raison de cette espece d'irrégularité, il en coûteroit peu d'accorder à cette matiere des poles un peu différents de ceux de notre globe. Mais cette déclinaison, comme l'on fait, varie pour les temps & pour les lieux: l'hypothèse ne peut donc sublister qu'en perdant beaucoup de sa premiere simplicité, & de son mérite par conséquent.

de se diriger suivant le fil de l'eau.

Selon M. Halley, cette terre que

EXPERIMENTALE. 219
nous habitons n'est qu'une croûte qui ______
enveloppe un gros aimant, qui en est XIX.
comme le noyau : ce savant pré-Leçon.

tendoit de plus que cet aimant a une révolution particuliere fur lui-même, par laquelle ses poles s'éloignent peu-à-peu de ceux du globe extérieur : c'est pour cette raison, disoit-il, que les petits aimants, & les aiguilles de boussoles déclinent de plus en plus du Nord à l'Ouest, parce que le torrent qui les dirige a deux termes qui changent continuellement de position. C'est dommage que cette ingénieuse penfée manque de preuve, & qu'on ne puisse la concilier avec les observations, sans la charger encore de quelques suppositions; car comme la variation de la déclinaison n'est point uniforme, qu'elle est plus grande dans un temps, ou dans un pays que dans un autre, on est oblis gé d'attribuer au noyau d'aimant un mouvement irrégulier pour satisfaire à toutes ces variétés.

C'est encore par cette matiere émanée de la terre ou de son noyau d'aimant, qu'on cherche à expliquer 220 LEÇONS DE PHYSIQUE

l'inclinaison de l'aiguille aimantée : XIX. si l'on jette les yeux sur la Figure 25, Leçon on voit que l'aiguille b, en s'alignant suivant la direction du fluide qui environne l'aimant NS, incline aussi une de ses extrémités, & que cette inclinaison est d'autant plus grande que l'aiguille se trouve pla-

cée plus près du pole N.

Si les deux parties opposées de la terre qui servent de poles à la matiere magnétique, n'étoient que de très-petits espaces, il est certain qu'il faudroit en approcher de fort près pour appercevoir l'inclinaison de l'aimant; par-tout ailleurs le fluide magnétique auroit un mouvement parallele à la furface du globe, & l'aiguille qu'il enfileroit, paroîtroit toujours dans un plan horizontal; mais il faut croire que cette émanation de matiere occupe une trèsgrande partie de chaque hémisphere terrestre, comme il est représenté par la Figure 25; de forte que son courant est presque toujours incliné jusqu'aux environs de l'équateur.

Outre cette circulation d'un pole à l'autre qu'on attribue à la matiere

magnétique, & qu'on regarde comme la cause principale de la direction XIX. & de l'inclinaison de l'aimant, il Leço N. se de l'entre de la terre, en quelque dans une direction perpendiculaire à la surface de la terre, en quelque lieu que ce soit. Sans cette supposition, il est assez difficile de rendre raison du fait que l'on va voir, & de ses circonstances.

IX. Expérience.

PREPARATION.

Sur un petit guéridon de bois; élevé à une hauteur commode, on place une aiguille aimantée très-mobile fur fon pivot, comme on le voit par la Figure 26. On prend enfuite une verge de fer, ronde ou quarrée de 7 à 8 lignes de diametre, & de deux ou trois pieds de longueur: on la tient dans une fituation perpendiculaire à l'horizon ou à peuprès, & l'on présente d'abord le bout d'en-bas, & ensuite le bout d'en-haut à l'aiguilse.

XIX. Leçon.

EFFET Se

On remarque assez constamment que le bout de la verge de ser qui est le plus élevé, attire, & au contraire que celui qui est le plus abaissé, repousse la partie de l'aiguille qui se dirige au Nord; & que chacun des bouts de la verge de ser a des essets tout différents, s'il est présenté à l'autre partie de l'aiguille qui a coutume de se diriger au Sud.

REFLEXIONS.

Une barre de fer devient donc tout d'un coup, & par la feule pofition verticale, un aimant qui a des
poles, puisque par ses deux extrémités,
elle exerce sur l'aiguille aimantée la
même répulsion & la même attraction que nous avons remarquées cidessus entre deux aimants. Je dis,
par la seule position; car on n'y voit
pas d'autre cause, quand on s'y prend
doucement, pour élever & abaisser,
sans secousses, la barre de fer, lorsqu'on veut présenter successivement
& de suite ses deux extrémités au même bout de l'aiguille. Le fait est

EXPERIMENTALE. 223
même si marqué, qu'il n'est pas nécessaire absolument que la verge de XIX.
fer soit dans une situation tout à fait Leço monte de le ne servicale; quand elle ne servicale.

verticale; quand elle ne feroit qu'inclinée, pourvu qu'elle ait une de fes extrémités plus élevée que l'autre, cela suffit pour produire les effets dont je viens de faire mention.

Le tourbillon de matiere magnétique, que tout le monde admet autour de l'aimant, sert à rendre raison des autres effets, c'est-à-dire, de l'attraction & de la communication.

L'aimant, dit-on, attire le fer quand il en est à une distance convenable, c'est-à-dire, quand le fer est plongé dans cette matiere qui circule de l'un à l'autre de ses poles: parce qu'alors l'essort que fait ce sluide pour rentrer dans la pierre, s'exerce contre le fer qui le touche, & le porte contre le corps qui est comme le centre de sa circulation.

Il est vrai qu'on est comme forcé d'admettre cette cause en général, parce qu'on n'en apperçoit point d'autre; mais quand on la compare avec ses essets, l'esprit se révolte, & 224 LEÇONS DE PHYSIQUE

ne conçoit qu'avec bien de la peine XIX. qu'il puisse venir tant de merveilles LEÇO N. d'une source si peu séconde en apparence. Nous n'avons aucun exemple connu dans la nature qui nous amene à croire qu'un fluide si subtile, qui se fait si peu sentir d'ailleurs, puisse produire une adhérence de 60 ou 80 livres entre deux corps qu'il pénétre, dit-on, avec une extrême facilité : si la matiere magnétique traverse l'aimant & le fer avec autant d'aisance, que le prétendent presque tous les Physiciens, pourquoi les attache-t-elle si fortement l'un à l'autre, tandis qu'elle ne fait rien de semblable à l'égard du bois, du carton, du cuivre, du verre, &c, qu'elle pénétre aussi comme on l'a vu précédemment. Le fer & l'aimant seroient-ils donc. contre l'opinion commune, les seuls corps impénétrables à la matiere magnétique, comme un grand Physicien de nos jours (a) a été tenté de le croire? ou bien y a-t-il dans ces deux minéraux une disposition

⁽a) M. de Réaumur, Mém. de l'Acad. Royale des Sciences, 1730, p. 145.

EXPERIMENTALE: 225 particuliere qui fasse valoir l'action de ce fluide?

XIX.

Cette derniere conjecture paroît L E ço M. affez plaufible, fur-tout quand on fait qu'une pierre d'aimant perd quelquefois une grande partie de sa vertu en tombant par terre, en se heurtant rudement, ou quand on l'expose à une chaleur violente : son affoibliffement alors ne peut gueres s'attribuer qu'à un changement d'ordre dans ses parties, & à la disposition nouvelle & désavantageuse que le choc ou le feu leur a fait prendre. Deux expériences & quelques observations que je vais rapporter, feront connoître évidemment que cette disposition intérieure de l'aimant, se trouve aussi dans le fer aimanté, qu'on l'y peut faire naître, ou l'y augmenter quand on le veut.

X. EXPERIENCE.

PREPARATIONS

Il faut prendre un gros fil-de-fer, comme de deux ou trois lignes de diamettre, & de 12 à 15 pouces de longueur, le pincer dans un gros étau de Serrurier, ou le passer dans XIX. un trou que l'on aura fait dans une Leçon piece de ser un peu épaisse, pour le plier & replier à plusieurs sois, & en sens contraires d'un bout à l'autre, & ensin le casser à l'endroit où l'on finit cette opération.

EFFETS:

Si l'on présente le bout où le fil a été cassé, à la limaille de fer, il l'attire, & s'en charge comme pourroit faire une lame de couteau qui auroit été soiblement aimantée.

XI. Expérience.

PREPARATION.

Tenez d'une main la verge de fet que nous avons employée pour la IX° Expérience, dans une situation verticale: frappez dessus d'un bout à l'autre légérement avec un marteau de fer, & attendez que le son & le frémissement des parties soient cessés. Voyez la Figure 27.

EFFETS

10, Si vous tenez ensuite cette

Verge de fer dans une situation horizontale, & que vous présentiez à XIX.
une aiguille aimantée, le bout A L EÇ ON,
qui étoit le plus élevé, quand vous
avez donné les coups de marteau,
vous attirerez la partie de l'aiguille
qui se dirige vers le Nord; le bout
opposé B fera un effet tout contraire.

2°, Lorsqu'on recommence l'expé-

rience, en tenant en haut le bout B, pendant qu'on frappe ou qu'on fecoue rudement la verge de fer, ce même bout attire ensuite la partie de l'aiguille qu'il repoussoit auparavant.

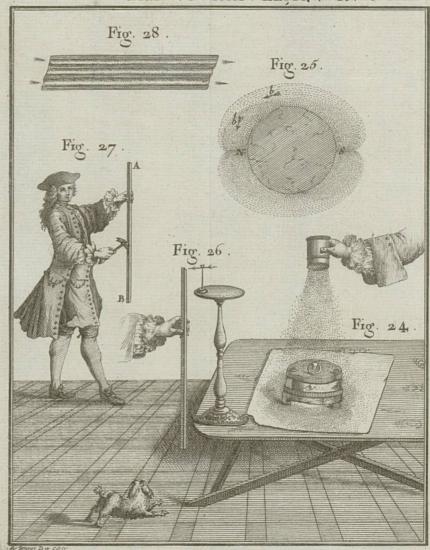
Ainsi l'on peut changer autant de fois qu'on le juge à propos, les propriétés de ces deux bouts A & B, en tenant en bas ou en haut, tandis que l'on bat la verge de fer, celui des deux que l'on veut qui attire ou repousse.

REFLEXIONS.

Ces deux dernieres expériences prouvent assez bien que l'agitation & les secousses changent quelque chose à la constitution intérieure du fer, & que ce changement, quel qu'il soit, fait prendre au métal la

228 LEGONS DE PHYSIQUE qualité de l'aimant : si l'on savois en quoi consiste cette conversion; Lego N. & ce qui constitue ce nouvel état qu'on fait prendre au fer, on toucheroit sans doute d'assez près à la premiere cause du magnétisme; mais les signes extérieurs qui constatent le fait, ne nous apprennent point comment il est produit, nous n'avons fur cela que des conjectures; voici celles qui m'ont paru les plus raifonnables.

Opinion de M. Dufay, d'après Descartes de M. Dufay. dont il a beaucoup simplissé les idées, croyoit que les pores du fer sont de petits canaux revêtus intérieurement de filaments très-déliés & mobiles, sur celle de leurs extrémités qui est adhérente; de sorte qu'à la moindre secousse, au moindre choc, tous ces petits poils se renversent & se couchent, comme on le peut voir par la Figure 28. Cette disposition rend les pores d'un accès facile par un côté seulement; & quand la matiere magnétique se présente par la partie opposée, elle ne peut y passer, à moins qu'elle ne soit assez abondante & affez forte, pour re-



EXPERIMENTALE. 229 tourner les petits poils métalliques qui lui présentent leurs pointes. Voilà XIX, pourquoi, disoit-il, une verge de Leço No fer secouée perpendiculairement, devient un aimant dont le pole d'entrée est en haut, & le pole de sortie en bas: & quand une pierre d'aimant communique sa vertu à une aiguille ou à un couteau, c'est que le torrent de matiere magnétique qui en fort, couche d'un même côté tous les poils dont les pores font revêtus, & met cette lame en état d'être continuellement pénétrée comme une pierre d'aimant, par la circulation d'une semblable matiere. Voyez les Mémoires de l'Académie des Sciences pour l'année 1730, pag. 142 & suir. où M. Dufay applique ce syftême à tous les phénoménes de l'ai-

M. DE REAUMUR confidérant le fer comme un aimant imparfait, croyoit que ce métal renferme une infinité de petits tourbillons de matiere magnétique, à qui il ne manque que de se joindre ensemble pour réunir leurs forces; la secousse, les coups de marteau, les plis & les

230 LECONS DE PHYSIQUE = replis que l'on fait au fer, sont, selon lui, autant de moyens qui dégagent, LEÇON. pour ainsi dire, la matiere magnétique, & qui l'aident à prendre un courant réglé d'un bout à l'autre d'une lame; ou d'une barre de fer: ce que les coups réitérés & ménagés avec dessein, peuvent opérer foiblement, un torrent de matiere bien puissant, tel qu'il se trouve au pole d'un aimant naturel, le fait bien plus sûrement. Voilà le fond du système; on en peut voir les applications plus détaillées dans les Mémoires de l'Académie des Sciences pour l'année 1730, pag. 145 & fuiv.

Soit qu'on adopte l'une ou l'autre de ces deux opinions, on peut expliquer assez heureusement certains faits qui ont mérité l'attention des

Savants. 2000 HUMUAN BO

La croix du clocher d'Aix & celle du clocher de Chartres, sont devenues fameuses, parce que leurs tiges, après avoir été descendues, se sont trouvées naturellement aimantées, ayant des poles bien marqués à leurs extrémités, de mondat ob aquos col EXPERIMENTALE. 231

Tous les outils d'acier dont les Ouvriers se servent pour couper & XIX. percer le fer à froid, comme les ci-LEÇON. felets, les poinçons, les forets, &c. enlevent aussi la limaille de fer par

leurs pointes ou tranchants.

Les pelles, les pincettes & autres instruments de fer, que l'on a coutume de tenir de bout, & que l'on met toujours affez rudement dans cette fituation, donnent très-souvent des signes de magnétisme; & l'on prétend que la foudre a quelquefois fait prendre au fer la vertu de l'aimant, comme il est arrivé aussi qu'elle l'a fait perdre aux aiguilles de bouffoles.

C'est que par succession de temps, & par des secousses violentes, les filaments intérieurs du fer se sont couchés tous du même sens, & que par cette disposition uniforme des parties, les pores du métal laissent un passage plus libre & plus réglé à la matiere magnétique; ou bien par les mêmes causes, les petits tourbillons particuliers de cette matiere se réunissent dans l'intérieur du fer, & acquierent une communication avec

232 LEÇONS DE PHYSIQUE = celle du dehors, ce qui fait que la circulation devient libre.

LEÇON.

A propos des outils qui s'aimantent en coupant du fer, M. de Réaumur a soupçonné avec beaucoup de vraisemblance que cette vertu leur vient plutôt en coupant du fer, qu'en coupant toute autre matiere (fût-elle aussi dure). Une des raisons qu'il en donne, c'est qu'il y a tout lieu de croire que ce métal est continuellement environné d'une atmosphere de matiere magnétique d'autant plus forte que le morceau de fer est plus gros.

Cette conjecture est appuyée sur une belle expérience qui mérite d'être rapportée. Le fait est qu'un aimant naturel ou artificiel enleve une plus grande quantité de fer, lorsque ce fer est posé sur une enclume, que s'il étoit posé sur du bois ou sur de la pierre; & si l'enclume qui sert de support est plus grosse, l'aimant en paroît plus puissant, comme si le tourbillon de matiere magnétique, d'où dépend l'attraction, devenoir plus abondant par le voisinage

d'une grosse masse de fer,

Je

EXPERIMENTALE. 233 Je termine ici ce que j'avois à dire = au sujet de l'aimant : ceux de mes XIX. Lecteurs qui s'intéresseront particu- Leçon. liérement à cette matiere, & qui desireront d'en savoir davantage, pourront lire les Ouvrages que j'ai cités dans le cours de cette Leçon, & y joindre la lecture de ceux-ci : Pieces qui ont remporté les prix de l'Académie Royale des Sciences en 1743 & 1746, sur la meilleure maniere de construire les boussoles d'inclinaison, & sur l'attraction de l'aimant avec le fer.



Tome VI

234 LEÇONS DE PHYSIQUE



X X. LEÇON.

Sur l'Electricité, tant natu-

N DIT que l'art est le singe de la nature, parce qu'ordinaire-L E Ç O N. ment son plus grand mérite est de la bien imiter. Mais par rapport aux phénoménes électriques, on peut dire qu'il a travaillé sans modele, & qu'il nous a dévoilé des fecrets, dont probablement nous n'aurions jamais eu connoissance sans lui. En 1749 (a) j'osai dire quele tonnerre & les éclairs qui font partie de ce formidable météore, n'étoient qu'une grande Electricité, semblable par fon essence à celle que nous excitons dans nos laboratoires en frottant certaines substances : ma conjecture que j'avois rendu plausible par des ob-

⁽a) Voyez mes Leçons de Physique, T. IV, pag. 314 & suiv.

EXPERIMENTALE. 235 fervations affez concluantes, fe vérifia trois ans après (a): des expé- XX. riences décisives montrerent l'iden- LE ço No tité que j'avois annoncée; & l'on apprit de plus qu'en certains temps, il regne dans une portion considérable de notre atmosphere une cause qui produit tous les mêmes effets que nous connoissons depuis 30 ou 40 ans sous le nom de phénomenes électriques.

Nous devons donc distinguer Deux sortes maintenant deux fortes d'Electricités, d'Electricidifférentes seulement par leur ori- le & artisgine ou maniere de naître, & par la grandeur de leurs effets. Appellons Electricité naturelle, celle qui s'excite comme d'elle-même, & sans notre participation dant l'atmosphere terrestre, par des causes jusqu'ici inconnues (b). Nommons Electricité ar-

(a) Mémoires de l'Académie des Sciences,

1752, p. 233. & Juiv.

(b) J'imagine que l'Electricité peut s'exciter dans notre atmosphere par le frottement de deux courants d'air qui gliffent l'un sur l'autre, avec des directions opposées, ce qui arrive ordinairement dans les temps orageux; & que cette vertu se communiquant aux nuages, les met en état d'étinceler & de fulminer contre 236 LEÇONS DE PHYSIQUE

tificielle, celle que nous produisons
XX. à volonté par le frottement de cerLEÇON. tains corps, ou par quelque préparation particuliere, que le hazard,
l'étude & l'expérience nous ont fait
connoître. Ce fera principalement
la derniere qui fera le sujet de notre
Leçon: je ne parlerai de l'autre que
par occasion, & quand j'y ferai in-

ront y avoir quelque rapport.

vité par des phénomenes qui pour-

Quoique certains effets, que nous reconnoissons aujourd'hui pour appartenir à l'Electricité, aient été connus des Anciens, & qu'on en trouve quelques traces dans leurs écrits, ce qu'ils ont su de cette singuliere propriété des corps, ce qu'ils en ont dit, se réduit à si peu de choses, qu'on doit regarder les découvertes qu'on a faites dans cette partie de la Physique, comme l'ouvrage de nos jours: ce furent principalement les expériences de M. Gray, publiées en Angleterre, répétées & augmentées par M. Dusay, qui fixerent l'attentement l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par M. Dusay, qui fixerent l'attente par les des par les des

les objets terrestres quand ils en sont à une certaine proximité; mais ceci n'est qu'une pure conjecture que je hazarde par occasion. EXPERIMENTALE. 237
tion des Physiciens sur cette nouvelle source de merveilles, & qui XX.
firent de l'Electricité un sujet telle- Leço No
ment à la mode, que tout le monde
jusqu'au peuple, voulut s'en instruire
& s'en amuser.

Comme j'ai traité un grand nombre de questions concernant l'Electricité, dans plusieurs Ouvrages (a) qui ont paru en différents temps, je me dispenserai d'entrer ici dans des détails, & dans des discussions qui étendroient ces deux dernières Lecons au-delà des bornes ordinaires : je n'y ferai entrer que ce que le sujet nous offre de plus intéressant & de plus certain; mais je m'appliquerai particuliérement à faire connoître les rapports que les phénoménes ont entr'eux, ce qu'ils ont de commun, ce qui les distingue les uns des autres; & je me flatte de faire voir

⁽a) Essai sur l'Electricité des Corps, imprimé en 1746, réimprimé en 1754 & 1764. Recherches sur les Causes particulières des Phénomenes Electrques, 1749. Lettres sur l'Electricité, premier Tome, en 1753; second Tome, en 1760. Plusieurs Mémoires dans les Volumes de l'Académie des Sciences, depuis 1745 jusqu'à présent.

238 LEÇONS DE PHYSIQUE
par cette méthode, que la multipli-

XX. cité de faits que bien des gens se Leçon plaisent à étaler comme autant d'objets essentiellement dissérents, & par laquelle il semble qu'on cherche à essentiellement dissérents, & par laquelle il semble qu'on cherche à essentiellement dissérents, & par laquelle il semble qu'on cherche à essentiellement dissérents à la recherche des causes, n'est trèssouvent qu'une vaine apparence, produite par un appareil imposant, ou par quelque manipulation afsectée.

Je divise mon sujet en trois Sec-

Dans la premiere, je parlerai de la nature de la vertu électrique, des moyens de la faire naître, & des fignes par lesquels elle se manifeste.

Dans la seconde, j'exposerai par ordre ce que l'observation & l'expérience ont sait connoître de plus

Nota Sur la nature, la qualité, les dimenfions des instruments, lorsque je ne m'expliquerai pas d'une maniere assez détaillée, on pourra consulter la premiere Partie de mon Essai sur l'Electricité des Corps. C'est un petit Ouvrage que l'on peut se procurer aisément; j'éviterai par-là des descriptions qui tiendroient bien de la place, & qui seroient supersues pour le plus grand nombre de mes Lecteurs, n'y ayant presque personne aujourd'hui qui ne sache comment se font ces sortes d'expériences.

EXPERIMENTALE. 239 certain, & de plus propre à nous éclairer sur la cause générale & com- X X. mune des phénoménes électriques. LEÇON.

Dans la troisieme je ferai voir par un esfai, qu'il est possible de rendre raison de tous les phénoménes de l'Electricité, en les rapportant à un premier fait bien prouvé, & bien constaté dans les deux Sections précédentes.

I. SECTION.

Sur la nature de la vertu électrique ; sur les moyens de la faire naître ; & sur les signes par lesquels elle se manifeste.

ARTICLE PREMIER.

Sur la nature de la Vertu Electrique.

IL N'EST plus temps de regarder L'Electricités l'Electricité comme une vertu abs- le qu'artifitraite, comme un être métaphysi-cielle, est l'effet d'une que; les Physiciens mêmes qui ont cause vraiun penchant & un goût déterminé nique

240 LEÇONS DE PHYSIQUE

pour ces causes secretes, qui affectent encore de désigner celle des LEÇON phénomenes électriques par les expressions vagues & déterminées de pouvoirs & de puissances, sont obligés de convenir qu'il y a ici un véritable méchanisme: leur conviction se décele par les efforts qu'ils font pour nous le dévoiler, & par la confiance avec laquelle ils nous affurent qu'ils l'ont apperçu. Ainsi quand on dit maintenant qu'un-corps électrisé attire & repousse d'autres corps, on convient unanimement que ces mots n'expriment que des apparences; que les effets dont il s'agit, n'ont point pour cause efficiente & immédiate, la matiere propre du corps autour duquel on les apperçoit; comme si ce corps, par une vertu intrinseque, agissoit hors de lui-même; mais qu'ils font produits par un autre agent, vraiment phylique, dont l'action se détermine & se modifie suivant l'état actuel du corps qu'on électrise.

Ce que nous favons sur ce sujet, peut se réduire à un petit nombre de propositions que l'expérience & l'observation nous ont dictées; l'une

8

EXPERIMENTALE. 241
& l'autre seront mes garants dans _____
l'exposé que j'en vais faire.

XX. Leçon.

PREMIERE PROPOSITION.

L'Electricité est l'effet d'une matiere en mouvement, autour ou au-dedans du corps qu'on nomme électrisé.

I. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Frottez un tube de verre suivant sa longueur avec la main nue, pourvu qu'elle soit seche, ou avec un morceau de papier gris que vous tiendrez appliqué sur le verre; & faites-le passer brusquement à une petite distance de votre visage.

EFFETS.

1°, Vous sentirez des attouchements semblables à ceux des fils d'araignée que l'on rencontre flotants en l'air

2°, En faisant glisser votre main, selon la longueur de ce tube, & fort près de lui, sans le toucher, vous entendrez un pétillement assez

Tome VI.

242 Leçons de Physique femblable au bruit que fait un peigne X X. fin, fur les dents duquel vous traî-Leçon nez le bout du doigt.

II. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Suspendez avec des cordons de foie une barre de ser ou un tuyau de fer blanc, qui aboutisse de fort près par l'une de ses extrémités à un globe de verre (²): faites frotter l'équateur de ce globe sur la main de quelqu'un ou sur un coussinet, en le faisant tourner rapidement sur ses deux poles, par quelque moyen que ce soit.

EFFETS.

1°, Si vous faites passer le revers de votre main A&B (Fig. 1) le long de cette barre ou de ce tuyau de fer, à une petite distance de sa surface, tandis qu'on continue de frotter le globe,

(a) Tous les corps qu'on électrife ainsi, se nomment Conducteurs; & c'est la même chose qu'ils aboutissent eux-mêmes au globe de verre, ou qu'on les y fasse communiquer par une chaîne de métal, ou par tout autre corps élegestisable par communication.

EXPERIMENTALE. 243
vous sentirez sur la peau une légere
impression, à peu-près semblable à XX.
celle que pourroit faire de la laine Leçon.
détirée, ou du coton bien cardé.

2°, Si vous approchez le bout du doigt C de cette même barre à une distance de 5 à 6 lignes, vous éprouverez une piquûre très-sensible.

3°, Cette piquûre fera accompagnée d'un petit éclat pareil à celui d'un grain de fel commun qui dé-

crépite dans le feu.

4°, Si vous faites cette expérience & la précédente dans un lieu où il n'y ait point de lumiere, vous obferverez que les pétillements ou piquûres qu'on éprouve en approchant la main de la furface du verre, ou de celle de la barre de fer, font accompagnés ou fuivis d'étincelles très-brillantes, & par conféquent très-fensibles à la vue.

5°, Enfin vous remarquerez encore dans l'obscurité une très-belle aigrette de rayons lumineux, bruyants & animés d'un mouvement progrefsif, au bout D de la barre de ser le plus reculé du globe, & quelquesois à tous les deux. Et si vous en ap-

Xij

prochez le visage à 5 ou 6 pouces

XX. de distance, vous sentirez une odeur
Leçon. qu'on peut comparer à celle du phosphore d'urine.

REFLEXIONS.

Les effets dont on vient de faire mention, ne font point produits immédiatement par le corps électrisé, puisqu'ils se passent hors de lui, on ne peut donc pas se dispenser de les attribuer à cet être, quel qu'il foit, qui touche, qui heurte, qui picque jusqu'à causer de la douleur; à cet être, qui se fait entendre, qui frappe la vue & l'odorat. Or il ne convient qu'à la matiere, & à la matiere en mouvement, de faire sur nous de telles impressions; & comme dans tous les phénoménes de ce genre ce même agent nous donne des indices très-certains de sa préfence & de son action; on peut conclure en toute sûreté, & en général, que tout corps électrifé a autour de lui une matiere en mouvement, qui est la cause immédiate de tous les effets que nous y appercevons.

Matiere électrique. Son existence prouvée par les Expériences précédentes.

C'EST cette matiere que l'on nom-

EXPERIMENTALE. 245

me communément matiere ou fluide électrique, & sur l'existence de la- X X. quelle on est parfaitement d'accord : LEÇON. on ne l'est pas tout à-fait de même fur son essence, sur ses propriétés,

fur sa maniere d'agir.

Quelques Physiciens ont pensé Cette maque ce fluide pourroit bien être la tiere n'est du pas celle du substance même du corps électrisé, corps électris atténuée, subtilisée, & poussée au- sé. dehors par le frottement, par la chaleur, ou par les autres moyens qu'on emploie pour produire l'Electricité. Mais l'expérience a toujours fait voir que les corps, pour la plupart, peuvent être électrisés autant & aussi long-temps qu'on le veut, sans souffrir aucun déchet sensible; ce qui ne pourroit être, si les émanations électriques se faisoient à leurs dépens. S'il y en a dont le poids diminue par l'électrifation, il est aisé de reconnoître que ce qu'ils perdent de leur propre fonds, n'est point ce qui produit l'électricité: l'eau, par exemple, quand on l'électrise, s'évapore en plus grande quantité, qu'elle ne le feroit, si on la laissoit dans son état naturel; mais

X iii

246 LEÇONS DE PHYSIQUE
les étincelles qu'on fait briller alors
X X. à fa surface, peuvent-elles être atLeçon tribuées à une vapeur aqueuse (2)?

Ce n'est point l'air de l'atmosphere.

D'autres ont imaginé que cette matiere pourroit bien être l'air même qui entoure le corps qu'on électrise. Pourquoi, disent-ils, ce fluide ne recevroit-il pas de ce corps qu'il touche une modification propre à lui faire produire les phénoménes de l'Electricité, comme il reçoit d'un corps sonore, celle qui le met en état de transmettre les sons?

On peut dire, contre cette opinion, 1°, que l'Electricité a fes effets dans le vuide de Boyle, c'est-àdire, dans une espace où il n'y a, pour ainsi dire, plus d'air: il est vrai que certains phénoménes réussissent moins bien dans le vuide que dans le plein air; mais il en est d'autres qui le souffrent, & même qui l'exigent, comme nous le ferons voir par la suite; on verra pareillement

⁽a) Le Lecteur qui souhaitera de plus grands détails sur ce sujet, en trouvera Mémoires de l'Académie des Sciences 1747 ... pag. 234; & Recherches sur les Causes particulieres des Phénomenes Electriques, pag 323 & suiv.

EXPERIMENTALE. 247 que ceux à qui la présence de l'air est favorable, ne dépendent point X X. de lui essentiellement. On peut ajou- Leço N. ter, 2°, que la matiere électrique a des qualités qui ne conviennent point à l'air: elle passe à travers | certains corps qui sont absolument imperméables à ce fluide : elle a une odeur, & il n'en a pas, elle devient lumineuse, elle s'enflamme, elle brûle, l'air ne fait rien de tout cela. 3°, Enfin la matiere électrique transmet ses mouvements avec une rapidité & une vîtesse, à laquelle celle du son même n'est pas comparable.

Tous ceux qui ont étudié l'E- 11 y a toute lectricité par eux-mêmes, & qui ont apparence que c'est le réfléchi sur ses effets, s'accordent à seu élémendire aujourd'hui que la matiere élec- taire. trique est ce même élément qui est présent par-tout, au-dedans comme au-dehors des corps, que l'on connoît sous le nom de Feu élémentaire, & à qui l'on attribue la double propriété d'éclairer & d'enflammer : ou que si ce n'est pas lui-même, elle lui ressemble plus qu'à toute au-

tre matiere.

Ils conviennent encore entr'eux Xiv

248 LEÇONS DE PHYSIQUE

que ce fluide est extrêmement élastique, parce que cela paroît indiqué Leçon par la propagation rapide de ses mouvements, & par l'énergie de son action: mais quelques - uns, par convenance pour leurs systèmes, le supposent assez flexible pour être resferré & condensé dans les corps, par certains moyens; & affez extenfible pour se rarésier de lui-même dans les espaces où il cesse d'être contenu ou arrêté: ce qu'il n'est pas aifé de concilier avec l'idée d'une matiere qui ressemble à celle de la lumiere & du feu. Consultons l'expérience pour favoir à quoi nous devons nous en tenir sur ces opinions.

SECONDE PROPOSITION.

Il est très-probable que la matiere électrique est la même que celle du seu & de la lumiere.

III. Expérience.

PREPARATION.

Préparez une barre on un tuyau de fer comme dans la feconde ex-

EXPERIMENTALE. 249
périence: faites en forte que fon extrémité la plus reculée du globe, XX.
aboutiffe dans un vaisseau de verre Leçon,
purgé d'air, & que le lieu où vous
ferez cette expérience soit privé de
lumiere.

Pour introduire dans le vuide l'E-lectricité de la verge de fer qui sert de Conducteur, on peut y suspendre une espece de matras à deux goulots, un peu oblong, garni par un bout d'un robinet pour l'appliquer à la machine pneumatique, & par l'autre bout d'un gros fil de ser, dont la longueur soit moitié dedans, moitié dehors, & cimenté au goulot & terminé par une boucle, ou par un crochet pour le suspendre. Voyez la Figure 2, où ce matras est représenté en E.

EFFETS.

Si vous portez la main F au robinet de métal qui tient à l'un des goulots du matras purgé d'air, ou que vous approchiez vos doigts G de la surface du verre, tandis qu'on électrise le Conducteur: vous verrez dans l'intérieur du vaisseau plusieurs jets d'une matiere très-lumineuse; & XX. si vous le touchez, vous apperce-Leçon. vrez une pareille matiere qui se répand dans son épaisseur, à peu-près comme une huile imprégnée de phosphore.

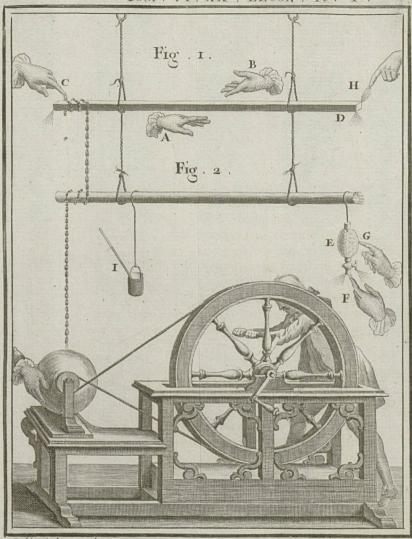
IV. Expérience.

PREPARATION.

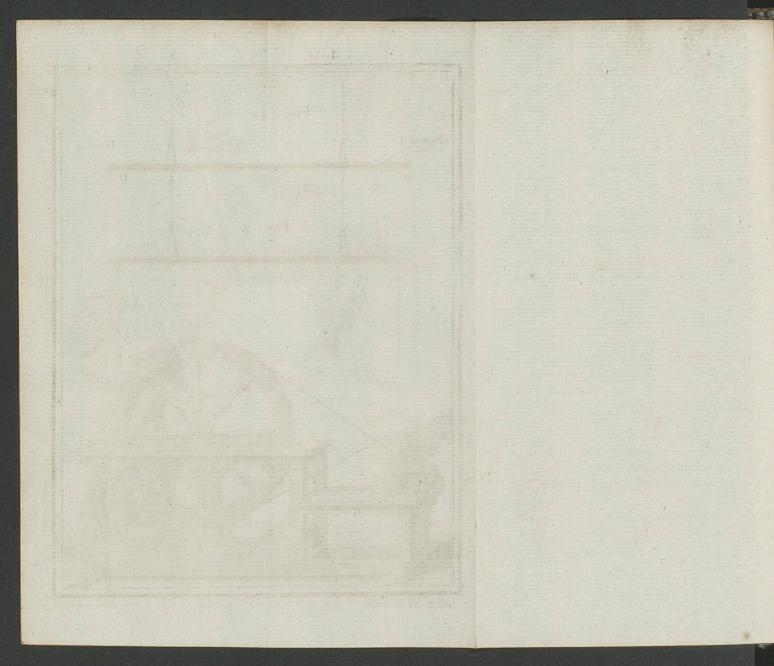
Electrifez encore une barre de fer, femblable à celle de la feconde expérience, ou plutôt une tringle de lit, dont le bout le plus reculé du globe, foit un peu arrondi: préfentez le doigt à cette partie comme pour en tirer une étincelle, & placez entre l'un & l'autre le lumignon d'une chandelle nouvellement éteinte. Voyez la Figure 3.

EFFETS.

Si lorsque l'étincelle éclate, le trait de matiere électrique traverse le jet de sumée qui sort du lumignon, vous verrez presque toujours la chandelle se rallumer.



Gobin del. et Sculp.



EXPERIMENTALE. 251

V. Expérience.

XX. Leçon.

PREPARATION.

Faites chauffer sur des charbons ardents une cuiller d'argent ou de quelqu'autre métal, remplie aux trois quarts de bon esprit-de-vin, & présentez-la au Conducteur des expériences précédentes, lequel pour cet esset doit être un peu recourbé en en-bas; ou bien on peut y suspendre un gros fil de ser terminé par en-bas en anneau fort alongé A (fig. 3).

EFFETS.

Dès que la liqueur sera à quelques lignes de distance du métal électrisé, vous la verrez immanquablement s'enstammer par les étincelles qui éclateront entre l'une & l'autre.

REFLEXIONS.

La matiere qu'on voit briller dans ces trois dernieres expériences, & qu'on apppercevra encore sous différentes formes dans bien d'autres cas dont nous aurons occasion de parler, est certainement la matiere 252 LEÇONS DE PHYSIQUE

électrique, puisqu'elle ne se montre ainsi que quand on la met en jeu par LEÇON. l'électrisation, & qu'elle disparoît quand l'Electricité cesse; or cette matiere luit & éclaire comme celle qui nous fait voir les objets; elle brûle & enflammecomme celle qui produit le feu ou l'embrasement des corps combustibles. La ressemblance dans les effets annonce affez fûrement l'identité des causes; ainsi d'après les expériences qu'on vient de voir, on peut conclure avec beaucoup de vraisemblance que ce fluide reconnu par les Physiciens sous le nom de Feu élémentaire, & à qui ils attribuent la propriété de produire la lumiere, est aussi celui que la nature emploie pour tous les phénomenes électriques.

L'observation vient ici à l'appui de l'expérience, & nous porte à croire de plus en plus que le seu, la lumiere & l'Electricité dépendent du même principe, & ne sont que trois modifications disférentes du même être; ce qui est d'ailleurs, on ne peu pas plus conforme à cette sage économie qu'on voit régner

EXPERIMENTALE. 253 dans l'univers, où les causes Phyfiques font employées avec épargne, XX. & les effets multipliés avec magni- L E ç O N.

1°, Le feu n'agit pas de lui-mê- Analogie, me & sans être excité: les corps qui du feu éléen contiennent le plus, ou qui ont avec la male plus de disposition à se prêter à que fon action, les huiles, les esprits & vapeurs qu'on nomme inflammables, les phosphores ne s'embrasent point d'eux-mêmes; il faut que quelque cause particuliere développe ou excite le principe d'inflammation qui est en eux. Mais de tous les moyens propres à animer ce principe, il n'en est pas de plus efficace, ni de plus prompt, que celui-là même qui fait naître primitivement l'Electricité: les corps deviennent électriques de la même maniere qu'on les rend chauds; en les frottant, on fait l'un & l'autre. Ils peuvent être électrifés par communication, comme un corps peut être embrasé par un autre qui l'a été avant lui; mais il faut toujours que celui de qui ils tiennent leur vertu ait été frotté, à peu-prés comme la flamme qui con-

fume une bougie, vient originaire-X X. ment d'une étincelle que le frotte-Leçon ment ou la collision a fait naître.

2°, Quand on frotte un corps pour l'échauffer, la chaleur pour l'ordinaire naît d'autant plus vîte, & devient d'autant plus grande, que ce corps est plus dense, ou que ses parties font plus élastiques; le plomb s'échauffe foiblement sous la lime & fous le marteau; mais le fer & l'acier y deviennent brûlants; parce qu'ils ont plus de ressort que les autres' métaux. On peut remarquer aussi que les corps capables de devenir électriques par frottement, acquierent cet état d'autant plus vîte, & dans un degré d'autant plus éminent, que leurs parties sont plus roides, & plus propres à une vive réaction. La cire blanche de bougie, par exemple, qui devient un peu électrique pendant le grand froid, ne l'est point du tout quand on l'éprouve par un temps & dans un lieu chaud. La cire d'Espagne le devient davantage en tout temps; mais elle ne l'est jamais autant que le soufre & l'ambre, qui peuvent être frottés

EXPERIMENTALE. 255 plus fortement & plus long-temps, fans que leurs parties s'amolissent & X X. perdent leur ressort. N'est-ce point Leçon. aussi par cette derniere raison, que le verre frotté devient plus électrique qu'aucune autre matiere connue?

3°, L'action du feu semble s'étendre davantage, & avec plus de facilité, dans les métaux, que dans toute autre espece de corps solide; car si l'on tient par un bout une verge de fer, de cuivre, d'argent, &c. de médiocre longueur, & que l'autre extrémité touche au feu, la chaleur se communique bientôt jusqu'à la main: on n'apperçoit pas la même chose avec une regle de bois; un tuyau de pipe, un tube de verre, une plaque de marbre ou de pierre. Je ne m'arrête point à chercher ici la raison de cette différence; mais j'observe seulement que l'Electricité, comme la chaleur, s'étend facilement dans les métaux, & dans tout ce qui en contient beaucoup. Si j'électrise, par exemple, une barre de métal, & en même temps avec les mêmes foins, tel autre corps que ce foit, tant du regne végétal, que du regne

minéral, qui ne foit point métalli-X X. que, jamais je n'apperçois autant Leçon d'Electricité dans celui-ci que dans l'autre.

> 4°, Le feu qui ne trouve pas d'obstacle, qui est dégagé de toute matiere étrangere (je parle du feu élémentaire, & j'excepte les cas où ses rayons sont condensés par réflection, par réfraction ou autrement) le feu, dis-je, qui cede au 1er degré de mouvement qu'on lui imprime, se disfipe fans chaleur fensible, & ne produit que de la lumiere; mais quand son effort est retardé, & qu'il trouve de l'opposition, il croît de plus en plus par la force qui continue de l'animer, & s'il vient à rompre ce qui le retient, semblable à la bombe qui éclate, il s'arme, pour ainsi dire, des parties de la matiere qu'il a divisée; il heurte avec violence les corps qui sont exposés à son choc, & à travers desquels il passeroit librement & fans effet, s'il étoit seul; ce principe est prouvé par une infinité de phénomenes familiers, dont on trouvera des exemples dans notre XIIIe Leçon, Tome IV.

EXPERIMENTALE. 257 On voit aussi quelque chose de femblable dans l'Electricité : si j'é- x x. lectrise extérieurement, soit en frot- L E ç O No tant, foit autrement, un globe ou tout autre vaisseau de verre qui soit vuide d'air, & purgé par conféquent des vapeurs dont ce fluide est toujours chargé; je n'apperçois au-dedans qu'une lumiere diffuse, à peuprès comme celle des éclairs, que la grande chaleur fait naître par un temps serein : cette Electricité intérieure ne se manifeste plus comme d'ordinaire, par des pétillements, de petits éclats, des étincelles; apparemment parce que le vaisseau purgé d'air ne contient plus qu'un feu élémentaire, dégagé de toute substance étrangere : ce fluide au moindre mouvement qu'on lui communique, s'enflamme sans effort, mais aussi sans autre effet que celui

de luire dans l'obscurité.

5°, La matiere du seu faisant fonction de lumiere, se meut pour l'ordinaire plus librement dans un corps dense, que dans un milieu plus rare; plus librement, par exemple, dans l'eau que dans l'air, & encore Tome VI.

278 LEÇONS DE PHYSTQUE = plus dans le verre que dans l'eau ; c'est au moins une conséquence Leçon qu'on a cru devoir tirer des loix qu'on lui voit suivre communément dans ses réfractions; la matiere électrique paroît affecter aussi de se mouvoir le plus long-temps, & le plus loin qu'il est possible dans le corps solide qui est électrisé, comme si l'air environnant étoit pour elle un milieu moins perméable : il en fort plus par les extrémités & par les angles faillants d'une barre de fer, que de tout autre endroit de cette même barre; c'est à ces angles qu'elle fe manifeste davantage, comme il est aisé d'en juger par les émanations lumineuses; & si l'on électrifoit plusieurs barres semblables, qui fussent suspendues bout à bout, l'Electricité passeroit infailliblement de l'une à l'autre, & s'étendroit incomparablement plus loin qu'elle ne peut faire dans l'air, lorsqu'une fois

6°, Le mouvement de la lumiere fe transmet en un instant à de grandes distances, soit qu'elle vienne directement de sa source, soit qu'on

elle a quitté le corps d'où elle part.

EXPERIMENTALE. 259
la réfléchisse ou qu'on la réfracte:
L'expérience nous fera voir aussi dans XX.
tout le cours de cette Leçon que l'E-Leçon.
lectricité, tant naturelle qu'artisicielle, parcout en un clin d'œil un espace très-considérable, pourvu qu'elle trouve des milieux propres à

transmettre son action.

7°, Enfin, l'Electricité, comme le feu, n'a jamais plus de force que pendant le grand froid, lorsque l'air est sec & fort dense; & au contraire pendant les grandes chaleurs, & lorsqu'il fait humide, il arrive rarement que ces fortes d'expériences réussissent bien. On a observé que l'humidité est plus à craindre pour les corps qu'on veut électriser par frottement, que pour ceux à qui l'on veut seulement communiquer l'Electricité; une corde mouillée, par exemple, transmet fort bien cette vertu; mais un tube de verre ne donne presque aucun signe d'Electricité, quand on le frotte avec un corps ou dans un air qui n'est pas bien sec. C'est en quoi j'apperçois encore une certaine analogie avec le feu; car l'embrasement, ainsi

Yij

que l'Electricité, ne naît point dans que l'Electricité, ne naît point dans X X. des matieres fort humides; mais s'il effe excité d'ailleurs, la chaleur qui en est l'effet, s'y communique aisément.

On peut donc supposer, en confidérant toutes ces analogies, que la mariere qui fait l'Electricité, ou qui en opere les phénomenes, est la même que celle du feu & de la lumiere: une matiere qui brûle, qui éclaire, & qui a tant de propriétés communes avec celle qui embrase les corps & qui nous fait voir les objets, seroit-elle autre chose que du feu, autre chose que la lumiere même?

Cependant on ne peut pas dire que la matiere électrique foit purement & simplement l'élément du feu dépouillé de toute autre substance; l'odeur qu'elle fait sentir, semble prouver que cela n'est pas. On peut ajouter que quand cette matiere s'enslamme, elle paroît sous différentes couleurs, tantôt d'un brillant éclatant, tantôt violette ou purpurine, selon la nature des corps d'où elle sort, & selon l'état actuel des milieux où elle est reçue.

EXPERIMENTALE. 261

It me paroît donc très-probable que la matiere électrique, la même x x. au fond que celle du feu élémentaire L E ç o N. ou de la lumiere, est unie à certaines La matiere parties du corps électrisant ou du électrique le n'est pas le corps électrisé, ou du milieu par le feu élémenquel elle a passé.

TROISIEME PROPOSITION.

Pour l'Electricité, comme pour la Lumiere, tous les corps ne sont pas également perméables.

VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Au lieu de la barre de fer employée dans la seconde expérience, essayez d'électriser un long bâton de cire d'Espagne ou de souffre, une longue bougie ou un cierge de cire blanche qui n'ait point de meche, un tube de verre, &c.

EFFETS.

Vous ne verrez pas sortir de ces corps, comme du métal, ces belles aigrettes lumineuses dont nous avons fait mention; yous ne sentirez pas autour d'eux ces écoulements qui x x. touchent la peau comme un fousse léger, ou comme des toiles d'araignée: quand vous en approcherez le doigt, vous n'exciterez pas ces étincelles vives & brillantes; à peine appercevrez-vous à leur surface une petite lueur morne & rampante qui ne se fera pas sentir sur la peau.

VII. Expérience.

PREPARATION.

Mettez des fragments de feuilles d'or, ou des petites plumes dans un vase de verre, dont l'ouverture soit large; couvrez-le d'une plaque qui ait 3 à 4 lignes d'épaisseur, de résine, de soufre, de cire d'Espagne, de cire blanche dont on fait la bougie, & généralement de toute matiere grasse ou résineuse; présentez audessus un tube nouvellement frotté.

EFFETS.

A peine appercevrez-vous quelques légers mouvements aux petites feuilles que vous aurez mises au fond du vase: au lieu qu'elles seroient viEXPERIMENTALE. 263
vement agitées, si le vase étoit couvert de bois, de carton, de mé-XX.
tal, &c.
Leçon.

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Répétez la feconde expérience dans un lieu privé de lumiere, & présentez le bout de votre doigt, ou quelque morceau de métal, à l'aigrette lumineuse que vous verrez briller au bout de la barre de ser électrisée.

EFFETS.

Vous pourrez remarquer que les rayons enflammés de l'aigrette H, (fig. 1) devenant bien moins divergents, qu'ils ne le font naturellement, se courberont & se plieront comme pour embrasser votre doigt, y trouvant sans doute une entrée plus libre que dans l'air même de l'atmosphere.

REFLEXIONS.

Nous nous contentons pour le présent de rapporter ces trois expé-

264 LECONS DE PHYSIQUE riences, pour prouver notre derniere proposition; nous aurons occasion LEÇON. d'en faire connoître beaucoup d'autres qui concourent à établir avec celles-ci, 1°, que la matiere électrique ne pénetre pas tous les corps indistinctement avec la même facilité; 2°, que les matieres sulfureuses, grasses & résineuses, les gommes, la cire, la soie, &c, ne la reçoivent, & ne la transmettent que peu, ou point du tout; 3°, que la matiere électrique pénetre plus aisément dans les métaux, dans les corps animés, dans l'eau, &c, que dans l'air de l'atmosphere, quoique ce dernier

fluide ait peu de densité.

QUATRIEME PROPOSITION.

L'Electricité ne dilate point les corps ; & n'augmente point leurs dimensions ou leur volume comme la chaleur.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Electrisez fortement un thermometre de mercure, dont la boule sera plongée Plongée dans un petit vase de métal plein d'eau, & suspendue avec un fil XX. de fer à la barre de la seconde expérience, comme en I, (fig. 2).

EFFETS.

Quelque sensible que soit le thermometre, & quelque sorte que soit l'Electricité, on ne voit jamais le mercure s'élever de la plus petite quantité dans le tube.

REFLEXTONS.

Si l'Electricité dilatoit les corps, on s'en appercevroit sans doute dans le cas dont il s'agit : le tube du thermometre étant capillaire, pour peu qu'il y eût d'augmentation au volume de mercure contenu dans la boule, on verroit un effet semblable à celui que produit une augmentation de chaleur. Puisque cela n'arrive pas, on peut conclure en toute sûreté ce que j'ai énoncé dans la proposition.

Je fais bien que quelques auteurs ont prétendu avoir vu monter la liqueur dans des thermometres électrifés; mais j'ai tant de fois répété cette épreuve, & j'y ai apporté tant

Tome VI.

266 LEÇONS DE PHYSIQUE de soins & de précautions, que j'ose assurer que cet effet, si on l'a vu, ne LEÇON. venoit point de l'Electricité, mais de quelque degré de chaleur communiquée par inadvertance au thermometre.

> Il pourroit bien se faire aussi que les corps qu'on électrise en frottant, augmentassent un peu de volume; mais c'est qu'alors on les échausse en même-temps qu'on les électrise; & la vertu électrique, fans y contribuer, n'empêche pas que la chaleur n'ait son effet ordinaire, qui est de

dilater les corps,

Il me reste encore bien des choses à dire sur les propriétés de la matiere électrique, sur sa maniere d'être dans les corps, fur les mouvements qu'elle affecte, ou dont elle est susceptible; mais je me ferai mieux entendre sur tout cela, quand j'aurai exposé les phénomenes qui sont comme la base du sujet que je traite, & que j'aurai instruit le Lecteur des procédés, & des circonstances dont ces effets dépendent; ainsi je réserve pour la IIIº Section, ce qui me reste à ajouter ici.

EXPERIMENTALE. 267

ARTICLE SECOND.

LEÇON.

Sur les moyens d'exciter, ou de faire naître la vertu électrique.

LA MATIERE électrique réside dans La matiere tous les corps, & dans l'air même électrique qui les entoure; mais sa présence ment seule ne suffit pas pour faire ce qu'on point lectricité. nomme Electricité; il faut pour cela qu'elle foit excitée d'une certaine façon, & qu'elle reçoive le mouvement qui constitue essentiellement cette vertu; prendre ces deux chofes indistinctement l'une pour l'autre, comme font bien des gens, c'est confondre le sujet avec ses modifications; c'est à peu-près comme si l'on prétendoit qu'il y a des sons par-tout, & quand il y a de l'air : c'est comme si l'on disoit qu'il y a chaleur & lumiere par-tout où se trouve l'élément qui est capable de produire l'un & l'autre effet.

C'est en frottant la superficie Origine du des corps qu'on s'est apperçu que mot Electri-la plupart d'entr'eux étoient élec-eité triques, c'est-à-dire, qu'ils avoient

268 LEÇONS DE PHYSIQUE quelque chose de commun avec l'ambre, espece de bitume, que les Leçon. Grecs nommoient Exentpoy, & les Latins Electrum. Si nous avions exprimé cette ressemblance par le mot François ambré, on n'auroit pas manqué de l'entendre de la couleur, ou de l'odeur qui est naturelle à l'ambre : ce qu'il falloit désigner, c'étoit cette propriété qu'on lui connoît depuis long-temps d'attirer les pailles & autres corps légers qui sont à sa portée, quand on l'a frotté

Diverses facons d'exciélectrique; le frottement est la premiere de tou-

fur la main ou sur quelque étoffe. LES Phyciens qui se sont applirer la vertu qués les premiers à la recherche des corps électriques, n'ont employé que le frottement pour faire leurs épreuves : d'autres après eux y ont joint quelques degrés de chaleur préparatoires; & enfin l'on a essayé d'électriser simplement en chauffant.

> On a cherché aussi quelles étoient les matieres les plus propres à frotter efficacement; cela nous a valu des connoissances certaines dont je rendrai compte, & aussi quelques opinions contestées qui méritent qu'on les examine.

Expérimentale.

Il s'est trouvé bien des matieres = qui n'ont pu être frottées, faute de X X. confistance ; & d'autres qui pouvant LEÇON l'être, n'ont jamais montré aucune marque d'Electricité: mais ce que le frottement n'a pu faire sur celles-ci, on l'a obtenu par un autre moyen qui a prodigieusement étendu le regne électrique : de toutes les épreuves qui ont été faites, tant de l'une que de l'autre maniere, en différents temps, en différents lieux, & par diverses personnes, il a résulté ce que je vais exposer dans les Propofitions suivantes.

PREMIERE PROPOSITION.

De tous les corps qui ont assez de consistance pour être frottes, ou dont les parties ne s'amollissent point trop par le frottement, il en est peu qui ne s'électrisent quand on les frotte.

I. EXPERIENCE.

PREPARATIONS

Frottez successivement fur quelque étoffe de laine , sur du papier gris, ou fur la main nue, si elle est Zin

bien seche, tous les corps solides

X X. que vous serez à même d'éprouver; &
L E Ç O N. après avoir frotté chacun d'eux, présentez-le à quelques pouces de distance, au-dessus d'une assiette de
métal, ou d'une feuille de fer-blanc
couverte d'une légere couche de son
de farine, ou à pareille distance, visà-vis d'un fil de soie ou de lin, sufpendu librement dans un air calme:
& vous verrez immanquablement ce

qui suit.

EFFETS.

10, Presque tous les corps qui auront été ainsi frottés, attireront à eux le son de farine, ou tout autre corps léger qui sera à portée d'eux.

2°, Tous n'acquerront point par le même frottement, & dans les mêmes circonstances, un égal degré d'Electricité; car vous observerez en réitérant les épreuves, que le verre agit plus fortement, de plus loin, & plus long temps que le soufre & la cire d'Espagne; & que ces deux dernieres substances auront toujours plus de vertu que la cire blanche dont on fait la bougie, plus que la résine,

EXPERIMENTALE. 271 la poix, &c; & qu'enfin la plupart des bois, les os des animaux; les XX. pierres opaques en auront ordinai- LE ço Ro rement moins que toutes les autres matieres.

3°, Aucun métal ne deviendra jamais électrique par le frottement, non plus que les corps animés : je dis les corps animés, & non pas les matieres animales; car celles-ci comme les cheveux, les poils, les os, la corne, la foie, &c, s'électrifent fort bien quand on les frotte.

SECONDE PROPOSITION.

Un degré de chaleur, qui n'est point capable d'amollir les corps, les rend plus propres à s'électriser par le frottement.

II. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il y a certains temps dans lesquels on a peine à électriser les tubes & les globes de verre en les frottant; il y a aussi certains corps, tels que les os, les bois tendres, les pierres opaques qui donnent à peine quelques

LEÇON.

272 LEÇONS DE PHYSIQUE = légers signes d'Electricité après le plus rude frottement : passez le verre seulement deux ou trois fois audessus d'un réchaud plein de charbons bien allumés, & chauffez fortement les autres corps, de forte qu'ils commencent à se roussir.

EFFET S.

Alors tous ces corps s'électriseront bien plus aisément, & montreront une vertu plus forte & plus durable, que celle qu'ils ont coutume d'avoir quand on ne les chauffe pas avant de les frotter.

OBSERVATIONS.

Les meraux ne s'électrifent point

In paroît donc, par les résultats de la premiere expérience, qu'à l'expar le frotte- ception des métaux & des corps vivants, toutes les autres substances peuvent s'électriser plus ou moins, quand on les peut frotter : mais il est certain que de toutes celles qu'on a éprouvées jusqu'à présent, il n'en est aucune qui ait paru aussi propre que le verre, à produire les phénomenes électriques ; non-feulement parce qu'il possede dans un degré éminent

EXPERIMENTALE. 273 la propriété de s'électrifer, mais encore parce qu'étant susceptible de XX. recevoir toutes fortes de formes, il L E Ç O N. nous fournit des instruments commodes. & très-convenables aux expériences de ce genre.

Ce n'est pas cependant que tou- Toutes sortes les especes de verres soient éga- ne s'électri-Iement électrisables : il y en a qui ne sent pas égale sont point du tout, ou qui ne le sont presque point; tel est, par exemple, celui dont on fait les glaces à Saint-Gobin en Picardie; je l'ai mis cent fois à l'épreuve, en forme plate, en forme de tube, en forme de globe, & dans toutes sortes de temps; à peine en ai-je pu tirer quelques signes un peu sensibles d'Electricité.

Le verre dont on fait les vitres celui qui fert à la gobleterie, lorfqu'il est nouvellement fabriqué, a beaucoup de peine austi à s'électrifer ; j'ai souvent frotté , avec beaucoup d'obstination & sans succès, des tubes, & d'autres pieces dans la Verrerie même où je les avois faic faire; ce n'a été qu'après plusieurs mois, & quelquefois après des an-

274 LEÇONS DE PHYSIQUE nées entieres, que j'en ai pu tirer X X. parti.

LEÇON. Il est fûr, & je l'ai observé cons-A force d'ê- tamment, que le verre, à force d'être tre frottés, frotté, en devient plus propre aux res devien- expériences électriques; des matras électrifables. & des globes de nos petites Verreries; qui ne m'avoient montré d'abord qu'une Electricité très-foible, après avoir été exercés pendant quelques mois, sont devenus enfin de trèsbons inffruments.

bilité du verleur, ni à la figure.

L'électifa- Ce n'est ni à la transparence plus re ne tient ou moins parfaite, ni à la couleur du ni à la cou-verre, qu'on doit s'en prendre pour transparen- rendre raison de ces variétés, puisque ce, ni à la le même verre acquiert, par succession de temps, la vertu électrique qu'il n'avoit pas d'abord ; celui dont on fait des bouteilles à Sevres, m'a très-bien servi, tandis que des globes de verre blanc ne sont devenus passablement bons qu'après avoir été exercés & mis à l'épreuve pendant un certain temps.

Mais plude cuiffon.

Je ne puis dire positivement à quoi tot au degré de durere & il tient que certain verre soit ou ne soit point électrisable par frottement; mais je foupçonne que cela vient

EXPERIMENTALE. 275 principalement de fon degré de dureté & de cuisson; ce qui me porte à XX. penser ainsi, c'est que celui de nos Leço N. Manufactures de Saint-Gobin & de Cherbourg, le plus dur, le plus compact, & le plus cuit de tous nos verres de France, est, en même temps, celui qu'on a le plus de peine à électriser, tandis que le crystal d'Angleterre, celui de Bohême, &c. qui sont bien plus tendres, sont les meilleurs de tous pour les expériences d'Electricité. Il y a plus; je me suis procuré des verres imparfaits, qui n'avoient point été assez longtemps au four pour être fins; &, quoiqu'ils fussent de la même composition que les glaces, ils se sont électrisés très sensiblement.

L'EXPÉRIENCE n'a rien déterminé Grandeur, jusqu'ici avec précision sur la gran-seur du verdeur ni des tubes ni des globes; mais si re, les premiers ont deux pieds & demi ou trois pieds de longueur, un pouce ou 15 lignes de diamettre, & qu'ils foient d'une groffeur à-peu-près égale d'un bout à l'autre, ils pourront être frottés plus commodément, & s'électriser avec moins de fatigue:

276 Leçons de Phrsique un globe qui aura ro à 12 pouces de

XX. diamettre, & qui fera environ 4 tours

Leçon par feconde, recevra un frottement
convenable; & il ne faut pas croire
que s'il étoit de moitié ou d'un
quart plus petit ou plus grand, fes
effets dussent diminuer ou augmenter
dans la proportion de ces différences
de grandeur.

Quand le globe est vraiment une sphere creuse de verre, de toute la zone qu'on frotte, il n'y a que la partie la plus prochaine de l'équateur qui puisse approcher assez du conducteur, s'il est droit; les autres s'en trouvent trop éloignées, à cause de la courbure du vaisseau; c'est pourquoi bien des gens, sur-tout en Italie, en Allemagne, & même en Angleterre, préferent, à la figure sphérique, celle d'une grosse olive, ou d'un cylindre terminé par deux goulots; mais comme ces dernieres formes exigent plus d'adresse & de soin de la part des ouvriers qui soufflent le verre, on peut s'en tenir à la premiere, en garnissant, si l'on veut, le bout du conducteur avec quelque frange trainante qui

EXPERIMENTALE. 277

s'accommode à la figure du verre. Quand l'une des surfaces d'un x x. vaisseau ou d'une lame de verre vient LE COM d'être frottée, celle qui ne l'a point été, se trouve électrisée comme elle, & produit les mêmes effets, pourvu néanmoins que toutes deux répondent à des milieux de même nature, & qui foient compatibles avec la vertu électrique; car si l'une, par exemple, se trouve dans l'air libre, & l'autre dans le vuide, il n'y a que celle-ci qui produise ordinairement des signes d'Electricité: ces deux faits qui sont très-dignes d'être obfervés, seront amplement prouvés

Le verre qui n'a qu'une médiocre épaisseur (je crois qu'il en est de même de toutes les autres substances électrisables par frottement) est plus prompt à s'électriser que celui qui en a une plus grande: quand un globe ou un tube est épais d'une ligne, il a assez de consistance pour résister aux efforts qu'on fait sur lui en le frottant; & son Electricité s'excite

aisément.

par la fuite.

Quant à la maniere de frotter, j'ai

278 LEÇONS DE PHYSIQUE = cherché long-temps & avec foin, quelle étoit la meilleure; il m'a paru L E ÇO N. que le frottement soutenu ou réitéré Maniere de dans le même sens, réussissoit mieux frotter le que quand il se faisoit alternativement werre. en sens contraire. Ainsi je préfere l'action d'un rouet qui fait tourner le globe uniformément, & qui mene toujours les parties du verre le plus nouvellement frottées vers le conducteur par la voie la plus courte, à celle d'un archet qui le feroit aller alternativement dans un sens & dans l'autre: &, quand je frotte un tube ou un bâton de cire d'Espagne, je

Le frottement le plus rude n'est pas toujours celui qui a le meilleur succès; j'ai remarqué au contraire que, dans les temps favorables à la vertu électrique, il valoit mieux frotter légérement, que d'appuyer bien fort; & quand il ne fait pas un temps bien propre à ces expériences, ou que l'instrument est fait d'un verre difficile à électriser, c'est par la durée du frottement,

ne le ferre avec la main, que dans l'un des deux mouvements qu'elle fait en parcourant sa longueur.

EXPERIMENTALE. 279

plutôt que par sa violence, qu'on = peut espérer de réussir.

Si quelqu'un dans la vue de se L E ç o N. procurer deux Electricités égales, Des frotteentreprenoit de faire éprouver des ments égaux frottements égaux à deux globes de pas pour différentes matieres, il en viendroit électrifer à bout, en les faisant tourner avec différents la même vîtesse en leur appliquant corps, des frottoirs de la même nature, des mêmes dimensions, appliqués avec des degrés de pression semblables entr'eux: tout cela se peut faire aisément; mais je lui donne avis que ces parités, observées le plus scrupuleusement dans les moyens, ne le conduiront pas au but qu'il se propose; parce que tel frottement qui conviendra pour bien électriser le verre, ne produira pas toujours le même effet sur la cire d'Espagne, sur le soufre, ou sur toute autre substance.

Les Physiciens qui se sont appliqués aux expériences d'Electricité, Choix des ne sont pas bien d'accord entr'eux doivent être fur la matiere qu'on doit employer employées à de préférence pour frotter le verre corps électri-& les autres corps électrisables. Les ques.

uns recommandent de frotter avec

XX. la main nue; les autres veulent

Leçon qu'entre la main & le corps que l'on
frotte, il y ait une feuille de papier
gris, ou une étoffe de laine, un morceau de peau de chamois faupoudrée
de blanc d'Espagne ou de Tripoli;
plusieurs font tourner leurs globes,
contre des coussinets de peau de buffle
remplis de crin ou de quelqu'autre

leurs avec plusieurs seuilles de papier doré ou argenté, appliquées les unes sur les autres, ou avec des étosses, dans le tissu desquelles il soit entré de l'or, de l'argent, ou quelqu'autre

matiere animale: d'autres font les

métal.

Il est certain que tous les frottoirs ne sont pas également bons, & qu'il y a un choix à faire, sur lequel la seconde & la troisieme Section nous fourniront des lumieres: je dirai seulement ici, comme par anticipation, que les matieres animales & les métaux méritent la préférence, & que rien ne m'a jamais paru aussi propre à cet usage que la main nue, lorsqu'elle n'est point humide par transpiration ou autrement. J'ai remarqué

EXPERIMENTALE. 281 remarqué cependant que tout le _ monde n'a point la main également X X. propre à électrifer le verre; & c'est Leço N. sans doute ce qui a porté quelques Auteurs à soutenir, avec une sorte d'opiniâtreté, qu'on devoit toujours donner la préférence aux coussinets : je la leur donnerois moi-même en certains cas; lorsqu'on a lieu de craindre, par exemple, que le globe n'éclate par une Electricité trop violente jointe à la force centrifuge que la rotation fait prendre aux parties frottées; accident dont on a vu plusieurs exemples, & dont j'ai eu soin d'avertir (a); mais ce ne sera jamais dans la vue de produire le plus grand effet possible: quand je me suis servi de ma main nue, j'ai toujours frotté avec plus de succès, que je n'ai pû le faire avec des coussinets de quelque

QUAND il est question de matieres électrisables par frottement, il faut à saire entre bien se garder de confondre les corps les animaus. vivants, les animaux proprement resanimales dits, avec ce qu'on appelle commu-

espece qu'ils fussent.

(a) Mémoires de l'Académie des Sciences 7753, pag. 444; & 1755, pag. 311. Tome VI.

LEÇON.

282 LEÇONS DE PHYSIQUE nément matieres animales, comme la soie, les cheveux, le poil, les ongles, la corne, les os, &c. Toutes ces substances donnent des signes d'Electricité, quand on les frotte; mais l'animal même n'en donne point. Personne n'ignore à présent qu'on fait étinceller un chat dans l'obscurité, en lui passant deux ou trois fois la main sur le dos : s'il étoit rasé, cela n'arriveroit plus. Le foir, & fur-tout en hyver, il n'y a presque personne qui ne puisse faire étinceller son linge, en se déshabillant dans l'obscurité, ou en tirant fes bas brufquement; M. Symmer, Auteur Anglois, nous a donné sur cela des dissertations & des expériences tout-à-fait curieuses, que j'ai répétées avec plaisir, & qui m'ont conduit à quelques découvertes affez intéressantes (a).

Esprits so- C'est à de pareils seux qu'il faut feux de lame. s'en prendre pour rendre raison de me nature. ces prétendus Esprits folets qui s'affectionnent, dit-on, pour certains cheyaux, & qu'on voit quelquefois

> (a) Mémoires de l'Académie des Sciences 1758, pag. 244 & fuiv.

EXPERIMENTALE. 283
briller sur leur poil. Dans un temps
fec & frais, l'étrille du Palfrenier & XX.
le morceau de serge qui la suit en Leçon.
frottant, électrisent le poil de l'animal, & le font luire ou étinceller
d'une maniere très-propre à effrayer
un homme simple qui n'a jamais en
tendu parler d'Electricité.

Si les Anciens eussent été au fait de cette vertu naturelle, comme le prétendent aujourd'hui quelques Erudits, qui ne veulent rien devoir à leurs contemporains, Virgile n'auroit pas dû célébrer, comme un prodige, cette lumiere dont on vit briller la chevelure du fils de son Héros (a); car maintenant le plus mince Electriseur est en état de produire un pareil miracle.

Tous ces feux font certainement des signes d'Electricité bien reconnus & bien avoués: il paroît même que la chaleur animale y a quelque part: mais on ne peut pas dire qu'ils dépendent essentiellement d'elle; car on obtient de pareils essets en fai-

Aaij

⁽a) Ecce levis summo de vertice visus Juli Fundere lumen apex tastuque innoxia molli Lambere slamma comas & circum tempora passio Virg. Æneidos. Lib. 6.

284 LEÇONS DE PHYSIQUE

fant chauffer un drap, ou une serviette de linge uni devant le feu ; & LE ÇON. en la secouant ensuite avec la main, ou autrement, dans un lieu privé de lumiere: tous les corps qu'on fait étinceller de cette maniere, deviennent en même temps électriques à d'autres égards; ils attirent & repouffent comme du verre ou de la soie qu'on a frotté.

Chauffer les corps qu'on zement,

CHAUFFER les corps avant que de veut électri- les frotter, est une préparation fer par frot- par laquelle on parvient d'ordinaire à les électriser plus promptement ou plus fortement; mais il faut que la chaleur qu'on leur fait prendre, ne puisse que les sécher (a), & non pas

> (a) Presque tous les corps électrisables, qui ont besoin d'être chauffés avant qu'on les frotte doivent être exposés à une chaleur seche; cependant on peut citer aujourd'hui, comme une exception de cette regle, l'exemple de la Tourmaline, qui s'électrise par la chaleur de l'eau bouillante: c'est une petite pierre très-dure, brune, liffe & luisante, qui se trouve dans l'Isle de Ceylan, & qui est assez rare. Le Lecteur qui voudra s'instruire plus particuliérement des propriétés de cette pierre, pourra consulter l'Histoire de l'Académie des Sciences 1717, pag. 7 & Suiv. une Lettre du Duc de Noya Caraffa, imprimé in-40, à Paris en 1759, deux

EXPERIMENTALE. 285
les amollir. Le foufre, la cire d'Efpagne, les réfines, la cire des abeilles, XX.
&c. ne peuvent se chauffer que très-Leçon;
peu ou point du tout; le verre,
l'ambre, le jayet & les pierres précieufes, &c, peuvent éprouver une
plus grande chaleur, & devenir par-

là plus électrisables.

J'ai remarqué que la chaleur produite par le frottement ne supplée pas à l'action du feu; au contraire, quand le verre s'échauffe considérablement sous la main qui le frotte, c'est un mauvais figne; en tel cas, on n'a presque jamais qu'une Electricité foible & languissante : je pense que si le frottement pouvoit se faire sans produire de chaleur, l'électrisation n'en iroit que mieux; car la vertu électrique n'est jamais plus forte que quand un léger frottement suffit pour l'exciter. C'est apparemment par cette raison qu'on électrise mieux par un temps frais, que dans une saison chaude.

En conséquence de cette pensée,

Differtations Latines, l'une de M. Æpinus, l'autre de M. Wilke, dans les Mémoires de l'A-sadémie de Berlin pour l'année 1757, &c.

286 LECONS DE PHYSIQUE j'ai essayé d'électriser mes globes X X. pendant un fort hyver, & dans un LEÇON, lieu où le froid étoit de 9 degrés plus grand que le terme de la congélation de l'eau; ma main, qui frottois le verre étoit excessivement froide : & tant que cet état a duré, je n'ai obtenu qu'une foible électricité : mais les signes de cette vertu sont devenus considérablement plus forts, lorsque ma main & le verre eurent été chauffés par le moyen d'un réchaud plein de charbons allumés; d'où je conclus que, pour bien électriser par frottement, il faut que le frottoir & le corps frotté ne soient ni

La masse du frottoir, plus ou moins férente.

trop chauds ni trop froids. Le frottoir étant d'une matiere convenable, doit encore faire pargrande, n'est tie d'une grande masse; un coussichose indif- net, qui ne communiqueroit pas à d'autres corps semblables à lui, c'està-dire, difficiles à électrifer par frottement, ne produiroit pas de grands effets par lui-même; c'est en partie pour cela que la main d'un homme est ordinairement un excellent frottoir, parce qu'elle tient à une grande masse de nature semblable à la sienne; & EXPERIMENTALE. 287
par la même raifon elle fait encore
mieux si la personne qui frotte est XX.
placée immédiatement sur le parquet Leçons
de la chambre.

Quoique les frottoirs se fassent toujours avec quelque matiere so-lide, & assez flexible pour s'appliquer plus exactement au corps électrisable; cependant on peut exciter la vertu électrique, par le frottement d'un liquide: le mercure, par exemple, électrise le verre en glissant ou en coulant sur l'une de ses surfaces: ses balancements réitérés dans le tube d'un barometre rempli au seu, non seulement sont suivis d'une sueur électrique, mais ils produisent au dehors des mouvemens d'attraction & de répulsion.

TROISIEME PROPOSITION.

Les corps qui ne peuvent point s'électrifer par le frottement, ou qui ne s'électrifent que foiblement par cette voie, peuvent recevoir la vertu électrique par communication.

Pour communiquer la vertu électrique à un corps solide ou fluide, il 288 LECONS DE PHYSIQUE

faut, 1°, le placer à une très-petité

X X. distance de celui qu'on a électrisé par

Leçon frottement. Il faut, 2°, (ceci est essentiel) que le même corps soit séparé
de tous ceux qui pourroient, comme
lui, s'électriser par communication;
sans cette précaution, l'expérience
fait voir qu'il ne paroît autour de lui
aucun des signes ordinaires d'électricité, apparemment parce que tout
ce qu'il reçoit passe aussi-tôt dans
les corps contigus, & s'y dissipe.

Mais comme un corps, tel qu'il foit, ne peut se soutenir en l'air de lui-même, séparé de tous les autres, on suspend ou l'on soutient celui qui doit s'électriser par communication, avec des appuis, ou avec des suspensoirs de verre, de soufre, de résine, de soie, &c, qui ne sont électrisables que par frottement; (a) & c'est ce

qu'on nomme isoler.

(a) On ne peut pas dire absolument que le verre ne s'électrise point par communication; mais il s'électrise affez difficilement par cette voie; & quand il est ainsi électrise, il n'en est pas moins propre à isoler les corps: on peut dire la même chose de toutes les matieres vigrifiées.

III. Expérience.

XX. Leçon.

PREPARATION.

Ayant préparé un conducteur, comme dans la seconde expérience du premier article, suspendez à son extrémité la plus reculée du globe une espece de cage formée de trois tablettes de fer blanc, assemblées entre quatre montants à sept ou huit pouces de distance l'une de l'autre:

fig. 4.

Placez sur ces tablettes des corps de toutes especes; de la viande crue, un oiseau vivant, un œuf, une pomme, du pain, des morceaux de bois, des plantes, des fleurs, des morceaux de fouse, un bâton de cire d'Espagne, un vase de verre bien sec & bien net; dans des poëlettes à saigner, de l'eau, de l'huile d'olives; & dans un petit vaisseau de bois, du mercure.

Dès qu'on aura commencé à frotter le globe de verre, auquel répond le conducteur, examinez, les uns après les autres, tous les corps que vous aurez placés sur les tablettes, & vous observerez ce qui suit.

Tome VI.

XX.

EFFETS.

LEÇON. Vous verrez, 1°, que, de tous ces corps exposés en même temps à l'action du globe, il y en aura qui deviendront très-électriques, & qui en donneront des marques très-sensibles ; tels feront, l'eau, le métal, l'animal mort ou vif, le mercure, la pomme, l'œuf & les plantes vertes : 2°, Vous remarquerez que le bois sec, le pain & les végétaux qui auront peu d'humide, n'acquerront point une électricité à beaucoup près si marquée: 3°, Vous reconnoîtrez que le verre, le foufre, la cire d'Espagne & l'huile n'en auront point du tout, ou qu'ils n'en auront que très-peu.

De cette expérience & des résultats de la 2°. de la 4°. & de la 5°. du 1°. article, qu'il faut se rappeller ici, vous pouvez tirer cette conséquence qui est passée en principe parmi les Physiciens qui ont le plus étudié les phénomenes électriques, savoir, que plus un corps est électrisable par frottement, moins il est susceptible de s'électriser par communication; & réciproquement, que les matieres qui s'électris EXPERIMENTALE. 291

fent le mieux par cette derniere voie, sont les moins propres à devenir électriques XX. par la premiere.

LECON.

APPLICATIONS.

Les premiers conducteurs ont été Conducfaits avec des cordes ; & l'on a observé quelles maque celles qui étoient mouillées, tieres il convaloient mieux pour cet usage, faire. qu'étant feches : c'est parce que l'eau, qu'on ne peut électriser par frottement, s'électrise, on ne peut pas mieux, par communication, & qu'elle porte avec elle cette propriété dans tous les corps où elle se trouve : on doit s'attendre aussi qu'une perche de bois verd s'électrifera mieux que quand elle aura perdu sa seve, & qu'un cordon de foie ou de crin ne pourra transmettre l'électricité, comme conducteur, qu'autant qu'il sera humide.

On voit encore par-là pourquoi tous ceux qui se sont appliqués aux expériences d'électricité, se sont accordés à faire leurs conducteurs avec des chaînes, avec des fils ou avec des verges de métal, avec des tuyaux de fer blanc ou de carton doré; & pourquoi ils ont toujours préféré les

Bb ii

292 LEÇONS DE PHYSIQUE

- vases de métal à ceux de verre ou de porcelaine, pour contenir les li-LEÇON, queurs qu'ils vouloient rendre électriques, en électrisant les vases. Car c'est une chose universellement reconnue de tous les Physiciens électrisants, que le métal, tel qu'il soit, ne s'électrise jamais par frottement; d'où il suit qu'il est très-propre à recevoir l'électricité d'un autre corps, & à la transmettre : il en est de même des animaux.

grandeur.

De quelle La distance à laquelle l'électricité peut s'étendre par le moyen des conducteurs, n'est point déterminée; il n'est pas même facile de le faire, parce que cela dépend du concours de plusieurs circonstances, qu'on ne réunit pas toujours quand on le veut, & peut-être de plusieurs autres encore que nous ignorons; mais fi quelqu'un entreprend jamais de réfoudre cette question, il ne faut pas qu'il confonde, comme quelques Auteurs ont fait, ce phénomene particulier, qu'on nomme l'Expérience de Leyde ou de la Commotion, & dont je parlerai dans la fuite, avec l'électricité commune & proprement dite,

EXPERIMENTALE. 293 qui se manifeste autour des conducteurs par des mouvements d'attraction X X. & de répulsion , par des aigrettes L E ç O No lumineuses; qui dure un certain temps après qu'elle a été excitée ou communiquée, & qui ne subsiste que dans les corps isolés. Tous les effets de celle-ci annoncent visiblement que la matiere électrique est animée d'un mouvement progressif qui la transporte réellement; au lieu que le cas fingulier de la commotion ne paroît être qu'un choc ou une percussion instantanée, que les parties contigues de cette même matiere se communiquent les unes aux autres fans se déplacer : le son & le vent sont des mouvemens de l'air : seroitil permis à un Physicien de prendre indifféremment l'un pour l'autre, s'il s'agissoit de mesurer leur vîtesse ou leur étendue ?

Or cette électricité, qui ne se transmet que par des conducteurs isolés, & qui se manifeste par les signes extérieurs dont je viens de faire mention; cette vertu, dis-je, a été portée à plus de 1200 pieds par un cordeau tendu en plein air, & soutenu de

Bb iii

distance en distance sur des cordonnets

XX. de soie; je pense qu'il est très-posLeçon. sible de la faire aller deux ou trois
fois plus loin, & même davantage
si la corde est mouillée, ou bien si
l'on emploie en sa place un sil ou une
chaîne de métal.

De quelle
longueur, & teur, non seulement en ligne droite,
dens quelle
direction.

mais encore dans toutes les différentes directions qu'il prend, sans

La vertu électrique suit le conducteur, non seulement en ligne droite, mais encore dans toutes les différentes directions qu'il prend, sans qu'on s'aperçoive d'aucun déchet; cela est commode, en ce que par des retours multipliés, on peut rensermer un très-long conducteur dans un espace médiocre; & de plus, on peut par le même moyen rapprocher les deux extrémités l'une de l'autre, pour mettre l'observateur à portée de juger par lui-même des effets qu'il produit par l'action du globe.

En certain temps de l'année, surtout lorsqu'il y a des nuages orageux, il regne dans l'air une électricité qui se communique à tous les corps isolés qui sont de la nature des conducteurs; mais cette vertu est ordinairement plus sorte à une certaine distance de la terre : on a imaginé d'aller au

Cerf-volant

EXPERIMENTALE. 299 devant d'elle avec un cerf-volant, = & de la faire descendre par la corde X X. avec laquelle on gouverne l'instru-LEÇOM. ment. L'ingénieux Auteur de cette invention (a), agissant par principes, fila la corde avec un fil de laiton, & par ce moyen il se procura des feux électriques, tels qu'on n'en avoit jamais vus, & qui doivent rendre circonspects tous ceux qui seroient tentés de se livrer à de pareilles épreuves.

On a cherché à favoir si l'électricité se communique à deux corps de masse. même nature, en raison de leurs masses: plusieurs Physiciens ont fait des expériences relatives à cette question ; j'en ai fait aussi ; & tout bien considéré, il me paroît, 1°, que la communication de la vertu électrique ne suit ni la proportion des surfaces ni celle des masses : 2°, qu'un corps mince, toutes choses égales d'ailleurs, reçoit plus promptement & plus facilement qu'un plus

De quelle

(a) M. de Romas, Lieutenant assesseur au Présidial de Nérac. Voyez les Mémoires de Mathématiques & de Physique présentés à l'Académie par les Savants Etrangers, Tom. II, pag. 393.

Bb iv

296 LECONS DE PHYSIQUE = épais, toute l'électricité dont il est capable: 3°, qu'un corps qui a beau-LEÇON. coup de masse à surfaces égales, s'électrise plus fortement que celui qui en a moins, pourvu que la source d'où il tire sa vertu, puisse y sournir. (a), studbig s

forme.

De quelle De quelque forme que soient les masses, elles reçoivent la vertu électrique : je l'ai communiquée au plus haut degré à des enclumes & à des barres de fer de 10 pieds de longueur, pefant 150 liv. Je conviens cependant avec le P. Gordon & avec M. le Monnier, qu'un conducteur un peu long fait ordinairement mieux qu'une égale quantité de matiere qui seroit ramassée & comme arrondie.

D'une seule Il n'est point absolument nécessaire piece, ou de que le conducteur soit d'une seule plusieurs mià piece ; plusieurs verges de fer mises ses bout bout à bout les unes des autres; une file de Soldats isolés qui se donneroient les mains, conduiroient l'E-

> (a) Voyez mes Recherches sur les Causes particulieres des Phénomenes Electriques, quatrieme Discours, & les Ouvrages qui y sont cités.

> lectricité comme une corde ou un fil

EXPERIMENTALE. 297 de fer d'un seul bout. On peut même interrompre la continuité des parties, X X. par des intervalles de six pouces, d'un pied, & quelquefois encore plus grands, sans que l'Electricité cesse de se porter d'une extrêmité à l'autre du conducteur. M. Dufay, a fait plus; il a placé entre ces parties séparées, différents corps tant solides que fluides, il y a mis de la flamme; & la vertu électrique s'est communiquée au travers.

Cette derniere épreuve semble favoriser l'opinion de MM. Waitz & Jallabert, qui prétendent que la flamme ne détruit point l'Electricité, qu'elle peut même lui servir de véhicule, & faire l'office de conducteur. M. Dutour & moi, avons fait des expériences dont les réfultats ne me ramenent point au sentiment de ces deux Auteurs. Je prie le Lecteur qui s'intéressera à cette question, d'examiner les raisons de part & d'autre (1).

On ne peut prendre trop de précaution pour bien isoler les corps des Conduc-

LEÇON.

(a) Recherches sur les Causes particulieres des Phénomenes Electriques, troisieme Difcours, pag. 198 & fuiv.

298 LEÇONS DE PHYSIQUE = qu'on veut électriser, parce que la moindre communication avec le Leçon, plancher, avec les meubles de la chambre ou avec les personnes qui assistent aux expériences, est capable de faire disparoître les effets de la vertu électrique; cependant je dois dire ici, qu'en certain cas, (qui sont rares à la vérité,) l'Electricité a tant d'énergie, qu'on l'a vu sublister dans des conducteurs qui n'étoient pas isolés de tout point.

doit faire les Supports nour isoler.

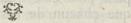
De quelle La soie, le soufre, les résines, la matiere on cire d'Espagne & celles des abeilles, font les matieres dont on fait ordinairement les supports de conducteurs; on y peut joindre le bois bien féché au four, & frit ensuite dans Phuile bouillante; j'en ai fait des fellettes qui me réussissent affez bien, & dont je rends grace au P. Ammersin, Minime, Auteur de cette invention.

> Quand les corps ne sont pas trop pesants, on les électrise sur des supports de verre, hauts, pour le moins, de huit à dix pouces : on feroit mieux de les placer sur un simple carreau de vitre, qui seroit posé lui-même fur quelque matiere électrisable par

EXPERIMENTALE. 299
communication: c'est M. Dutour
qui a fait le premier cette réslexion,
& qui l'a justissée par de bonnes
expériences (°). Celle de Leyde
devoit nous éclairer sur cela: l'eau
que contient la bouteille ne s'électrise jamais aussi bien que quand cette
bouteille est mince, & qu'elle est placée sur un support de matiere électrisable par communication, & qui
n'est point isolée.

Comme on est dans l'usage de faire sondre les matieres énoncées ci dessus, pour les couler dans des moules & en faire des gâteaux, je dois avertir qu'il faut attendre qu'ils soient bien refroidis, & bien reposés, avant que de s'en servir; j'ai remarqué assez constamment, que quand ils sont nouvellement saits, ils ne sont pas aussi propres à isoler les corps, qu'ils ont coutume de l'être au bout de quelques mois.

(a) Mémoires de Mathématique & de Phyfique, présentés à l'Académie par des Sayants Etrangers, Tom. II, pag. 516.



200 Leçons de Physique

ARTICLE TROISIEME LEÇON.

Des Signes par lesquels la vertu électrique se manifeste.

Signes ortrique.

ATTIRER & repousser des corps dinaires de legers qui sont à une distance convenable; faire fentir fur la peau une impression semblable à peu-près à celle du coton bien cordé, ou d'une toile d'araignée, qu'on rencontreroit flotante en l'air ; répandre une odeur qu'on peut comparer à celle du phofphore d'urine ou de l'ail; lancer des aigrettes d'une matiere enflammée; étinceller avec éclat ; picquer trèssensiblement le doigt ou toute autre partie du corps qu'on présente de près; mettre le feu aux liqueurs ou aux vapeurs spiritueuses; enfin communiquer à d'autres corps la faculté de produire ces mêmes effets pendant un certain temps, voilà les signes les plus ordinaires, d'après lesquels ona coutume de juger si un corps est actuellement électrique; & sa vertu passe pour être d'autant plus forte, que chacun de ces phénomenes se manifeste davantage, ou qu'il a plus

EXPERIMENTALE. 301 de durée. Tout cela est suffisamment prouvé par toutes les expériences du XX. premier & du second article.

LECON,

appuyant son jugement sur toutes ces preuves ensemble, on ne risquera pas de se tromper, pourvu que l'on considere l'Electricité, comme l'action d'une matiere à qui l'on fait prendre certain mouvement, non-seulement dans le corps que l'on frotte, ou sur lequel on fait agir les instruments d'Electricité, mais encore dans ceux qui l'environnent ou qui le touchent. Car ces effets extérieurs étant toujours l'action de la matière électrique, on ne risquera rien de conclure que cette vertu est plus ou moins forte, quand on verra augmenter ou diminuer cette action même dans laquelle on la fait confifter.

Mais si t'on regarde le corps frotté Equivoques ou le conducteur isolé, comme l'u-dans bien nique agent des effets extérieurs, en vertu d'un certain état qu'on lui a fait prendre, & d'une matiere qu'il anime, ou qu'il transmet; & si, pour décider du degré de vertu qui appartient à ce corps, on se permet de

302 LEÇONS DE PHYSIQUE consulter, à son choix, quelqu'un des signes dont j'ai fait mention, LEÇON. en excluant les autres, je vois qu'il y aura bien des cas où l'on pourra porter un faux jugement; car je crois avoir bien prouvé, il y a plus de quinze ans (a), que tous ces phénomenes que l'on prend communément comme les marques d'une Electricité plus ou moins forte, peuvent s'augmenter ou s'affoiblir, quoique le globe & le conducteur isolé perféverent toujours dans le même état, ou du moins sans qu'on ait des raisons suffisantes pour croire qu'ils en aient changé: j'ai fait plus, j'ai prouvé la proposition suivante.

> (a) Mémoires de l'Académie des Sciences 1747, pag. 103 & suiv. Recherches sur les Caules particulieres des Phénomenes électriques deuxieme Discours.



EXPERIMENTALE. 303 PROPOSITION.

Un corps que l'on n'a nullement intention L E ç O No d'électrifer, & que l'on regarde communément comme ne l'étant pas, fait quelquefois d'une maniere très-marquée, tout ce qui annonce une forte Electricité, attractions, répulsions, attouchement d'émanations invisibles, aigrettes lumineuses, étincelles, picgures, inflammations, &c.

Je vais rapporter ici quelquesunes des expériences qui m'ont servi à prouver cette espece de paradoxe.

I. Expérience. PREPARATION.

Si l'on électrise un grand plat rempli d'eau, dans lequel ont ait mis flotter des petites boules de liege ou de verre soufflé;

EFFETS,

Tous ces petits corps électrifés par communication, font attirés fenfiblement par tout ce qui n'est point électrique, comme on fait qu'ils le seroient par un corps électrisé, s'ils ne l'étoient pas eux-mêmes.

304 Leçons de Physique

II. EXPÉRIENCE.

XX. Leçon.

Laissez tomber sur un tube électrisé, une petite seuille de métal; attendez un instant que la répulsion électrique l'en ait séparée, & entretenez-la slottante en l'air, en tenant le tube au-dessous d'elle.

EFFETS.

Si vous présentez le bout de votre doigt à ce petit corps ainsi suspendu en l'air, vous pourrez remarquer que non-seulement il se jette avec précipitation sur le doigt non électrique qu'on lui présente, mais aussi qu'il réjaillit immédiatement après de la même maniere, (quoique moins sortement), qu'il est repoussé par le tube qui l'a électrisé: ce dernier esset est plus sensible, si au lieu de votre doigt, vous présentez à la petite seuille un écu ou quelqu'autre morceau de métal au bout d'un bâton de cire d'Espagne.

III. Expérience.

PREPARATION.

Que l'on suspende avec un fil de soie,

EXPERIMENTALE. 305 foie, une groffe aiguille à coudre, entre deux timbres de métal, dont XX. l'un foit électrifé par communication Leçon. & l'autre non ifolé.

EFFETS.

On verra l'aiguille aller perpétuellement de l'un à l'autre timbre, comme si elle étoit également attirée & repoussée par les deux; de sorte que si l'on ne le sait pas d'ailleurs, on aura peine à deviner par la seule inspection, lequel des deux reçoit l'Electricité du globe.

REFLEXIONS

Ces expériences & une infinité d'autres que je ne puis rapporter ici, prouvent donc qu'un corps, fans être directement électrifé, peut attirer & repousser les corps légers qu'on lui présente; & que ces mouvements alternatifs, qui sont de véritables signes d'Electricité, peuvent se montrer d'une maniere équivoque, & ne nous pas désigner à coup sûr le corps à qui la vertu électrique est communiquée immédiatement. On me dira Tome VI.

peut être, que la prétendue attraction
XX. du timbre non isolé sur l'aiguille,
Leçon celle du doigt sur les boules stotantes,
ou sur la petite seuille de métal suspendue en l'air, ne sont que des apparences trompeuses, & que la vertu
qui produit ces mouvements, réside
en réalité dans le petit corps qui se
porte vers le doigt ou vers le timbre
non électrique: semblable en cela à
un petit aimant supendu au bout
d'un fil, lequel se précipite sur une

masse de fer ne peut venir à lui. Hé bien, quand cela seroit; quand je devrois considérer & le Magnétisme & l'Electricité comme deux vertus uniquement résidentes dans les sujets qu'elles qualifient, c'est-àdire, la premiere dans la pierre d'aimant & dans le fer aimanté, & la seconde dans le corps frotté ou dans le conducteur isolé sur lequel on fait agir le globe; tout ce qui pourroit résulter de cette considération, qui ne convient gueres à la Physique d'aujourd'hui, c'est que les attractions & les répulsions, tant magnétiques qu'électriques, peuvent

enclume, parce que cette grande

nous tromper dans bien des occafions où il s'agit de décider entre XX. deux corps, lequel possede réellement Leçon. en soi la vertu qu'elles annoncent; & c'est précisément ce que j'ai en-

trepris de prouver.

Mais je prétends faire plus; après avoir montré précédemment que l'Electricité n'est autre chose qu'une certaine matiere en mouvement, & en continuant de considérer ses phénomenes comme les effets d'une cause vraiement méchanique, je me flatte de prouver solidement, tant par les expériences que je viens de citer, que par celles qui vont suivre, je me flatte, dis-je, de prouver que les corps non isolés qui sont exposés à l'action des corps électrisés, ne sont pas des êtres purement passifs vis-à-vis d'eux, mais qu'ils contribuent réellement & d'une maniere efficiente à toutes les apparences extérieures qui annoncent la vertu électrique.

IV. Expérience.

PREPARATION.

J'électrise fortement par le moyen d'un globe de verre, une personne C c ij

308 LEÇONS DE PHYSIQUE qui se tient debout sur un gâteau de réfine : en continuant de l'électriser LEÇON. ainsi, je lui fais étendre la main qui ne touche point le globe, dans une fituation verticale; une autre personne qui n'est point isolée de même, mais simplement debout sur le plancher étendant le bras horizontalement, présente un doigt vis-à-vis cette main à une distance de 7 à 8 pouces. Voyez la Figure 5.

EFFETS.

1°, Il fort de ce doigt non isolé une matiere invisible qui fait contre la main électrifée un fouffle très-fensible. & tout-à-fait semblable à celui qu'on a coutume de sentir au-delà des aigrettes lumineuses d'une barre

de fer qu'on électrise.

2°, Si l'on approche le doigt plus près de cette main électrifée comme à la distance de trois pouces on un peu moins, cette matiere invisible qui ne faisoit qu'un souffle, s'enflamme alors avec une sorte de bruissement, & se fait appercevoir sous la forme d'une belle aigrette B, qui ne differe point de celles qu'on voit

EXPERIMENTALE. 309 briller au bout de la barre de fer qu'on électrise, si ce n'est qu'elle X X. fouffre ordinairement quelques inter- LEÇON. mittences, & que ses éruptions sont accompagnées d'un plus grand bruit.

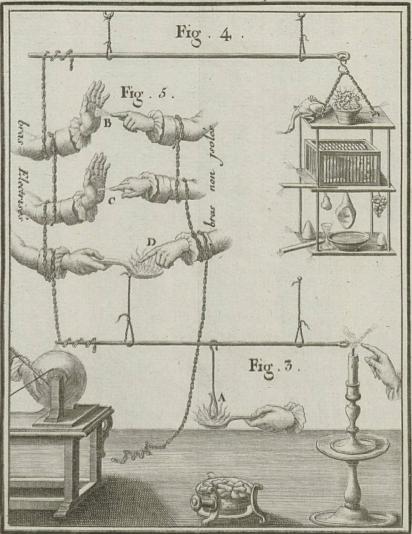
3°, En approchant le doigt encore plus près de la main électrifée, on voit l'aigrette lumineuse dont je viens de parler, se resserrer & former un trait de feu fort vif C, qui éclate avec bruit & avec douleur de part & d'autre, comme il arrive en toute autre occasion, quand on s'approche pour toucher un corps fortement électrifé.

40, Si la personne qui est sur le gâteau de réfine, & que l'on continue d'électriser, tient en sa main une cuiller de métal pleine d'esprit-devin un peu chauffé sur des charbons ardents, l'autre personne qui n'est point isolée y met le feu avec le bout de son doigt D, en le portant un peu brusquement à quelques lignes de distance au-dessus de la liqueur.

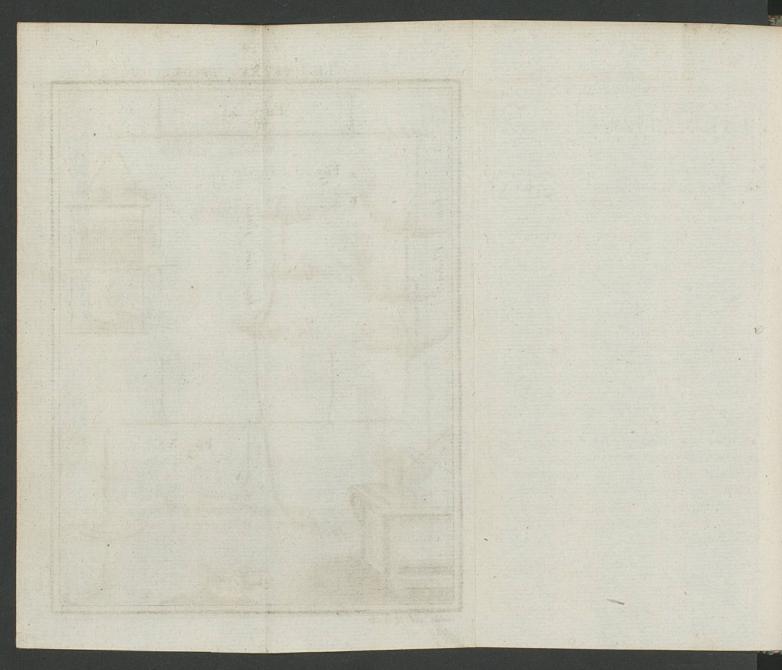
50, L'aigrette de matiere enflammée, & le fouffle dont nous avons fait mention dans les deux premiers résultats, sont sentir l'odeur de phosrésultats, font sentir l'odeur de phosphore ou d'ail absolument de la
Leçon même maniere que les extrémités
d'un corps qu'on électrise pendant
un certain temps par communication.
Et l'on observe tous ces mêmes effets,
si, au lieu du doigt, on présente le
bout d'une verge de ser ou de quelqu'autre métal, à la main, au visage,
& quelquesois aussi à tout autre endroit du corps de la personne qu'on
électrise malgré l'interposition des

habits.

On reconnoît donc par le détail de cette expérience, qu'il est des cas où l'on voit faire à un corps qui est considéré comme non électrique, tous les effets que l'on prend communément pour les signes les plus certains d'une Electricité bien décidée; de forte qu'en pareille occasion si l'on appercevoit ces phénomenes par une porte ou par une fenêtre entr'ouverte, qui empêchât de découvrir l'appareil, & qui ne laissat voir que les effets, il seroit bien difficile, je pourrois dire impossible, de décider à coup sûr quel seroit celui des deux corps fur lequel agiroit im-



Gobin del et Sculp.



EXPERIMENTALE. 311 médiatement le globe, & que l'on devroit regarder comme possédant XX. en soi la vertu électrique, en suppo- Leço No fant qu'on ne la dût reconnoître que dans l'un des deux seulement. Faisons voir maintenant que chacun de ces effets peut augmenter ou diminuer par certaines circonstances, & fans qu'on ait lieu de croire que le globe ni le conducteur ait changé d'état.

V. Expérience.

PREPARATION.

Electrifez un homme qui ait les deux mains libres, comme dans la fig. 6; qu'il en tienne une étendue au-dessus d'une platine de fer blanc A, sur laquelle on ait répandu des fragments très-menus de ces feuilles de cuivre dont les Vernisseurs se fervent pour enjoliver leurs ouvrages, & que cela lui foit présenté par un autre homme non isolé; qu'il porte pareillement son autre main au-dessus d'un gâteau de résine B, ou d'un pain de cire bien uni sur lequel on ait répandu pareille quantité de ces mêmes fragments.

312 Leçons de Physique

XX.

EFFETS.

LEÇON. Quelque soin que l'on ait pris pour rendre ces petites seuilles de métal également légeres de part & d'autre, & quelque attention que l'on ait de tenir celles-ci & celles-là à égales distances de deux mains électrisées, on remarquera constamment que celles qui sont posées sur le fer blanc, sont attirées & repoussées bien plus vivement que les autres; & que si on les tient à des distances inégales, ce sont les premieres qui sont attirées de plus loin.

On ne peut pas dire raisonnablement que l'une des deux mains de la même personne reçoive du globe plus d'électricité que l'autre : au reste il seroit aisé de prouver que cela n'est pas, en faisant changer de place au gâteau de cire, & à la feuille de ser blanc : il est visible que la différence des essets vient uniquement de celle des supports, sur lesquels on a mis les petites seuilles de métal; & nous en dirons la raison

dans un autre endroit.

VI. Expérience.

PREPARATION.

XX. Leçon

Que l'on suspende sur la même ligne, & avec des fils de même longueur, 1°, une feuille de cuivre battu C (fig. 7.) qui ait environ 2 pouces de diametre; 2°, à quinze pouces de distance sur la même ligne, un fragment d'une pareille feuille E, mais qui n'ait tout au plus qu'un demi-pouce de largeur; 3°, enfin une lame extrêmement mince de cire blanche D; de la même grandeur, & de la même figure que la plus grande des deux feuilles de métal. Qu'on présente enfuite vis-à-vis de ces trois corps, & parallélement à la ligne dans laquelle font leurs centres, un tube de verre bien électrisé, comme on voit par la Figure 7.

EFFETS.

On verra presque toujours la grande seuille de métal C ne saire qu'un petit mouvement vers le tube, tandis que la cire D paroît constamment attirée, & d'une maniere trèsfensible; on remarquera aussi que le Tome VI.

314 LEÇONS DE PHYSIQUE

mouvement de la plus petite feuille

XX. de métal E, tant pour être attirée

Leçon que pour être repoussée, sera bien
plus vif que celui des deux autres

corps.

Le même tube paroît donc plus électrique, si l'on en juge par les mouvements de la cire, que si l'on s'en rapporte à ceux qu'il imprime à la grande seuille de métal; & les deux seuilles de cuivre qui ne different entr'elles que par la grandeur, indiquent encore des degrés d'Electricité sort différents.

VII. Expérience.

PREPARATION.

Electrifez un tube de verre ou un globe, & communiquez avec l'un ou avec l'autre la vertu électrique à une barre de fer, ou à un tuyau de ferblanc isolé; comparez entr'elles les impressions que pourront faire sur la peau de votre visage les émanations invisibles de ces différents corps électrisés, pour savoir quelles sont les plus fortes, ou celles qui se font sentir à une plus grande distance.

EFFETS.

XX.

Il est certain qu'en faisant cette L E Ç O N. comparaison de la maniere que je viens d'indiquer, vous trouverez les écoulements qui viennent du verre frotté, plus sensibles, & agissant de plus loin que ceux du conducteur isolé.

Cependant vous pourrez observer en même temps que tous les autres signes d'Electricité sont communément plus sorts de la part du conducteur, que de la part du globe ou du tube; les aigrettes & les étincelles qui sortent du verre, ne sont pas comparables pour la grandeur, ni pour la force, à celles que donne la barre de fer isolée; & si l'on veut produire de grands effets, c'est par l'Electricité communiquée qu'on y parvient, plutôt que par celle qu'on excite en frottant.

Les émanations électriques qui se font sentir par leur choc contre la peau ou par leur odeur, & qui sont assurément des signes d'Electricité bien certains, ne peuvent donc servir à déterminer son degré de force,

Ddij

216 Leçons de Physique fi les corps électrifés, que l'on compare entr'eux, ont acquis leur vertu LEÇON. par différents moyens, puisque ces effets, comme on vient de le voir, font communément plus ou moins sensibles, selon la maniere dont un corps a acquis son Electricité, par frottement ou par communication. On verra même par des observations que je rapporterai ci-après, que ces émanations venant du même corps, peuvent se faire sentir plus ou moins fortement dans certaines circonstances qui ne change rien à l'état du corps électrisé, mais seulement à celui de l'Observateur qui

les éprouve.

VIII. Expérience.

PREPARATION.

Electrifez un conducteur qui soit un tuyau de fer-blanc de deux pouces de diametre ou environ, sur 5 à 6 pieds de longueur, & ouvert de part & d'autre. Observez d'abord tous les signes d'Electricité qu'il donnera dans cet état; ensuite bouchez le bout qui est le plus reculé du EXPERIMENTALE. 317
globe, avec une piece de métal folide, qui foit terminée en pointe XX.
courte & fort mousse, bien arronLeço N.
die, & sans aucun angle.

EFFETS.

Vous remarquerez infailliblement en multipliant les épreuves, que tous les autres signes d'Electricité subsiftant à peu-près les mêmes dans les deux cas, les aigrettes qui paroissent au bout du conducteur dans le premier, sont très-différentes de celles qu'on voit dans le second; celles-ci fort grosses, & fournies de rayons très-denses, s'élancent avec bruit, & par intervalles; celles-là plus continues, ressemblent à une frange de lumiere, plus rare, & d'un feu plus léger; de forte que si l'on n'avoit égard qu'aux aigrettes, on croiroit volontiers que la vertu électrique du conducteur est d'abord foible, & ensuite beaucoup plus forte.

Dans les intervalles de temps où les aigrettes ne paroissent pas au bout de la grosse pointe, ou bien dans des circonstances défavorables à la vertu électrique, si les aigrettes ne

Ddiij

paroissoient point du tout, on les XX. fera naître en approchant le plat de la Leçon. main de l'endroit où on les attend.

Ce dernier résultat prouve encore que la proximité de certains corps peut faire paroître des aigrettes où il n'y en auroit pas, ou augmenter la grandeur & la force de celles qui seroient foibles, & le tout, sans que les autres signes annoncent ni plus ni moins d'Electricité dans le conducteur ou dans le globe.

Et comme les étincelles sont sormées par des aigrettes dont les rayons se condensent, & se réunissent en un seul trait de seu, on doit s'attendre que les mêmes causes qui augmentent celles-ci, rendront aussi celles-là plus

fortes & plus apparentes.

Quant à la douleur plus ou moins grande que les étincelles font sentir, c'est encore une occasion d'erreur pour quiconque ne voudra consulter que ce signe d'Electricité; outre qu'il y a des personnes moins propres que d'autres à exciter ces seux, il peut arriver que la même, & avec le même doigt, les ressente plus ou moins, parce qu'elle les aura reçus à quel-

que endroit de la peau plus ou moins fensible.

XX. Leçon.

REFLEXIONS.

Par les quatre premieres expériences de cet article, on voit que le corps non électrisé, ou réputé tel, produit vis-à-vis de celui qu'on électrise tous les signes ordinaires d'Electricité: on voit par les quatre dernieres que tous ces phénomenes, lors même qu'ils sont produits par un corps électrifé, sont sujets à des variations considérables, occasionnées par des causes étrangeres : faut-il conclure delà que nous ne pouvons porter aucun jugement certain fur le sujet où réside véritablement l'Electricité, ni sur les différents degrés de force que cette vertu peut avoir? Ce seroit prendre un parti outré: je pense que nous ferons plus sagement, en réformant nos idées, si l'expérience nous y contraint, & en profitant des leçons qu'elle nous donne, pour ne point attribuer à la cause principale ce qui n'est dû qu'aux circonstances.

Nous nous fommes accoutumés à Ddiv

320 Leçons de Physique

= croire & à dire qu'un corps ne peut s'électriser qu'autant qu'il est isolé: LEÇON. en prenant cette regle au pied de la lettre, nous nous sommes accordés à nommer non électrisé ou non électrique, celui qui n'est point isolé, & sur lequel on ne fait point agir immédiatement le globe ou le tube de verre. Mais devons-nous maintenant appeller de ce nom, d'une maniere absolue & sans correctif, un corps à qui nous voyons faire presque tout ce qui annonce l'Electricité d'un conducteur isolé? L'homme de la quatrieme expérience qui est debout sur le plancher, est-il dans son état naturel quand il fort du bout de son doigt un souffle très-sensible, des aigrettes lumineuses, des étincelles qui éclatent avec bruit & avec douleur, &c? Peut-on dire que le sujet de ces phénomenes, universellement reconnus pour être des signes d'Electricité, ne soit point affecté de cette vertu?

Mais cet homme, me dira-t-on; ne produit ces effets que par le bout de son doigt, bien différent en cela des conducteurs isolés, dont l'Electricité se maniseste de toutes parts.

EXPERIMENTALE. 321

Je conviens de cette différence;
j'avoue que l'homme dont il s'agit, XX.
n'est point électrique au point d'en Leçon,
donner des marques par toutes les
parties de son corps; mais pour être
électrique & pour en porter le nom,
faut-il qu'il ressemble de tout point
à un conducteur isolé: si cela étoit,
on ne pourroit pas dire qu'on se fait
électriser quand on fait sur soi-même
l'expérience de Leyde; car celui qui
ressent la commotion, n'est point
électrique à la maniere d'un conducteur isolé.

Et d'ailleurs qui nous assurera que cet homme, qui ne montre des signes d'Electricité qu'au bout de son doigt, n'en donneroit point par toutes les autres parties de sa personne, s'il étoit vis-à-vis d'un corps beaucoup plus électrique que ne le sont nos conducteurs isolés dans les cas ordinaires?

Pour moi, il me semble qu'on doit nommer électrique, ou regarder commé électrisse, tout corps en qui la matiere électrique produit quelque effet extraordinaire, tout corps qui devient le sujet de quelque phénomene d'Electricité, sauf à déclarer de quelle maniere il a acquis cette qua-XX. lité; & en quoi fon état differe de Leçon celui d'un autre corps autrement affecté de la même vertu.

Deux fortes de Conducteurs; les uns ifolés, les autres mon ifolés.

Sur ce pied-là je distingue deux sortes de conducteurs, les uns isolés qui manisestent leur Electricité par toutes les parties de leur surface; les autres non isolés qui ne montrent la leur que par l'endroit le plus voi-sin d'un corps électrisé par frottement ou par communication; & je ferai voir dans la III° Section que la matiere électrique se meut essentiellement de la même manière dans les uns comme dans les autres.

Carrillon électrique; application qu'on en peut faire. L'AIGUILLE suspendue entre les deux timbres de la troisseme expérience, produit un petit carrillon qui dure autant de temps que l'électrisation par laquelle elle est mise en jeu; il est aisé de voir, qu'en multipliant les timbres, & en variant à propos leurs dimensions, un curieux qui prendra goût à cet amusement en pourra faire résonner un grand nombre avec le même globe, plusieurs à la sois, si cela entre dans ses vues, ou les uns après les autres,

EXPERIMENTALE. 323
en interrompant par des attouchements bien ménagés, l'Electricité de XX.
ceux qu'il voudra tenir en filence. Leçon.
En voilà affez, je pense, pour faire
connoître tout le secret de cette jolie invention, & pour mettre sur la
voie de l'éxécution: au reste on en
a fait un livre (a) que l'on pourra
consulter, si l'on veut de plus amples instructions.

On fera du carrillon électrique une application plus férieuse, & peut-être plus utile, si l'on met l'appareil des timbres à portée de recevoir l'Electricité naturelle, je veux dire, celle qui regne quelquefois dans notre atmosphere, sur-tout aux approches des orages accompagnés de tonnerre; car la nuit comme le jour on en sera averti par ces sons; & leur fréquence plus ou moins grande, indiquera encore si cette Electricité est plus ou moins forte, plus ou moins dangéreuse. Voyez ma septieme Lettre fur l'Electricité, Tom, I, pag. 163 & Suiv.

IL feroit bien à fouhaiter que nous Electrone

(a) Le Clavecin électrique, chez Guerin & Delatour, rue S. Jacques.

324 Leçons de Physique

eussions quelqu'instrument propre; non-seulement à nous indiquer si un Leço N. corps est électrique, mais de combien il l'est plus qu'un autre, ou plus qu'il ne l'a été lui-même dans un autre temps, ou dans des circonstances différentes: ce seroit-là véritablement l'Electrometre que nous cherchons depuis long-temps, que quelques-uns se sont flatté d'avoir trouvé, mais que personne ne possede, pour dire les choses comme elles sont. Tout ce qu'on nous a offert, pour mesurer l'Electricité, ne vaut pas mieux que les deux bouts de fil qu'on laisse pendre à côté l'un de l'autre au corps qu'on électrise, & qui deviennent divergents entr'eux en devenant électriques avec le corps auquel ils tiennent; l'angle plus ou moins ouvert, qu'ils forment en s'écartant l'un de l'autre, nous dit à peu-près ce que nous devons penser de leurs degrés d'Electricité comparés entr'eux, mais il nous laisse ignorer quelle est leur Electricité absolue.

> Il y a plus; c'est que si le conducteur est un assemblage de différents corps plus électrisables les uns

EXPERIMENTALE. 325 que les autres, ces deux fils pendants, nous feront bien remarquer qu'il y a dans l'un plus d'Electricité L E ç o Ni que dans un autre; mais par cela même que les différentes parties du conducteur sont susceptibles de différents degrés de vertu, l'état de l'une ou de l'autre fût-il bien connu, nous laissera toujours très-incertain du degré d'Electricité qui appartient au globe d'où procede cette vertu.

La cinquieme expérience nous apprend combien le choix des sup-supports ports est important, quand il s'agit d'apprécier l'action des corps électrifés fur les autres corps qu'on leur présente; elle paroît d'autant plus forte que ces supports sont plus propres à s'électrifer par communication. Cependant M. Dufay préféroit les appuis de verre ou de cire d'Efpagne, pour poser les corps légers qu'il vouloit attirer; mais il prenoit le précaution de les chauffer auparavant; & j'ai observé que ces matieres, quand elles ont été présentées au feu, quoiqu'elles ne soient pas de la nature des conducteurs, ne laissent pas d'avoir avec eux quel-

326 LEÇONS DE PHYSIQUE que chose de commun, que j'expli-

querai par la fuite.

LECON. Certains corps plus poussés que d'autres.

LES corps électrifés attirent généralement toutes fortes de corps affez attirés & re-légers ou affez libres pour obéir à la matiere invisible qu'ils mettent en jeus mais ils enlevent plus facilement les uns que les autres; il est certain qu'à volumes & poids égaux, une feuille de cuivre battu est attirée, & repousfée plus vivement & de plus loin qu'un morceau de papier; un ruban mouillé, mieux que le même ruban sec. quoique celui-ci soit plus léger, &c. Cela ne tient point à la couleur comme on l'avoit soupçonné, on s'en est assuré par des expériences décifives; il y a tout lieu de croire qu'il faut s'en prendre à la densité, qui étant plus grande dans le métal & dans le ruban mouillé, &c, met ces corps plus en prise à la cause impulsive qui les porte vers le corps électrisé, ou qui les en éloigne. La grandeur, la figure, le fens dans lequel le corps attirable se présente, sont encore des choses qui doivent entrer en considération; mais ce que j'ai à dire sur cela, s'entendra mieux

EXPERIMENTALE. 327 quand j'aurai fait connoître la cause premiere des attractions & des ré- XX. pulsions.

LEÇON.

Tous les signes d'Electricité, dont Durée de la j'ai fait mention dans cet article, vertu élecsubsistent autant de temps que l'on trique dans fait durer l'électrisation du conduc- teurs. teur isolé; mais dès que l'on cesse de frotter le verre de qui il tient sa vertu, les émanations sensibles, les aigrettes lumineuses, l'odeur de phosphore s'évanouissent presque toujours, & il ne reste que les attractions, les répulsions & les étincelles; & ces derniers signes ont coutume de durer plus long-temps quand le conducteur a beaucoup de masse & de surface, que quand il est menu, toutes choses égales d'ailleurs: j'ai vu souvent des barres de fer pesant 60 ou 80 livres, attirer & étinceler plus de six heures après avoir été électrisés, parce qu'elles étoient demeurées isolées, & que rien n'y avoit touché.

Les conducteurs qui gardent plus long-temps leur vertu électrique, la perdent aussi plus difficilement, quand on veut la leur ôter par des 328 Leçons DE Physique

attouchements; ceux dont je viens XX. de faire mention produisent ordinaiLeçon rement plusieurs étincelles avant que d'être entiérement désélectrisés; il n'en faut le plus souvent qu'une pour avoir cet esset sur les autres on a vu des hommes électrisés dans des circonstances favorables, mettre pied à terre, faire plusieurs pas, remonter sur leur gâteau de résine, & paroître encore sensiblement électriques. Mais il faut convenir que cela est extraordinaire.

Le verre, comme nous l'avons dit, s'électrife difficilement par communication; mais quand on est parvenu à l'électrifer de cette maniere, on en obtient des effets dont les autres conducteurs ne sont pas capables, & que j'aurai soin de faire connoître: il garde aussi son Electricité plus long-temps qu'aucune autre matiere que l'on connoisse, soit qu'il l'ait acquise par frottement, soit par communication: souvent il en donne encore des marques très-sensibles au bout de 30 ou 36 heures.

LE verre électrifé de l'une ou de l'autre

EXPERIMENTALE. 329 l'autre maniere perd bien plus difficilement son Electricité que les con- X X. ducteurs communs; je ne parle pas Leçon.

Durée de la feulement de la durée, mais de la vertu électénacité, pour ainsi dire, avec laquelle trique dans la vertu électrique paroît résider en lui : tirez une étincelle d'un homme électrifé, ou touchez seulement son habit avec le bout de votre doigt, en voilà assez pour lui enlever le pouvoir de donner aucun signe d'Electricité; & si vous touchez pareillement un tube de verre nouvellement frotté, à peine désélectriserezvous l'endroit qui aura éprouvé cet attouchement; & si vous reposez ces instruments sur des corps électrisables & non isolés, une heure ou deux après, vous pourrez les trouver encore en état d'attirer & de repousser très-sensiblemenr.

Le globe ou le tube de verre, quand on a cessé de le frotter, continue de lancer des émanations invisibles, d'attirer & de repousser, d'étinceller visà-vis les corps qu'on lui présente, s'ils sont de nature à faire des conducteurs, de faire sentir l'odeur de phosphore; mais il est rare qu'il Tome VI. Fe

330 LEÇONS DE PHYSIQUE

donne des aigrettes lumineuses; & les étincelles qu'il produit dans les LEÇON. cas ordinaires, sont plus foibles & éclatent moins que celles qu'on excite autour d'un corps électrisé par communication.

Signes d'E-1ectricité dans le vuide.

QUAND l'Electricité se porte dans le vuide, elle se manifeste, comme dans le plein air, par des attractions & par des répulsions, à quelque différence près dont nous ferons mention dans la suite; mais les feux qu'elle produit alors, différent beaucoup des aigrettes & des étincelles ordinaires: les premieres n'ont point leurs rayons aussi distincts ni aussi divergents; leur feu est plus serré, & devient, dans certaines occasions, si diffus, qu'il remplit tout le récipient d'une lumiere à peu-près uniforme; les dernieres, quand elles ont lieu, font comme foudroyantes, & vont assez souvent jusqu'à casser le vaisseau dans lequel elles éclatent.

On voit par ces dernieres obser-L'Electricité quée ne dif- vations que l'Electricité est essentielferepointes-lement la même, soit qu'on l'excite par frottement, soit qu'elle soit comment de celle qu'on muniquée, puisque dans l'un & dans

frottement.

communi-

sentielle-

l'autre cas, elle s'annonce par des fignes de la même nature, & qui ne XX. different que par des plus ou par des Leço Nomoins.

On doit remarquer aussi que tous ces essets que nous prenons pour des signes d'Electricité, sont toujours essentiellement les mêmes de la part des corps frottés, comme de la part des conducteurs proprement dits; cependant c'est par le moyen de ceux-ci qu'on doit agir, quand on cherche à produire les plus grands phénomenes: un tube ou un globe de verre, si bien frotté qu'il soit, ne fera jamais lui-même ce qu'il fait faire à une barre de ser isolée ou à un homme placé sur un gâteau de cire.



XX. Leçon.

II. SECTION.

Dans laquelle on expose ce que l'expérience a fait connoître de plus certain, & de plus propre à nous éclairer sur la cause générale des Phénomenes électriques.

E NE cherche pas seulement à rendre raison de tel ou tel fait en particulier: plusieurs des phénomenes électriques s'expliquent visiblement l'un par l'autre: l'Electricité, par exemple, se porte à 1200 pieds de distance par une corde de chanvre; tandis qu'elle s'étend à peine à quelques pieds par une corde de foie: cette différence vient, comme on fait, de ce que les corps les moins électriques par eux - mêmes font les plus propres à le devenir par communication; & réciproquement. Une feuille de métal qui a touché un tube de verre nouvellement frotté, s'en éloigne ensuite constamment : on fait que cela se fait ainsi, parce que

EXPERIMENTALE. 333 généralement tout corps électrisé par voie de communication, s'écarte, XX. autant qu'il peut, de celui qui l'a mis L E ço Na en cet état, &c. Mais ces causes prochaines sont elles-mêmes les effets de quelque autre cause plus reculée & plus générale ; l'Electricité qui se manifeste par tant de phénomenes différents, doit venir primitivement de quelque principe unique, d'un méchanisme peut-être fort simple, que la nature dérobe à nos yeux, dont les effets se multiplient & varient sans cesse par des combinaisons de circonstances dont nous avons peine à démêler & à prévoir les fuites.

C'est ce méchanisme secret qui picque depuis long-temps notre curiosité, que je me propose de dévoiler ici : plus j'ai desiré de le connoître, plus j'ai résolu de ne le point deviner au hazard; je me suis désié de l'imagination toujours trop prompte à former des systèmes. Si j'ai laissé agir la mienne, ce n'a été que sur la liaison & les rapports que les faits pouvoient avoir entr'eux; si j'ai essayé de deviner ce que je ne voyois pas, j'ai toujours

334 LEÇONS DE PHYSIQUE eu soin que mes conjectures fussent fondées sur ce que j'avois vu.

LEÇON.

Je ne proposerai rien que je ne cite les faits qui m'ont instruit, asin qu'on puisse juger si c'est à tort ou avec raison que je me suis déterminé à croire ce que j'avance.

PREMIERE PROPOSITION.

Cette matiere subtile qui se meut autour & au dedans des corps électrisés, & que nous nommons MATIERE ELECTRIQUE, n'a point un mouvement circulaire ou en forme de tourbillon, comme quelques Auteurs l'avoient pensé; mais il paroît qu'elle s'élance en ligne droite, & qu'elle conferve cette direction autant qu'elle peut.

IL y a des eas où la matiere électrique se montre à nos yeux sous la forme d'un fluide lumineux; & alors rien ne nous empêche de reconnoître comment elle affecte de se mouvoir: mais dans bien d'autres occasions elle demeure invisible; & quoique, par ses rayons apparents, elle nous indique d'une maniere assez

EXPERIMENTALE. 335 fûre la direction qu'elle suit lorsque ___ nous ne la voyons plus; cependant XX. pour ne laisser sur cela aucune incer- L Eçon. titude ni aucun doute, nous porterons nos recherches sur les émanations invisibles comme sur les autres. & nous prouverons que ni celles-ci ni celles-là ne circulent autour du corps qu'on électrise.

IL faut, avant toutes choses, que Principe de l'on convienne avec moi de cette que, regle reçue de tous ceux qui se mêlent de Physique expérimentale, savoir, qu'un corps qui est choqué directement par un autre corps, au point d'en être déplacé, se meut dans la direction de celui qui l'a choqué; d'où il fuit nécessairement qu'on peut juger en toute sûreté du mouvement d'un corps qu'on ne voit pas, par la route qu'il fait prendre à celui qui est apparent: &, en effet, comment jugeons-nous de la direction du vent, si ce n'est par le mouvement des girouettes qu'il dirige, par celui des corps légers qu'il entraîne? Les courants de matiere magnétique, leur existance supposée, ne sont ils point admis par tous les Physiciens,

336 Leçons de Physique

X X. peut faire usage pour expliquer la

LEÇON. direction de aimants?

Quand la matiere électrique fera visible, nous jugerons donc de ses mouvements par l'inspection de ses rayons: mais quand elle échappera à notre vue, nous aurons recours à nos autres sens, ou nous aurons égard à la maniere dont son action se fera fentir sur les autres corps. Je viens aux preuves de notre premiere proposition.

I. Expérience.

PREPARATION.

Répandez sur une table de bois, ou encore mieux sur une feuille de fer-blanc, bien unie & bien seche, des corps légers de toutes especes, les uns plus petits que les autres, & présentez au-dessus un tube de verre bien électrisé, vous remarquerez ce qui suit.

EFFETS.

1°, Les plus petits corps, fur-tout ceux qui font minces & tranchants comme EXPERIMENTALE. 337

comme des fragments de feuille d'or

ou de cuivre, s'élancent foit de la XX.

table au tube, foit du tube vers la Leçon.

table, presque toujours en ligne
droite.

2°, Ceux qui ont un peu plus de volume ou qui font d'une figure plus arrondie, comme les boulettes de cotton, les duvets de plume, &c, fouffrent le plus fouvent quelques détours; mais ces détours font irréguliers, tantôt à droite tantôt à gauche, & n'annoncent point du tout l'impulsion d'un fluide qui circule.

II. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Tenez d'une main un tube fortement électrisé, &, avec l'autre main, présentez-lui un fil de soie ou de lin que vous tiendrez seulement par un bout.

EFFETS.

De quelque façon que vous teniez ce fil, vous observerez qu'il se dirigera toujours dans une ligne droite qui tend au tube, F(fig. 7).

Tome VI. Ff

Cette expérience se fait encore

X X. mieux, quand on présente le fil, ou

Leçon un ruban, à une barre de fer que
l'on électrise par le moyen d'un
globe de verre.

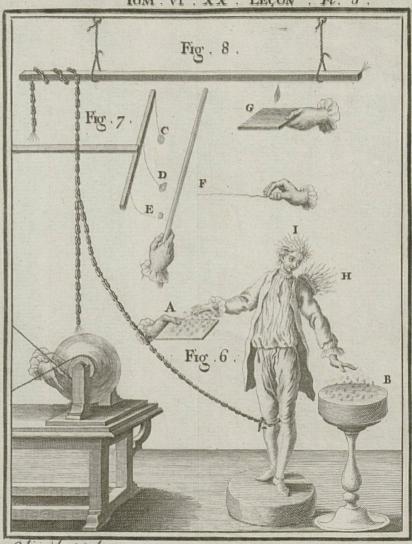
III. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Sous une barre de fer suspendue horizontalement & que l'on continue d'électriser, présentez une seuille d'or ou de cuivre qui ait environ un pouce & demi en quarré, présentez-la par son tranchant, en la tenant sur une assiette de métal, ou sur une seuille de fer-blanc, ou bien sur un carton mince sous lequel vous tiendrez le doigt ou la main, G (Fig. 8).

EFFETS.

Vous verrez cette feuille de métal aller & venir entre son support & la barre de fer; & avec un peu d'attention & d'habitude, vous parviendrez à la faire demeurer suspendue à quelques pouces au-dessous de la barre de fer; alors elle n'aura d'autre mouvement que celui de se promener,



Gobin del. et sculp.

EXPERIMENTALE. 339 comme en fautant le long de la barre électrifée.

XX. LEÇON.

OBSERVATIONS

A juger des mouvements de la matiere électrique par ceux qu'elle imprime, & par ses effets les plus constants & les plus réglés, il paroît donc qu'elle ne circule point, & que l'atmosphere qu'elle forme autour du corps électrisé, n'est point

un tourbillon proprement dit.

Quand je dis que la matiere électrique se meut en ligne droite, cela doit s'entendre de ses mouvements libres, fans obstacles, & hors des circonstances qui peuvent les déterminer d'un côté plus que de l'autre: c'est pourquoi, dans les expériences rapportées ci-dessus, & dans beaucoup d'autres que l'on pourroit citer pour prouver la même proposition, il faut considérer que souvent la pefanteur des corps attirés ou repoussés, combinée avec l'impulsion de la matiere électrique, peut produire des mouvements en ligne courbe; mais ce qu'il y a de bien constant, c'est que toutes ces déviations ne

Ffii

340 Leçons de Physique montrent point une circulation, & XX. qu'elles font aussi variables que les Leçon. causes fortuites à qui elles sont dûes.

Il en est de même des mouvements de la matiere électrique, lorsqu'elle est apparente par sa lumiere: les rayons des aigrettes, les traits de seu qu'ils forment en se réunissant pour étinceller, sont naturellement droits; mais le doigt ou un morceau de métal qu'on leur présente, les détermine à se courber; & avec tout cela cependant on ne voit jamais ces émanations lumineuses tourner en sorme de tourbillon, autour des corps qui les lancent ou qui les reçoivent. Voyez le 4°. & le 5°. résultat, de la 2°. exp. du 1°. article,

SECONDE PROPOSITION.

La matiere électrique s'élance du corps électrifé, & se porte progressivement aux environs jusqu'à une certaine distance.

Il faut se rappeller ici les résultats des deux premieres expériences rapportées dans le premier article de la premiere section; ce souffle léger;

EXPERIMENTALE. 341 ces especes de filaments invisibles ____ que l'on fent contre la peau, quand X X. on présente le visage ou le revers LEçon. de la main à un tube ou à un globe de verre nouvellement frotté; ces aigrettes lumineuses qu'on voit sortir par les angles d'une barre de fer électrisée; ces traits de feu qui éclatent & qui picquent le doigt de celui qui les excite; tous ces signes d'Electricité prouvent d'une maniere incontestable que le fluide subtil qui rend les corps électriques, passe réellement du dedans au dehors de ces mêmes corps, & se répand autour d'eux jusqu'à une certaine distance: on aura preuve complette & furabondante de cette vérité, si l'on fait bien attention à ce qui résulte des expériences suivantes.

IV. Expérience.

PREPARATIONS

ELECTRISEZ fortement une barre Preuves de de fer isolée, (fig. 9), dont vous aurez effluente. mouillé la surface avec de l'eau ou avec de l'esprit-de-vin, & présentezy le revers de la main A, comme pour Ff in

342 Leçons de Physique
fentir les émanations invisibles dont
X X. nous avons fait mention plusieurs
Leçon fois.

EFFET'S.

Au lieu de ce fouffle léger qui ressemble aux attouchements du cotton bien cardé, ou d'un duvet de plume extrêmement rare, vous senti-rez un vent frais qui fait sur la peau l'impression d'une pluie très-sine &

poussée avec force.

Cet effet ne prouve-t-il pas assez clairement que la liqueur dont on a mouillé la barre de fer, est emportée par la matiere électrique qui en sort, & qui étant armée, pour ainsi dire, de ces corpuscules étrangers, frappe avec plus de force que de coutume la main qu'on lui présente, & y fait sentir cette fraîcheur qui est propre aux sluides qui mouillent?

V. EXPÉRIENCE.

Sur une barre de fer femblable à la précédente, mais bien essuyée & bien feche, répandez du fon de farine ou du tabac grossiérement rappé, & que quelqu'un non isolé y

EXPERIMENTALE. 343
porte la main tandis qu'on commence
à faire agir le globe, afin qu'elle ne XX.
s'électrife que dans l'instant où l'on Leçon,
youdra observer les effets.

EFFETS

Dès que la barre de fer deviendra électrique, on verra le fon ou le tabac qu'on aura mis dessus, s'élever en l'air comme s'il étoit sousse par

dessous, B (fig. 9).

Il est estectivement sousse & enlevé par les émanations invisibles, mais très-sensibles, que l'on sent avec la main ou avec le visage autour de tous les conducteurs qu'on électrise; seroit il raisonnable de méconnoître cette cause qui se présente si naturellement?

VI. Expérience.

PREPARATION.

Qu'on électrise fortement un homme isolé sur un gâteau de résine ou autrement; si cet homme porte ses cheveux ou une perruque sans pommade, il sussir qu'il reste découvert, sinon l'on pourra suppléer

344 LEÇONS DE PHYSIQUE
à les cheveux par une poignée de
XX filasse qu'on lui placera sur la tête,
Leçon. ou qu'on lui attachera en quelque
endroit. Voyez I ou H(fig. 6).

EFFETS.

A mesure que cet homme s'électrisera, vous verrez ses cheveux se dresser en l'air en se tenant écartés les uns des autres; & vous rendrez cet esset encore plus sensible, si vous tenez votre main étendue, ou une plaque de métal à une distance de 7 à 8

pouces au-dessus de lui.

Des cheveux qui se dressent ainsi, tandis qu'on électrise, annoncent, on ne peut pas mieux, l'écoulement de la matiere qui les ensile, & qui les tient dans cette direction; & si vous en doutez encore, faites cette expérience dans un lieu privé de lumiere, & vous appercevrez souvent aux extrémités de ces cheveux hérissés, des petites houpes lumineuses qui ne peuvent être que l'effet de la matiere électrique qui s'enslamme en débouchant de ces petits canaux dans l'air extérieur.

Je ne m'arrêterois pas davantage à

EXPERIMENTALE. 345
prouver ma feconde proposition, si
je voulois la restreindre au verre électrisé & aux conducteurs qui reçoivent L & ç o N.
de lui leur vertu; premiérement, parce que tout le monde convient avec
moi que de ces corps, quand on les
électrise, il fort réellement une ma-

tiere qui se répand au dehors; secondement, parce que je crois que cela est suffisamment prouvé par les expériences que je viens de citer, pour toute personne qui ne cherche point à contester, mais seulement à s'instruire.

Mais je ne dois pas dissimuler que j'ai contre moi quelques Auteurs qui ne veulent point convenir, en général, que tout corps électrisé lance hors de lui la matiere électrique; ils exceptent le soufre, la cire d'Espagne, la soie, & en général toutes les matieres que nous nommons résineuses, en parlant d'Electricité, prétendant que ces corps, quand ils font électrifés, bien loin d'avoir des émanations comme le verre & les conducteurs, ne font qu'en tirer des leurs ou des autres corps qui les environnent. Je suis donc obligé de pousser plus loin mes preuves, & de

montrer, contre la prétention de montrer, contre la prétention de ces Messieurs, que les conducteurs d'Espagne, &c, ne different point essentiellement de ceux sur lesquels on fait agir le verre frotté, & que les uns comme les autres ont des écoulements réels de matiere électrique, qui se portent du dedans au dehors.

VII. EXPERIENCE. PREPARATION.

En la place d'un globe de verre; mettez-en un de soufre, & électrisez, par un temps convenable, une verge plate de fer de deux ou trois lignes d'épaisseur & de quatre à cinq pieds de longueur, & répétez avec ce conducteur la 4°. & la 5°. expérience.

EFFETS.

Si l'Electricité est passablement forte, vous reconnoîtrez, en préfentant la main, que la liqueur est enlevée de dessus la surface du ser, par l'électrisation du globe de sousre comme par celle du verre; vous

EXPERIMENTALE. 347 verrez de même que le son de farine ou les autres poudres seront enlevées X X. comme dans la 6e expérience, quoique peut-être avec moins de forces Voyez C, D (fig. 10).

VIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Electrisez avec le même globe de soufre une autre verge de ser, ou la même qui soit terminée en pointe menne, & regardez attentivement ou à la vue simple, ou avec un verre Ienticulaire de 2 pouces de foyer, ce qui se passe au bout de ce conducteur, E (fig. 10).

EFFETS.

Vous y appercevrez un petit feu court, dont vous aurez peine à diftinguer le mouvement à la vue simple; mais, avec le verre qu'i groffit, vous verrez immanquablement que c'est une petite aigrette de matiere enflammée dont les rayons divergent & s'épanouissent, comme celles qu'on voit aux extrémités anguleuses ou à la pointe F (fig. 9)

348 Leçons de Physique
d'un conducteur électrifé par le verre;
XX. & auxquelles elle ressemble parLeçon. faitement, à cela près qu'elle est plus

petite.

S'il vous reste des doutes sur la vraie direction des rayons de cette aigrette, si vous soupçonnez que ce puisse être une matiere qui entre dans la pointe plutôt qu'une matiere qui en sort, vous serez cesser vos incertitudes en saisant les épreuves sui-vantes.

IX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Présentez à la pointe où paroît la petite aigrette, que d'autres appellent le point lumineux, une chandelle G (fig. 11) nouvellement éteinte, de maniere que le jet de fumée qui reste, passe à quelques signes de distance vis-à-vis de cette même pointe.

EFFETS.

En répétant plusieurs fois cette épreuve, vous remarquerez qu'une grande partie de la fumée est chassée en avant, comme s'il sortoit un

EXPERIMENTALE. 349 fouffle de la pointe vis-à-vis de la-

quelle on la fait passer.

Et véritablement il en fort un L E co No. petit vent que l'on sent sur la peau de la main quand l'Electricité est un peu forte, & à-peu-près comme on l'éprouve avec un pareil conducteur qui tient son Electricité du verre.

X. EXPERIENCE.

PREPARATIONO

Il faut ajuster à l'extrémité du conducteur des expériences précédentes, une pointe de métal H(fig. II), qui soit creuse, & au bout de laquelle il y ait un très-petit trou, de maniere qu'une liqueur, par son poids, n'en puisse sortir que goutte à goutte; on pourra la faire de fer-blanc, & la charger d'esprit-de-vin.

EFFETS.

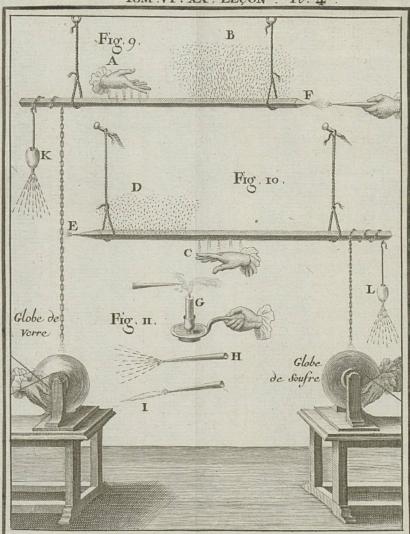
Lorsque le globe de soufre électrisera le conducteur & le tuyau pointu qui le termine, la liqueur, qui tomboit goutte à goutte auparavant, s'écoulera avec une accélération très-sensible, & par plusieurs petits jets continus & divergents qui représenteront une sorte d'aigrette.

250 LECONS DE PHYSIQUE Et si avec une chandelle allumée on met le feu à l'esprit-de-vin, on Leçon. verra la flamme qui en naîtra, se porter en avant comme celle d'une bougie que l'on fouffle avec un chalumeau I (fig. 11).

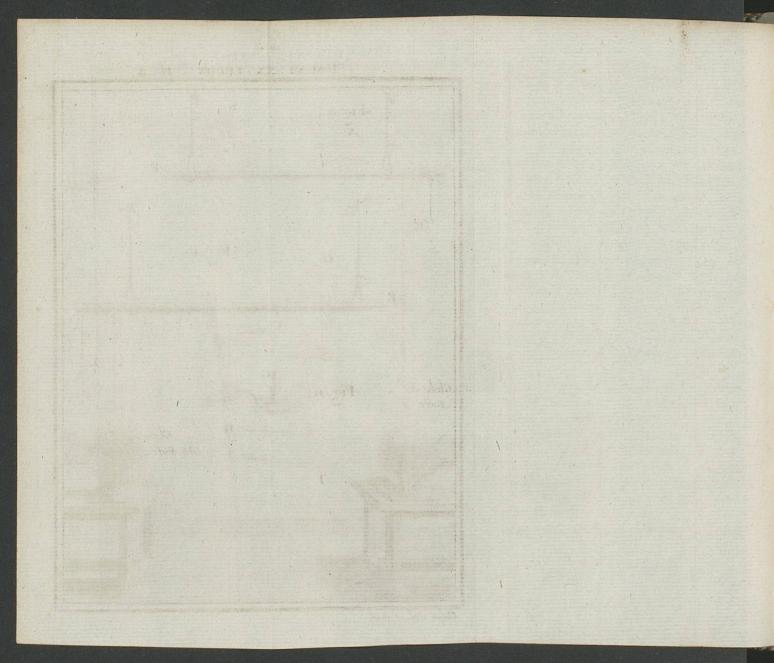
REFLEXIONS.

Les dernieres expérieces que je Identité des feux électri-viens de rapporter; & qui ont été ques produits par le vérifiées de la maniere la plus authensource four tique, prouvent, ce me semble, inceux qui font produits par contestablement, que, d'un conducteur électrisé par le soufre, il émane une matiere fluide, capable d'impulsion & de s'enflammer; car elle se montre sous la forme d'aigrette lumineuse, & elle pousse en avant les liqueurs, la fumée, la flamme, les poussieres, &c. Je dis que ce fluide est la matiere électrique; & si l'on me le conteste, je demande qu'on m'apprenne donc ce que c'est que cette matiere qui ne paroît que par l'électrisation, qui produit les phénomenes de l'électricité, & qui ne differe point de celle que je vois aux conducteurs électrisés par le verre, d'où l'on convient qu'elle fort.

le verre.



Gobin del. et Sculp.



EXPERIMENTALE. 351

Les aigrettes, dit-on, que fait paroître le soufre au bout de ses XX. conducteurs, sont toujours bien plus Leçon petites que celles des mêmes conduc-

teurs électrisés par le verre.

Cela est vrai; mais qu'est-ce que cela fait à la nature de ces seux & à la direction de leurs mouvements? La slamme d'une très-petite bougie dissére-t-elle par essence de celle d'un gros slambeau? La dissérence de leurs volumes met-elle quelqu'un en droit de le prétendre, non plus que d'assurer que l'une se meut en sens contraire de l'autre?

On m'allegue qu'il y a des raisons de convenance & d'analogie, qui menent à croire que les petits points de lumiere qu'on apperçoit à la pointe du conducteur électrisé par le sousre, sont produits uniquement par une matiere qui entre, & non point

par une matiere qui sort.

Je ne connois point ces raisons sur lesquelles on prétend se fonder, ou si je les connois, je crois devoir les apprécier bien au-dessous de ce qu'on veut les faire valoir; mais quelles qu'elles puissent être, ces

352 LEÇONS DE PHYSIQUE raisons de convenance & d'analogie peuvent-elles prévaloir contre des Le ço N. faits bien constatés & décisifs? Quand je vois sortir la matiere électrique d'un corps, quand je m'en suis assuré par des preuves sans réplique, quand vingt témoins capables d'en juger, & qui n'ont point à desirer que cela foit ou ne foit point, m'assurent que je ne me suis point trompé, & qu'ils voient ce que j'ai vu, dois-je préférer à cette évidence l'opinion de deux ou trois hommes qui s'obstinent à dire que je suis dans l'erreur, parce que, disent-ils, ce que je soutiens ne peut quadrer avec l'idée qu'ils se sont faite de la vertu électrique?

Je persiste donc à croire & à dire, d'après les expériences rapportées ci-dessus, que, de tous les corps, fans exception, qui sont électrisés foit par le verre, foit par des matieres résineuses, il sort des jets de matiere électrique, tantôt visibles, tantôt invisibles, qui se portent en avant, foit dans l'air qui les environne, soit dans les autres corps qui les avoi-

finent.

Et comme ces émanations se font voir

EXPERIMENTALE. 353 Voir ou sentir de toutes parts autour des conducteurs, j'ajoute qu'elles, X X. débouchent en même temps par une Leçon. infinité d'endroits, & qu'elles forment autour d'eux une atmosphere de rayons droits & animés d'un mouvement progressif; mais quoique ces jets de matiere effluente soient certainement en très-grand nombre, cependant je crois être en état de prouver la proposition suivante.

TROISIEME PROPOSITION.

La matiere qui sort des corps électrisés, n'occupe qu'une partie des pores de leur surface, ceux apparemment qui sont les plus ouverts & les plus propres à favoriser ses éruptions.

XI. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Si l'on répete la 5°. Expérience, non pas avec du son de farine ni avec du tabac rappé, mais avec de la poudre à poudrer les cheveux, que l'on aura tamisée ou fait tomber avec une houppe fur le conducteur, on remarquera les effets suivants.

· Tome VI.

XX.

EFFETS.

LEÇON. 1°, Dès que la barre de fer devient électrique, la plus grande partie de la poudre s'éleve en l'air & se dissipe.

> 2°, Mais il en reste sur la surface du ser électrisé une infinité de petites parties qui ne s'en vont point, quorque l'on continue de frotter le globe.

3°, Cependant cette portion de poudre est de nature à être enlevée comme la premiere; car si on la ramasse sur quelque endroit du conducteur, la plus grande quantité partira, & il en restera encore, dans ce même endroit, une portion qui ne sera pas enlevée. Comme les parcelles de poudre qui sont enlevées de dessus le conducteur, nous indiquent les endroits par où s'élance la matiere électrique qui les chasse, celles qui restent, nous donnent à penser qu'elles reposent sur des places d'où il ne sort rien; car toutes les parties de la poudre étant également mobiles, on doit croire que celles qui restent en repos, ne sont point en prise à la cause impulsive qui fait partir les autres. Or quoique les endroits dé-

EXPERIMENTALE. 355 couverts par les parties enlevées, foient en très-grand nombre, & fort XX. près les uns des autres; quand on L'E ç o N. considere la prodigieuse quantité de pores qui doivent être ouverts à la furface du fer, on conçoit aisément que la portion de poudre expulsée par les effluences de la matiere électrique, n'en pouvoit couvrir qu'une portion affez médiocre; & il n'est pas vraisemblable que ce qui reste de cette poudre sur le conducteur, tandis que l'on continue de l'électriser, ne repose précisément que fur des parties folides du fer, d'où l'on peut conclure légitimement, comme je l'ai énoncé dans la proposition, que la matiere électrique, en sortant des corps électrisés, n'occupe qu'une partie de leurs pores, qui n'est pas même la plus grande.

QUATRIEME PROPOSITION.

La matiere électrique fort du corps électrifé en forme de bouquets ou d'aigrettes, dont les rayons divergent beaucoup entr'eux.

On a pu remarquer dans les Ggij

256 Leçons de Physique expériences de la section précédente,

que toutes les fois que la matiere élec-LEÇON. trique s'enflamme d'elle-même en fortant par les extrémités ou par les angles d'un conducteur électrisé, & qu'elle devient par-là fensible à la vue, elle se présente toujours sous la forme de bouquets épanouis, ou d'aigrettes composées de rayons distincts, & qui vont en s'écartant de plus en plus les uns des autres. Mais on pourroit peut-être imaginer que les effluences de matiere électrique ne prennent cette forme qu'aux extrémités ou aux angles des conducteurs où elles s'enflamment communément; & que, partout ailleurs, chaque émission n'est que d'un seul jet : il faut donc faire voir que la matiere électrique, de quelque endroit du conducteur qu'elle émane, foit qu'elle devienne lumineuse & apparente, soit qu'elle demeure invisible, se divise presque toujours en plusieurs rayons qui vont en s'écartant les uns des autres, comme ceux d'une aigrette.

XII. Expérience.

XX. Leçons

PREPARATION

Il faut électrifer dans l'obscurité une barre de fer, sur toute la longueur de laquelle on aura parsemé des petites gouttes d'eau.

EFFETS.

En promenant la main d'un bout à l'autre du conducteur & à quelques pouces de distances de sa surface, on verra sortir de toutes les gouttes d'eau autant d'aigrettes bien enslammées & bien épanouies, qui feront sur la peau l'impression d'un vent frais & humide. Voyez les fig. 9 & 10.

XIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Après avoir bien essuyé & séché la barre de ser de l'expérience précédente, que l'on arrange sur toute sa longueur plusieurs petits tas de son de farine, ou de cette rapure de bois qu'on met sur l'écriture.

358 Leçons de Physique

XX.

EFFETS.

LEÇON. Dès que cette barre deviendra électrique, tout ce qui aura été mis dessus, sera enlevé comme dans la 5° expérience; mais ce qu'il faut bien remarquer dans celle-ci, c'est que les poussières forment toujours, en s'élevant, une espece de gerbe qui indique visiblement que la matière invisible qui les chasse, s'épanouit de la même maniere. Voyez les fig. 9 & 10 aux lettres B, D,

XIV. Expérience.

PREPARATION.

Au lieu des tas de poussières, que l'on mette, toujours sur la même barre, autant de petits vases qu'on voudra remplis d'eau, & percés par en bas de maniere que l'écoulement ne se fasse naturellement que goutte à goutte. Ces vases pourront être, sir l'on veut, des coques d'œufs, suspendues comme K (fig. 9), & L (fig. 10), au conducteur avec des fils de fer, & auxquelles on aura adapté par en bas un bout de tube capillaire avec un peu de cire d'Espagne.

EFFETS.

XX.

Aussi-tôt que le conducteur & ses Leço No petits vases deviendront électriques, on verra tous ces écoulements, qui n'alloient que goutte à goutte, s'accélérer, & chacun d'eux se diviser en plusieurs petits jets divergents, & formant entr'eux une aigrette d'eau.

Personne ne doutera que ces écoulements ne soient accélérés par l'impulsion de la matiere électrique qui fort avec l'eau par le tube capillaire, & qui augmente, par son mouvement précipité, l'effet du poids qui entraîne la liqueur; mais, pour s'assurer que la division & l'épanouissement des petits jets font encore l'ouvrage de la matiere électrique qui les enfile, on observera que chacun d'eux est électrifé; car il se plie vers les corps non isolés, & étincelle contre eux; & l'on verra de plus, quand l'eau sera toute écoulée, la matiere électrique en forme d'aigrette au bout du tube où commençoit l'écoulement.

Ces écoulements d'eau électrisés, quand ils se font un peu en grand &

360 Lecons de Physique

dans l'obscurité, ont un effet admira ble. Il faut suspendre au bout d'un LEÇON. conducteur, un de ces vases de ferblanc terminés en pointe, dont on se fert pour arroser les planchers avant que de les balayer: si l'eau, en s'écoulant par fon propre poids, ne forme qu'un jet de la grosseur d'une petite plume à écrire; lorsqu'elle sera électrisée, elle se divisera en une infinité de jets divergents, tous électriques & capables d'étinceler; & à l'endroit de leurs divisions, on verra briller huit ou dix aigrettes de matiere enflammée, arrangées autour de la colonne d'eau, & formant une espece de goupillon de lumiere. Voyez mes Recherches sur la cause particuliere des phénomenes électriques, 5º Discours, p. 343, Pl. I (fig. I.).



CINQUIEME PROPOSITION. XX.

Tous les corps qu'on électrise soit par Leçon. frottement, soit par communication, reçoivent, ou de l'air environnant, ou des autres corps voisins, une matiere tout-à-fait semblable à celle qu'ils lancent autour d'eux.

De tous ceux qui ont écrit sur l'électricité, il n'y a personne qui ne convienne avec moi que le soufre, la cire d'Espagne & les matieres résineuses, quand on les frotte, ne recoivent la matiere électrique ou des corps voisins, ou de l'air ambiant; mais quelques Auteurs foutiennent qu'il n'en est pas de même du verre, qui, selon eux, n'en reçoit uniquement que du corps qui le frotte, & nullement de l'air ni des autres fubstances, qui l'approchent, isolées ou non; c'est donc par des expériences faites avec du verre, que je dois préférablement prouver ma proposition, puisque c'est le seul point sur lequel il reste encore quelque contestation.

Tome VI.

Hh

362 Leçons de Physique

XX, Leçon.

XV. EXPERIENCE

PREPARATION.

Preuves de la matiere électrique affluente au verre élecstilé.

Tandis qu'une personne non isolée électrise un globe de verre avec ses mains, si l'on présente vers l'équateur de ce globe à cinq ou six lignes de distance de sa surface, tels corps que l'on voudra comme A, ou B (fig. 12) pourvu qu'il ne soit pas de ceux qui ne s'électrisent que par frottement, on voit infailliblement les effets suivants.

EFFETS.

1°, On voit entre le corps que l'on présente & la surface du verre, des petites gerbes ou des franges d'une matiere enslammée.

2°, Les rayons qui composent ces feux, sont animés d'un mouvement progressif & si rapide, qu'il est souvent accompagné d'un petit

bruissement.

3°, Ces feux font plus ferrés, plus animés, plus forts du côté du corps qu'on présente au verre, & vont toujours en se rarésiant & s'affoiblissant, à mesure qu'ils approchent de celui-ci.

REFLEXIONS.

X X.

Ces effets bien considérés & revus L E ç o No mille & mille fois depuis trente ans que j'électrise, me font dire avec confiance, que ces franges ou aigrettes lumineuses font des courants de matiere électrique qui coulent de ces corps que l'on présente, vers le globe que l'on frotte: cela me paroît d'une telle évidence, que je m'en rapporterois volontiers aux yeux de tous ceux qui en voudront juger par eux-mêmes en se faisant représenter l'expérience que je viens de citer: mais le fait dont il s'agit ici est contraire à un système d'Electricité, que quelques personnes s'efforcent encore de soutenir; on me le nie sans façon, en assurant que les franges lumineuses de notre expérience ont une direction toute opposée à celle que je leur attribue, & qu'elles sont uniquement composées de la matiere électrique qui fort du globe, pour fe jetter dans les corps que l'on met à sa portée.

Que puis-je faire de mieux en faveur du Lecteur qui ne sera point

Hhij

364 Leçons de Physique

à portée d'examiner les effets par X X. lui-même, que d'opposer à la préLeçon, tention de deux personnes qui ne sont point de mon avis, le témoignage unanime de tous les Auteurs qui se sont le plus distingués dans cette partie de la Physique? C'est une maxime reçue parmi nous, que les raisons valent mieux que des autorités; mais les autorités sont des raisons quand il s'agit de faits à vérisier.

M. Wilson, dans un Ouvrage imprimé en Anglois en 1746, après avoir expliqué quelques phénomenes électriques, continuent ainsi, suivant une Traduction que je tiens d'une main non supecte: « On expliquera de la même maniere, une autre expérience faite dans une chambre obscure, savoir, la lumiere divergente qui sort d'un corps non électrique, tendant au globe de verre qu'on électrise».

M. Waitz, dans fa Differtation, qui a remporté le prix de Berlin en 1745: « Si l'on fait tourner rapidement, dit-il, un globe de verre ou de porcelaine, & qu'on le frotte avec

Experimentale. 365 sun coussin, il s'électrisera; & alors, sossil'on approche de sa surface, le doigt, XX. sou un morceau de métal, on verra Leçon.

» sortir de ces corps plusieurs ruisseaux » de seu qui seront entendre une sorte de » sissement. » Trad. de l'Allemand.

Dans un Ouvrage de M. Winkler, imprimé à Leypsik en 1746, & intitulé: De la versu électrique de l'eau électrisée dans des vases de verre, on lit ce qui suit: « Quand on approche le » bout du doigt ou un morceau de » métal d'un vaisseau de verre, plein « d'eau qu'on électrise, on voit, » même pendant le jour, une lumiere » qui s'écoule de ces corps ».

M. Watson, dans le Mémoire qui a pour titre: Suite des expériences & observations, pour servir à l'explication de la nature & des propriétés de l'Electricité, s'exprime ainsi: « Le courant » de matiere électrique, qui va des » corps non électrisés à ceux qui le sont; » devient sensible au tact; on le sent » comme le soussele d'un vent frais ».

M. Boze, dans son 3° Mémoire intitulé: De Electricitate inflammante & beatificante, imprimé en 1744, parle en ces termes: « Globus è contra

Hhiij

366 Leçons de Physique

» cuspidibus manus tangitur; ibi in loco
XX. » obscuro attente adhibeas oculos; viLEÇON, » debis, non totam digitorum lucere

» extremitatem quæ immediate à globo

» raditur, sed esse fluxum punctulorum,

» filorum quasi subtilium decem, viginti
» in cute orientium».

Voici de quelle maniere s'exprimoit le feu P. Gordon dans ses Eléments de Physique expérimentale, p. 252: Si digitus aut aliud corpus propius accedat corpori giranti, è corpore illo admoto lux versus corpus electricum quasi erumpere & cum stridore & sibilo in illud ferri observatur.

Dans une Dissertation du P. Beraud, couronnée par l'Académie de Bordeaux en 1748, on lit ces paroles: « Si on électrise fortement » un globe de verre, & qu'on approche de ce globe, à la distance » de trois ou quatre lignes, un morsceau de métal, le bout du doigt » &c ; on voit aussi-tôt jaillir de ces » corps, des traits de flamme, par la » raison que j'ai dite dans l'article » précédent ».

Le feu P. Garo, Minime & Professeur de Physique expérimentale à Turin, dans une Lettre imprimée en 1753, représentoit ceci au P. Bec- XX. caria des Ecoles pies, & fon Suc-Leçons cesseur: « Essendo al bujo accosterete » un dito al vetro stropicciato, chia- » ramente vedrete la lucente elet- » trica materia portasi continua- » mente dall' vostro dito al vetro » .

Il parut à Venise, en 1746, un Ouvrage anonyme, mais de bonne main, intitulé: dell Ellettricismo. On y lit, p. 310: « Se dunque ad una palla di vetro che si fa girare dalla machina, quando s'avvicina un dito, esce prima adessa una colonna di luce che s'alza colla punta d'alla superficie della palla, per toccar la colonna lucente che gli vien in contro, &c.».

A toutes ces citations qui n'ont pas besoin de commentaires, puisqu'elles contiennent formellement l'énoncé de ma proposition par rapport au verre électrisé, je pourrois joindre les témoignages de MM. Hauxbée, Jallabert, du Tour, le Cat, de Romas, &c; mais je m'en abstiens pour abréger, & je finis par un certificat qui fera connoître que j'ai pris toutes les Hh iv

précautions que j'ai pu imaginer, X X. pour ne me point tromper sur le fait L E ç o N. que je soutiens ici.

Extrait des Registres de l'Académie Royale des Sciences.

Du 23 Août 1752.

«M. l'Abbé Nollet ayant demandé » des Commissaires pour être témoins » de plusieurs expériences qu'il avoit » faites concernant l'Electricité, l'A» cadémie nomma MM. Bouguer, de
» Montigny, de Courtivron, Dalem» bert & le Roy, qui ayant été pré» sents aux expériences contenues au
» Journal qu'il en a lu, attesterent una» nimement que les résultats leur
» avoient paru tels que M. l'Abbé
» Nollet les a énoncés; en soi de quoi
» j'ai signé le présent certificat, après
» avoir paraphé le Journaldont il s'agit.
» A Paris, le 2 Septembre 1752 ».

Signé GRANDJEAN DE FOUCHY; Secretaire perpétuel de l'Académie Royale des Sciences.

Or le journal dont il s'agitdans ce Certificat, est celui qui est imprimé

EXPERIMENTALE. 369 à la fin du premier vol. de mes Lettres fur l'Electricité; voici ce que con- X X. tient l'article 21. » Un homme s'élec- L E ç o Ni ortrisa sur un gâteau de résine, en » tenant dans sa main la bouteille » de Leyde, tandis qu'on tiroit des Ȏtincelles de son crochet: cet » homme, en cet état, présenta ses » doigts à un demi-pouce près du siglobe de verre que l'on frottoit, so & l'on en vit couler des jets de feu » continus, comme il arrive à ceux qui ne

so sont point électrisés so.

En concluant de toutes ces preuves; que le verre & en général tous les corps électrifés par frottement, recoivent la matiere électrique de tous les autres corps qui font près d'eux, il ne faut point oublier la restriction que j'ai mise à ma proposition, en excluant toutes les substances qui ne sont pas propres à être conducteurs; en effet, le verre, le foufre, la cire d'Espagne, les résines &c, quand on les présente au globe ou au tube électrisé, ne font voir que peu ou point du tout de ces feux dont nous avons fait mention dans les résultats de la derniere expérience,

370 LEÇONS DE PHYSIQUÉ

& ils n'en produisent pas davantage

X X. quand on les met vis-à-vis des conLeçon ducteurs isolés que l'on électrise.

XVI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Il faut répéter ici la 4^e expérience du 3^e article de la section précédente, dont l'appareil est représenté par la fig. 5^e, observer de nouveau tous les résultats dont j'ai fait mention avec quelques circonstances que je vais y ajouter.

EFFETS.

du doigt de la personne non isolée, s'annonce d'une maniere non équivoque par le petit souffle qui se fait sentir à la main de la personne qu'on électrise.

2°, Par les rayons de matiere lumineuse qu'on voit sortir de ce même doigt, & qui deviennent souvent assez forts & assez alongés pour former une aigrette,

3°, Par les traits de feu qu'il lance en avant, quand il est à une certaine EXPERIMENTALE. 371
proximité de la main électrifée. Et
fi l'on a peine à décider duquel des
deux corps vient le trait de feu, à
cause de sa prompte éruption, on
pourra substituer au doigt non isolé
une pointe de métal un peu fine;
par ce moyen, l'étincelle sera plus
petite, mais on la verra très-distinctement partir de la pointe.

4°, Par l'inflammation de l'espritde-vin; car si l'on imaginoit que le doigt non isolé ne contribue en rien à cet esset, qu'il ne sournit rien du seu qui éclate, on pourroit aisément se détromper, en lui substituant un bâton de cire d'Espagne, qui certainement n'enslammera pas

la liqueur comme lui.

5°, Par l'odeur de phosphore que le corps non isolé répand quelque-fois, lorsque la vertu électrique est excitée à un certain degré; car cette odeur ressemble parfaitement à celle des aigrettes qui partent des conducteurs qu'on électrise.

6°, Enfin, au lieu du doigt d'un homme non isolé, on peut présenter à la main électrisée tel corps que l'on voudra, pourvu qu'il soit de la classe

372 Leçons de Physique

de ceux qu'on appelle Conducteurs ;

X X. parce qu'ils s'électrisent mieux par

L E Ç O N. communication que par frottement:

& l'on obtiendra de même tous les
essent dont je viens de faire mention,
avec la seule différence du plus ou
du moins, les uns étant plus ou moins
propres que les autres à sournir la
matière électrique au corps isolé,
sur lequel ont fait agir le globe.

OBSERVATIONS.

Lorsque la matiere électrique se rend sensible comme dans l'expérience que je viens de rapporter, on peut juger immédiatement de son existence & de ses mouvements : mais quand elle n'est ni assez abondante ni affez animée pour se faire sentir par elle-même, c'est dans ses effets que nous devons l'étudier. Nous voyons des écoulements lumineux aux extrémités, aux pointes, ou aux angles d'une barre de fer qu'on électrife, & nous concluons en toute fûreté que la matiere électrique sort & se dissipe par-là. Nous voulons favoir ensuite si cette barre électrifée n'auroit point aux autres en-

EXPERIMENTALE. 373 droits de sa surface, des émanations = de cette même matiere, mais moins animées, & que nos yeux ne peuvent L E ç o Ne appercevoir; & d'une voix unanime, nous décidons qu'il y en a, parce que tous les corps légers qu'on place dessus, sont enlevés dans l'instant même qu'elle devient électrique.

Or, quand je vois de pareils corps se précipiter de toutes parts, sur cette même barre, tandis que l'on continue de l'électriser, ne puis-je pas dire avec autant de raison, qu'ils me décélent la présence & l'action d'une matiere invisible qui vient des corps voisins ou de l'air ambiant, à la barre de fer électrisée; sur-tout quand je sai d'ailleurs que tous ces corps qui avoisinent celui qu'on électrise, étant rapprochés davantage, lui lancent d'une maniere très-apparente des torrents de matiere électrique?

Et comme ces attractions apparentes, ou plutôt ces appulsions des corps légers au corps électrifé, se font en toutes sortes de sens, nous avons tout lieu de penser que cette matiere invisible qui vient de toutes parts au corps électrisé, au travers

de l'air qui l'entoure, forme au-XX. tour de lui une infinité de rayons Leçon convergents dont il est comme le terme commun.

SIXIEME PROPOSITION.

Tout corps électrisé par frottement, ou tout conducteur isolé qu'on électrise, a autour de lui une atmosphere de ce fluide qu'on nomme matiere électrique, dont les rayons animés d'un mouvement progressif, vont en deux sens opposés, les uns partant du corps électrisé pour se porter aux environs, les autres venant à lui, de l'air ou des autres corps qui sont autour de lui.

Cette proposition a deux membres que j'ai déja prouvés l'un après l'autre; j'ai fait voir d'une part, que la matiere électrique sort du corps qu'on électrise, en sorme de rayons divergents, & que ces essurences ou émanations continuent autant de temps que dure l'Electricité; d'un autre côté, j'ai établi par des expériences concluantes, que l'air & les autres substances qui sont aux environs & à une certaine proximité,

EXPERIMENTALE. 375 fournissent à ce même corps une matiere semblable à celle qu'il perd, & que cet effet commence & cesse L E ç O No avec la vertu électrique; mais ce que j'ai spécialement en vue présentement, c'est de faire voir, par des preuves & par des raisons incontestables, la simultanéité de ces deux effets, laquelle est de la plus grande importance dans cette matiere, & que j'ai peine à faire goûter à des gens prévenus pour certains systèmes qui ne peuvent quadrer avec ce fait.

XVII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

ELECTRISEZ bien un tube de verre Preuves de & une barre de fer isolée convena- neité des blement; présentez sous l'un & sous deux coul'autre des fragments de feuilles d'or riere élecou de cuivre, placés sur une table trique. de bois bien unie & bien essuyée, comme dans la 1ere expérience, & examinez bien attentivement comment se font les attractions & répulsions.

EFFETS.

En répétant cette expérience

plusieurs fois & en différents temps,
XX. vous reconnoîtrez infailliblement
Leçon, que le même côté & les mêmes endroits du corps électrisé attirent & repoussent en même temps, je ne dis pas le même corpuscule, cela implique contradiction, mais plusieurs d'entr'eux placés à côté les uns des autres, de maniere que vous verrez descendre les uns, tandis que les autres monteront au tube ou à la

barre de fer.

Si ces petits corps se meuvent en vertu de la matiere électrique qui les pousse, il faut bien que cette matiere se meuve elle-même en deux sens opposés, puisqu'elle fait monter les uns & descendre les autres; & ces mouvements contraires ayant lieu en même temps, on doit convenir que les deux portions de matiere électrique qui les produisent, agissent en même temps avec des directions opposées.

XVIII. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Laissez tomber sur un tube de verre électrisé, une petite feuille de métal, métal, ou un duvet de plume, & xx. repoussé en l'air, & y demeure flot-Leçon tant au-dessus du tube, comme dans la seconde exp. du 3° article de la rere section.

EFFETS.

Pendant tout le temps que le tube, par sa répulsion, soutiendra la petite seuille de métal à plus d'un pied de distance au-dessus de lui, ce même tube ne cessera d'attirer d'autres corps, à quelque endroit de sa surface que vous les présentiez. Voyez la sig. 13.

Voilà donc encore des attractions des répulsions simultanées, qui indiquent clairement que la matiere électrique agit en même temps en deux sens opposés autour du même

corps électrifé.

XIX. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Répétez la 4e & la 5e expériences de cette fection, & présentez tel corps que vous voudrez & à quelque Tome VI.

androit que ce soit de la barre de ser X X. qui sert de conducteur.

EFFETS.

Vous observerez qu'il y aura attraction par tout, tandis que la liqueur ou le son de farine sera enlevé. (fig 14).

Remarquez de plus que les parties les plus menues du fon, qui restent comme sixées sur la barre de ser, ont bien l'air d'y être retenues par des silets de matiere électrique assumente, qui percent ces petits corps pour rentrer dans le ser; car il n'est gueres possible d'imaginer qu'ils reposent tous sur des parties solides du métal, & qu'il n'y en ait pas un grand nombre à l'embouchure de ses pores.

XX. Expérience.

PREPARATION.

Préparez cette expérience comme la 14e, & qu'une personne non isolée prenant en sa main un petit vase plein d'eau, & garni tout autour de petits tubes, par lesquels la liqueur s'écoule goutte à goutte, le présente successivement à tous ceux EXPERIMENTALE. 379 qui sont électrisés sur le conducteur.

EFFET S.

XX. Leçon.

Vous verrez, 1°, que l'écoulement du petit vaisseau non isolé C, (fig. 15) s'accélérera & se divisera en plusieurs petits jets divergents, comme ceux qui tiennent au conducteur.

2°, Vous remarquerez que cet effet n'a lieu que pour les écoulements qui se font vis-à-vis des corps électrisés; & que les autres, quoique venant du même vaisseau, continuent

de se faire goutte à goutte.

Puisque l'on attribue l'accélération des écoulements électrises aux émanations précipitées de la matiere électrique, on est également fondé à dire que ceux qui s'accélerent de même vis-à-vis d'un conducteur qu'on électrise, doivent cette augmentation de mouvement à une cause semblable; & l'on peut s'en assure en-core en examinant, dans un lieu privé de lumiere, le bout du tube par où se fait l'écoulement: on y voit ordinairement un point lumineux qui indique assez clairement l'éruption de la matière électrique.

lin

380 Leçons de Physique

X X.

XXI. EXPERIENCE.

Il faut isoler dans une situation LEÇON. horizontale, un tuyau de fer-blanc ou de carton couvert de papier doré, qui ait 3 ou 4 pouces de diametre, ou davantage fi l'on veut, & environ 6 pieds de longueur; que l'on attache sur toute la surface extérieure de ce tuyau, des petites houppes de filasse ou de fil très-fin, en si grand nombre qu'on voudra, & longues de 4 à 5 pouces ; que l'on fasse passer ce conducteur ainsi préparé par le centre d'un cercle de fer non isolé, de 2 pieds ou environ de diametre, & garni dans toute sa circonférence de houppes femblables à celles dont je viens de parler, & espacées de q en 3 pouces.

EFFETS.

Si l'on électrise alors le tuyau ; on verra, 1°, toutes ses houppes se dresser autour de lui & surtoute sa longueur, & former autant d'aigrettes épanouies & semblables par la figure, à celles que nous fait voir ordinairement la matiere électrique, quand elle devient lumineuse, EXPERIMENTALE. 381

26, En même temps, toutes les houppes du cercle de fer se dirigeront X X. vers le tuyau électrisé, comme vers LE ÇO No leur centre commun. Voyez la fig. 16.

Ces deux effets auront toujours lieu, quoiqu'on fasse changer de place au cercle, en le faisant aller & venir suivant toute la longueur du

tuyau.

3°, Et si quelqu'un se donne la peine de multiplier les cercles, & d'en établir tel nombre qu'il voudra d'un bout à l'autre du tuyau-conducteur, il verra faire à chacun d'eux en même temps, ce que je viens de dire d'un feul.

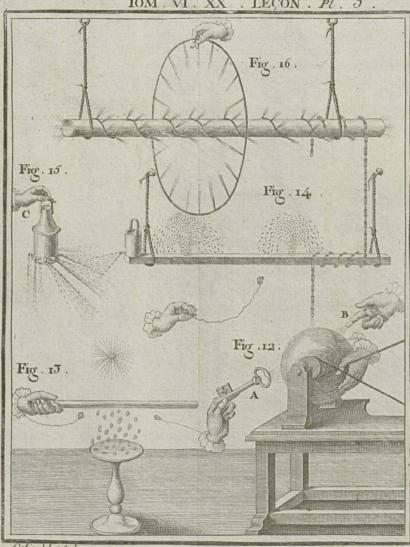
Si les attractions apparentes & les répulsions par lesquelles on voit toutes ces houppes de part & d'autre fe diriger les unes vers le tuyau, les autres vers le cercle, sont des indices suffisants d'une matiere invisible qui les entraîne, il faut convenir, à l'infpection de ces effets, que cette matiere est partagée en deux courants qui se meuvent en même temps en sens contraires ; je dis en même temps ; car si elle ne faisoit que sortir du conducteur pour y rentrer, les

houppes ou les filaments qu'elle di-X X. rige en les enfilant, se ressentiroient Leçon. nécessairement de ces allées & de ces retours; nous les verrions alterna-

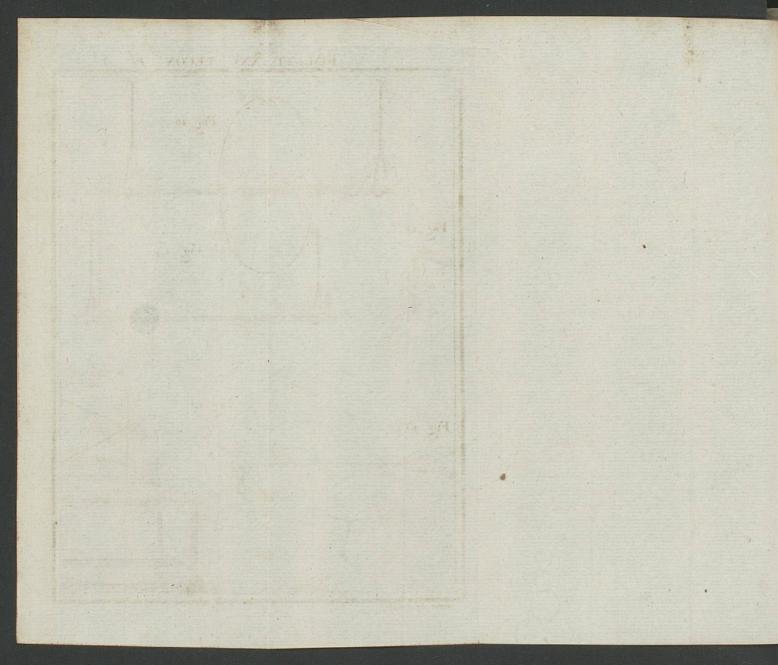
retours; nous les verrions alternativement se dresser dans un sens &c dans l'autre; leur tendance ne seroit pas constante comme elle l'est.

Le tableau que forment les houppes du cercle avec celle du tuyau électrisé, représente assez bien aux yeux l'idée que je me suis faite des atmospheres électriques : après avoir bien réfléchi sur les phénomenes, je crois qu'elles sont composées de rayons dirigés en sens contraires, & que chacun d'eux est véritablement animé d'un mouvement de translation, comme un jet de liqueur qu'on fait fortir avec précipitation par un trou fort étroit, ou qui traverse un milieu assez perméable pour le laisser jouir d'une grande vîtesse : car je ne puis croire que ces atmospheres ressemblent, comme quelques Auteurs nous l'assurent, à des vapeurs accumulées; cette façon de les concevoir me paroît absolument incompatible avec tout ce que l'expérience nous met sous les yeux ; j'en

TOM. VI. XX . LEÇON . Pl. 5.



Gobin del et Sculp.



XX. Leçona

XXII. Expérience.

PREPARATION.

Electrifez, avec un globe de verre, une verge de fer isolée, dont le bout le plus reculé du globe soit terminé en pointe, & qu'une personne non isolée présente un autre pointe de métal à celle qu'on électrise.

EFFETS.

Si l'expérience se fait dans un lieu obscur, on voit à chacune des deux pointes, une aigrette lumineuse: & ces deux especes de cônes de lumiere se joignent par leurs bases, quand on les approche assez près l'un de l'autre. F, (fig. 9).

OBSERVATIONS.

Personne ne conteste que l'aigrette, qu'on apperçoit à la pointe du conducteur isolé, ne soit un véritable écoulement de la matiere électrique, qui se porte du dedans audehors; mais quoique le seu de l'autre pointe soit de la même sorme, composé de rayons semblables, & ani384 LECONS DE PHYSIQUE

mé d'un mouvement progressif en avant affez sensible; parce qu'il est L E G O N. ordinairement plus petit, il y a quelques Auteurs électrisants qui se perfuadent, & qui veulent persuader aux autres, que ce n'est point une Contestation aigrette semblable à l'autre; ou que de la pointe si c'en est une, elle est uniquement nonifolée de composée de rayons convergents à l'expérience la pointe, & qu'au lieu d'en sortir,

fur l'aigrette ils ne font que s'y précipiter.

Faits & raifonnements que ce feu ucteur.

Mais pour se convaincre du peu qui prouvent de fondement de cette prétention, on n'a qu'à examiner ce petit tiereaffluen- feu avec un verre lenticulaire, si les te au con- yeux feuls ne sufficent pas, & l'on verra distinctement que les rayons de cette petite aigrette se portent en avant, & qu'ils vont à la rencontre de ceux qui viennent de la pointe électrisée.

> Et si cette observation ne suffifoit point encore, on dissiperoit entiérement ses doutes, en exposant devant la pointe non isolée la flamme ou la fumée d'une petite bougie, qui ne manqueroit pas d'être soufflée en avant par la matiere électrique qui produit l'aigrette dont il est ici question. Une pointe creuse & char-

EXPERIMENTALE. 385 gée de quelque liqueur, prouvera encore d'une maniere incontestable .X X. ce que je foutiens ici.

Alléguer qu'en pareil cas, la fumée, la flamme, les liqueurs sont portées en avant par l'air agité, sans dire comment cela peut arriver; ou que ce qui produit ces effets eft un fluide inconnu qui fort de la même pointe en même temps que la matiere électrique y entre; c'est opposer à l'évidence des fictions obscures qui n'ont point de vraisemblance, & qui ne peuvent être goûtées que par des gens prévenus pour quelque système.

Au reste, si c'est une chose reconnue de tout le monde, que les feux électriques qui paroissent aux pointes, font d'autant moins marqués que ces pointes sont plus fines, quand nous voulons bien sincérement ne nous point tromper, ni tromper les autres sur la nature, la forme & les mouvements de ces feux. pourquoi faire nos épreuves de préférence avec les corps qui nous les rendent comme imperceptibles; que ne rendons-nous ces pointes plus

Tome VI.

LEÇON.

386 Leçons de Physique
grosses & plus mousses; que ne metX X. tons-nous, en présence l'un de l'au-

LEÇON. tre, le doigt d'un homme non isolé, & celui d'un autre homme qu'on électrise: or il est certain que si l'on fait l'expérience de cette maniere, on n'aura pas besoin de verre qui grossisse les objets, pour appercevoir quelle direction tiennent les seux de part & d'autre; la grandeur de leurs rayons, leurs éruptions intermittentes, le vent qu'ils feront sentir, ne laisseront sur cela aucune équivoque.

Mais quand on s'obstineroit à n'employer que des pointes trèsfines, & que par-là on parviendroit à rendre le feu électrique si petit, qu'on ne pût pas juger s'il entre ou s'il fort de celle qui n'est point isolée, que gagneroit-on par-là contre moi? Rien, sinon que de pareilles pointes ne sont pas propres à prouver ni pour ni contre la proposition générale par laquelle je dis que tout corps électrisable par communication, mais non isolé, fournit de la matiere électrique au corps isolé qu'on électrise: l'indécision des pointes ne tireroit jamais à confé-

EXPERIMENTALE. 387 quence contre les autres corps dont les effets sont visibles & hors de contestation; au contraire, la gé-LEÇON. néralité & l'évidence de ceux-ci nous autoriferoit à présumer d'elles des phénomenes semblables, s'ils pouvoient devenir affez fensibles.

SEPTIEME PROPOSITION.

La matiere électrique qui sort d'un conducteur isolé par toutes les parties de sa surface qui n'aboutissent point au globe, vient au moins en partie, & immédiatement de ce globe, & du corps qui le frotte.

XXIII. Expérience.

Qu'on électrife de fuite, & autant de temps qu'on voudra, un conducteur quelconque, isolé convenablement.

EFFETS.

On ne voit point tarir les émanations électriques : elles durent au moins autant que le frottement du globe qui les fait naître. J'aurai occasion par la suite de citer des expé-Kkij

788 LEGONS DE PHYSIQUE
riences dans lesquelles ces effets ont
XX. été soutenus pendant 5 à 6 heures
Legon. fans interruption & sans diminution
sensible des effluences électriques.

XXIV. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Frottez un globe ou un tube de verre dans un temps convenable à l'Electricité, & laissez-le isolé pendant un quart-d'heure, & même davantage: après cela approchez-le d'un homme ou d'une verge de fer en état de recevoir la vertu électrique.

EFFETS.

En procédant ainsi, vous électriferez infailliblement le conducteur, & il en donnera des marques par des essembles de matiere électrique: il repoussera, par exemple, les corps légers que vous placerez sur lui; & s'il y a quelques parties pointues à sa surface, il en sortira des aigrettes lumineuses.

Experimentale. 389

XXV. Expérience.

XX.

PREPARATION.

Il faut électriser plusieurs sois de suite le même conducteur avec le même globe, & faire durer également l'électrisation pour chaque expérience; mais dans les unes, il faut faire frotter le globe par un homme isolé; & dans les autres, par le même homme communiquant avec le plancher, & avec tous les autres corps.

EFFETS.

Vous remarquerez constamment que dans le dernier cas l'Electricité est bien plus forte & plus durable que dans le premier: dans celui-ci, les émanations électriques du conducteur sont languissantes, & vont en s'affoiblissant de plus en plus; dans l'autre, elles sont bien plus marquées, & se soutiennent autant de temps que dure l'électrisation.

OBSERVATION S.

Des expériences que je viens de rapporter il réfulte trois choses, 10, K k iij

que les émanations électriques du XX. conducteur isolé ne viennent point

conducteur isolé ne viennent point LEÇO No de son propre fonds, puisqu'il ne s'épuise point par ces écoulements, quelque temps qu'on les fasse durer; 2º, que le corps électrifé par frottement, est en état par lui-même d'animer & d'entretenir, du moins pendant un certain temps, les effluences électriques, puisque séparé du corps qui l'a frotté, il est en état tout seul de produire cet effet; 30, que le coussin ou le corps qui frotte, fournit une bonne partie de cette matiere qui s'écoule par le conducteur isolé, puisque les émanations de celui-ci sont moins abondantes, & moins durables avec un frottoit isolé, qu'avec ce même corps lorsqu'il fait partie d'une plus grande masse: & l'on a vu dans le 2d Article de la 1ere Section, que les meilleurs frottoirs sont ceux qu'on fait avec des substances les plus capables de fournir la matiere électrique, soit qu'ils en contiennent davantage, soit qu'ils la transmettent plus facilement.

Mais le globe, ni le corps qui le

frotte, ne fournissent point de leur propre fonds toute cette matiere qui X X. passe par le conducteur isolé pour se Leçon.

répandre au-dehors ; ils la tiennent eux-mêmes ou de l'air qui les environnent, ou des autres corps qui font capables & à portée de leur en fournir; cela s'apperçoit aisément par les attractions apparentes que I'un & l'autre exercent sur tout ce qu'il y a autour d'eux d'affez léger pour se laisser entraîner; les duvets de plume, les feuilles de métal, les boulettes de coton, se précipitent fur le globe, & fur le coussin qui le frotte, pourvu que celui-ci soit isolé; & s'il ne l'est pas, il sert de canal à la matiere électrique qu'il tire des corps avec lesquels il communique; & il la rend visiblement sous la forme d'aigrettes, par celles de ces parties qui ne touchent pas tout-à-fait au verre frotté : c'est une observation que chacun peut faire en frottant le globe dans un lieu privé de lumiere; il verra souvent ces seux électriques s'élancer du bout de ses doigts vers le globe, s'il le frotte avec la paulme de sa main.

Kk iv

392 LEÇONS DE PHYSIQUE

La matiere électrique effluente du conducteur isolé, vient donc immé-LIÇON. diatement du globe & du couffin qui le frotte, & originairement de l'air qui les touche ou des autres substances qui sont à portée de la leur fournir, comme je l'ai avancé & prouvé; mais que devient celle qui est affluente à ce même conducteur, celle qui se rend à lui de toutes parts, & qui ne cesse d'y arriver pendant tout le temps que l'on soutient l'électrisation? car il faut que cette matiere passe au-dehors du conducteur après y être entrée, sans quoi il en regorgeroit à la fin, & il ne pourroit plus en recevoir, ce qui n'arrive jamais, Voici la Réponse à cette question.



me de famaine

HUITIEME PROPOSITION.

XX.

La matiere électrique qui vient de toutes Leçon parts au conducteur isolé, & que j'ai nommée matiere affluente, ou affluences électriques, se rend aussi en grande partie au globe & au corps qui le frotte, d'où elle passe dans l'air environnant, ou dans les autres corps contigus.

XXVI. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Observez attentivement la frange Iumineuse qui paroît toujours à l'extrémité du conducteur isolé, qui aboutit au globe: il faut, pour bien faire, que le conducteur soit une barre de fer de ç à 6 pieds de longueur, & un peu platte par le bout qui répond au globe; ou que ce foit un homme qui présente le bout de ses doigts à 7 ou 8 lignes au-dessus de la surface du verre, & à 2 ou 3 pouces de distance du frottoir ; le globe tournant de maniere que les parties frottées passent par la voie la plus courte au conducteur : il est à propos aussi que cette expérience se fasse dans un lieu bien obscur.

X X.

EFFETS.

LECON. Vous verrez que la frange lumineuse, dont il est ici question, est un véritable écoulement de matiere électrique qui se porte au globe : tous ceux qui n'ont point épousé de système incompatible avec ce fait, l'ont vu & rendu tel que je viens de l'énoncer; mais quoiqu'il foit de la plus grande évidence, j'ai été obligé de prendre quelques précautions pour empêcher qu'on ne l'obsurcit, & qu'on ne le rendît douteux pour ceux qui ne seroient point à portée de le voir par eux-mêmes : voici un Extrait des Registres de l'Académie des Sciences qui fera voir qu'il a été dûement vérifié.

«M. l'Abbé Nollet ayant demandé des Commissaires pour être témoins de plusieurs expériences concernant l'Electricité, l'Académie
nomma MM. Deparcieux, Fougeroux, Bezout, Tillet & Brisson,
qui ont attesté unanimement que
les résultats de ces expériences,
auxquelles ils ont assissé, étoient
tels que M. l'Abbé Nollet les a

EXPERIMENTALE. 395

Ȏnoncés dans le Mémoire qu'il a

»lu à l'Académie; en foi de quoi j'ai XX.

»figné le présent Certificat. A Paris Leçon;

»ce 19 Avril 1760 ».

Signé, GRANDJEAN DE FOUCHY, Secretaire perpétuel de l'Académie

Royale des Sciences.

Or le Mémoire dont il est fait mention dans le certificat, est imprimé tout au long à la fin du second volume de mes Lettres sur l'Electricité, avec approbation de l'Académie; & on y lit, à l'article

16, ce qui suit :

"On prit pour conducteur une barre de fer quarrée de 6 pieds de longueur, & dont chaque face avoit environ 8 lignes de largeur: on fit aboutir une de fes extrémités à un demi-pouce de la furface du globe, un peu au-dessus de l'endroit où l'on appliquoit la main pour le frotter: le fer étant électrisé, on pen vit sortir des filets de matiere lumineuse, qui se dirigeoient vers la surface du verre, comme les franges de l'exp. 14° (°), & en même

⁽a) L'expérience 14 du même Mémoire.

396 LEÇONS DE PHYSIQUE

"temps l'on vit briller à l'autre bout

X X. "deux aigrettes bien épanouies, qui

L' g O N. "fe faisoient sentir comme un souffle

"fur la peau, & qui poussoient en

"avant la flamme d'une bougie jusqu'à

"l'éteindre.

» Cette expérience répétée avec » des bâtons de bois verd, avec des » cordes de chanvre mouillées, & » généralement en prenant pour con-» ducteurs, toutes substances élec-» trisables par communication, a » toujours montré les mêmes effets, à » la différence près du plus au moins».

On m'objectera sans doute ce que j'ai énoncé dans la 7° proposition; savoir, que la matiere électrique vient du globe au conducteur; & l'on insistera en disant, que le conducteur n'étant à portée du globe, que par cette extrémité même où l'on apperçoit la frange lumineuse, il faut bien que ce seu soit une matiere qui passe du globe au conducteur, & non pas, comme je le prétends, du conducteur au globe.

Eclaircissements.

Cette objection est spécieuse ; mais, dans le fonds, elle n'est d'aucune conséquence contre moi

EXPERIMENTALE. 397 jusqu'à ce qu'on m'ait prouvé qu'il = ne peut y avoir qu'un seul courant XX. de matiere électrique entre le globe Leçon. & le bout du conducteur qui se présente à lui ; car s'il est possible qu'il y en ait deux, je ne nierai pas qu'il n'y en ait un qui passe invisiblement du globe à la barre de fer, parce qu'il y a des raisons pour le croire; mais je soutiendrai l'existence de celui qui vient du fer au globe, parce que je le vois distinctement, & que tout le monde, à deux ou trois personnes. près, le voit comme moi.

Il faut donc considérer la barre de fer électrisée, ou tout autre conducteur isolé, comme le canal commun de deux courants de matiere électrique, l'un venant du globe & qui fournit toutes ces effluences tant visibles qu'invisibles dont j'ai prouvé l'existence ; l'autre venant de l'air extérieur & des autres corps environnants, & qui débouche du côté du globe fous la forme de frange

ou d'aigrette lumineuse.

Quand une fois il est prouvé que les effluences & affluences électriques exercent leurs mouvements dans la

masse d'air qui entoure le globe;

XX. pourquoi la même chose ne se passe pour le pas dans une barre de fer, s'il est constaté d'ailleurs que le métal, quoique très-compast, est cependant, pour la matiere électrique, un milieu plus perméable que la colonne d'air dont il tient la place?

XXVII. EXPÉRIENCE.

PREPARATION.

Laissez en place la barre de fer de l'expérience précédente, pour servir de conducteur, & faites frotter le globe de verre par un homme isolé.

EFFETS.

Cet homme qui frotte le globe; devient électrique comme un conducteur ordinaire, & en donne des fignes par toutes les parties de son corps; il attire & repousse les corps légers; il paroît une petite aigrette lumineuse à la pointe de son épée, s'il en a une; les corps non isolés tirent de lui des étincelles; ses cheveux ou ceux de sa perruque deviennent divergents, &c.

OBSERVATIONS.

XX.

Tous ces effets sont des indices Leçons très-certains d'une matiere qui sort de cet homme, & qui s'exhale dans l'air dont il est environné; & ce qui prouve bien que cette matiere vient en grande partie de la barre de fer isolée, c'est que plus cette barre a de volume, plus l'Electricité du corps frottant devient sensible.

Elle le devient encore davantage, quand le conducteur cesse d'être isolé, quand il communique avec de grandes masses plus capables que l'air, de lui fournir le fluide qu'il doit transmettre au globe : de sorte que l'on peut prendre pour regle que cette expérience réussira d'autant mieux, que le conducteur sera plus grand que le corps frottant, toutes choses égales d'ailleurs.

On pourra remarquer que si dans l'expérience que je viens de rapporter, l'homme ou tout autre frottoir isolé porte une pointe de métal qui s'avance dans l'air, l'aigrette qu'on en voit sortir, est toujours beaucoup plus petite que ne seroit celle d'une

400 Leçons de Physique

pareille pointe qui feroit partie du conducteur : je dirai ailleurs la LEÇON raison de cette dissérence, qui est réelle & constante : mais qu'on y prenne bien garde; ce petit feu, quoi qu'en disent quelques personnes que ce fait incommode, est une véritable aigrette produite par une matiere qui fort de la pointe, sans préjudice à celle qui pourroit y entrer en même temps, & que je ne nie pas; son éruption, quand l'Electricité est assez forte, se fait sentir par un petit fouffle qui pousse la flamme & la fumée d'une bougie, qui fait frémir les liqueurs qu'on y présente, & qui accélere les écoulements, quand la pointe ell creuse & chargée d'eau ou d'esprit-de-vin : de telles preuves doivent l'emporter sur des doutes d'opinion & de système.

Eclaircisse-

En soutenant la réalité de cette matiere qui sort visiblement de la pointe, je dis que c'est sans préjudice à celle qui peut y entrer; car en même temps que le corps frottant reçoit par le globe, une partie de la matiere électrique qui vient du conducteur, je pense bien que celle qu'il continue

EXPERIMENTALE. 401 de fournir au globe, il la reçoit de = l'air ambiant & des autres corps, voisins; & que, par conséquent, cette Leço No pointe qui fait partie de lui-même, reçoit en même temps qu'elle diffipe; mais je n'entends pas que ces deux courants opposés n'aient qu'un seul & même passage : quelque fine que soit la pointe de métal, c'est toujours un corps très-gros eu égard à la subtilité du fluide électrique ; sa. porofité peut aisément se partager, entre la portion qui entre & celle qui fort.

Je n'entends pas non plus que toute la matiere électrique affluente, que peut recueillir un conducteur isolé de grand volume, passe au globe; cette frange de matiere lumineuse que l'on voit déboucher de ce côtélà, ne répond pas, ce me semble, à la quantité qu'on peut présumer qu'il a reçue ; je pense donc qu'une bonne partie de ces affluences, en tombant sur la longueur du conducteur, traverse son épaisseur, & produit des effluences à la partie op-

posée.

Je crois aussi que tout ce que le Tome VI.

402 LEÇONS DE PHYSIQUE = conducteur porte au globe n'est point rendu sans déchet au coussin ; une LEÇON. bonne partie de cette matiere se distipe dans l'air ou dans les autres

corps qui sont à portée de la recevoir.

J'en dis autant de la matiere que le corps frottant fournit au globe; le conducteur n'en reçoit que ce qui n'a point été répandu ailleurs pendant la rotation; c'est pourquoi il est important de le faire aboutir à un endroit qui ne soit point fort éloigné de celui qui est frotté par le coussin; & de faire tourner le globe de maniere, que les parties frottées arrivent par la voie la plus courte au conducteur qu'on veut électriser : il faut lire, pour être plus amplement instruit, un excellent Ouvrage de M. du Tour, Sur les différents mouvements de la matiere électrique, imprime, à Paris chez Vincent, en 1760; il est rempli d'expériences curieuses & décisives sur ce sujet, & de vues très-ingénieuses sur ce qu'il y a de plus délicat & de plus difficile en Electricité.



XXI. LEÇON.

Sur l'Electricité, tant naturelle qu'artificielle.

III. SECTION.

Sur la cause générale & immédiate des Phénomenes électriques.

ELECTRICITÉ est l'effet d'une cause méchanique: il n'y a plus qu'un XXI. fentiment sur cela aujourd'hui , L E ç o Ma comme je l'ai remarqué au commencement de la 1ere Section. Mais ce méchanisme, objet de la curiosité de ceux qui voient les phénomenes, & principalement des Physiciens qui les ont découverts, est encore regardé & annoncé par bien des gens , comme un mystere impénétrable à l'esprit humain. Ce n'est pas cependant que ce qu'il y a de plus fin404 LECONS DE PHYSIQUE

gulier & de plus important dans cette X X I. matiere, ne puisse maintenant s'ex-LEÇON. pliquer d'une maniere très-intelligible & vraisemblable : à force d'analyser les faits, d'examiner ce qu'ils ont de commun & de particulier, en remontant des plus compofés aux plus simples, nous sommes enfin parvenus à celui qui est comme la fource de tous les autres; & fur les causes de celui-ci même, nous fommes en état d'offrir des conjectures raisonnables & fondées sur des analogies très-rapprochées : voilà, je crois, tout ce qu'on peut attendre & exiger de la Physique Expérimentale.

Mais la plupart des personnes à qui nous offrons ces explications, quoiqu'elles les demandent avec une impatience qui va quelquesois jusqu'au reproche, aiment bien mieux, dans le fonds, qu'on leur montre des effets qui les surprennent & qui les amusent, que de leur donner à comprendre des causes contre la découverte ou l'intelligibilité desquelles

elles sont prévenues.

Cette prévention, peu obligeante pour nous, est assez souvent l'ou-

EXPERIMENTALE. 405 vrage de la paresse ou de l'amourpropre : ce qu'on ne se sent point XXI. en état de faire, on pense volontiers Leçon. qu'un autre l'entreprendroit vainement. Il est plus court & plus commode de dire : Ho! jamais personne n'expliquera cela ; que d'écouter , autant qu'il le faudroit, celui qui dit : Je vous l'expliquerai , si vous voulez me suivre attentivement & sans

prévention. Il faut convenir aussi que tout le monde n'est pas en état de comprendre le méchanisme de l'Electricité, fût-il expliqué de la maniere la plus heureuse. Il faut au moins être initié dans la connoissance des autres effets naturels ; il faut être un peu au fait de la nature des fluides, de leur maniere de se mouvoir & de se mettre en équilibre, du pouvoir qu'ils ont fur les autres corps, de ce qui peut résulter de leur choc & de leurs écoulements, &c. Combien de gens nous demandent la cause des phénomenes électriques ; combien d'autres se flattent de l'avoir trouvée; & nous l'offrent avec confiance, qui ne savent rien de tout cela, & qui

406 LEÇONS DE PHYSIQUE commencent leur Physique par où ils XXI. la devroient finir, je veux dire, par

LEÇON. l'Electricité!

Je m'attends donc bien que, de tous ceux qui ouvriront ce volume, il y en aura plusieurs qui ne prendront pas la peine de lire, encore moins d'étudier ce que je vais écrire dans cette 3° fection; & ils feront fort bien, s'ils n'ont d'ailleurs quelques connoissances de Physique, ou s'ils ne se sentent pas le courage de me fuivre avec attention & sans préjugé : mais, dans le grand nombre, j'espere trouver des Lecteurs judicieux & préparés à cette leçon par celles qui ont précédé : à ceux-ci , j'ose assurer que je ne leur offre rien de pénible à comprendre, & qui ne foit très-conforme aux principes universellement reconnus, & prouvés dans les cinq premiers tomes de cet Ouvrage.

Ce que je sais touchant le méchanisme de la vertu électrique, je le tiens de l'expérience; je me servirai de la même voie pour l'enseigner; je vais retracer en lettres italiques ce que j'ai prouvé dans les deux Sections EXPERIMENTALE. 407
précédentes, relativement aux causes
les plus générales des phénomenes; XXI.
& dans le cours de mes explications, Leçons
je distinguerai, par ce même caractere, ce que j'emprunterai de ces
vérités prouvées, afin qu'on puisse
distinguer du premier coup d'œil ce
qui gît en fait, de ce qui n'est que de
raisonnement, & régler sa consiance
suivant l'un ou l'autre.

PROPOSITIONS FONDAMENTALES ; tirées de l'expérience, & à l'aide desquelles on peut rendre raison de tous les Phénomenes électriques connus jusqu'à présent.

I. L'Electricité est l'effet d'une matiere fluide qui se meut autour ou au-dedans du corps électrisé.

II. Ce fluide n'est ni la matiere propre du corps électrisé, ni l'air grossier que

nous respirons.

III. Il y a tout lieu de croire que la matiere électrique est la même que celle du feu élémentaire & de la lumiere, unie de quelque autre substance qui lui donne de l'odeur.

IV. Cette matiere est presente par-tout;

408 Leçons de Physique

dans l'intérieur des corps, comme dans

XXI. l'air qui les environne.

LEÇON. V. La matiere électrique excitée ou mise en action, se meut, autant qu'elle peut, en ligne droite, & son mouvement, pour l'ordinaire, est un mouvement progressiff qui transporte ses parties.

VI. La matiere électrique est assez subtile pour pénétrer au travers des corps

les plus durs & les plus compacts.

VII. Mais elle ne les pénetre pas tous avec la même facilité. Les corps vivants, les métaux, l'eau, sont ceux dans lesquels elle passe le plus facilement; le soufre, la cire d'Espagne, le verre, les résines, la soie, sont ceux dans lesquels elle a le plus de peine à pénétrer, à moins que ces corps ne soient frottés ou chaussés.

VIII. L'air de notre atmosphere n'est pas autant perméable pour la matiere électrique, que les métaux, les corps vivants,

l'eau, &c.

IX. Quand la matiere électrique sort d'un corps avec beaucoup d'impétuosité, sor qu'elle débouche dans l'air, soit qu'elle soit visible ou non, elle se divise en plusieurs jets divergents, qui forment une espece de gerbe ou d'aigrette.

X. Un corps électrisé par frottement ou

EXPERIMENTALE.

par communication, lance de toutes parts = des rayons de matiere électrique qui s'é- XXI. tendent en lignes droites dans l'air ou dans LEÇO Ne les autres corps d'alentour.

XI. Tant que durent ces émanations, une pareille matiere vient de toutes parts au corps électrisé, en forme de rayons

convergents.

XII. Ces deux courants de matiere électrique, qui vont à sens contraires, exercent leurs mouvements en même temps; & l'un des deux est plus fort que l'autre.

XIII. Les pores par lesquels la matiere électrique sort du corps électrisé, ne sont pas en aussi grand nombre que ceux

par lesquels elle y rentre.

XIV. La matiere qui vient au corps électrisé, ne lui est pas fournie par l'air seulement, mais par tous les autres corps du voisinage, qui sont capables de s'élec-

trifer par communication.

XV. La matiere qui sort du conducteur isolé par les différentes parties de sa surface, qui n'aboutissent point au globe, vient en bonne partie de ce globe & du corps qui le frotte.

XVI. La matiere électrique, qui vient de toutes parts au conducteur isolé, se

Tome VI. Mm 410 LEÇONS DE PHYSIQUE

rend en grande partie au globe & au corps qui le frotte, d'où elle passe dans LEÇON. l'air environnant ou dans les autres corps contigus.

> XVII. Les corps électrifés par communication, perdent aisément leur vertu par l'attouchement d'un autre corps non isolé.

XVIII. Le verre électrisé par frottement ou par communication, ne se désélectrise pas de même, & peut garder son électricité bien plus long-temps que les conducteurs ordinaires.

Application que l'on peut faire de ces principes pour expliquer les phénomenes de l'Electricité.

menes élec-Eriques.

Deux clas. Les phénomenes de l'Electricité ses de phéno- peuvent se distribuer en deux classes: dans l'une, nous renfermerons tous ces mouvements tant alternatifs que simultanés, auxquels on a donné les noms d'attraction & de répulsion, & généralement tout ce qui s'opere par une cause qui demeure invisible.

L'autre comprendra tous les faits qui sont accompagnés de lumiere, pétillements, piquures, inflammation, commotion; car, quoique ces

EXPERIMENTALE. 411 merveilles éclattent à nos yeux fous des apparences tout-à-fait différentes XXI. les unes des autres, & que le peu de L E ç o N. relation que nous voyons entr'elles, nous porte à les considérer comme autant d'objets indépendants, qui doivent être examinés séparément; cependant lorsque l'habitude a dissipé un certain éclat qui nous éblouit d'abord, & que l'étonnement a fait place à la réflexion, on s'apperçoit peu à peu que les effets qui paroisfoient les moins analogues, se rapprochent, & ne sont le plus souvent que des extensions, les uns des autres, ou les fuites nécessaires d'une cause commune, mais variées par quelque circonstance: pour peu qu'on y pense, on verra que de tous les phénomenes de ce genre, que l'on connoît, il n'en est point qu'on ne puisse comprendre dans la division que je viens

ARTICLE PREMIER.

d'établir.

Contenant les phénomenes de la premiere Classe.

L'ATTRACTION électrique, ce l'attraction mouvement par lequel les corps électrique & Mm ij

légers se portent comme d'eux-

mêmes au corps électrifé, est, sans LEÇON. contredit, de tous les phénomenes électriques, le premier en date; elle a été connue bien des siecles avant qu'il fût question des autres effets; & à cet égard elle a mérité de préférence l'attention des Physiciens; elle la mérite encore plus par les variations singulieres dont elle est fusceptible, & par les vains efforts que bien d'habiles gens ont faits pour nous en rendre raison: ne le dissimulons pas, si quelqu'un vous offre l'explication des phénomenes électriques, & qu'il mette celui-là à part, défiez-vous-en; c'est un homme qui a manqué son but: ou s'il entreprend de vous l'expliquer, & qu'il ne réussisse pas, comptez que ce mauvais fuccès influera sur tout le reste. La 1ere chose qu'il faut faire, c'est de bien démêler pourquoi les corps s'approchent & s'éloignent de celui qui est électrisé; comment l'attraction se change en répulsion; d'où vient que de plusieurs petits corps semblables, les uns sont attirés, tandis que les autres font repoussés; par quelle

EXPERIMENTALE. 413 cause méchanique un corps électrisé attire ce qu'un autre corps électrisé repousse, &c. Je dis qu'il faut assigner à ces effets une cause méchanique; car si, à chaque question que je ferai, on me fait naître une vertu répulsive ou une vertu attractive, & que, fuivant le besoin, on en multiplie les especes, je n'aurai aucun égard pour tous ces enfants de l'imagination, & je dirai à celui qui les produit, que leur regne est passé.

LEGON:

PREMIER FAIT.

Un corps électrisé par frottement ou par communication, attire ou repousse tous les corps légers & libres qui font dans fon voisinage.

EXPLICATION.

Le corps électrisé lance, de toutes Pourquoi parts, une matiere fluide 10, qui sort en les corps sont forme d'aigrettes 9, & qui lui fait une atmosphere d'une certaine étendue. Cette matiere effluente, dont les rayons sont divergents entr'eux, est en même temps remplacée par une matiere semblable qui vient par des lignes convergentes 11. Voyez la Fig. 17 qui représente Mmiij

une portion annulaire d'un tube, ou XXI. l'équateur d'un globe environné des LEÇON deux matieres effluente & affluente.

L'une & l'autre matiere ayant un mouvement progressif ', & simultané 12, doit entraîner avec elle tout ce qui lui donne prise, & qui est assez libre

pour obéir à son impulsion.

Mais, comme ces deux courants de matiere se meuvent en sens contraires 12, le corps léger qui se trouve dans la sphere d'activité du corps électrisé, doit obéir au plus fort, à celui des deux qui a le plus de prise sur lui.

Si le corps léger qu'on veut attirer, est d'un très-petit volume ou d'une figure tranchante, comme une feuille de métal, E ou F (fig. 17), il est chassé vers le corps électrique par la

matiere affluente.

Et la matiere effluente ne l'empêche pas d'y arriver, parce que ses rayons, qui sont divergens, ou les aigrettes distantes les unes des autres 13, ne lui opposent que des obstacles rares & accidentels, à travers lesquels il se fait jour.

Une preuve qu'il rencontre des obstacles, c'est qu'il arrive rarement

EXPERIMENTALE. 415
au corps électrique par une voie bien
directe; assez ordinairement, c'est XXI.
après plusieurs détours qu'on apper-Leçon.
çoit d'autant mieux que ce corps
léger a plus d'étendue; j'en atteste
tous ceux qui sont dans l'habitude
de voir & de répéter eux-mêmes ces
expériences.

Quand cette étendue égale feu-Pourquoi lement celle d'un petit écu, il est ils sont res fort ordinaire que le premier mouvement de la feuille soit de s'écarter du corps électrisé qu'on lui présente; & si elle commence par s'en approcher, elle ne parvient pas jusqu'à lui; à une certaine distance plus ou moins grande, elle est arrêtée ou

repoussée.

C'est que la feuille, lorsqu'elle a une certaine largeur, & qu'elle se présente de face, ne peut plus échapper aux rayons des aigrettes, qui sont toujours plus rares à la vérité que ceux de la matiere affluente, à cause de leur divergence 9, & de la distance des aigrettes entr'elles 13, mais qui ont toujours plus de vîtesse ou de force, sur-tout à une petite distance de leur origine ou de leur éruption.

Mmiv

416 LEÇONS DE PHYSIQUE

S'il est donc plus ordinaire de voir un corps s'approcher d'abord de LE 50 N. celui qui est électrisé, que de le voir s'en écarter par son premier mouvement, c'est que, pour lui donner une légéreté suffisante, on n'emploie communément que des fragments d'un très-petit volume, & d'une figure, le plus souvent très-propres à les faire échapper aux rayons divergents des aigrettes; mais on est comme fûr d'avoir un effet! tout contraire, quand on prend soin de concilier avec la légéreté qui convient, une grandeur & une figure telles, qu'elles laissent assez de prise à la matiere effluente.

II. FAIT.

Dès que le corps léger qu'on vouloit attirer, a touché le corps électrique, ou qu'il s'en est seulement approché de fort près, quelque petit que soit son volume, quelque figure qu'il ait, il s'en écarte constamment après.

Ce second fait paroît d'abord contraire à l'explication que je viens de donner du premier. Si la petitesse du Volume a fait échapper le corps attiré, aux rayons de la matiere effluente, XXI. pourquoi, dira-t-on, la même caufe Leçona n'a-t-elle plus le même effet après le contact?

EXPLICATION.

C'est que cette cause ne subsiste plus; le petit corps a reçu une augmentation de volume, invisible à la vérité, mais qui n'en est pas moins réelle, comme on va le voir.

Quand ce petit corps poussé par Pourquoise la matiere affluente, a touché le tube même corps qui a été d'aélectrique, il est électrisé lui-même bota été d'appar communication; & un corps élec-ne manque pas d'êtrere, trisé, tel qu'il soit, & de telle maniere poussé extrisé, tel qu'il soit, & de telle maniere poussé extrisé d'ai-grettes qu'i forment autour de lui une atmosphere de rayons divergents 10.

Cette atmosphere augmente donc considérablement son volume, & le met en prise aux rayons de matiere essuente, qui le tiennent écarté du tube électrique, autant de temps que l'Electricité subsisse dans l'un & dans l'autre, (H fig. 17).

418 LEÇONS DE PHYSIQUE

XXI.

III. FAIT.

LEÇON.

Un corps léger que l'on a électrisé. & que l'on tient suspendu ou flottant en l'air par l'action du corps électrique dont il s'est écarté, ne manque pas de revenirà ce même corps, aussi-tôt qu'il a été touché du doigt, ou de quelqu'autre corps semblable & non isolé.

EXPLICATION.

Pourquoi vient au corps électrique dès ché,

L'ATTOUCHEMENT d'un corps non le corps re- isolé, lui fait perdre son électricité 17, & par conséquent cette atmosphere d'aigrettes qui augmentoit invisiblequ'on l'atou- ment, mais réellement son volume; ainsi, après cet attouchement, il se trouve dans le même état où il étoit avant que d'avoir été électrisé, & disposé de nouveau, par la petitesse de son volume ou par sa figure propre, à se laisser emporter vers le corps électrisé, en échappant encore, comme la premiere fois, aux rayons divergents de la matiere effluente.

Quand je dis en échappant aux rayons divergents de la matiere effluente, je le répete encore, ce n'est pas que je prétende que ce

EXPERIMENTALE. 419 corps, tout petit qu'il foit, ne rencontre aucun de ces filets de matiere XXI. dont le mouvement s'oppose au sien : L E ç o Ne il en rencontrera sans doute; mais, comme ils sont rares en comparaison de ceux de la matiere affluente 9 & 13, il donnera plus constamment prise à ceux-ci, & ne souffrira qu'un retardement ou une déviation de la part de ceux-là.

IV. FAIT.

Les corps électrisables par communication, mais qui ne sont point isolés, attirent les petits corps électrisés qui se présentent à eux. Un homme, par exemple, avec le bout de fon doigt ou avec un morceau de métal, attire une petite feuille d'or électrifée & flottante en l'air. (fig. 18).

EXPLICATION.

TANT que la petite feuille C, qu'on suppose électrisée, n'est entourée isolés attique de son atmosphere propre, & rent à eux de de l'air dans lequel elle est suspendue corps quione & isolée, rien ne la détermine à se reçula vertu porter d'un côté préférablement à

Pourquor lescorps non électrique.

420 Leçons de Physique

l'autre: premiérement, parce que XXI. ses effluences se faisant en même temps & Leçon, avec une égale force, par les différents points de sa surface, elles s'appuient également de toutes parts sur l'air ambiant, ce qui doit mettre la réaction de ce dernier fluide en équilibre avec elle-même. En second lieu, parce que les affluences A, B, &c. venant à elle également & en même temps de tout les côtés 11, elles ne peuvent la pousser vers l'un plutôt que vers l'autre.

Mais quand on en approche le doigt ou tout autre corps plus perméable à la matiere électrique, que la portion d'air dont il tient la place 3, les rayons effluents du corps c se plient, vers lui, trouvant de sa part moins de résistance que n'en éprouvent de la part de l'air, les effluences de la partie opposée: delà vient que ces deux corps se joignent, & que le plus petit, comme étant le plus mobile, semble être attiré par l'autre.

V. FAIT.

Pendant qu'un corps léger, pareil à celui du fait précédent, demeure

EXPÉRIMENTALE. 421 Tuspendu & flottant en l'air au-dessus d'un tube de verre électrisé qu'il a XXI. touché, si on lui présente un autre L Eç o Ne tube de verre nouvellement frotté, il s'en écarte comme du premier : il s'approche au contraire d'un bâton de cire d'Espagne, d'une boule de souffre, &c, qu'on a électrisée.

EXPLICATION.

AVANT que d'entrer dans l'explication de ce fait, il est bon d'avertir les petits le Lecteur, qu'il n'est pas constant; sés par le & que, quand on fait l'expérience verre, & qui un grand nombre de fois & en diffé- ensuite, no rents temps, on éprouve souvent que s'éloignent pas de même le soufre, la cire d'Espagne & les d'un bâton corps résineux, étant électrisés, de cire d'Efrepoussent au lieu d'attirer, ce que le trisé, verre a rendu électrique. Voyez à la fin du Tome II de mes Lettres sur l'Electricité, l'article 45 des expériences vérifiées en présence des Commissaires nommés par l'Académie Royale des Sciences.

Mais comme ce fait se présente assez communément tel que je l'ai énoncé d'abord, il faut que je dise comment il peut avoir lieu, & par

corpsélectri-

422 LECONS DE PHYSIQUE = quelles raisons il peut manquer.

Pour être en état de bien enten-XXI Leçon dre l'explication qu'on peut donner de ce cinquieme fait, il faut se faire une idée bien nette de ce qui se passe entre deux corps dont l'un seulement est électrisé, ou entre deux corps qui le font tous deux.

Pourquos

Dans le premier cas, c'est-à-dire, lorsque l'un des deux corps seulement est électrifé, il sort de celui qui ne l'est pas, une matiere qui est affluente par rapport à l'autre 14; & de celui-ci, il s'élance perpétuellement des aigrettes dont les rayons sont divergents enrents temps, on epropue lo .. xus'rs

Dans le second cas, c'est-à-dire, and same quand les deux corps, qui font en présence l'un de l'autre, sont actuellement électriques, il sort de tous deux une matiere effluente 10, dont les rayons vont en sens contraires de l'un à l'autre corps. Et, tandis que cette matiere émane ainsi des deux corps, une semblable matiere vient de toutes parts à eux, soit de l'atmosphere, soit des corps voisins, pour remplacer & perpetuer ces emanations 111 & 114. brods b sonons

Ainsi, dans l'un & dans l'autre cas,

EXPERIMENTALE. 423

la matiere électrique qui vient de l'un des deux corps, est toujours XXI.

opposée à celle qui vient de l'autre; Le ço no

&, par conséquent, pour qu'ils puissent s'approcher, il faut de deux choses l'une, ou que ces rayons qui vont en sens contraires de l'un à l'autre corps, perdent toute leur action, ou que chacun de ces deux courants trouve un passage assez libre dans le corps qu'il rencontre; car si ces émanations subssistent, & qu'en sortant de l'un des deux corps, elles ne puissent pas facilement entrer dans l'autre, elles ne manqueront pas d'entretenir une distance entre les deux; ce que l'on a nommé répulsion. Revenons maintenant à notre fait

La petite feuille de métal électrifée fuit constamment tout verre électrique, parce que, comme on l'a dit ci-dessus, son volume augmenté par une atmosphere de rayons divergents, donne assez de prise aux émanas

tions du verre 10.

La même chose n'arrive pas lorsqu'on lui présente un morceau de fousre ou de cire d'Espagne nouvellement frotté, pour deux raisons: la 424 LEÇONS DE PHYSIQUE premiere, parce que les rayons ef-

XXI. fluents des ces matieres électrisées sont Leçon. plus soibles que ceux du verre, & qu'apparemment la matiere qui sort d'un bâton de cire d'Espagne électrisé, n'a pas plus de force ordinairement que celle qui vient de tout autre corps non électrique en présence d'un corps électrisé 14, & qui n'empêche pas, comme on sait, l'approximation réciproque. La seconde raison est que les matieres résineuses, le soufre, les gommes, & c, dans lesquelles le fluide électrique a peine à se mouvoir pour l'ornaire, en sont pénétrés plus facilement, quand on les frotte ou qu'on les chausse?

Ainsi la feuille de métal électrisée n'est pas repoussée par le soufre qu'on vient de frotter, parce que les rayons essuents de cette petite seuille le pénétrent, comme elle est pénétrée elle-même par ceux de ce sousse électrisé; & cette pénétration mutuelle fait que la résistance est moindre entre ces deux corps, que par-tout ailleurs aux environs; car c'est un fait, que la masière électrique a plus de peine à pénétrer dans l'air de l'atmosphère que dans les corps les plus denses & les plus durs s. Voilà

EXPERIMENTALE. 425

Voilà ce qui arrive le plus communément; mais il peut se faire aussi XXI. que les rayons esseunts de la petite Leçons feuille électrisée manquent de force pour pénétrer dans le sousre, ou que celui-ci ne soit pas assez pénétrable pour eux, saute de n'avoir pas été frotté ou chaussé suffissamment, ou que ses propres esseunt trop de vigueur, empêchent celles de la petite seuille d'arriver jusqu'à lui; & alors il y a répulsion comme

en présence du verre électrisé.

Il est inutile de dire que je nomme ici le soufre pour toutes les substances qui produisent ce même esset; & ce qui me fait croire que la répulsion ou l'attraction, en pareil cas, dépend de quelqu'une des causes que je viens d'alléguer, c'est que souvent la même boule de soufre, le même bâton de cire d'Espagne, attire ce qu'il repoussions, ou repousse ce qu'il attiroit un instant auparavant, & sans être frotté de nouveau, mais seulement parce qu'on le présente un peu plutôt ou un peu plus tard, de plus près ou de plus loin.

DE tous les phénomenes élec-Tome VI. Nn

XXI. LECON. Le fait dont n'eft pas constant.

426 LEÇONS DE PHYSIQUE triques, il n'en est pas de moins certain, de moins constant que celui dont il est ici question; si quelqu'un il s'agit ici peut se vanter de le faire réussir à son gré toutes les fois qu'il voudra, il faut qu'il soit sûr de réunir des circonstances très-difficiles à saisir: & dès-lors, je dis que c'est un effet variable; non pas qu'il n'arrive sûrement quand tout ce qui doit le produire sera rassemblé; avec cette condition, tout effet naturel est infaillible; mais parce qu'il dépend de plusieurs causes très-délicates, & que le plus habile Physicien auroit bien de la peine à prévoir & à régler la part que chacune d'elles doit y avoir.

VI. FAIT.

Un corps électrisé par frottement ou par communication, attire & repousse en même temps, par le même côté de sa surface, plusieurs corps légers qu'on lui présente, deforte que les uns vont à lui, tandis que les autres s'en écartent.



EXPERIMENTALE. 427

EXPLICATION.

LE phénomene des attractions & Leçonicomment répulsions simultanées, est celui con-les attractre lequel viennent échouer sans tions & réressource tous ceux qui prétendent électriques expliquer les effets de la vertu élec- sont simultrique avec un seul courant de matiere. Quand on n'attribue au corps électrisé que celle qui lui vient du dehors, on peut bien par-là rendre raison jusqu'à un certain point, des mouvements qu'on nomme attractions: on en est quitte après pour glisser légérement sur la cause des répulfions. Si l'on n'admet que la matiere lancée de toutes parts autour du corps électrisé, on peut bien dire pourquoi il chasse les petits corps qui le touchent, comment il les tient écartés de lui; & l'on répond comme on peut, à ceux qui demandent d'où vient que de pareils corps sont attirés. Mais il faut se taire ou dire de mauvailes raisons, quand il s'agit d'expliquer comment, par l'un ou par l'autre de ces deux courants, des corps tout femblables entr'eux font poussés en même temps, les uns Nnii

428 LECONS DE PHYSIOUE dans un sens, les autres dans un sens opposé. Aussi met-on ce fait à l'écart. LEÇON. comme s'il n'existoit pas; & quoique je l'aie objecté bien des fois, per-

sonne n'a fait semblant de m'avoir entendu.

Pour moi qui ai duement prouvé que ces deux courants existent en même temps autour du corps électrifé, & qui ai expliqué ci-dessus les attractions par l'un, & les répulsions par l'autre, je n'ai qu'un mot à ajouter, pour faire remarquer que ces deux effets peuvent avoir lieu ensemble.

En effet, puisque la matiere électrique, tant effluente qu'affluente, est divisée par rayons, dont chacun est anime d'un mouvement propres & progressif 5, 10, 11; n'est-il pas tout simple que chacun d'eux entraîne avec lui tout ce qu'il trouve en son chemin, d'assez mobile pour obéir à fon impulsion? Les corps attirés sont donc ceux qui obéissent à la matiere affluente, & les corps repoussés sont ceux qui font emportés par la matiere effluente.

Les uns & les autres devroient

haturellement aller & venir en ligne droite, ainsi que le fluide invisible qui XXI. les entraîne s. Mais comme les mou-Leçons vements sont opposés, il est presque impossible qu'il n'arrive des chocs & des déviations; & parce que c'est le hazard qui les produit, les essets apparents qui en résultent, sont aussi de ceux qu'on ne peut pas prédire.

Comme toutes les parties du corps électrisé ont leurs effluences & leurs affluences, il doit y avoir aussi attractions & répulsions simultanées à chacune d'elles; les effets ont lieu

par-tout où régnent les causes.

VII. FAIT.

Les attractions & les répulsions électriques, toutes choses égales d'ailleurs, sont plus ou moins vives, & s'étendent à des distances plus ou moins grandes, suivant la nature des supports, sur lesquels sont placés les petits corps qui doivent être attirés & repoussés.

EXPLICATIONS

Les corps qui sont attirés en apparence, sont poussés réellement vers

430 Leçons de Physique = le corps électrisé, par la matiere élec-

LEÇON. Supports inattractions & répul-Elons.

trique qui lui vient de toutes parts 11. Mais Comment cette matiere affluente ne lui vient pas La nature des seulement de l'air; elle vient aussi flue sur les de tous les autres corps du voisinage, qui sont capables de s'électriser par communication 14; & dans ceux-là, la matiere électrique se meut avec bien plus de facilité que dans tous les autres, tant pour entrer que pour sortir 7. Si vous placez donc des corps légers sur un support de métal, sur la main d'un homme, &c. ils feront portés au tube ou au conducteur électrisé plus vivement & de plus loin, que s'ils étoient placés sur un gâteau de résine, ou suspendus en l'air; parce que la matiere électrique, que la présence du corps électrisé détermine à venir à lui, sort du métal & des corps vivants, &c, plus abondamment & avec plus de force que des corps réfineux & de l'air 7 & 14.

De même, quand ces petits corps ont touché le tube de verre ou le conducteur qui les attire, ils font électrifés eux-mêmes, repoussés vers Ieur support, & hors d'état d'être attirés de nouveau, jusqu'à ce qu'ils

EXPERIMENTALE. 431 aient perdu leur électricité acquise; or, comme rien n'est plus propre à la leur XXI. ôter promptement que le métal non isolé 17, LE ç 0 18 ils ne l'ont pas plutôt touché, que la matiere affluente les reprend, pour les entraîner au corps électrifé. Au lieu que si le support étoit de la cire d'Espagne ou quelque matiere résineuse, le petit corps électrisé n'y perdroit sa vertu que lentement; & quand il auroit repris fon premier état, & qu'il seroit sujet à attraction, la matiere qui vient d'un pareil support, est si foible 7, qu'elle ne le porteroit qu'avec peine vers le tube ou vers le conducteur.

On voit par-là comment les attractions & répulsions électriques peuvent devenir plus fortes ou plus foibles par le voisinage de certains corps, & combien il est important d'avoir égard à ces circonstances, quand on fait ces sortes d'expériences, dans la vue de résoudre quelque question.

VIII. FAIT.

Tout ce qu'on veut électriser par communication, doit être posé sur des matieres qui ne s'électrisent bien

432 LEÇONS DE PHYSIQUE que par frottement; telles sont le XXI. soufre, la cire d'Espagne, les résines, Leçon. la soie, &c.

EXPLICATION

certaines matieres font plus propres que d'autres à

Pourquoi Un corps s'électrise par communication, lorsque la matiere électrique, qui réside en lui 4, reçoit du mouvement par le contact ou l'apcorps qu'on proximation d'un corps déja élecveut électri- trique, qui la détermine à se porter fer par com-munication, du dedans au dehors: or la cause qui détermine, doit agir d'autant plus efficacement, qu'elle agit sur un corps plus isolé ou plus petit, puisqu'alors elle a moins de matiere à mettre en mouvement. Un homme qui se tient placé immédiatement sur le plancher d'une chambre, ne s'électrise que très-peu ou point, parce qu'il communique avec de grandes masses qui sont électrisables comme lui, & que l'action qu'on exerce fur la matiere électrique qui réside en lui attaque en même temps celle de tous les autres corps 4, avec lesquels il a communication. Et cette action partagée à tant de corps, n'a presque point d'effet sensible sur aucun d'eux,

Il n'en est pas de même, si l'on

met

EXPERIMENTALE. 433 met un gâteau de résine sous les pieds de cet homme; comme les corps de XXI. cette espece ne s'électrisent presque point L E & O N. par communication 7, le corps électrique qui doit communiquer sa vertu, n'agit alors que sur l'homme isolé, & ne détermine au mouvement que la matiere qui est en lui.

Pour rendre cette explication plus claire, il faut que je reprenne les choses de plus haut, & que je dise de quelle maniere je conçois qu'un corps s'électrise quand on le frotte, & comment, une fois électrisé, il communique sa vertu à un autre

corps.

QUAND je frotte un tube de verre, Idée de l'éun bâton de cire d'Espagne, une ou de la maboule de soufre, &c, je mets en niere dont mouvement & les parties du corps s'excite par frotté, & la matiere électrique qui le frotteen remplit les pores : est-ce aux parties du verre que le mouvement s'imprime d'abord pour se communiquer ensuite à la matiere électrique, ou tout au contraire? C'est ce que j'examinerai ailleurs; mais il est sûr que la matiere électrique s'élance fensiblement du dedans au dehors 10, & le Tome VI.

434 LEÇONS DE PHYSIQUE verre s'échauffe : en voilà affez pour XXI. me faire croire que tout est agité.

LEÇON. Le corps frotté ne s'épuise point par ces émanations continuelles. quelque temps qu'elles durent, parce que la matiere électrique qui fort, est toujours remplacée par une matiere semblable fit, qui vient non-seulement de l'air, mais même de tous les autres corps qui sont dans le voisinage 14. Si la matiere électrique est présente par-tout 4, comme il y a tout lieu de le croire, elle doit s'empresser de remplir tous les espaces qui se trouvent vuides des parties de son espece : c'est le propre des fluides, de se répandre uniformément, & de se mettre en équilibre avec eux-mêmes : représentez-vous un feau percé de toutes parts, que vous auriez plongé dans un bassin; si vous épuisiez tout-àcoup ce vaisseau avec une pompe ou autrement, ne se rempliroit-il pas aussi-tôt aux dépens de l'eau du bassin, & ce remplacement ne se feroit-il pas autant de fois que l'épuisement seroit réitéré?

> L'Electricité n'est donc rien autre chose que l'état d'un corps qui reçoit

EXPERIMENTALE. 435 continuellement les rayons convergents d'une maniere très-subtile, XXI. tandis qu'il laisse échapper de toutes L z ço no parts des rayons divergents d'une pareille matiere; il est comme la source de celle-ci. & le terme de celle-là. Et comme l'effluence de l'une occasionne l'affluence de l'autre. le remplacement entretient aussi la durée des émanations.

APPROCHONS maintenant d'un corps qui est dans cet état, un autre dont les corps capable de s'électrifer par com- corps s'élecmunication & convenablement ifolé : communication la matiere électrique qui est en repos tion. dans ce corps, doit se mettre en mouvement, & se porter du dedans au dehors par deux raisons: 1°, Parce que tout ce qui est dans le voisinage d'un corps électrisé, lui fournit cette matière que nous avons nommée affluente 14. 2°, Parce qu'une partie de cette même matiere qui réside dans le corps qu'on approche du corps électrifé, doit recevoir des impulsions continuelles de la part des rayons effluents qui s'élancent de celui-ci, & qui sont capables de pénétrer dans les corps les plus compacts 6.

Ooij

436 Leçons de Physique

Mais si ce corps perd ainsi la mas X X I. tiere électrique qui réside en lui, ou Leçon. il doit bien-tôt s'épuiser, ou bien il faut qu'il reprenne d'ailleurs une matiere semblable à celle qu'il perd; or on ne peut pas dire qu'il s'épuise, car ces émanations durent autant de temps qu'on veut les exciter; mais il lui arrive ce qu'on observe en général à tout ce qui est actuellement électrique, foit par communication, soit par frottement; tant que dure l'émanation de la matiere intérieure, une pareille matiere vient de toutes parts remplacer celle qui sort 11. Ainsi l'Electricité communiquée, comme celle qu'on excite par frottement, consiste toujours dans une effluence & dans une affluence simultanées de la matiere électrique.

Comme le premier de ces deux mouvements naît en partie par l'impulsion ou par le choe, dans le corps qu'on électrise par communication, & qu'un certain choc ne peut animer sensiblement qu'une certaine quantité de matiere, il est nécessaire de limiter celle que doivent mouvoir les rayons essure du corps élec-

EXPERIMENTALE. 437 trique communiquant; & c'est ceque l'on fait en interposant quelque XXI. matiere résineuse, peu propre à être LE ç o M. pénétrée par le fluide électrique, & qui interrompt fort à propos la continuité des corps électrifables.

IX. FAIT.

Dans l'expérience de Hauxbée, qui est si connue (A fig. 19), des fils arrêtés au centre d'un globe de verre électrisé, se dirigent en forme de rayons qui tendent à l'équateur du globe; & d'autres fils attachés à un cerceau en dehors, prennent une tendance convergente au centre de ce même globe.

EXPLICATION:

Après ce que j'ai dit ci-dessus pour Explication expliquer les attractions électriques, de l'expériil ne me reste qu'à faire remarquer ici bée & de ses que les deux surfaces du verre s'élec-circonstantrisent ensemble, quoiqu'on n'en' frotte qu'une. Les fils attachés au centre du globe, sont dirigés vers la surface intérieure par la matiere affluente qui les enfile, en venant de l'air extérieur, par l'axe fur le-

Ooiii

quel ils font arrêtés; & ceux du cer-XXI. ceau deviennent convergents au Leçon globe par une pareille matiere qui fe rend de toutes parts à la surface extérieure.

Une circonstance assez singuliere de cette expérience, & qui mérite plus d'attention que le reste, c'est que les sils du dedans changent de place, & semblent s'écarter quand on soussile sur le verre, ou qu'on présente le doigt par dehors à l'en-

droit où ils tendent. I s mabaat ins

On peut rendre raison de ces effets, en difant, 1°, que le fouffle le plus fouvent chargé d'humidité, diminue ou fait cesser l'électricité à la partie du verre qu'il attaque, & alors le fil qui s'y dirigeoit, retombe par fon propre poids: 2º. Quand on approche le doigt de la surface extérieure, la matiere qui sort de ce doigt, en la présence du globe électrisé 14, passe à travers le verre, & va fortifier les aigrettes de l'autre furface; & alors ces effluences de la furface intérieure l'emportent en force sur la matiere affluente qui dirige le fil, & elles le repoussent pour un temps.

EXPERIMENTALE. 439

Je n'imagine pas gratuitement que la matiere qui sort du doigt en pareil XXI. cas, pénétre dans le verre, & va LEÇON. fortifier les effluences de la surface intérieure du globe. Si l'on fait entrer dans ce vaisseau un peu de sciure de bois ou de son de farine, on verra très-distinctement chaque petite parcelle s'élancer & fauter, quand le bout du doigt se présentera dessous; c'est une épreuve que j'ai répétée cent fois.

X. FAIT.

Certains corps ont peine à s'électrifer les uns par frottement, les autres par communication, tandis que d'autres deviennent fortement électriques de l'une ou de l'autre maniere ; si la matiere électrique réside par-tout, d'où peut venir cette différence ?

EXPLICATION.

Un corps n'est point électrisé; pour avoir en soi la matiere élec-certains trique ; il faut que cette matiere en corps s'élecsorte pour être remplacée par une sem- par le frotblable 10 & 11; il faut qu'il y ait & d'autres effluence & affluence, comme je l'ai par la com-

Ooiv

440 LEÇONS DE PHYSIQUE

dit plusieurs fois ci-dessus; or cette XXI. matiere, toute subtile qu'elle est, LEÇON. ne pénétre pas tous les corps indissinctement & avec la même facilité 7; elle trouve dans les uns des passages plus libres que dans les autres, tant pour

fortir que pour entrer.

D'ailleurs il est probable que ces élancements sont causés & entretenus par quelque mouvement intestin, imprimé aux parties du corps que l'on a frotté: j'ai lieu de croire que le ressort de ces parties y entre pour beaucoup; car j'observe qu'en général les corps dont les parties ont le plus de roideur, sont aussi les plus propres à s'électriser par frottement.

XI. FAIT.

Quoique tout ce qui est léger & libre puisse être attiré ou repoussé par un corps actuellement électrique, il y a pourtant certaines matieres qui obéissent plus vivement que d'autres à ces attractions & répulsions.

EXPLICATION.

L'expérience a fait connoître que cette disposition plus ou moins

EXPERIMENTALE. 441

grande à être attiré & repoussé par un corps électrique, dépend moins XXI. de la nature des matieres que d'un LEGON. affemblage plus ou moins ferré de il y a des leurs parties. On apperçoit aisément corps plus la raison de ce phénomene, quand sus uns que on considere que les mouvements les autres, alternatifs, d'attraction & de répul-tions & résion, sont les effets de la matiere pulsions électriques, électrique, tant effluente qu'affluente, qui, quoiqu'assez subtile pour pénétrer dans les corps les plus compacts, & pour se faire jour au travers de leurs pores, n'en est pas moins une matiere composée de parties solides, capables par conféquent de heurter & d'entraîner avec elle tout ce qu'elle rencontre de solide dans son chemin. Les corps les plus denses doivent donc lui donner plus de prise que les autres; une paillette de métal, plus qu'un fragment de papier; un ruban mouillé ou gommé, plus que le même ruban, s'il étoit layé & fec, &c.

Une chose à laquelle il faut encore faire attention, c'est que les tion imcorps qui sont attirés & repoussés le plus vivement, font justement ceux

Obfervas

442 Leçons DE Physique

qui s'électrisent le mieux par com-XXI. munication; une feuille de métal L E Ç O N. à qui l'on présente un tube de verre nouvellement frotté, s'électrise d'abord peu ou beaucoup, c'est-à-dire, que la matiere électrique qui réside én elle, se dispose à sortir de toutes

parts, ou sort réellement.

Le premier de ces deux états, (lorsqu'elle n'est point encore électrique, mais toute prête à l'être), état qui ne peut cesser que quand elle ne touchera plus la table ou le corps non électrique qui la soutient; ce premier état, dis-je, la met plus en prise qu'un morceau de papier, à la matiere affluente qui va au tube; car outre son excès de densité, elle oppose encore des pores pleins d'une matiere presqu'effluente; de sorte qu'elle n'a peut-être aucun point de sa surface qui ne soit susceptible du choc qui tend à la mener au tube.

Lorsqu'elle s'enleve, & qu'elle commence à s'approcher du tube, elle s'électrise alors de plus en plus, & son volume augmente par une atmosphere de rayons divergents 10,

EXPERIMENTALE. 443
comme je l'ai dit ci-dessus. Et il augmente quelquesois, de maniere que XXI.
rencontrant les rayons de la matiere Leçona
essemble du tube en suffisante quantité, la petite seuille de métal rétrograde avant qu'elle ait touché le
corps électrique qui l'attiroir.

Cette activité, comme l'on voit, tant pour aller au tube que pour s'en écarter, vient donc en trèsgrande partie de la facilité avec laquelle certains corps reçoivent l'élec-

tricité d'un autre.

XII. FAIT.

L'Electricité se communique presqu'en un instant par une corde de douze cents pieds & plus, à laquelle on fait faire plusieurs retours : comment se peut-il faire que la matiere électrique passe si promptement d'un bout à l'autre de cette corde, & qu'elle en suive ainsi les dissérentes directions?

EXPLICATION.

C'est une supposition très - vraifemblable, & que les plus habiles Physiciens n'ont pas fait difficulté 444 LEÇONS DE PHYSIQUE

des.

d'avancer ou d'admettre que, dans XXI. les corps les plus denses, il y a plus Leçon de vuide que de plein, plus de pores Comment que de parties solides; on peut donc trique peut croire, à plus forte raison, que se transmet-tre en si peu dans une corde, dans une verge de de temps à fer, &c, la porosité est telle, que des distances la matiere électrique (fluide subtil qui reside par-tout 4) jouit d'une continuité de parties non interrompue; ainsi, dès que les rayons ou les filets de cette matiere très-mobile par ellemême, sont poussés par un bout, ou déterminés à se mouvoir, comme je l'ai dit ci-dessus, je conçois que le mouvement est bien-tôt transmis jusqu'à l'autre extrémité; ou que les premieres parties venant à sortir, donnent lieu aux autres de les suivre fans délai, à peu-près comme le mouvement se transmet par une file de corps élastiques & contigus; ou bien comme l'eau d'un canal se meut toute entiere, dès qu'on lui permet, ou qu'on la force de couler par un bout.

Ainsi, quand j'électrise une corde de deux cents toises par l'une de ses extrémités, je ne prétends pas que, dans le premier instant, les rayons estluents de l'autre bout soient XXI. individuellement la matiere élec-Leçox. trique du tube qui ait parcouru toute la longueur de la corde, mais seulement une matiere semblable, qu'elle a trouvé résidente dans la corde, & qu'elle a poussée devant elle.

Si le fluide électrique ou le mouvement qui lui est imprimé, suit toujours la corde, malgré ses détours & ses sinuosités, c'est vraisemblablement en conséquence de ce principe que j'ai déja cité plusieurs sois: que la matière électrique trouve moins d'obstacles dans les corps les plus denses, que dans l'air même de l'atmosphere s. Elle suit les dissérentes directions du corps qui lui oppose le moins de résistance.

XIII. FAIT.

Une légere humidité nuit à l'Electricité qu'on excite par frottement; & bien loin d'être nuifible, elle est favorable à l'Electricité par communication.

Eher que celle-ci

446 LEÇONS DE PHYSIQUE

XXI.

EXPLICATION.

LECON. L'ELECTRICITÉ que l'on fait naître Pourquoi par frottement, dépend beaucoup l'humidité d'un certain mouvement intestin que point à l'é- l'on fait prendre aux parties propres letricité que l'on frotte; & ce mounique, met vement lui-même, cette espece un obstacle d'irritation exige que les parties à celle qu'on soient libres, & jouissent de toute leur par frotte- élasticité; une vapeur humide, ou une légere couche d'eau, empêche apparemment que ces parties ne se mettent en jeu, ou bien elle empâte, pour ainsi dire, les pores, & ne permet pas que la matiere électrique s'y meuve librement, tant pour entrer que pour sortir.

L'Electricité qui se communique par des conducteurs, ne leur doit, fuivant toutes les apparences, que les passages libres qu'ils donnent à la matiere électrique; ce sont des milieux purement passifs: or l'expérience fait connoître que l'eau reçoit & transmet aisément cette matiere; par conséquent, si elle se trouve unie à quelqu'autre substance, bien loin d'empêcher que celle-ci

EXPERIMENTALE. 447 ne s'électrise par communication, = elle doit au contraire faciliter cet XXI. LECONO effet.

XIV. FAIT.

L'électrisation augmente la transpiration des animaux, accélere l'évaporation des liqueurs, & desseche les corps solides qui ont quelque suc

ou quelque humidité à perdre.

Ces faits font prouvés par une suite d'expériences que j'ai publiées dans les 4° & 5° Discours de mes Recherches sur les causes particulieres des phénomenes électriques, & dans les Mémoires de l'Académie des Sciences, année 1747, p. 234 & suiv.

EXPLICATION.

IL faut se rappeller ici la 14º Comment Expérience de la II Section, dans l'Electrifalaquelle nous avons vu que des écou- l'évaporalements qui se faisoient naturellement tion des liquides, la goutte à goutte, ont été vivement transpiraaccélérés par l'électrifation; nous maux, &c. avons attribué cet effet aux effluences de la matiere électrique, qui entraînent rapidement les petites gouttes de liqueur qu'elles trouvent

448 LEÇONS DE PHYSIQUE

fur leur chemin; & en effet cette XXI. cause se présente si naturellement, qu'il n'est pas possible de la méconnoître. On peut de même lui attribuer ce qui arrive aux animaux & aux corps évaporables qu'on électrise; la transpiration est un écoulement insensible qui se fait par les pores de la peau; quand la matiere électrique est forcée de sortir par ces mêmes issues, elle entraîne ce qu'elle y rencontre; si cela dure un certain temps, l'animal, à la fin, se trouve avoir plus transpiré qu'il n'auroit sait dans son état naturel.

C'est à-peu-près la même chose pour les corps capables d'évaporation; quand on les électrise, ces mêmes effluences dont nous venons de parler, emportent avec elles les parties superficielles d'une liqueur; ou bien elles chassent hors du corps d'où elles sortent, ce qu'elles trouvent de liquide dans ses pores: ainsi après une électrisation de quelque durée, on trouve un déchet sensible dans le poids.

X V. FAIT.

On augmente aussi la transpiration L E ç o N. des animaux, & l'on fait diminuer le poids des substances évaporables, en les plaçant seulement auprès des corps qu'on électrise.

Cela est encore prouvé par un grand nombre d'expériences que l'on trouvera à la fuite de celles que

j'ai citées ci-dessus.

EXPLICATION.

Nous avons vu par la 20° Expe- Pourquoi rience de la II Section, que la ma- cet effet a tiere électrique qui vient des corps corps non environnants au corps électrifé, isolés qui accélere aussi les écoulements qui dans le voine sont pont isolés; il est donc corps qu'on comme indubitable que la même électrife. matiere, en sortant de l'animal pour se rendre au corps qu'on électrise, précipite la transpiration, qui, sans cela, se feroit avec plus de lenteur.

Il est aisé de comprendre aussi qu'en pareil cas une liqueur s'évapore plus vîte que de coutume, étant aidée par le fluide électrique qui traverse toute sa masse, pour Pp

Tome VI.

450 LEÇONS DE PHYSIQUE arriver au corps électrifé: une poire XXI. ou un autre fruit, doit perdre aussi L E ç o N. une portion de ses sucs, par la même cause.

XVI. FAIT.

Les attractions & les répulsions ne sont pas aussi régulieres dans le vuide que dans l'air libre.

EXPLICATION.

moins réguair.

Pourquoi Pour que ces mouvements aient, les attrac- une certaine régularité, il faut que rions & ré-pulsions éle- les essuences électriques conservent driques font leur forme ordinaire d'aigrettes épalieres dans nouies; il faut que leurs rayons, qu'en plein séparés les uns des autres, aient une certaine divergence, afin que les rayons de la matiere affluente puissent passer entr'eux, & y faire passer avec eux les petits corps qu'ils entraînent; mais cette divergence si nécessaire aux rayons de la matiere effluente, vient principalement de la résistance qu'ils éprouvent de la part de l'air, en débouchant du conducteur; cela n'a presque plus lieu dans le vuide; les rayons effluents n'ont plus d'autre cause de diverEXPERIMENTALE. 451
gence que l'impétuosité de leur
éruption; & l'on peut voir, en XXI.
faisant l'expérience dans l'obscurité, L' ç o N.
qu'ils demeurent réunis plusieurs
ensemble, sous la forme de gros jets
lumineux.

Ce qui prouve bien que c'est-là la véritable cause de cette diminution ou irrégularité qu'on remarque dans les attractions & répulsions éprouvées dans le vuide, c'est que l'on corrige ce défaut, en terminant le conducteur qui porte l'Electricité dans le récipient, par une bouteille de verre dont le fond soit arrondi, & qui contienne de l'eau ou du mercure (B fig. 19); car comme le verre tamise davantage la matiere électrique esseunte, & la divise enpetits jets, les choses se passent alors à-peu-près comme dans l'air libre.



452 LEÇONS DE PHYSIQUE

ARTICLE SECOND, LEÇON. Contenant les Phénomenes de la

Anciens.

seconde Classe.

Phénome- Les Anciens n'ont point ignoré nes de la se-que l'ambre nouvellement frotté, presque en jette quelque lueur en même temps ignorés des qu'il attire les petites pailles ou autres corps légers qui sont à sa portée ; mais voilà tout ce qu'on peut légitimement leur attribuer touchant la connoissance des lumieres électriques, considérées comme telles : c'est l'ouvrage de nos jours d'avoir rapporté à l'Electricité certains feux. connus véritablement dans l'Antiquité, mais dont on ignoroit si bien la cause, qu'on les a pris pour des prodiges.

Les phénomenes d'Electricité dans lesquels il y a lumiere ou inflammation, font ceux qui ont le plus excité l'admiration des Physiciens qui les ont découverts, & l'étonnement des Amateurs ou des Curieux, à qui on les a montrés: je n'oublierai jamais la surprise que nous causa, à M. Dufay & moi, la

EXPERIMENTALE. 453 premiere étincelle que nous vîmes éclater fur la jambe d'un des nôtres XXI. que nous avions électrifé: on se sou-L Eçon. viendra long-temps d'avoir vu la Cour & la Ville se rendre avec le plus grand empressement dans nos Laboratoires, pour y voir, pour y ressentir cette espece de fulmination qu'on nomme aujourd'hui l'Expérience de Leyde; on se souviendra d'avoir vu jusqu'au peuple s'en divertir à prix d'argent dans les lieux publics.

La matiere électrique devenant Les feux apparente par elle-même, lorsqu'elle électriques plus propres s'anime jusqu'à s'enflammer, nous quelesautres laisse bien mieux appercevoir les phénomenes différents mouvements dont elle est rer sur la nacapable, que dans les autres cas où ture & furles capable, elle demeure invisible : c'est aussi à lectricité. la faveur de ces effets acompagnés de lumiere, que nous fommes parvenus à démêler les causes immédiates & à former des conjectures plausibles fur celles qui ne sont pas susceptibles d'être recherchées, par la voie de l'expérience : si l'Electricité s'étoit manifestée d'abord par de tels signes, il est à présumer que, n'ayant plus

454 LEÇONS DE PHYSIQUE = affaire à un être invisible, nous au-XXI. - rions sçu plutôt en quoi consiste LEÇO N. essentiellement cette mystérieuse vertu. Les faits qui nous restent à expliquer, pour être les plus brillants & les plus singuliers, ne sont pas les plus difficiles.

I. FAIT.

A l'extrémité d'une barre de fer : ou au bout du doigt d'un homme qu'on électrise fortement & de suite, il paroît communément un bouquet ou une aigrette de rayons enflammés, qu'on entend bruire fourdement, & qui fait fur la peau une impression assez semblable à celle d'un souffle léger.

EXPLICATON.

Comment les aigrettes

JE considere chaque particule de fe forment matiere électrique, comme une petite lumineuses, portion de seu élémentaire, ou de toute autre matiere analogue à celle-tà, & capable, comme elle, de s'enflammer par le choc 3. Lorsque cettte matiere, qui s'élance hors du corps électrifé, y rencontre celle qui vient la remplacer 10 & 111, elle reçoit un choc qui la fait briller à nos yeux. Deux cailloux tranfEXPERIMENTALE. 455
parents deviennent lumineux en se
heurtant; pourquoi la matiere élèctrique ne feroit-elle pas la même L Eçone
chose, elle qui ressemble si bien à la
matiere de la lumiere, que la plupart
des Physiciens pensent que c'est
elle-même?

Les particules de matiere électrique, qui s'allument & s'entre-choquent, & que l'inflammation rend visibles, doivent paroître rangées dans l'ordre avec lequel elles sortent du corps électrisé: or la matiere effluente s'élance toujours en forme d'aigrettes ou de bouquets épanouis?

Si l'inflammation de la matiere électrique vient de la collision des parties qui vont en sens contraires, & de l'éclat subit qui s'ensuit, &c, comme il y a tout lieu de le penser, nous ne devons pas chercher ailleurs la cause de ce petit bruit qu'on entend, quand on apperçoit les aigrettes lumineuses; car tout corps qui éclate subitement, frappe & fait retentir l'air qui l'environne, plus ou moins sort, suivant la grandeur de son volume & la promptitude de son expansion.

456 LEÇONS DE PHYSIQUE

Enfin le fouffle léger qu'on sent XXI. sur la peau, quand on présente le Leçon. visage ou le revers de la main aux bouquets lumineux, est l'effet naturel & ordinaire d'un fluide qui a un courant déterminé, & qui se meut avec une vîtesse sensible; or cette matiere, qui brille au bout d'une barre de ser électrisée, vient évidemment de l'intérieur de cette barre, & se porte progressivement aux environs jusqu'à une certaine diftance.

Pourquoi
ces feux ne
produisent
qu'un vent
frais.

On dira peut-être qu'une matiere enflammée devroit être brûlante, ou chaude au moins; au lieu que les aigrettes lumineuses dont il est ici question, ne font sentir qu'un souffle dont le sentiment tient moins

de la chaleur que du frais.

Mais ne fait-on pas que les idées de chaud & de froid sont relatives à nos sens, & que ce qu'on appelle frais, n'est autre chose qu'une chaleur très-tempérée & un peu moindre que celle de notre état ordinaire? Ne sait-on pas aussi que les substances les plus légeres, les plus rarésées, s'embrasent le plus aisément, c'est-à-dire, que telles d'entr'elles s'en-slamment

EXPERIMENTALE. 457 flamment par un degré de chaleur = qui suffiroit à peine pour échauffer XXI. fensiblement un corps plus dense? Leçon. Ne souffre-t-on pas de l'esprit-de-vin ou de l'éther enflammé au bout de

fon doigt?

Cela suffit pour nous faire concevoir qu'il peut y avoir de véritables inflammations qui n'atteignent pas au degré de chaleur, qui nous est naturel & ordinaire: telle est apparemment celle de la matiere électrique, lorsque la divergence de ses rayons lui fait prendre un certain degré de raréfaction.

Ce qui rend ma conjecture vraifemblable, c'est que, quand cette même matiere vient à se condenser, alors elle devient un feu assez actif pour entamer les autres corps : ces mêmes aigrettes, qui ne faisoient fentir qu'un fouffle léger, brûlent vivement, comme on le va voir.

II. FAIT.

Lorsqu'on approche de fort près le bout du doigt ou un morceau de métal, d'un corps quelconque fortement électrifé, on apperçoit une

Tome VI.

478 LEÇONS DE PHYSIQUE ou plusieurs étincelles très-brillantes XXI. qui éclatent avec bruit; & si ce sont LEÇON. deux corps vivants que l'on applique à cette épreuve, l'effet dont je parle, est accompagné d'une piquure ou d'une commotion qui se fait sentir de part & d'autre.

EXPLICATION:

Ce qui fait éclater les étincelles électriques.

QUAND on présente un corps non isolé (sur-tout si c'est un animal ou du métal), à un autre corps fortement électrisé, les rayons effluents de celui-ci, naturellement divergents? & par conféquent raréfiés, acquierent une plus grande force, pour deux raifons; 1°, parce qu'ils coulent avec plus de vîtesse; 2°, parce que leur divergence diminue, & qu'ils fe condensent : deux circonstances qu'il est aisé d'observer, si l'on présente le doigt aux aigrettes lumineuses, & qui s'expliquent aisément quand on fait d'ailleurs que la matiere électrique trouve moins de difficulté à pénétrer dans les corps les plus denses, que dans l'air même de l'atmosphere 8. Ce n'est donc plus seulement une matiere effluente & rare qui heurte une autre EXPERIMENTALE. 459
matiere venant de l'air avec peu de
vîtesse, comme dans le premier fait; XXI.
c'est un fluide condensé & accéléré Leçon.
qui en rencontre un autre (celui qui
vient du doigt 14) presque aussi animé
que lui & par les mêmes raisons;
ainsi le choc doit être plus violent,
l'inflammation plus vive, le bruit
plus éclatant.

Si les deux corps qui s'approchent, tant celui qui est électrisé que celui qui n'est point isolé, sont tous deux animés, l'étincelle éclate avec douleur de part & d'autre, parce que les deux filets de matiere enflammée. qui se rencontrent & qui se choquent fortement, fouffrent chacun une répercussion qui rend leur mouvement rétrograde; & cette réaction d'un filet de matiere qui se dilate en s'enflammant, doit distendre avec violence les pores de la peau, ou remonter même affez avant dans le bras, comme cela arrive en effet le plus souvent. Une personne électrifée qui tient en sa main une verge de métal par un bout, ressent, comme par contre-coup, toutes les étincelles qu'on excite à l'autre extrémité:

Qqij

460 LEÇONS DE PHYSIOUE comme aussi ces mêmes secousses se font ressentir au coude de la personne XXI. Leçon non isolée qui les excite avec son

doigt.

C'est apparemment par cette raison qu'on voit cesser subitement ou diminuer très - considérablement l'Electricité d'un corps, à la surface duquel on excite une étincelle; car je conçois que cette réaction dont je viens de parler, arrête tout d'un coup l'effluence de la matiere électrique, sans laquelle il n'y a plus d'affluence: & quand ces deux courants n'ont plus lieu, il n'y a plus d'électricité.

Objection.

On m'objectera peut - être qu'en vertu de cette répercussion, les effluences ne devroient cesser qu'à l'endroit où l'on excite l'étincelle, & qu'elles devroient continuer partout ailleurs.

Réponse Considérons que, dans les corps électrisés, & électrisables par communication, la matiere électrique se meut avec plus de facilité que dans l'air même 8. En conséquence de ce principe, nous devons penser, qu'en présentant le doigt de fort près à un conducteur

EXPERIMENTALE. 461
électrisé, nous déterminons toutes
les effluences à quitter leur premiere XXI.
direction pour se porter de ce côté-Leçon.
là. Et, en effet, on observe que toutes les fois qu'on approche du conducteur, un corps de même nature, mais non isolé, les répulsions cessent ou diminuent beaucoup dans les fils d'épreuve ou dans tout ce qui leur ressemble, & que les aigrettes lumineuses s'affoiblissent ou disparoissent (a).

On ne voit pas la même chose avec les corps électrisés par frottement, parce que ce sont des milieux aussi peu, & peut-être encore moins perméables que l'air pour la matiere électrique 7, & que les effluences qui s'élancent à différents points de leur surface, ont moins de peine à continuer leur premiere route, qu'à revenir à travers l'épaisseur de ces corps, vers le doigt qui les provoque;

⁽a) Quand on voudra vérifier ce fait, il faut que ce soit sur un conducteur qui ait reçu la dose d'Electricité qu'on voudra lui donner, & que l'on ne continue pas d'électriser; car s'il étoit à même de reprendre ce qu'il perd, les affoiblissements dont je parle, ne seroient peut-être pas assez sensibles.

462 LEÇONS DE PHYSIQUE
ainsi, de toutes ces essuences, on
XXI. ne répercute jamais que celles qui
LEÇON. sortent vis-à-vis du corps qui excite
les étincelles: & par-tout ailleurs
l'Electricité subsiste avec elles.

III. FAIT.

Les étincelles éclatent quelquesois d'elles-mêmes sans être provoquées par un autre corps: cela n'est-il pas contraire aux explications précédentes, où l'on prétend que l'esset en question vient du choc de la matière esseunte qui sort d'un corps plus compact que l'air environnant?

EXPLICATION.

D'où viennentles étincelles sponzanées.

Les étincelles doivent éclater dans toutes les occasions où les effluences & les affluences se rencontrent & se heurtent avec assez de force; il est vrai que ce degré de force, qui dépend de la densité des rayons & de leur vîtesse, se trouve presque toujours dans le cas où les deux courants s'élancent l'un contre l'autre en sortant de deux corps, dont l'un est électrisé, & l'autre seulement électrisable

EXPERIMENTALE. 463 par communication; mais on conçoit aisément que ces deux matieres XXI. peuvent se choquer de même, & LEÇON. produire un effet semblable dans d'autres circonstances qui seront propres à condenser leurs rayons, & à leur donner une certaine énergie; ce n'est qu'autour du verre électrisé qu'on remarque ces éclats spontanés, qui d'ailleurs sont assez rares. J'en ai produit par fois avec des tubes que je frottois dans des temps secs & froids; & je les ai attribués aux effluences plus forțes que d'ordinaire, & qui, se croisant d'une aigrette à l'autre, opposoient à la matiere affluente une espece de foyer que sa rencontre étoit capable d'enflammer: voyez à la lettre G (fig. 17)

On voit encore & plus fouvent éclater la matiere électrique aux bords des carreaux de verre dorés qu'on électrife par communication; mais on fait aussi que c'est le cas des essurements est plus abondantes & les plus rapides; leur collision avec la matiere assurement, (celle-ci ne vînt-

comment ce concours de rayons

peut avoir lieu.

Qqiv

elle que de l'air ambiant) doit être XXI. forte à proportion; car la grandeur Leçon du choc dépend de la vîtesse avec laquelle deux corps se rencontrent, & il suffit que l'un des deux en ait beaucoup, pour qu'ils se heurtent

d'une maniere violente.

Enfin i'ai vu de ces fulminations à des bouteilles pleines d'eau que j'électrisois dans le vuide, & elles ont été quelquefois si violentes, que ces bouteilles en ont été brisées : je m'en suis pris de même au choc des deux matieres, & il m'a paru devoir être d'autant plus fort dans ces occasions, que les affluences sont fournies d'affez près par la platine de la machine pneumatique, laquelle étant, comme on sait, de métal, leur donne beaucoup plus d'énergie qu'elles n'en pourroient avoir, si elles sortoient immédiatement de l'air environnant; ajoutez encore que le vuide dans lequel se fait cette coldission des deux matieres, ne cause aucun déchet à la vîtesse avec laquelle chacune d'elles se porte vers l'autre.

La rupture de la bouteille est un

EXPERIMENTALE. 465
effet de la répercussion des effluences,
& de la dilatation momentanée que XXI.
le choc y produit; j'insisterai davan-Leço ni
tage sur ceci, lorsque j'expliquerai
les commotions électriques.

IV. FAIT.

Un homme électrifé qui passe légérement sa main sur une personne non isolée, vêtue de quelque étosse où il y ait de l'or ou de l'argent, la fait étinceller de toutes parts, non-seulement elle, mais encore toutes les autres qui sont habillées de pareilles étosses & qui la touchent; & ces étincelles se font sentir aux personnes sur qui elles paroissent, par des picottements qu'on a peine à souffrir.

EXPLICATION.

CE fait bien considéré n'est au fond que celui-ci qui est plus simple & se étincelles plus connu. Tandis qu'un fil de métal plient par non isolé fait étinceller en E (fig. pluseurs pluseurs) un corps qu'on électrise, il ducteurs presque conétincelle lui-même par son autre extigus les uns trémité F, s'il s'y rencontre quel-aux autres, qu'autre corps non isolé qui lui soit

presque contigu; & l'on peut mul-

XXI. tiplier cet effet en arrangeant ainsi Leço N. de pareils corps à la suite de celui qui se présente au corps électrisé, en observant toujours de les tenir séparés les uns des autres, par un

très-petit intervalle.

Je dis que notre quatrieme fait revient à celui-là; car ce font des petits fils, ou des petites lames d'or & d'argent, dont la continuité a été interrompue par les accidents que l'étoffe a foufferts; ce font des portions de métal féparées les unes des autres par la foie, ou en général par les matieres qu'on a fait entrer avec elles dans le tiffu: il ne s'agit donc plus que de rendre raifon de ce dernier fait, & voici comment on le peut faire.

Quand le premier de ces fils de métal qui font à la fuite les uns des autres, fe trouve affez près du corps qu'on électrife, la matiere effluente de celui-ci, & la matiere affluente qui vient de celui-là, s'enflamment en fe choquant, & cette collision rend ces deux courants de matiere électrique rétrogrades, comme je l'ai

EXPERIMENTALE. 467 fait entendre plus haut. Voici ce que = cela produit dans les petits interval- XXI. les FGHI, &c; la matiere qui for-LEÇON toit du premier corps pour aller au conducteur isolé, étant répercutée vers F, rencontre & répercute à son tour, celle qui débouche du second avec la même tendance; celle-ci, en rétrogradant, fait la même chose en G, & ainsi de suite; & tant que ces répercusions sont assez fortes, elles se manifestent par des coups de lumiere, & par des secousses sensibles quand elles aboutissent à des corps animés.

Cette explication convient non-feulement aux feux électriques, dont on fait briller les étoffes enrichies d'or & d'argent; mais encore à ceux qu'on voit pétiller en pareils cas, & ferpenter fur les couvertures des livres, fur les papiers qui portent des ornements formés avec quelque matiere métallique, fur la furface étamée des miroirs, le long des chaînes qu'on fait étinceller par un bout, &c.

Et comme les mouvements de la matiere électrique suivent volontiers 468 LEÇONS DE PHYSIQUE

les différentes directions qu'on peut faire prendre aux corps qui la trans-LEGON. mettent, on peut arranger fur un carreau de verre ou fur une glace des petits bouts de fil de fer, suivant tel dessein qu'on voudra, comme CD (fig. 19), & faire étinceller le premier en l'approchant d'un corps fortement électrisé; toutes les petites lumieres qui éclateront dans les intervalles, rendront visible dans l'obscurité le dessein qu'on aura suivi.

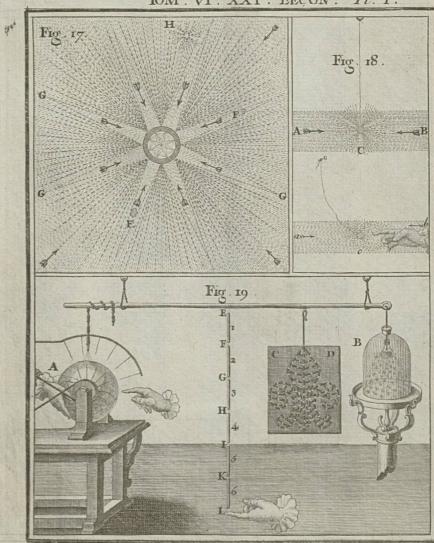
V. FAIT.

Une personne électrisée, sur-tout si elle l'est par le moyen du globe de verre, allume avec le bout de son doigt de l'esprit-de-vin, ou une autre liqueur inflammable, légérement échauffée, que lui présente une autre personne non isolée.

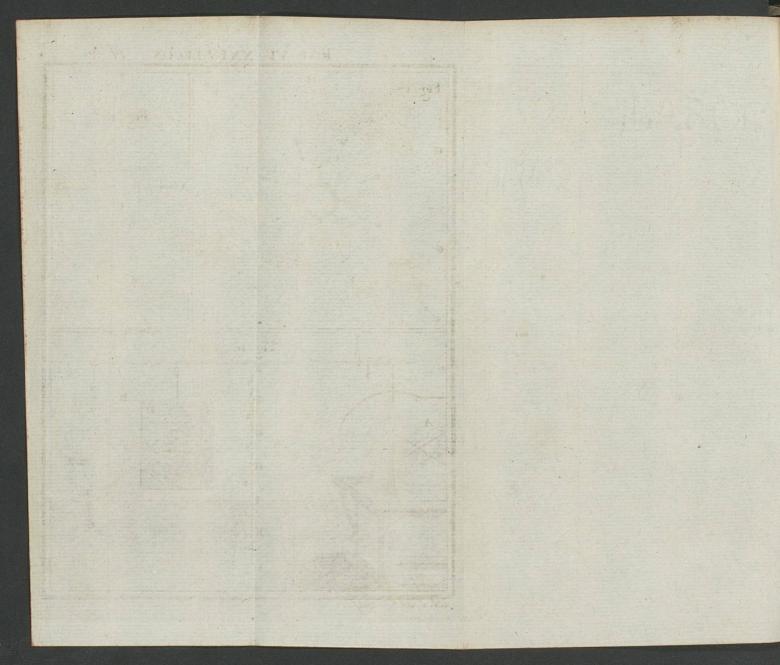
EXPLICATION.

Ce qui cau-

It y a toute apparence que la matiere seles inflam- qui fait l'Electricité, ou qui en opere les électriques. phénomenes, est la même que cet élément, qu'on appelle feu ou lumiere 3, & sur l'existence duquel presque tous les Physiciens sont d'accord aujourd'hui:



Gobin del et Sculp.



EXPERIMENTALE. 4.69 or cette matiere quand elle est animée d'un certain degré de mouve- XXI. ment, & qu'elle est armée, pour ainsi L E ço No

dire, de quelque matiere plus grossiere qu'elle-même 3, devient capable d'entamer les autres corps, de les pénétrer, & de les réduire en flamme & en fumée. L'étincelle qui naît par le choc des deux matieres affluente & effluente augmente jusqu'à causer l'inflammation d'une liqueur qui s'y trouve toute disposée par sa nature, & par un certain degré de chaleur

qu'on lui a fait prendre.

Je ne crois pas ce degré de chaleur préparatoire d'une nécessité absolue pour le succès de l'expérience; dans le cas d'une Electricité très-forte, on enflammera peut-être l'esprit-de-vin qui n'aura que la température ordinaire d'une chambre fermée, une faison movenne: mais pour fentir pourquoi l'on rend cette inflammation électrique plus facile en chauffant un peu la liqueur, qu'on se souvienne que l'étincelle qui produit cet effet, doit naître du choc des deux matieres; favoir, de celle qui s'élance du doigt électrisé, & de 470 Leçons de Physique

celle qui vient de la liqueur en sens XXI. contraire: or toute matiere électrique LEÇON. fort difficilement d'un corps solide ou fluide qui est gras, résineux, ou sulfureux comme l'esprit-de-vin, & c, à moins que ce corps n'ait été chaussé ou frotté 7.

C'est encore pour cette raison qu'il vaut mieux tenir la liqueur qu'on veut enstammer, dans une cuiller de métal, ou dans le creux de la main que dans du verre, de la

de la main que dans du verre, de la faïance, &c; car comme la matiere électrique fort des métaux & des corps vivants avec plus de force que des autres 7, celle qui viendra de la cuiller ou de la main, après avoir pénétré à travers la liqueur, donnera lieu à un choc plus violent, à une étincelle plus brûlante.

L'effet est toujours le même, soit que l'esprit-de-vin soit tenu par la personne électrisée ou par l'autre; car de l'une ou de l'autre maniere on conçoit aisément qu'il y a conflict des deux matieres effluente & affluente à la surface de la liqueur, & cela suffit pour l'inflammation. Ce qui prouve bien que cet effet dépend essentiellement du choc de ces

EXPERIMENTALE. 471 deux matieres, c'est qu'il manque totalement, quand au lieu du doigt, XXI. on présente un bâton de cire d'Espa-LEço No gne, ou un morceau de soufre, d'où l'on sait qu'il ne sort point de matiere électrique 7, sinon quand elle est excitée par frottement.

VI. FAIT.

Si l'on tient dans une main un vase de verre ou de porcelaine en partie plein d'eau, dans lequel foit plongé le bout d'une verge de métal électrisée, & qu'on approche l'autre main de cette verge pour exciter une étincelle: on fent une violente & fubite commotion dans les deux bras, & souvent même dans la poitrine, dans les entrailles, & généralement dans toutes les parties du corps (a) (fig. 20).

EXPLICATION.

Tour nous indique, & nous porte comment à croire que la matiere électrique est se fait la

commotion dans l'expés.

(a) On connoît maintenant ce fait sous le rience de nom d'Expérience de Leyde, parce que c'est Leyde, dans cette ville qu'elle paroît avoir été faite pour la premiere fois.

472 Leçons de Physique

un fluide très-subtil, très-élastique, qui XXI. réside par-tout au-dedans comme au-de-LEÇON. hors des corps 4. Il est par conséquent au-dedans de nous-mêmes; & si nous en jugeons par la facilité avec laquelle il y entre & en fort, par l'extrême finesse de ces parties, par la porofité de notre matiere propre, nous n'aurons pas de peine à comprendre qu'il jouisse en nous d'une parfaite continuité, & que ces mouvements y puissent être au moins femblables à ceux des autres fluides que nous connoissons mieux. Or, qu'arriveroit-il à un tonneau, si la liqueur qui le remplit étoit frappée par quelqu'endroit.

Tous ceux qui ont quelque idée de Physique, conviendront que le choc seroit réparti à toute la masse liquide, & que tous les points de la surface intérieure du vaisseau s'en ressentiroient; on m'accordera encore que si la liqueur, au lieu d'un seul choc, en reçevoit en même temps deux par des parties opposées, la commotion générale dont je viens de parler, en seroit plus sorte. Hé-bien, l'homme qui fait l'expé-

rience

EXPERIMENTALE. 473
rience de Leyde est dans un cas
femblable à celui du tonneau. La XXI.
matiere électrique dont il est rempli, & intimement pénétré, se trouve frappée & répercutée tout à la
fois par deux côtés opposés, dans
le moment qu'il excite l'étincelle
au conducteur; & c'est ce qu'il est
important de prouver.

Comme la matiere électrique devient lumineuse quand elle est choquée, faisons entrer des corps diaphanes dans notre expérience, & voyens fi la commotion s'y rendra fensible par une lumière interne; dans cette vue, au lieu d'une feule personne, j'en emploie deux, dont l'une tient le vase rempli d'eau, tandis que l'autre excite l'étincelle; & je leur fais tenir à chacune, par un bout, un tube de verre rempli d'eau. lorsque l'explosion se fait, & que les deux corps animés ressentent la secousse, le tube intermédiaire qui les unit, brille d'un éclat de lumiere aussi subit & d'aussi peu de durée, que le coup qui faisit les deux perfonnes appliquées à cette épreuve; n'est-il pas tout-à-fait probable qu'on

Tome VI.

474 Leçons de Physique verroit en nous la même chose, si XXI. nous étions transparents comme le Leçon. verre & l'eau!

Au lieu du tube plein d'eau, si les deux personnes qui sont l'expérience, se présentent mutuellement un œus crud l'une à l'autre, à la distance de quelques lignes, au moment de la commotion, si c'est dans la nuit, ou dans un lieu obscur, on voit étinceller l'extrémité de chacun des deux œus, & tous les deux paroissent également remplis de lu-

miere, (fig. 21).

Mais ce qui prouve incontestablement que dans cette expérience; comme dans toutes les autres de ce genre, le feu électrique agit en deux sens opposés, c'est que si on lui donne à percer des corps filandreux ou mols, comme du papier, des seuilles d'étain battu, &c, il forme de part & d'autre des bavures, par lesquelles il est aisé de juger que les trous ont été saits par des agents directement opposés. Voyez ma cinquieme Lettre sur l'Electricité, page 121, &c. & le quatrieme Mémoire de M. Symmer, traduit & imprimé en

Experimentale. 475
François, chez Guerin & Delatour, pag. =

90 & Juiv. XXI.

Mais d'où vient ce double choc L & CON.

de la matiere électrique? & pourquoi est-il plus violent dans le cas dont il

s'agit, que dans les autres?

C'est un fait, que les étincelles qu'on tire d'un conducteur garni de verre par celle de ses extrémités, qui est opposée au globe, sont plus fortes, plus sensibles, que celles qu'on tireroit du même corps sans cette circonstance; j'en appelle au témoignage de tous ceux qui, voulant faire l'expérience de Leyde avec une verge de fer aboutissant dans une bouteille en partie pleine d'eau, ont préludé en approchant le doigt de ce conducteur seulement, avant que de tenir le vase : ils conviendront que les étincelles en pareil cas, pincent tout autrement qu'à l'ordinaire. Et en voici, je crois, la raison; c'est que la matiere électrique poussée par le globe, avant peine à percer à travers l'épaisseur de la bouteille, reflue en partie par le conducteur, & se précipite avec d'autant plus de force sur le doigt

Rrij

476 Leçons de Physique

qu'on y présente; ce doigt étant pour XXI. elle un milieu de facile accès 7; delà Leçon naît un choc plus violent contre le courant de matiere électrique qui va

du doigt au conducteur.

Mais ces deux courants, (celui qui vient du conducteur & celui qui coule du doigt) fe répercutent mutuellement; & fuivant la loi des corps à ressort, le ressux du premier s'annonce par un éclat de lumiere, qui remplit ordinairement la bouteille: & celui du second deviendra fensible par une étincelle, si la personne qui fait l'expérience, au lieu de toucher la bouteille, approche son doigt d'un morceau de métal, ou de quelqu'autre corps semblable non isolé.

Si l'on suppose maintenant que la personne en tirant l'étincelle du conducteur, ait son autre main appliquée à la bouteille, on concevra aisément qu'en cet endroit il doit y avoir un violent contre-coup causé par la rencontre des deux courants, devenus rétrogrades par le premier choc. Je dis violent, parce que l'expérience nous montre que le verre

EXPERIMENTALE. 477
électrisé donne à la matiere électrique qui le pénétre, une énergie qu'elle XXI.
n'acquiert pas en traversant les con-Leçons ducteurs ordinaires soit qu'il réagisse sur elle par le mouvement intestin dont il s'anime en s'électrisant, soit que sa porosité, par quelque qualité particulière & secrette, lui procure une plus grande vîtelie.

VII. FAIT.

Il faut pour réussir dans l'expérience que j'ai rapportée pour sixieme fait, que le vase qui contient l'eau soit de verre, de porcelaine, de grais (a). Un vase de métal, de bois, ou de quelque autre substance propre à faire des conducteurs, n'auroit pas le même succès.

EXPLICATION.

C'est une chose indispensable- Pourquoi ment nécessaire que la main qui expérience touche, avant qu'on excite l'étin- le vase qui contient

l'eau doit (a) J'ai reconnu depuis que le crystal de être de verroche, le talc, & quelques autres matieres re, ou de dures & transparentes du regne minéral, peuvent tenir lieu de verre dans l'expérience de fiée.

Leyde.

478 Leçons de Physique

celle, ne fasse pas perdre à la verge
XXI. de fer son Electricité; car si cela arLeçon rivoit, ce seroit fort inutilement
qu'on essaieroit de faire étinceller
cette verge avec l'autre main; &
c'est un fait connu depuis long-temps,
qu'on déselectrise aisément (a) & promptement une barre de ser en la touchant
avec la main 17.

Un autre fait qui est aussi constant, mais plus nouveau, c'est que le vase de verre rempli d'eau, lequel s'électrise par communication, dans cette expérience, ne cesse pas d'être fortement électrique, pour être touché ou manié par la personne non isolée qui le soutient ; cet attouchement fait au vase ne change donc rien à l'état de la verge de fer qui lui transmet l'Electricité: ainsi l'on pourra toujours faire étinceller cette verge, & par conféquent exciter la commotion qui est le résultat ordinaire de cette épreuve, tant que la verge de métal qui conduit l'Electricité sera plongée dans un

⁽a) J'appelle ici défélectrifer, ôter au conducteur les signes d'Électricité, qui se manitestent sur sa longueur quand il est isolé.

Vase de verre ou de porcelaine, parce que les matieres vitrissées, ou à XXI. demi-vitrisées, lorsqu'elles devien- Le çon, nent fortement électriques, continuent de l'être assez long-temps, quoi-

que touchées par des corps qui ne le sont

pas 18.

La bouteille électrifée pour l'expérience de Leyde, perd son Electricité peu-à-peu, mais elle est trèslong-temps à la perdre entiérement : je lui en ai trouvé des signes encore très-sensibles après un espace de temps de plus de 36 heures; & ce qu'il y a de singulier & de très-vrai, quoi qu'en disent quelques Auteurs, c'est que cette Electricité se conserve mieux & plus long-temps, quand la bouteille est posée sur des corps électrisables par communication, que quand elle est isolée, ou posée sur du verre: apparemment parce que dans le premier cas le support fournit des affluences de matiere électrique, & reçoit en lui les effluences de la bouteille, ce que ne peut pas faire austi-bien une matiere telle que le verre qui n'a été ni frotté, ni chauffé 7. Voyez sur cela mon Essai sur l'Électricité des corps, pag. 203.

480 Leçons de Physique

REMARQUES.

XXI. Leçon. Epoque de l'Expérience de Leyde.

L'expérience que je viens d'expliquer, n'a été connue en France qu'au commencement de l'année 1746, par deux lettres datées de Leyde, l'une de feu M. Muschenbroek à feu M. de Réaumur, & l'autre de M. Allaman à moi, lesquelles nous l'annoncerent comme une nouvelle découverte, & dans des termes capables d'emayer. Ces Messieurs ne nous ayant point marque exprendment par qui elle avoit été faite pour la premiere fois, je pris le parti de la nommer l'Expérience de Leyde, nom qu'elle a toujours porté depuis. Je m'appliquai particuliérement, & par ordre de l'Académie, à revoir ce singulier phénomene, à l'examiner dans toutes ses circonstances. pour être en état de dire en quoi il consiste essentiellement; & quelles en sont les causes immédiates, ou du moins les plus prochaines. Au bout de trois mois, j'en rendis compte par un Mémoire (a), où l'on trouve

⁽a) Mémoires de l'Académie Royale des Sciences 1746, pag. 1 & suiv. Pl. 1, fig. 1.

EXPERIMENTALE. 481 à ce sujet beaucoup de détails dont -

voici les principaux articles: XXI.

1°, La qualité du verre qu'on em- L F CON. Réfultat de ploie dans cette expérience, ne tire Pexamen qui point à conséquence; le plus com- en sut sait mun comme le plus fin m'ont paru l'Académie réussir également, toutes choses Royale des Sciences. égales d'ailleurs.

2º, Le verre n'est point la seule matiere avec laquelle on puisse faire l'expérience: j'y ai substitué, avec un certain succès, la porcelaine, l'émail, le grès; le crystal de roche.

le talc, &c.

3º, Quand la bouteille est d'un verre mince, elle vaut mieux que

s'il étoit plus épais.

40, Une grande bouteille vaut mieux qu'une petite; jusqu'à un certain point cependant; car quand la furface du verre est excessivement grande, elle ne procure point un plus grand effet que s'il étoit moindre.

- 5°. La figure est une chose fort indifférente; on peut se servir d'une capsule ou d'une jatte, aussi-bien

que d'une bouteille (fig. 22).

6°, Il est nécessaire que le vaisseau de verre soit bien sec & bien Tome VI.

482 Leçons de Physique effuyé au-dehors; & même au-de-XXI. dans, à la partie qui n'est point rem-Leçon. plie d'eau.

7°. Car c'est une attention qu'on doit avoir de ne le point remplis

entiérement.

8°, L'eau qu'on met dans le vaiffeau ou dans cette bouteille, peut être froide ou chaude: il m'a paru que l'effet pouvoit devenir plus grand avec l'eau chaude; mais comme elle s'exhale en vapeur, elle mouille la partie du vaisseau qui doit rester vuide & seche, & c'est un inconvénient.

9°, J'ai substitué à l'eau, du mercure, du menu plomb à giboyer, des broquettes, de la limaille de fer, de cuivre, &c, avec un plein succès; cependant il m'a semblé que l'eau

faisoit encore mieux.

10°, Les huiles, le foufre fondu, l'esprit - de - vin, & généralement toutes les matieres grasses ou spiri-

tueuses, m'ont mal réussi.

rı°, L'effet est plus grand & plus sûr, quand la bouteille repose sur la main d'un homme, ou sur un support électrisable par communication, EXPERIMENTALE. 483
que lorsqu'on la laisse isolée; mais
il est sûr que dans ce dernier cas elle XXI.
s'électrise assez pour donner la com-Leçon,
motion.

12°, Une chose absolument esfentielle, c'est qu'il s'établisse une communication non interrompue entre la surface extérieure de la bouteille, & le conducteur qui y transmet l'Electricité.

13°, Cette communication peut fe faire par une seule personne qui ait une main appuyée à la bouteille, tandis qu'avec l'autre main elle excite une étincelle au conducteur; mais on peut aussi former cette communication avec plusieurs qui se tiennent par la main ou autrement, & dont la premiere tienne la bouteille, tandis que la derniere fait étinceller le conducteur; j'en ai employé jusqu'à 300 avec une pleine réussite.

14°, Cette même communication peut être formée avec toute autre chofe que des corps animés; mais il est de toute nécessité que les corps qu'on emploie à cette usage soient de ceux qu'on nomme Conducteurs, c'est-à-

Sfij

484 LECONS DE PHYSIOUE dire, électrifables par communication. XXI

Leçon. 15°, Il n'est pas nécessaire que ces corps, qui forment la communication, soient isolés.

> 16°, Les autres corps qui touchent ceux par qui la communication est formée, ne participent point à la commotion que ceux-ci

éprouvent.

17°, Les corps qui forment la communication, & en qui se passe la commotion, ne donnent extérieurement aucun des signes ordinaires d'Electricité; ils n'attirent & ne repoussent point les corps légers qui font autour d'eux.

18°, La commotion, dans l'expérience de Leyde, se transmet par les matieres fluides comme par les

folides.

19°, Cette même commotion s'étend à des distances prodigieuses, en un clin d'oeil.

20°, Elle peut être assez violente pour tuer des animaux: & ceux qui périssent ainsi, se trouvent après la mort, dans l'état de ceux qui sont foudroyés par le tonnerre.

EXPERIMENTALE. 485.
21°, Il n'est pas besoin d'employer un vaisseau creux, ni de l'emXXI.
plir d'eau; un carreau de verre en Loçone
duit de quelque métal de part &
d'autre, peut être mis en place de
la bouteille: mais alors il faut laisser
à l'une & à l'autre surface 2 pouces
de bords qui ne soient point enduits
(sig. 23).

22°, Un bout de tuyau de verre, enfilé sur le conducteur, m'a souvent fait ressentir la commotion, lorsque

j'y pensois le moins.

23°, En 1747, je fis voir, que l'expérience de Leyde peut se faire trèsbien avec un vaisseau de verre qui ne contienne ni eau, ni métal, mais qui soit seulement bien purgé d'air : Mémoires de l'Académie des Sciences. 1747, pag. 24. Enfin je sais de bonne part, qu'une personne a ressenti une commotion semblable à celle qui caractérise l'expérience de Leyde, en frottant d'une main le dos d'un chat, tandis que l'autre main étoit à une très-petite distance du nez de l'animal; cet effet est rare, parce qu'il faut un temps très-favorable à l'Electricité, un chat très-électrisa-

Sfiij

ble; & si l'on en fait l'essai, on doit XXI. le tenir sur quelque étoffe de soie, Leçon. & le frotter un certain temps avant que de porter le doigt à son nez (sig. 24).

De tous ces faits bien constatés; il y a 16 ou 17 ans, j'ai tiré la conséquence suivante dans laquelle je

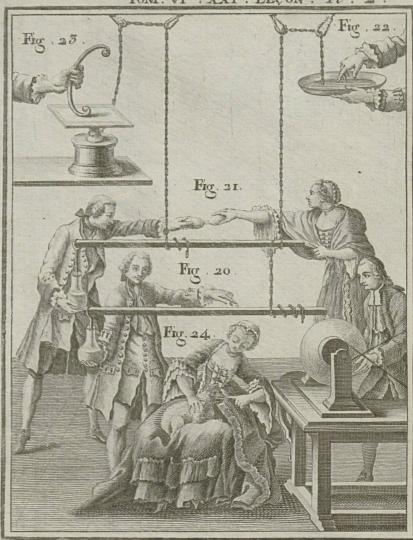
persiste, savoir:

Conféquence tirée de ces réfultats.

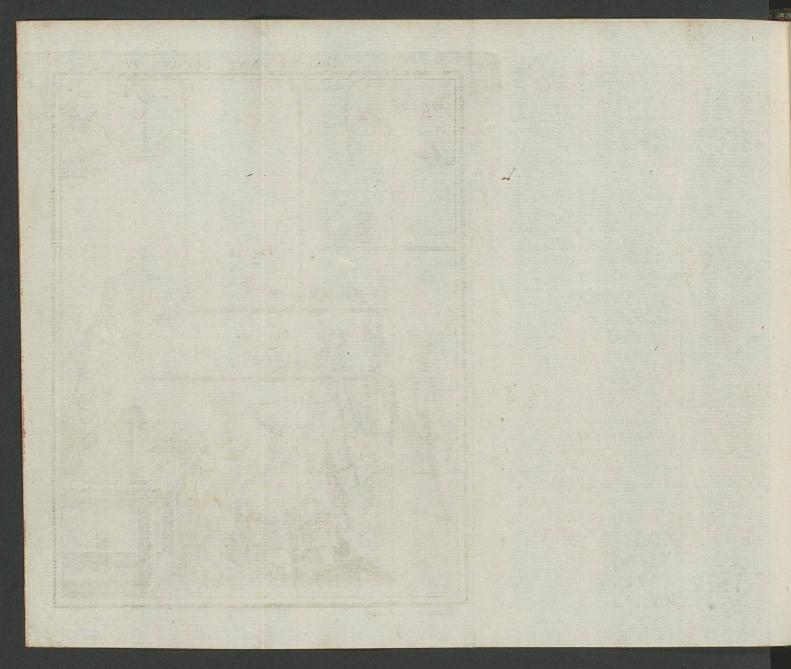
Que dans l'expérience de Leyde, tout consiste à électriser fortement par communication un corps, de telle espece qu'il puisse être, (pourvu qu'il soit de ceux qu'on peut toucher pendant un certain temps sans les désélectriser), ce corps touchant d'une part au conducteur isolé, par où il s'électrise, & de l'autre à un conducteur, isolé ou non, qui tire une étincelle du premier.

VIII. FAIT

Un globe ou un tube de verre, dont on a ôté l'air par le moyen d'une machine pneumatique ou autrement, devient tout lumineux en dedans, lorsqu'on le frotte par dehors, & ne donne aucun signe un peu considérable d'Electricité; c'est-



Gobin del et sculp.



EXPERIMENTALE. 487 à-dire, qu'on ne lui voit attirer ni repousser sensiblement les corps légers XXI. qu'on lui présente, & qu'on ne ressent L E ç.o N. & n'apperçoit autour de lui aucune de ces émanations qui s'y font sentir, quand il est frotté dans son état ordinaire.

Il se présente ici deux effets; le premier est cette lumiere diffuse qu'on voit briller dans le vaisseau purgé d'air; le second est la privation de l'Electricité, occasionnée par le vuide.

EXPLICATION.

L'ÉLÉMENT du feu, ce fluide D'où naite fubtil, qui selon toute apparence, diffuse qui ne laisse aucun espace vuide dans la brille dans nature, remplit seul la capacité du de verre vaisseau purgé d'air : il jouit d'une qu'on élecmobilité parfaite, parce qu'il n'est les avoir embarrassé par aucune substance purgés d'aire étrangere, & que la continuité de fes parties ne souffre aucune interruption: dans cet état il reçoit avec autant de facilité que de promptitude, les secousses réitérées que lui impriment les parties du verre agitées par le frottement; or le feu purement

488 LECONS DE PHYSIQUE élémentaire, & qui n'est uni à aucune XXI. autre matiere capable de retarder son LEÇON. expansion, s'allume au moindre mouvement, mais fon inflammation se termine à une simple & subite lueur.

dehors.

Pourquoi QUANT au second effet, il vient ces vaisseaux de ce que la matiere électrique, que aucuns si- le verre frotté a coutume de lancer gnes d'Elec- dans l'air qui l'environne, se porte de préférence dans l'intérieur du vaisseau où l'on a fait le vuide 8 & 10, parce qu'elle y trouve moins de rélistance : dès qu'il n'y a plus d'effluences au-dehors, les affluences n'ont plus lieu, non plus que les attractions & les répulsions, qui sont les effets ordinaires de ces deux courants.

romerres font lumi-

Pourquoi La matiere électrique devient toucertains Ba- jours lumineuse dans le vuide, foit que le vaisseau soit frotté par dedans ou par dehors; elle le devient également par l'action même des parties du verre frotté, ou par le choc d'une matiere semblable introduite par un conducteur, ou tamisée à travers l'épaisseur du vaisseau; c'est pour cela qu'un barometre qui a été rempli au feu, paroît tout lumineux dans sa partie supérieure, lorsqu'en

EXPERIMENTALE. 489 faifant balancer le mercure, on excite un frottement contre la surface inté- XXI. rieure du tube : c'est encore par la Leço Ne même raison qu'on fait naître des élancements de lumiere dans un matras purgé d'air, quand on le frotte extérieurement, ou quand on agite un peu de mercure qu'on y a renfermé à dessein. Enfin on produit un effet assez semblable dans un globe de verre dont on a épuisé l'air, en le faifant tourner vis-à-vis, & à une petite distance d'un autre globe qu'on électrise à l'ordinaire par le frottement; dans ce dernier cas, ce font les effluences du globe frotté, qui pénétrant dans l'autre, allument par leur choc la matiere électrique qu'il renferme.

IX. FAIT.

Un globe de verre enduit de cire d'Espagne par-dedans, & que l'on frotte après l'avoir purgé d'air, devient lumineux intérieurement comme dans le septieme fait; mais ce qu'il y a de plus remarquable, c'est qu'en regardant par un des poles (que l'on a foin de ne point enduire 490 LEÇONS DE PHYSIQUE

comme le reste), on apperçoit la

XXI. main & les doigts de celui qui frotte,

Leçon. nonobstant l'opacité naturelle de la

cire d'Espagne.

EXPLICATION.

Pourquoi La matiere électrique qui sort de la dans l'exmain 14, contre celle qui fait effort périence pour sortir du verre frotté 16, s'anime d'Hauxbée on apperçoit d'un mouvement qui la rend lumila main qui frotte leglo- neuse; des morceaux d'agate ou be, à travers des cailloux qui se heurtent, paroispagne dont sent tout brillants de lumiere dans il est enduit l'obseurité: pourquoi la matiere électrique, plus dure & plus élastiment. que que ces corps, ne produiroit-elle pas un pareil effet par le choc de ses parties? Les doigts se distinguent donc, & se dessinent par la lumiere qui naît entr'eux & le verre; & cette lumiere qui n'est autre chose que la matiere électrique enflammée, se communique de proche en proche, & suivant l'ordre des parties frottantes, à la matiere électrique résidente dans la couche de cire d'Espagne qui

enduit intérieurement le globe 4; & donne par-là à cette cire naturellement opaque, assez de transparence

Expérimentale. 491 pour transmettre l'image de la main ____ appliquée au vaisseau.

XXI. LEÇON

X. FAIT.

Le conducteur électrisé par un globe de verre, lance des aigrettes très-grandes & très-épanouies; & les pointes de métal qu'on y présente, ne produisent que des seux beaucoup plus courts (des points lumineux)

(A, fig. 25).

Avant que d'entrer dans l'expli- Observa-cation de ce fait, il est à propos de re-tantes. marquer, 1°, Qu'il n'a lieu que quand le corps non isolé qu'on présente au conducteur, est terminé par une pointe fort aiguë; car, quoique pointu, s'il est fort mousse, il produit une aigrette ou une gerbe de rayons lumineux, dont l'éruption n'est point équivoque.

20, Qu'aux pointes mêmes les plus aigues, le point lumineux bien observé, est une véritable aigrette qui s'élance vers le conducteur, comme il a été prouvé dans la fe-

conde Section.

3°, Que ces feux plus ou moins marqués, suivant la nature, la gran-

492 LECONS DE PHYSIQUE deur, la forme, le degré de proximité du corps non isolé qui les pro-LEGON. duit, font toujours moins grands, moins continus, que ceux qui vienpent du conducteur contre eux.

EXPLICATIONS

la pointe non isolée, conducteur le verre, ne tite aigrette, mineux.

Pourquoi Après les trois remarques que je viens de faire, on doit considérer qu'on pré- que des deux courants de matiere électrique, d'où dérivent tous les phénoélectrisé par menes de ce genre, il faut presque toumontrequ'u- jours en supposer un plus fort que l'aune très-pe- tre 12: sans cela les effluences ne un point lu- pourroient s'élancer au dehors, ni les affluences s'avancer vers le corps électrisé: sans cela le choc qui rend ces deux matieres lumineuses, les réduiroit aussi au repos, ou les feroit rétrograder toutes deux; sans cela il n'y auroit ni attractions, ni répulsions, ces mouvements apparents n'étant que l'effet sensible de la matiere invisible qui entraîne les petits corps d'un côté ou de l'autre.

On attribue, avec beaucoup de vraisemblance, les émissions électriques (les effluences) au mouvement EXPERIMENTALE. 493

de vibration, que le frottement excite dans les parties du corps qu'on XXI.
électrife. Or le verre ayant plus de Leçon.
roideur & de ressort que toutes les autres substances qui sont électrifables comme lui, est plus susceptible qu'aucune d'elles, de cette espece de mouvement; il doit, par conséquent, lancer avec supériorité la matiere électrique, on dans l'air, ou dans les conducteurs qui sont à sa

portée.

Aussi l'expérience est-elle tout-à-fait d'accord avec ce raisonnement. Autour du verre nouvellement frotté, autour d'une barre de ser qui reçoit de lui l'Electricité, on sent, & plus fortement & de plus loin, les émanations électriques, qu'autour du sousre, de la cire d'Espagne, &c; les seux électriques lancés par ces dernieres substances, sont toujours beaucoup moins apparents que les aigrettes d'un conducteur électrisé par le verre.

Plus les effluences sont sortes, soit par la vîtesse de leur mouvement, soit par la densité de leurs rayons, moins les affluences trouvent de sa-

d94 Leçons de Physique

cilité pour se porter au corps élecXXI. trisé: celles-ci doivent donc débouLeçon cher difficilement du doigt d'un
homme non isolé, ou d'une pointe
qui se trouve vis à-vis d'un conducteur qu'on électrise avec le verre; &
c'est par cette raison, sans doute,
qu'un corps très-aigu ne produit en
pareil cas qu'une aigrette très-mince
& très-courte, & que d'un corps
plus mousse, le même seu, quoique
plus ample & plus nourri, ne sort
que par des éruptions interrompues.

XI. FAIT.

Si le coussin ou l'homme qui frotte le globe de verre est isolé, & qu'il ait quelque partie saillante & pointue qui se porte dans l'air; au lieu d'une aigrette semblable à celle du conducteur A (fig. 25) on ne voit à cette pointe B, (fig. 26) qu'un seu très court, un point lumineux.

Mais observez que ce point lumineux vu à la loupe, si la vue simple ne suffit pas, est une véritable aigrette, qu'il a un mouvement progressif en avant, ce qu'on reconnoît

EXPERIMENTALE. 495 aisément en lui présentant la fumée ____ d'une chandelle nouvellement étein- XXI. te, la flamme d'une petite bougie, L Eço Ne ou le revers de la main, pour sentir le fouffle qui fort de la pointe lumineuse.

EXPLICATION.

C E feu électrique est court, parce Pour quo? que ce sont des effluences foibles la pointe dans leur origine, & retardées dans isoléquifrot. leur mouvement par des affluen- ne montre ces accélérées.

La force des effluences vient prin- petite aicipalement, comme nous l'avons point lumidit, des vibrations libres des parties neux. du verre: sous le coussin, ou sous la main qui frotte, ce mouvement est gêné par l'attouchement; & les pores du verre plus dilatés en cet endroit que par-tout ailleurs, font plus disposés à recevoir la matiere électrique, qu'à la pousser au-dehors. Il ne peut donc naître de-là que des émissions foibles & languissantes; & une preuve que les affluences profitent de cet affoiblissement, pour entrer en plus grande abondance dans le coussin qui frotte, c'est que si

496 LEÇONS DE PHYSIQUE

l'on y présente une lame mince, ou X X I. une pointe de quelque métal à la LEÇON. distance d'un pouce ou environ, on en verra couler un feu plus ample & plus alongé, que si on la présentoit au conducteur ou au globe. (C, fig. 26).

XII. FAIT.

Quand on électrise avec le globe de soufre, un conducteur terminé en pointe, au lieu d'une belle aigrette comme dans le dixieme fait, on n'apperçoit qu'un point lumineux à l'extrémité la plus reculée du globe. (D, fig. 27); & si l'on y présente une pointe non isolée, elle produit une aigrette E, plus alongée que le point lumineux qu'on y verroit, si elle étoit vis-à-vis le conducteur électrifé avec du verre.

EXPLICATION.

Pourquoi qu'un feu conducteur éledrisé par le soufre.

l'on ne voit Dés qu'il est bien prouvé par les très-court, expériences que nous avons rapporun point lu-tées dans la seconde Section, que mineux, à la points lumineux font de véritables effluences de la matiere électrique, le fait dont il est ici question,

nous

EXPERIMENTALE. 497 nous indique par l'inspection même : des feux qu'on observe en D & en E, XXI. & encore en observant les écoulements lumineux qui se répandent en F du conducteur sur le globe, que les effluences excitées par le soufre sont moins fortes que les affluences auxquelles il donne lieu, quand il est frotté: j'en vois une raison assez plaufible, en observant que ce minéral, quoique dur & élastique, ne l'est pas à beaucoup près autant que le verre, ce qui fait qu'il ne peut pas lancer avec autant de force que lui, le fluide électrique qu'il a reçu dans ses pores. Mais s'il a moins de ressort & de réaction, il se dilate davantage que lui : le moindre frottement . le moindre degré de chaleur, ouvre ses pores julqu'à faire craquer toute la masse, & même jusqu'à la briser: il est tout simple qu'avec cette qualité, il reçoive & absorbe, pour ainsi dire, plus aisément la matiere électrique, qu'il ne la pousse au dehors.

Mais, dit-on, puisque cela arrive toujours ainsi avec le sousse, la cire d'Espagne, le coussin isolé qui frotte Tome VI.

498 LEÇONS DE PHESIQUE = le verre, & que l'on voit toujours le contraire avec le globe de verre, n'est-LEÇON. on pas bien fondé à admettre deux especes d'Electricités, l'une appartenante au verre, & l'autre aux matieres résineuses?

La différence qu'on obferve entre les feux électriques produits par le foufre, & ceux que le verre fair naîcre, ne fuffit pas l'existence de deux élecriellement différentas.

A PARLER exactement, je ne pense pas qu'on puisse dire qu'il y a dans la nature deux Electricités essentiellement différentes: parce que dans l'Electricité produite par le verre, comme dans celle qui naît du soufre & des matieres que nous nommons résineupour établir ses, c'est le même fluide qui agit, & qu'il agit toujours de même; c'est-àtricitésessen. dire, en se partageant en deux courants dont les directions sont oppofées; & parce que les différences qu'on remarque dans ces deux Electricités, ne sont que des plus & des moins, ou de simples accidents qui ne touchent point à la nature des choses: mais à cela ne tienne que je ne fois d'accord avec ceux qui s'obstinent sur la nécessité d'admetre ces distinctions; je dirai, tant qu'on voudra, que l'Electricité du verre se distingue de celle du soufre, par la grandeur & l'arrangement des feux

EXPERIMENTALE. 499 qu'elle produit; j'appellerai la premiere Electricité en plus, & la secon- XXI. de Electricité en moins, pourvu que LE çon. l'on convienne que dans celle-ci & dans celle-là, il y a toujours deux courants de matiere qui vont en sens contraires l'un de l'autre.

XIII. FAIT.

Un conducteur isolé entre deux globes, l'un de verre, l'autre de foufre, que l'on électrise le plus également qu'il est possible, n'acquiert, dit-on, aucune Electricité, ou

perd entiérement celle qu'il a.

C'est ainsi que ce fait est énoncé par quelques Auteurs qui admettent dans la nature deux Electricités effen- Correctif à tiellement différentes, & qui se détrui- mettre dans sent mutuellement dans le même sujet, ce fait. Mais pour dire les choses comme elles font, il est vrai que les signes ordinaires & extérieurs de la vertu électrique diminuent sensiblement dans toute la longueur d'une barre de fer disposée comme je viens de le dire ; je conçois même comme possible qu'ils disparoissent tout-àfait : je dis que je le conçois comme

Ttij

Observation importante à faire dans cette expé-

700 LEÇONS DE PHYSIQUE possible, parce que je ne l'ai jamais XXI. vu complétement, quelque peine Leçon, que je me sois donnée pour cela, & quelque intérêt qu'on eût à me le montrer. Mais ce qu'on ne man-

que jamais de voir aux deux extrémités du conducteur dont il s'agit , ce sont deux écoulements très-sensibles de matiere électrique enflammée, dont l'un plus foible G, se répand sur le globe de verre, & l'autre plus fort & plus marqué F, sur le globe de soufre. Voyez la Fig. 26.

Ces deux écoulements de matiere électrique venant fur-tout d'un corps isolé, prouvent, je crois, d'une maniere incontestable, que ce corps n'est point entiérement dépourvu d'Èlectricité; ils prouvent encore aussi clairement, que l'une des deux Electricités ne détruit pas l'autre, puisqu'elles résident en si bonne union dans la même barre de fer.

Il me reste donc à expliquer ce qui reste de vrai dans le fait, c'est-àdire, la diminution, ou même si l'on veut, l'extinction des signes d'Electricité sur la longueur de cette barre, les écoulements lumineux qu'on ap-

EXPERIMENTALE. SOI perçoit aux deux extrémités, & la différence de grandeur qu'on remar- X X I. que à ces feux.

LECONO

EXPLICATIONS

Un globe de verre ou de soufre, Explication qu'on fait agir sur un conducteur isolé, à sa juste vafait deux choses en même temps: il leur. reçoit de lui un courant de matiere électrique 1,6; c'est ce qu'on apperçoit en G ou en H sous la forme d'une frange ou d'une aigrette lumineuse : Il pousse une pareille matiere qui se répand dans toute l'étendue de ce même conducteur, & qui en sort de toute part pour se répandre dans l'air 15.

Mais comme l'air groffier n'est point un milieu de facile accès pour ces effluences 8, elles cessent de s'y jetter auffi-tôt qu'elles trouvent un corps plus aisé à pénétrer; & comme ce sont elles qui déterminent les affluences, il n'y a plus de celles-ci par-tout où celles-là viennent à

manquer.

Si l'on considere maintenant que le verre & le soufre, lorsqu'on les frotte, peuvent offrir à la matiere électrique des passages plus libres que l'air ne

CO2 LEÇONS DE PHYSIQUE lui en présente 7, on comprendra ai-XXI. sément pourquoi la barre de fer iso-Leçon lée entre nos deux globes, n'exerce plus ni attraction, ni répulsion; pourquoi elle ne donne plus d'étincelles: car si chaque globe frotté avec une certaine proportion, dilate ses pores autant qu'il le faut, pour absorber justement la quantité de matiere électrique, dont l'autre peut charger le conducteur, les deux courants de matiere électrique s'établiront uniquement dans l'intérieur de la barre de fer, ne sortiront que par les deux extrémités, & rien ne refluera dans l'air ambiant; il n'y aura donc niattraction, nirépulsion, ni étincelles, parce que ces effets

> Je suppose ici que les signes d'Electricité disparoissent entiérement sur toute l'étendue du conducteur; s'ils n'étoient qu'affoiblis ou diminués, comme cela arrive ordinairement, il est aisé de voir d'où cela vient. Si l'un des deux globes pousse vers l'autre plus de matiere que celuici n'en peut recevoir, le reste produira

supposent des effluences & des af-

fluences.

des effluences, mais en moindre

quantité qu'il n'y en auroit sans l'ac- XXI.

tion du globe absorbant.

XXI. Leçons

Si le courant de matiere qui arrive au globe de soufre, est plus marqué, plus abondant que celui qui se répand sur le globe de verre; c'est, comme je l'ai déja dit, que le soufre frotté ou chaussé, est plus propre à recevoir qu'à lancer le sluide électrique 7, la dilatabilité de ses pores étant plus grande que la réaction de ses parties; le verre est disposé tout autrement, les deux courants s'accommodent aux dispositions respectives & actuelles des deux globes.

Je ne puis m'étendre davantage Condusons

fur l'explication des phénomenes électriques, sans grossir excessivement ce volume; je crois avoir compris dans cette Section les plus difficiles & les plus intéressants; le Lecteur qui prendra la peine de bien entendre les principes que j'ai employés, en pourra faire de lui-même une application plus étendue, se rendre raison des faits dont j'aurai omis de parler, & trouver la folution des dissicultés que je n'aurois

pas prévenues

904 Leçons de Physique, &c.

J'en ai dit assez sur cette matiere XXI. pour affortir mes Leçons de Physi-LE ço n. que, qui ne font qu'un ouvrage élémentaire; un plus grand détail furchargeroit le commun des Lecteurs, & ne doit avoir lieu que dans un Traité ex professo: au reste, si l'on en veut favoir davantage, on pourra lire mon Essai sur l'Electricité des corps; mes Recherches sur les causes particulieres des Phénomenes électriques; & sur-tout mes Lettres sur l'Electricité, où l'on trouvera les dernieres découvertes qui ont été faites dans cette partie de la Physique, leur appréciation, & les différentes opinions qu'elles ont fait naître.

FIN.

DES MATIERES

Contenues dans ce Volume.

XVIII. LEÇON.

Sur les mouvements des Astres; & sur les Phénomenes qui en résultent.

PRÉAMBULE, où l'on expose l'objet de cette leçon, page 1.
Ce que c'est qu'un système astronomique; & quel est celui qu'on se propose de suivre. 5.
Description d'un instrument nommé Orrérie, ou Planetaire artificiel. 8.

I. SECTION.

Dans laquelle on donne une idée générale des Phénomenes célestes, selon le système de Copernic. 12.

I. OPERATION du Planétaire. Ibid.

APPLICATIONS de ce qui a été représenté par la premiere opération du Planétaire. 14.

Distinction des astres en deux classes. Etoiles fixes, planetes. Ibid.

Figure & couleur du Ciel étoilé. 16.

Tome VI. Vy

Constellations; leur origine, leurs noms, leur nombre, leurs places au Ciel, &c. 22.

Différentes grandeurs des étoiles fixes, informes, nébuleules, voie lactée. 27.

Le Soleil, sa nature, sa place dans l'univers, ses fonctions, sa grandeur, sa figure, sa splendeur, ses taches, son mouvement propre, &c. 31.

Planetes du premier & du second ordre; leur nature, leur nombre, leurs positions, leurs grandeurs, leurs distances respectives, leurs

mouvements, leurs phases, &c. 36.

II. OPERATION du Planétaire. 48.

APPLICATIONS, par lesquelles on fait voir d'où proviennent les différents aspects des planetes, leurs conjonctions, leurs oppositions, leurs phases, &c. 49.

III. OPERATION du Planétaire. 53.

Applications, qui font connoître la figure des orbites; ce qu'on doit entendre, par excentricité, aphélie, périhélie, moyenne diflance, apogée, périgée, apfides, &c. ce qui fait varier la grandeur apparente d'un astre. Ibid.

Irrégularités apparentes dans la marche des planetes; ce qui les rend directes, rétrogrades, stationnaires, &c. 56.

IV. OPERATION du Planétaire. 58.

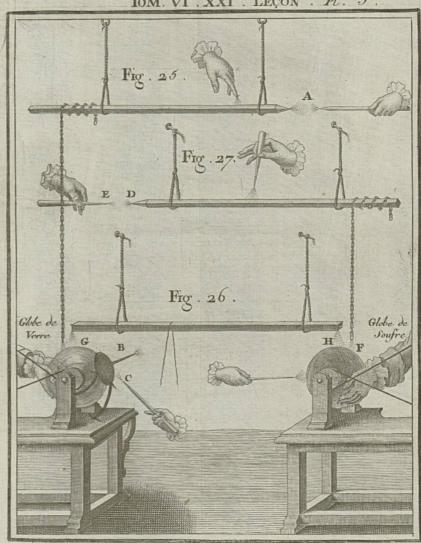
Application de cette opération, pour rendre raison des irrégularités apparentes des planetes, selon le système de Copernic, 59.

V. OPERATION du Planétaire. 63.

Application de cette opération pour expliquer les irrégularités des planetes, suivant le système de Ptolomée. 64.

Les planetes s'éclipsent rarement, malgré leurs fréquentes oppositions & conjonctions, 66.

VI. OPERATION du Planétaire. 67



Gobin del et sculp.

Application de cette opération, pour faire voir la cause du phénomene précédent, dans l'inclinaison des orbites des planetes. 68.

Nœuds des orbites; latitude, tant septentrionale que méridionale. 69.

Cometes; leur nature & leur figure. 70. D'où vient la rareté de leurs apparitions. 71.

Aberration de leurs orbites, par rapport à l'Ecliptique. 73.

Leurs rétrogradations, par rapport à l'ordre des fignes du Zodiaque. Ibid.

Prédictions de leur retour, vérifiées. 74.

II. SECTION,

Où l'on fait connoître plus particuliérement les mouvements du Soleil, de la Terre & de la Lune, avec les phénomenes qui en réfultent. 75.

VII. OPERATION du Planétaire. 76.
APPLICATIONS de cette opération; où il est
question de la figure de la Terre. 79.

De l'horizon, tant rationel que sensible. 81.

Des poles de l'horizon, Zénith & Nadir, & des poles du monde, arctique & antarctique. 82.

Des différentes positions de la sphere, & des phénomenes qui en résultent. 83.

VIII. OPERATION du Planétaire. 96. APPLICATIONS de cette opération. 102.

Mouvement annuel du Soleil. Ibid.

Distinction à faire entre les signes du Zodiaque,

& les Constellations dont ils portent le
nom. 103.

Mouvement diurne du Soleil plus lent que celui des étoiles fixes. 106.

Effet de ce retardement, par rapport à l'aspect du Ciel étoilé. 107.

Vv ij

FOS TABLE

Séjour du Soleil plus long dans les fignes feptentrionaux, que dans les fignes méridionaux. 108.

Mesure du temps, tirée des mouvements du Soleil & de ceux de la Lune. 109.

Division du temps; le jour naturel & astrono-

Temps vrai & temps moyen; différence de l'un à l'autre. 111.

Le jour artificiel ou civil; la nuit, les crépuscules. 112.

Jours de la semaine; origine de leurs noms. 115. Mois solaires; leur nombre, leur durée. 116. L'année solaire, commune & bissextile. 117.

Réforme du Calendrier, fous le Pontificat & par les foins du Pape Grégoire XIII. 118.

Le cycle solaire; méthode pour le trouver. 120. Lettre Dominicale; maniere de la trouver. 121. Les Saisons de l'année, la durée de chacune; les différents climats. 123.

IX. OPERATION du Planétaire. 127.

Applications concernant les différents mouvements de la Lune, & les phénomenes qui en dérivent. 129.

Mois périodique, & mois synodique de la Lune. 131.

Phases de la Lune. Ibid.

Retard de la Lune dans son mouvement diurne. 134.

Jour de la Lune, ou sa révolution autour de fon axe. Ibid.

Mouvement de libration de la Lune. 135.

Latitude de la Lune ; rend les éclipses plus

Mouvement des nœuds de son orbite, contribue encore à rendre les éclipses moins fré quentes. 136.

Le cycle Lunaire ou le nombre d'or, méthode pour le trouver. Ibid.

Les Epactes, maniere de les trouver. 137.

Cause des éclipses en général, 140.

Eclipses de Lune, comment elles deviennent partiales, centrales, totales, &c. Ibid.

Eclipses de Soleil, & ce qu'elles ont de remarquable. 142.

REFLEXIONS sur les causes des mouvements réels qu'on observe dans le Ciel. 147.

XIX. LEÇON.

Sur les propriétés de l'Aimant.

Avant-propos. 160.

Origine, nature, & qualités sensibles de l'aimant. 162.

Propriétés de l'aimant; comment on découvre s'il a des poles. 164.

ATTRACTION, premiere propriété de l'aimant, 165.

I. Exp. qui prouve que l'aimant attire le fer.

II. Exp. qui prouve la même chose. Ibid.
Observation sur l'attraction de l'aimant. 166.

De quel métail il convient de faire les armures de la pierre d'aimant. Ibid.

Différents degrés de force dans les aimants. 168. Le fer seul attirable par l'aimant. Explication des phénomènes qui semblent indiquer le contraire. 172.

Montagnes d'aimant; ce qu'on en doit penfer. 172.

RÉPULSION, seconde propriété de l'aimant. 174. III. Exp. qui prouve que les poles de même nom se repoussent. 16id.

Vv iij

IV. Exp. qui prouve la même chose. 175.

Observation concernant l'action de l'aimant sur le fer. 1bid.

La vertu magnétique agit à travers toutes fortes

de matieres. 176.

Applications curieuses de cette propriété de l'aimant, 178.

Communication de la vertu magnétique : troiseme propriété de la pierre d'aimant.

V. Exp. qui prouve que la vertu magnétique se

communique au fer. Ibid.

Observations sur la communication de la vertu magnétique. 180.

La vertu magnétique s'affoiblit ou se perd en certains cas. 181.

Distinction des aimants, en généreux & en vigoureux. Ibid.

Procédé à observer pour communiquer la vertu magnétique, 182.

Aiguilles de bouffoles; de quoi il convient qu'on les fasse. Ibid.

Aimants artificiels; leur histoire, & leurs différentes constructions. 183.

DIRECTION, quatrieme propriété de l'ai-

VI. Exp. qui prouve qu'une aiguille de fer aid mantée se dirige du Sud au Nord. Ibid.

Observations sur la direction de l'aimant. 196. Invention de la boussole. 197.

Description de la boussole ou compas de mer. 199.

Bouffoles portatives, & à cadran. 201. Perfection à defirer dans la bouffole. 202. Déclination de l'aiguille aimantée. 203. INCLINAISON de l'aiguille aimantée; cinquie-

me propriété de l'aimant. 207.

VII. Exp. qui prouve qu'une aiguille aimantée s'incline vers la terre. 207.

Observations, concernant l'inclinaison de l'aiguille aimantée. 208.

Difficulté de construire les aiguilles d'inclinaifon, qui soient comparables entr'elles. 209.

Remede contre l'inclinaison des aiguilles. Ibid. RÉFLEXIONS sur les causes du magnétisme. 211. VIII. Exp. qui prouve l'existence d'une matiere magnétique. 212.

Réflexions sur la matiere magnétique. 213. Qualités de la matiere magnétique. Ibid.

Opinions des Physiciens sur la façon d'agir de la matiere magnétique. 214.

Difficultés contre ces opinons. 215.

IX. Exp. qui semble prouver que la matiere magnétique agit dans une direction perpendiculaire à la surface de la Terre. 221.

Réflexions au sujet de cette expérience. 222.

X. Exp. qui prouve qu'il y a dans le fer, ou qu'on peut aisément faire prendre à ce métal une disposition par laquelle il devient propre à recevoir la matiere magnétique, & à favoriser son action. 224.

XI. Exp. d'où l'on peut conclure la même chose. 226.

Réflexions sur les deux dernieres expériences.

Opinion de M. Dufay au sujet du magnétisme, 228,

Opinion de M, de Réaumur sur le mêmé sujet. 229.



en an ajouce une nouvelle preuve 2515

XX. LEÇON.

Sur l'Electricité, tant naturelle, qu'artificielle.

Exposition du sujet, & sa division. 2346

I. SECTION,

Sur la nature de la vertu électrique, sur les moyens de la faire naître, & sur les signes par lesquels elle se manifeste. 239.

ART. I. Sur la nature de la vertu électrique; Ibid.

L'Electricité, tant naturelle qu'artificielle, est l'effet d'une cause vraiment méchanique. Ibid.

I. PROPOSITION. L'Electricité est l'effet d'une matiere en mouvement autour ou au-dedans du corps qu'on nomme électrisé. 241.

I. Exp. qui prouve cette proposition. Ibid.

II. Exp. qui prouve la même proposition. 242, Réflexions sur l'existence, & la nature de la matiere électrique. 244.

Cette matiere n'est pas celle du corps électrise.

Ce n'est point l'air de l'atmosphere. 246.

Il y a apparence que c'est le feu élémentaire. 247. II. PROP. Il est très-probable que la matiere électrique est la même que celle du feu & de la lumiere. 248.

III. Exp. qui prouve cette proposition. Ibid. IV. Exp. qui rend cette proposition encore plus probable. 250.

V. Exp. qui ajoute une nouvelle preuve. 2516 Réflexions sur la seconde proposition, Ibid,

Analogies du feu élémentaire avec la matiere électrique. 253.

La matiere électrique n'est pas le feu élémen-

taire tout pur. 261.

III. PROP. Pour l'électricité, comme pour la lumiere, tous les corps ne font pas également perméables. Ibid.

VI. Exp. qui prouve cette proposition. Ibid.

VII. Exp. qui la prouve encore. 262.

VIII. Exp. qui ajoute aux preuves précédentes.

Réflexions au sujet de la troisieme proposition.

Ibid.

IV. PROP. L'Electricité ne dilate point les corps, & n augmente point leurs dimensions, ou leur volume comme la chaleur. 264.

IX. Exp. qui prouve cette affertion. Ibid. Réflexion sur cette derniere expérience. 265.

ART. II. Sur les moyens d'exciter ou de faire naître la vertu électrique. 267.

La matiere électrique sans mouvement, n'est point l'Electricité. Ibid.

Origine du mot Electricité. Ibid.

Diverses façons d'exciter la vertu électrique; le frottement est la premiere de toutes. 268.

I. PROP. De tous les corps qui ont assez de consistance pour être frottés, ou dont les parties ne s'amollissent point trop par le frottement, il en est peu qui ne s'électrisent quand on les frotte. 269.

I. Exp. qui prouve cette assertion. Ibid.

II. Prop. Un degré de chaleur qui n'est pas capable d'amollir les corps, les rend plus propres à s'électriser par le frottement. 271.

II. Exp. qui prouve cette affertion. Ibid.

Observations au sujet de la proposition précédente. 272.

Les métaux ne s'électrisent point par le frottement, Ibid.

Toutes sortes de verres ne s'électrisent pas également bien. 273.

A force d'être frottés, certains verres deviennent plus électrifables. 274.

L'électrisabilité du verre ne tient point à la couleur, ni à la transparence, ni à la figure. Ibid. Mais plutôt au degré de dureté & de cuisson.

Ibid.

Grandeur, figure, épaisseur du verre. 275.

Maniere de frotter le verre. 278.

Des frottements égaux ne suffisent pas pour électriser également différents corps. 279.

Choix des matieres qui doivent être employées à frotter les corps électriques. Ibid.

Distinction à faire entre les animaux & les matieres animales. 281.

Esprits folets, & autres feux de la même espece. 282.

Chauffer les corps qu'on veut électriser par frottement. 284.

La masse du Frottoir, plus ou moins grande, n'est point une chose indissérente. 286.

III. PROP. Les corps qui ne peuvent point s'électrifer par frottement, ou qui ne s'électrifent que foiblement par cette voie, peuvent recevoir la vertu électrique par communication. 287.

III. Exp. qui prouve cette affertion. 289.

Applications de l'expérience précédente. 291. Conducteurs : de quelles matieres il convient de les faire. *Ibid*.

De quelle grandeur. 292.

De quelle longueur, & dans quelle direction.

Cerfvolant électrique : premier auteur de cette invention. 1bid.

De quelle masse doit être le conducteur, & de quelle forme. 295.

D'une seule piece, ou de plusieurs mises bout à bout. 296.

Isolement des conducteurs. 297.

De quelle matiere on doit faire les supports pour isoler. 298.

ART. III. Des signes par lesquels la vertu électrique se maniseste. 300.

Signes ordinaires de la vertu électrique. Ibid.

Equivoques dans bien des cas. 301.

Proposition. Un corps que l'on n'a nullement intention d'électriser, & que l'on regarde communément comme ne l'étant pas, fait quelquesois d'une maniere très-marquée, tout ce qui annonce une forte électricité, attraction, répulsion, attouchements d'émanations invisibles, aigrettes lumineuses, étincelles, piquûres, inflammations, & c. 303.

I. Exp. pour prouver cette affertion. Ibid.

II. Exp. qui prouve encore la même chose. 304
III. Exp. qui ajoute aux deux premieres un nouveau degré d'évidence. Ibid.

Réflexions sur les expériences précédentes 305. IV. Exp. nouvelle preuve de la même proposition. 307.

V. Exp. autre preuve. 311. VI. Exp. autre preuve. 313. VII. Exp. autre preuve. 314. VIII. Exp. autre preuve. 316.

Réflexions sur toutes ces preuves, & nouvelles conséquences qu'on en doit tirer. 319.

Deux sortes de conducteurs, les uns isolés, les autres non isolés, 322.

Carillon électrique; application qu'on en peut faire. Ibid.

Electrometres cherchés sans succès jusqu'à présent. 323.

Choix des supports pour isoler. 325?

Certains corps plus attirés & repoussés que d'autres. 326.

Durée de la vertu électrique dans les conducteurs. 327.

Durée de la vertu électrique dans le verre. 329. Signes d'Electricité dans le vuide. 330.

L'Electricité communiquée ne differe point effentiellement de celle qu'on excite par le frottement. *Ibid*.

II. SECTION,

Dans laquelle on expose ce que l'expérience a fait connoître de plus certain & de plus propre à nous éclairer sur la cause générale des phénomenes électriques, 222.

I. PROP. Cette matiere subtile qui se meut autour & au-dedans des corps electrisés, & que nous nommons matiere électrique n'a point un mouvement circulaire ou en forme de Tourbillon, comme quelques Auteurs l avoient pensé; mais il paroit qu'elle s'élance en ligne droite, & qu'elle conserve cette direction autant qu'elle peut. 334.

Principe de méchanique dont on doit convenir avant que d'entrer en preuves. 335.

I. Exp. & premiere Preuve de la proposition précédente. 336.

II. Exp. & seconde preuve. 337.
III. Exp. & tro seme preuve. 338.

Observations à la suite des preuves précédentes.

II. Prop. La matiere électrique s'élance du corps électrifé, & se porte progressivement aux environs jusqu'à une certaine distance. 340.

IV. Exp. premiere preuve de la seconde proposition, & de l'existence d'une matiere électrique effuente. 341.

V. Exp. seconde preuve de la seconde proposition. 342.

VI. Exp. troisieme preuve de la seconde proposition. 343.

Observations sur les preuves précédentes. 344. VII. Exp. premiere preuve de la matiere effluente excitée par le soufre. 346.

VIII. Exp. seconde preuve de la matiere effluente excitée par le soufre. 347.

IX. Exp. troisiememe preuve de la matiere effluente excitée par le soustre. 348.

X. Exp. quatrieme preuve de la matiere effluente excitée par le soufre. 349.

Réflexions sur l'identité des feux électriques produits par le soufre & par les matieres réfineuses, & de ceux qui sont produits par le verre. 350.

III. PROP. La matiere qui sort des corps électrisés, n'occupe qu'une partie des pores de leur surface; ceux apparenment qui sont les plus ouverts, & les plus propres à favoriser ses éruptions. 353.

XI. Exp. qui rend cette proposition très probable. Ibid.

IV. PROP. La matière électrique fort du corps électrifé en forme de bouquets ou d'aigrettes, dont les rayons divergent beaucoup entr'eux. 355.

XII. Exp. premiere preuve de la quatrieme proposition. 357.

XIII. Exp. seconde preuve de la même propo-

XIV. Exp. troisieme preuve de la même pro-

V. PROP. Tous les corps qu'on électrife, soit par frottement, soit par communication, regoivent ou de l'air environnant, ou des autres SIS TABLE

corps voisins une matiere tout-à-fait semblable à celle qu'ils lancent autour d'eux. 361.

XV. Exp. pour prouver la proposition précédente, c'est-à-dire, l'existence d'une matiere électrique assumente. 362.

Réflexions sur la valeur de cette preuve. 363.

Témoignages des plus habiles Physiciens électrisants sur le fait de la quinzieme expérience.

364.

XVI. Exp. dont toutes les circonstances prouvent l'existence de la matiere affluente. 370. Observations & Réslexions sur d'autres phénomenes électriques, d'où l'on peut tirer de

nouvelles preuves. 372.

VI. PROP. Tout corps électrifé par frottement; ou tout conducteur isolé qu'on électrife, a autour de lui une atmosphere de ce fluide, qu'on nomme matiere électrique, dont les rayons animés d'un mouvement progressiff, vont en deux sens opposés, les uns partant du corps électrifé pour se porter aux environs, les autres venant à lui de l'air, ou des autres corps qui sont autour de lui. 374.

XVII. Exp. premiere preuve de la fixieme proposition ou de la simultanéité des deux courants de matiere électrique. 375.

XVIII. Exp. feconde preuve. 376. XIX. Exp. troiseme preuve. 377. XX. Exp. quatrieme preuve. 378. XXI. Exp. cinquieme preuve. 380. XXII. Exp. sixieme preuve. 383.

Observations sur les preuves précédentes. Ibid. Contestation sur la 22e expérience. 384.

Faits & raisonnements qui prouvent que le réfultat de cette expérience est tel qu'il est énoncé à la page 383. Ibid.

NII. PROP. La matiere électrique qui fort d'un

sonducteur isolé par toutes les parties de sa surface qui n'aboutissent point au globe, vient au moins en partie & immédiatement de ce globe, & du corps qui le frotte. 387.

XXIII. Exp. premiere preuve de la proposi-

tion précédente. Ibid.

XXIV. Exp. feconde preuve. 388. XXV. Exp. troisieme preuve. 389.

Observations à la suite de ces preuves. Ibid.

VIII. PROP. La matiere électrique qui vient de toutes parts au conducteur isolé, & que j'ai nommée matiere affluente, ou affluences électriques, se rend aussi en grande partie au globe & au corps qui le frotte, d'où elle passe dans l'air environnant, ou dans les autres corps contigus. 393.

XXVI. Exp. premiere preuve de la 8º proposi-

tion. Ibid.

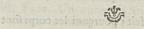
Témoignage autentique du résultat de la 26e expérience. 394.

Eclaircissement sur une difficulté qu'on pourroit faire. 296.

XXVII. Exp. seconde preuve de la 8º propofition. 398.

Observations sur les deux dernieres expérien-

Eclaircissements pour prévenir quelques objections qu'on pourroit faire. 400.



Attude, local, according tout repoullies and configuration. The fair, Des que le corps léger qu'on vouloit attirer a touché le corps électrique, eu gu'il attirer a touché le corps électrique, eu gu'il atten est évalement approché écolorispier, quelque petit que, lois son volume, quelque faute

XXI. LEÇON.

Sur l'Electricité, tant naturelle qu'artificielle.

III. SECTION;

Sur la cause générale & immédiate des Phénomenes électriques.

Réflexions préliminaires sur la difficulté d'expliquer la cause des phénomenes électriques, à ceux mêmes qui desirent le plus de la savoir. 403.

PROPOSITIONS FONDAMENTALES;

tirées de l'expérience, & à l'aide desquelles on peut rendre raison de tous les phénomenes électriques connus jusqu'à présent. 407.

'Applications de ces principes pour expliquer les phénomenes de l'Electricité. 410.

Distinction des phénomenes électriques en deux classes. Ibid.

ART. I. contenant les Phénomenes de la premiere classe. 411.

I. FAIT. Un corps électrifé par frottement oupar communication, attire ou repousse les corps légers & libres qui sont dans son voisinage. 413.

Explication de ce fait; pourquoi les corps sont attirés. Ibid.

Pourquoi ces mêmes corps sont repoussés. 415. II. Fair. Dès que le corps léger qu'on vouloit attirer a touché le corps électrique, ou qu'il s'en est seulement approché de fort près, quelque petit que soit son volume, quelque figure

figure qu'il ait, il s'en écarte infailliblement après. 416.

Explication de ce fait. 417.

III. Fait. Un corps léger qu'on a électrifé, & que l'on tient suspendu ou flottant en l'air par l'action du corps électrique dont il s'est écarté ne manque pas de revenir à ce même corps, aussi-tôt qu'il a été touché du doigt, ou de quelqu'autre corps semblable & non isolé. 418.

Explication de ce fait. Ibid.

IV. FAIT. Les corps électrifables par communication, mais qui ne sont point isolés, attirent les petits corps électrisés qui se présentent à eux; un homme, par exemple, avec le bout de son doigt ou un morceau de métal, attire une petite feuille d'or électrisée & flottante en l'air. 419.

Explication de ce fait. Ibid.

V. FAIT. Pendant qu'un corps léger pareil à celui du fait précédent, demeure suspendu & flottant en l'air au dessus d'un tube de verre électrisé qu'il a touché, si on lui présente un autre tube de verre nouvellement frotté, il s'en écarte comme du premier; il s'approche au contraire d'un bâton de cire d'Espagne, d'une boule de soufre, &c. qu'on a électrisée. 421.

Explication de ce fait. Ibid.

IVI. FAIT. Un corps électrifé par frottement ou par communication, attire & repouffe en même temps par le même côté de la furface plusieurs corps légers qu'on lui présente; de sorte que les uns vont à lui, tandis que les autres s'en écartent. 426.

Explication de ce fait, c'est-à-dire, des attractions & répulsions simultanées. Ibid.

Tome VI.

VII. FAIT. Les attractions & les répulsions électriques, toutes choses égales d'ailleurs, sont plus ou moins vives, & s'étendent à des distances plus ou moins grandes, suivant la nature des supports sur lesquels sont placés les perits corps qui doivent être attirés & repoussés. 419.

Explication de ce fait. Ibid.

VIII. Fart. Tout ce qu on veut électrifer par communication, doit être posé sur des matieres qui ne s'électrisent bien que par frottement : telles sont le soufre, la cire d'Espagne, les résines, la soie, &c. 431.

Explication de ce fait. 432.

Idée de la maniere dont les corps s'électrisent par frottement. 433.

Idée de la maniere dont les corps s'électrisent

par communication. 435.

IX. FAIT. Dans l'expérience d'Hauxbée, des fils arrêtés au centre d'un globe de verre électrifé, se dirigent en forme de rayons qui tendent à l'équateur du globe; & d'autres fils attachés à un cerceau au-dehors, prennent une tendance convergente au centre de ce même globe. 437.

Explication de ce fait. Ibid.

X. FAIT. Certains corps ont peine à s'électriser, les uns par frottement, les autres par communication, tandis que d'autres deviennent fortement électriques de l'une ou de l'autre maniere. 439.

Explication de ce fait. Ibid.

XI. FAIT. Quoique tout ce qui est léger & libre puisse être attiré ou repoussé par un corps actuellement électrique; il y a pourtant certaines matieres qui obéissent plus vivement que d'autres à ces attractions & répulsions.

Explication de ce fait. Ibid.

Observation importante à ce sujet. 441.

XII. FAIT. L'Electricité se communique presqu'en un instant par une corde de 1200 pieds & plus, à laquelle on fait faire plusieurs retours; comment se peut-il faire que la matière électrique passe si promptement d'un bout à l'autre de cette corde, & qu'elle en suive ainsi les différentes directions? 443.

Explications de ce fait. Ibid.

XIII. Fair. Une légere humidité nuit à l'Electricité qu'on excite par frottement; & elle est favorable, bien loin d'être nuisible à l'Electricité par communication. 445.

Explication de ce fait. 446.

XIV. FAIT. L'électrisation augmente la transpiration des animaux, accélere l'évaporation des liqueurs, & desseche les corps solides qui ont quelque suc ou quelque humidité à perdre. 447.

Explication de ces faits. Ibid.

XV. FAIT. On augmente aussi la transpiration des animaux, & l'on fait diminuer le poids des substances évaporables en les plaçant seu-lement auprès des corps qu'on électrise. 449.

Explication de ce fait. Ibid.

XVI. FAIT. Les attractions & les répulsions ne font pas aussi régulieres dans le vuide, que dans l'air libre. 450.

Explication de ce fait. Ibid.

ART. II. Contenant les Phénomenes de la feconde classe. 452.

Les Anciens ont presque totalement ignoré les phénomenes électriques de la seconde classe.

Ibid.

Les feux électriques sont plus propres que les autres phénomenes à nous éclairer sur la nature & sur les çauses de l'Electricité, 453.

1. Fait. A l'extrémité d'une barre de fer, ou au bout du doigt d'un homme qu'on électrife fortement & de suite, il paroît communément un bouquet ou une aigrette de rayons enflammés qu'on entend bruire sourdement, & qui fait sur la peau une impression assez semblable à celle d'un souffle léger.

Explication de ce fait. Ibid.

Pourquoi ces feux ne produisent qu'un vent

frais. 456.

II. Fair. Lorsqu'on approche de fort près le bout du doigt ou un morceau de métal d'un corps quelconque fortement électrisé, on apperçoit une ou plusieurs étincelles trèsbrillantes qui éclatent avec bruit: & si ce sont deux corps vivants que l'on applique à cette épreuve, l'effet dont je parle est accompagné d'une piquûre ou d'une commotion qui se fait sentir de part & d'autre. 458.

Explication de ce fait & de ses circonstances,

Ibid.

Objection & réponse. 460.

III. Fait. Les étincelles éclatent quelquefois d'elles-mêmes, sans être provoquées par un autre corps; cela n'est-il pas contraire aux Explications précédentes? 462.

Explicat on de ce fait, & des étincelles spon-

tanées. Ibid.

1V. Fait. Un homme électrifé qui passe légérement sa main sur une personne non solée, vêtue de quelque étosse où il y ait de l'or ou de l'argent, la fait étinceler de toutes parts; non-seulement elle, mais encore toutes les autres qui sont habillées de pareilles étosses & qui se touchent; & ces étincelles se font sentir aux personnes sur qui elles paroissent, par des picottements qu'elles ont peine à soussire. 465.

Explication de ce fait. Ibid.

V. Fart. Une personne électrisée, sur tout si elle l'est par le moyen d'un globe de verre, allume avec le bout de son doigt de l'esprit-de-vin légérement chaussé, que lui présente une autre personne non isolée. 468.

Explication de ce fait. Ibid.

VI. FAIT. La commotion dans l'expérience de Leyde. 471.

Explication du fait. Ibid.

VII. FAIT Il faut, pour l'expérience de Leyde; que le vase qui contient l'eau, soit de verre, de porcelaine ou de grès. 477.

Explication de ce fait. Ibid.

Remarques sur l'expérience de Leyde. 480.

Conséquences à tirer de ces remarques. 486. VIII. FAIT. Un globe ou un tube de verre vuide d'air, devient tout lumineux au dedans quand on le frotte par dehors, & ne donne aucun figne d'électricité à sa surface extérieure. Ibid.

Explication de ce fait. 487.

Pourquoi certains Barometres sont lumineux.

IX. FAIT. Un globe de verre enduit de cire d'Espagne par dedans, & que l'on frotte, après l'avoir purgé d'air, devient lumineux intérieurement; & l'on apperçoit la main & les doigts de celui qui frotte, nonobstant l'opacité naturelle de la cire d'Espagne. 489.

Explication de ce fait. 490.

X. FAIT. Le conducteur électrifé par un globe de verre, lance des aigrettes très-épanouies; les pointes de métal qu'on y présente, ne produisent que des points lumineux. 491.

Circonstances remarquables de ce fait. Ibid.

Explication du même fait. 492.

726 TABLE DES MATIERES.

XI. Fait. Si le coussin, ou l'homme qui frotte le globe de verre est isolé, & qu'il ait quelque partie saillante ou pointue qui se porte dans l'air; au lieu d'une aigrette, on ne voit à cette pointe qu'un point lumineux.

Observation importante sur ce fait. Ibid.

Explication du même fait. 495.

XII. FAIT. Quand on électrife avec le globe de foufre un conducteur terminé en pointe; au lieu d'une belle aigrette, on n'apperçoit qu'un point lumineux à l'extrémité la plus reculée du globe. 496.

Explication de ce fait. Ibid.

La différence qu'on observe entre les seux électriques produits par le soufre, & ceux que le verre fait naître, ne suffit pas pour établir l'existence de deux Electricités essentiellement différentes, 498.

XIII. FAIT. Un conducteur isolé entre deux globes, l'un de verre, l'autre de soufre, que l'on électrise le plus également qu'il est possible, n'acquiert, dit-on, aucune Electricité, ou perd enissement celle qu'il a.

Correctif à mettre dans l'énoncé de ce fait.

Observation importante à faire dans cette expérience. 500.

Explication du XIIIe Fait, réduit à sa juste valeur. 581.

Conclusion. 503.

Fin de la Table des Matieres du Tome sixieme.

ERRATA.

Page 53, lig. 3, un: lifez; au. Page 54, lig. 5, s'en éloigne: lifez; elle s'en éloigne.

Page 84, dans le titre marginal, la sphere obli-

que ; lisez ; la sphere droite.

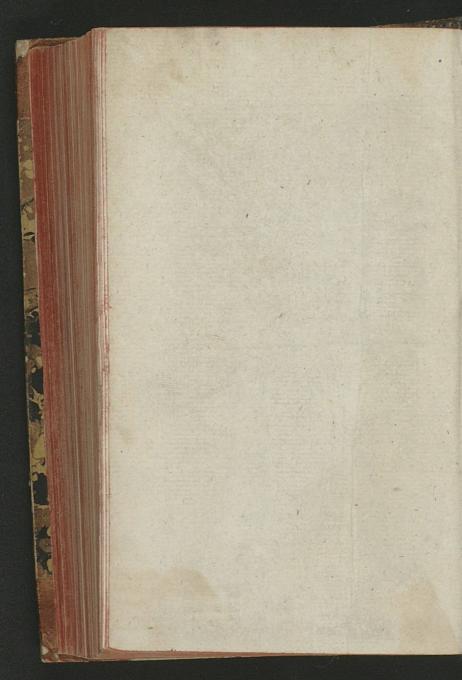
Page 117, lig. 14, l'on place: lisez; l'on plaça: Page 155, lig. 10, Gravesende, lisez; sGravesande.

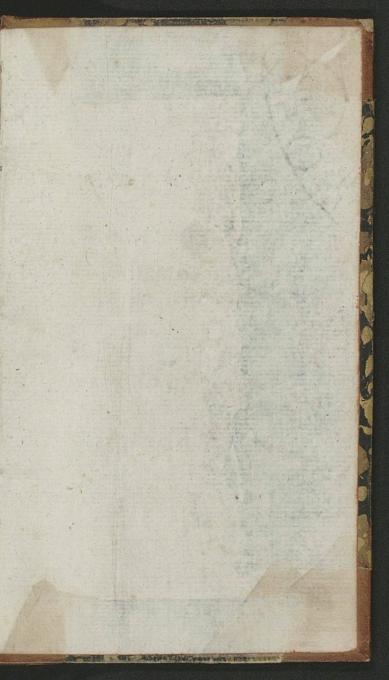
Page 265, lig. 2, suspendue: lisez; suspendu; Page 364, lig. 16, continuent: lisez; continue. Page 391, lig. 21, ces parties: lisez; ses parties. Page 428, lig. 19, propres: lisez; propre. Page 476, lig. 9, mutuellement; : lisez; mue

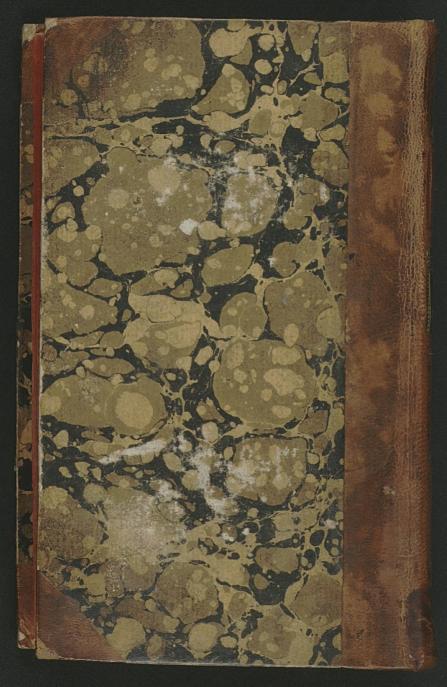
tuellement,
Ibid. lig. 10, à reffort; lisez; à reffort;

acasis, the rostniengios tiffes minigles Page 25 Valuate time increased a language of the Days of the will as ton places they loo placed Page 1815 (g. 10) Oran denday Mile as Chaves Page show the 2 - Sufframent flow Side of Suboudle. and the first bear of the same of the same of With a relocated and characters of the latered









PHYSIQUE DE NOLLET

TOM: VI



eters)	SM	11:10	7	100
centimeters	0				a. r.		Lab
3	1111			30	50.87 L	-29.46 b*	vices
	111116		-	67	52.79	-12.72	Colors by Munsell Color Services Lab
ľ	11111		1	78	3.45	31.29	ell Col
l	11118			77	43.96 8	30.01	Munse
ı				97	91 6	111 3	ors by
ļ	11/11			72	.24.45 16.83 13.06 -38.91	49 30	Col
ı	111111			8	35 29. 33 13.	90 -49	
'n	9 111		-1	57	5 72.8	3 68.8	
ı	211111		-	23	72.4	6.55	
ľ			-	777	3.44 31.41	0.49 -19.43	
	1 4111				3.44	0.49	2.42
	11111				-0.81	0.19	2.04
	111/31			19	-0.05	0.73	1.67
	0111111 1111111 12111111 13111111 14111111 151111111 16111111 17111111 18111111 19111111 10		To do !	16 (M) 1/ 18 (B) 19	0.54	09.0	1.24
Ì	11111			1/	49.25 38.62 3-0.16 -0.18	-0.04	96.0
	1111		1 1000	(M) 0	49.25	0.01	0.75
	111111	2 2	0		001,00		
ш	116	9 9	20	ī	2 2		2
iin		St St			i		rec
		60s 60 60s 60 60s 60	pn p			f	I hread
		60c	20 and 20			4 ;	
	0	60s 60s 60s 60s 60s 60s 60s 6	90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 9	REAL PROPERTY OF		4 :00	Golden I hrren
	0 0		20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	AND REPORT OF THE PERSON NAMED IN		0 0	Golden 1
) 0	00s	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TW	62.15	61.0	0.51 Golden 1
The second named in column 1	0	60s 60s 60s 60s 60s 60s 60s 60s	200 000	TA TO SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SE	72.06 62.15 -1.19 -1.07	0.28 0.19	Golden 1
The same of the sa) 0 , 1 , 1 , 1	00s	ī	13 14 15	82.14 72.06 62.15 -1.06 -1.19 -1.07	61.0	0.51 Golden 1
The same of the sa	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	00x			72.06 62.15 -1.19 -1.07	0.28 0.19	0.36 0.51 Golden 1
THE REAL PROPERTY AND PERSONS ASSESSMENT OF THE PERSONS ASSESSMENT OF	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			13	82.14 72.06 62.15 -1.06 -1.19 -1.07	0.21 0.43 0.28 0.19	0.22 0.36 0.51 Golden 1
THE REAL PROPERTY AND PERSONS ASSESSMENT OF THE PERSONS ASSESSMENT OF				13	92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
	2			13	87.34 82.14 72.06 62.15 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
The same of the sa	1 2 1 1 1 1 1 1 0	00		13	52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 8.1 48.55 -0.40 -0.80 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	18,51 1,13 0,23 0,21 0,43 0,28 0,19	0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0	00		13	39.92 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 11.81 48.55 0.40 0.060 0.75 1.06 1.19 1.07	46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	004 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden
THE REAL PROPERTY AND PERSONS NAMED IN COLUMN 19 IN COLUM	1			13	6351 3992 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 34.28 11.81 48.55 .0.40 .0.60 .0.75 .1.06 .1.19 .1.07	59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
THE REAL PROPERTY AND PERSONS NAMED IN COLUMN 19 IN COLUM	0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1	00s		13	70.82 63.61 39.92 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 3.33.43 34.26 11.81 48.55 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	0.35 59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	004 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden
	3 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 0 0	000 000		13	55.56 70.82 63.51 39.92 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 9.82 -33.43 34.26 11.81 48.55 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	-24.48 -0.35 59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
		00		13	44.26 55.56 70.82 63.51 39.92 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 33 13.80 9.82 33.43 34.28 11.81 48.55 .0.40 -0.60 .0.75 -1.06 .1.19 .1.07	22.85 -24.49 -0.35 59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			13	44.987 44.28 55.56 70.82 63.51 39.92 55.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 34.34 3 34.28 11.81 48.55 -0.40 -0.60 -0.75 -1.06 -1.19 -1.07	22.29 22.85 24.49 -0.35 59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden 1
				13	44.26 55.56 70.82 63.51 39.92 52.24 97.06 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 33 13.80 9.82 33.43 34.28 11.81 48.55 .0.40 -0.60 .0.75 -1.06 .1.19 .1.07	1872 22.29 22.85 24.49 -0.35 59.60 -46.07 18.51 1.13 0.23 0.21 0.43 0.28 0.19	004 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51 Golden